



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa



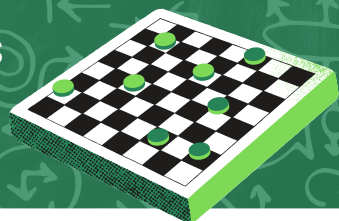
ŠVIETIMO,  
MOKSLO  
IR SPORTO  
MINISTERIJA



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

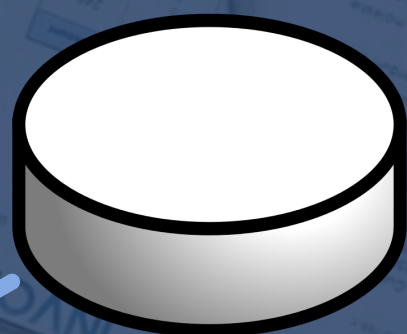
# KAIP ŠVIETIMO PADALINIUI PASIRENGTI ATNAUJINTŲ BENDRŲJŲ PROGRAMŲ (BP) DIEGIMUI?

Klausimai, į kuriuos reikia atsakyti prieš pradedant įgyvendinti atnaujintas BP savivaldybės mokyklose:



## KODĖL:

- reikia parengti savivaldybės komandos veikimo planą?
- reikia teikti duomenis / informaciją apie pasirengimą ir atnaujintų BP įgyvendinimą savivaldybėje?



## KAS:

- pristato savivaldybės politikams ugdymo turinio pokyčius?
- nustato atsakomybes (visais lygmenimis: nuo švietimo padalinio iki mokytojo)?
- kuria komunikavimo strategiją savivaldybėje?
- įgyvendina (dirba, pirmieji išbando) atnaujintas BP savivaldybėje?
- organizuoja mokymus mokyklų komandoms ir mokytojams?
- konsultuoja, teikia metodinę pagalbą?
- nustato kriterijus, rodiklius, pagal kuriuos vertinamas procesas?
- renka duomenis ir atlieka jų analizę, priima pokyčio valdymo sprendimus ugdymo procese?

## KAIP:

- atrasti individualų Ugdymo turinio atnaujinimo komandos veikimo modelį ir dirbti savo ritmu?
- bus motyvuojami švietimo padalinio darbuotojai?
- švietimo padalinys pagelbės savivaldybės mokyklų vadovams?
- dažnai vyks susitikimai su mokyklų vadovais / mokyklų komandomis?
- vyks mokytojų profesinis pa(si)rensimas dirbti pagal atnaujintas BP savivaldybėje?
- bus motyvuojami pedagogai?
- bus viešinami pavyzdžiai dirbant pagal atnaujintas BP?

## KOKIŲ:

- savivaldybės lygmens teisės aktų reikia, kad atnaujintų BP išbandymas / diegimas vyktų sklandžiai?
- išteklių trūksta savivaldybėje?

## KĄ:

- daro (kokius švietimo sistemos administravimo / valdymo / lyderystės sprendimus priima ir įgyvendina) švietimo padalinys?
- galima būtų pakviesti į pagalbą pertvarkant ugdymo procesą pagal atnaujintas BP

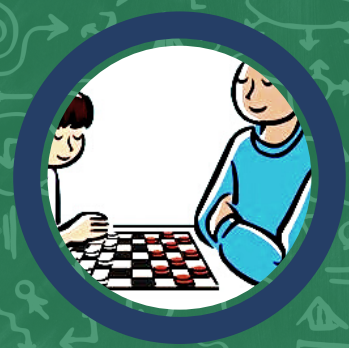
## KADA:

- telkiamos Ugdymo turinio atnaujinimo komandos savivaldybės mokyklose?
- priimami susitarimai dėl jų veikimo kryptių?
- atliekama visų turimų išteklių analizė savivaldybėje?
- savivaldybės / mokyklų / švietimo bendruomenė (-s) informuojamos apie atnaujintų BP diegimo žingsnius?





# PASIRENGIMO ŽINGSNIAI



**IŠTEKLIAI**

**MOKYMASIS**

**PASIRENGIMAS**

**VEIKIMAS**

**STEBĖSENA**

**SPRENDIMŲ  
PRIĖMIMAS**

**TVARUMO  
KŪRIMAS**

**SAVIVALDYBĖS  
KOMANDA**

**SAVIVALDYBĖS  
KOMANDOS  
MOKYMAS(IS)**

**SAVIVALDYBĖS  
ŠVIETIMO ĮSTAIGŲ  
KOMANDŲ IR KITŲ  
DALYVAUJANČIŲJŲ  
MOKYMAS(IS)**

**ATNAUJINTŲ  
BENDRŲJŲ  
PROGRAMŲ  
DIEGIMO ETAPŲ  
NUMATYMAS IR  
ĮGYVENDINIMAS**

**DUOMENŲ  
RINKIMAS IR  
ANALIZĖ**

**PROCESO  
KEITIMAS IR  
TOBULINIMAS**

**TOLESNIŲ  
VEIKSMŲ  
NUMATYMAS**





# VEIKLOS SRITYS IR PASIRENGIMAS ATNAUJINIMUI



## ŠVIETIMO PADALINIO VEIKLOS SRITYS DIEGIANT ATNAUJINTAS BENDRĄSIAS PROGRAMAS

### TEISĖS AKTŲ RENGIMAS

- Sprendimų, projektų ir pasiūlymų teikimas savivaldybės tarybos bei Švietimo komiteto nariams dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP.
- Švietimo strategijos, švietimo programų ir veiklos planų rengimas.
- Administracijos direktoriaus įsakymų projektų rengimas.
- Galimybių paieškos veiksmingiau įgyvendinti atnaujintas BP, veiksmų numatymas strateginiuose planuose, kuriuos švietimo įstaigos derina su savivaldybe, kaip savininko teises įgyvendinančia institucija.
- Galimybių paieškos veiksmingiau įgyvendinti atnaujintas BP ir veiksmų numatymas švietimo įstaigoms rengiant metinius veiklos planus.

### STEBĖSENA IR ANALIZĖ

- Mokyklų pažangos analizė prieš pasirengiant dirbti pagal atnaujintas BP.
- Pagrindinių rodiklių stebėsenos ir analizės, kuriais bus matuojama atnaujintų BP diegimo sėkmė, nustatymas.
- Mokytojų profesinių kompetencijų ir įgūdžių į(si)vertinimas rengiantis dirbti pagal atnaujintas BP. Turimų materialinių, žmogiškųjų išteklių analizė savivaldybės švietimo įstaigose.

### PAGALBOS TEIKIMAS

- Mokyklų vadovų ir pedagogų telkimas diskutuoti apie atnaujintas BP.
- Metinių užduočių nustatymas švietimo padalinio specialistams, numatant pagalbos teikimą kuruojamoms mokykloms, joms rengiantis dirbti pagal atnaujintas BP.
- Galimybių paieška: kaip, kartu su mokyklomis, teigiama linkme keisti mokytojų nuostatas dėl ugdymo turinio reformos; kurti palankų profesinį mikroklimatą mokyklose, ruošiantis dirbti pagal atnaujintas BP.
- Sąlygų sudarymas mokytojams augti profesine prasme, ir tinkamai pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP.

### KITA VEIKLA

- Švietimo padalinio rekomendacijų teikimas, nustatant metines užduotis vadovams, susijusias su pasirengimu diegti atnaujintas BP.
- Atsakomybės prisiėmimas ir veikimas drauge.
- Sistemingas bendravimas ir bendradarbiavimas su mokyklomis, Švietimo pagalbos įstaigomis.
- Bendradarbiavimas su miesto, rajono metodine taryba.
- Organizacinė-konsultacinė mokyklos kuratoriaus veikla.



## KAS PADEDA PASIRENGTI BENDRŲJŲ PROGRAMŲ DIEGIMUI?

### TURIMŲ IŠTEKLIŲ ANALIZĖ IR POREIKIO NUSISTATYMAS:

Mokyklų aprūpinimas ugdymo priemonėmis.

Pedagoginis personalas (mokytojai dalykininkai, pagalbos vaikui specialistai, kiti pedagoginiai darbuotojai).

### TEISĖS AKTŲ PARENGIMAS, SUSITIKIMŲ IR PASITARIMŲ PLANAVIMAS:

Planavimo dokumentai.

Teminiai susitikimai, pasitarimai su mokyklų vadovais.

### STEBĖSENA IR ANALIZĖ:

Nustatyti pagrindiniai stebėsenos ir analizės rodikliai, kuriais matuojama sėkmė.

Mokinių pasiekimų analizė pradėjus dirbti pagal atnaujintas BP.

### PASIRENGIMAS DIEGTI BP:

Diegimo etapų nustatymas.

Motyvavimo mechanizmų sukūrimas savivaldybėje.

### PAGALBOS ORGANIZAVIMAS MOKYKLOMS:

Mokyklų vadovų telkimas diskutuoti apie atnaujintas BP.

Mokyklos kuratoriaus pagalba organizavimo-konsultavimo klausimais.

### BENDRADARBIAVIMAS:

Bendradarbiavimas su Švietimo pagalbos įstaigomis, mokyklų komandomis, bendri susitarimai.

Atsakomybės prisiėmimas ir veikimas drauge.

## SĖKMĖS VEIKSNIAI:



MOKYKLA  
2030