

Dainų progimnazijos laikraštis 2022 metų lapkritis

Nr. 91

Dainai Dainai

Viktorina „Gamtos labirintai“

Lapkričio 10 d. mūsų progimnazijos penktokai vyko į Gegužių progimnaziją, kur jau vienuoliktą kartą buvo organizuota viktorina „Gamtos labirintai“, skirta paminėti Pasaulinei gyvūnijos dienai. Viktorinos misija – pagerbti visas gyvūnų gyvybės formas, akcentuoti žmonijos ir gyvūnijos tarpų ryšį, padėkoti gyvūnams už jų didžiulę svarbą žmonių laimingam gyvenimui.

Šešios komandos, susirinkusios iš įvairių miesto progimnazijų, uoliai atsakinėjo į išradingus klausimus iš geografijos, biologijos, fizikos, gamtos ir žmogaus, chemijos Kahoot platformoje.

Sveikiname sėkmingai dalyvavusius viktorinoje „Gamtos labirintai“ penktokus Smiltę Galvelytę, Eglę Šiaulytę, Augustę Astramskaitę, Miglę Jasmantaite, Liudą Pikūną ir Liutaurą Znojevą, kurie ne tik pirmavo keliose rungtyse ir pademonstravo savo erudiciją, bet ir sustiprino tarpusavio bendrystę su gamta ir Gegužių progimnazija, linkėdami draugystės ir laimės moksluose.

Penktokų mokytojos V. Jasevičienė, K. Juodeikienė ir D. Sakalauskienė džiaugiasi savo ugdytinių sėkme, drąsa, išmone ir išradingumu ir, tikisi, kad šie penktokai bus puikus pavyzdys kitiems, paskatins juos dalyvauti popamokinėje veikloje.

Pakalbinti viktorinos dalyviai ne tik džiaugiasi komandos sėkme, bet ir tuo, kad komanda dirbo vieningai, puikiai suprato vienas kitą. Nors buvo šiek tiek nedrąsu ir teko papildomai pasimokyti, dabar džiaugiasi, kad paraginti mokytojų neilgai abejoję sutiko dalyvauti. Norėtų dar kartelį, o gal ir ne vieną dalyvauti panašiose viktorinose. Smagu, kai gali pats pasirodyti ir į kitus pasižiūrėti 😊.



Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai

3a klasės mokiniai STEAM JUNIOR programos „Pasaulis vandens laše“ dalyviai

Mūsų progimnazijos 3a klasės mokiniai dalyvavo 5 savaičių trukmės STEAM JUNIOR programoje „Pasaulis vandens laše“. Vyko net penki užsiėmimai.

Pirmojo užsiėmimo tema – „Ištakos. Pažintis su senoviniais šuliniais.“ Jo metu mokiniai analizavo gyvenviečių formavimosi tendencijas, susipažino su šulinių įrengimo vietomis ir principais, atliko skaičiavimus šulinio gyliui, pločiui apskaičiuoti taikant matinius dydžius. Mokiniai aptarė lietuvių liaudies tradicijas, minė mįsles, nagrinėjo patarlių ir priežodžių reikšmes. Sprendė programėlėje learningapps.org sudarytą kryžiažodį apie vandenį.

Antrojo užsiėmimo „Vandens agregatinės būsenos. Vandens apytakos ratas” metu mokiniai išsiaiškino vandens būsenas ir savybes. Atliko bandymus su karštu ir šaltu vandeniu, naudojo ledo kubelius. Atkurdami vandens apytakos rato modelį, stebėjo garų susidarymą, lietų. Eksperimentuodami patikrino, kaip veikia tamprio ir atmosferos slėgio jėga, kokiomis savybėmis pasižymi skirtingo tankio skystis. Vandeniį saldino cukrumi, dažė maistiniais dažais. Atlikdami eksperimentus mokiniai naudojos chemijos laboratorijos priemonėmis ir mokėsi jų pavadinimus.

Trečiajame „Vandens tyrimai” užsiėmime trečiokai atliko bandymus su įvairiais dirvožemiais, stebėjo grunto įtaką vandens spalvai, priemaišoms. Mikroskopais stebėjo susidariusias nuosėdas, kelis kartus filtruoto vandens ir tvenkinio vandens mikroorganizmus. Lakmuso popierėliais nustatinėjo vandens pH.

Ketvirtasis užsiėmimas „Šulinio technologija. Svertas ir velenas” buvo skirtas paprastiesiems mechanizmams. Mokiniai susipažino su svertinio ir veleninio šulinio technologija, bandė mechanizmų veikimą, išsiaiškino sverto pusiausvyros dėsnį. Dalis mokinių konstravo pasirinkto tipo šulinį ar vandens ratą konstruktoriais, kiti – kūrė šulinio maketą iš perdirbamų medžiagų. „Romuvos“ progimnazijos matematikos kabinete buvo surengta paroda „Idėjų šulinys”.

Penktojo užsiėmimo tema – „Šulinio 3D modeliavimas ir spausdinimas šiuolaikinėmis technologijomis”. Jo metu mokiniai turėjo galimybę pamatyti, kaip atrodo 3D spausdintuvas, kaip vyksta spausdinimo procesas, sužinojo kokios naudojamos medžiagos ir kokios svarbiausios modeliavimo taisyklės. Trečiokai 3D modeliavimo programa Tinkercad kūrė svertinio arba veleninio šulinio 3D modelius, pasinaudodami programos pateikiamomis figūrėlėmis, dekoravo šulinio aplinką. Vaikai džiaugėsi pačių sukurtais spalvingais, originaliais darbais.

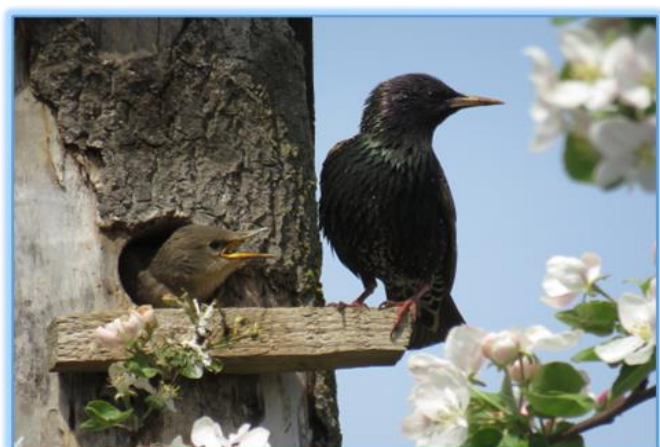
STEAM JUNIOR programa „Pasaulis vandens laše” mokiniams buvo naudinga ir integrali. STEAM veiklos – raktas į įdomų pažinimo pasaulį. Tai nauji potyriai ir turiningai praleistas laikas.



Pradinio ugdymo mokytoja metodininkė Rima Dilinskienė

Susipažinkime iš arčiau

Neringa Vėlienė – pradinių klasių mokytoja. Jau ne pirmus metus dirba mūsų, Dainų, progimnazijoje. Bet šiandien kalbamės su mokytoja ne apie jos pedagoginius pasiekimus ar nesėkmes. Mokytoja Neringa laisvalaikiu mėgsta fotografuoti. Tiesa, fotografuojame daugelis, nes mobiliuosius telefonus turime visi, tad dažniau ar rečiau stengiamės užfiksuoti savo kasdienio gyvenimo akimirkas. Bet mokytojos Neringos nuotraukos ypatingos. Jose sustingęs paukščio skrydis, krentantis rasos lašas ir šalto vėjo gūsis, paslaptingas šešėlių žaismas ir laiminga vaiko šypsena.



Nuotraukos iš asmeninio mokytojos Neringos Vėlienės albumo.

Mokytoja Neringa mielai bendravo su jaunaisiais žurnalistais ir atsakė į juos dominančius klausimus.

D.Ž.: „Gerbiama mokytoja, ar seniai jau fotografuojate?“

Mokytoja Neringa: „Fotografuoti pradėjau dar besimokydama mokykloje.“

D.Ž.: „Kaip kilo noras fotografuoti?“

Mokytoja Neringa: „Mano draugystė su fotografija prasidėjo apie 1984 m, kuri, kartais padarydama mažas pauzes, tęsiasi iki dabar. Pirmasis mano „pasimatymas“ su fotografija įvyko gavus dovaną nuo mamos-vieno žymiausių Lietuvos fotomenininko Antano Sutkaus fotografijų albumą apie Neringą. Grožėdamasi nuotraukomis panorau ir pati pabandyti.“

D.Ž.: „Ką mėgstate labiau fotografuoti: gamtą, žmones? Gal gyvūniją, paukščius?“

Mokytoja Neringa: „Pamilau fotografiją, nes tai puiki saviraiškos forma. Laisvalaikiu dariau tai, kas mano širdžiai smagu - įamžinu žmonių portretus, gamtos vaizdus bei kuriu pasakojimą fotografijomis. Tai mane labai domina ir šios temos - neišsemiamos.“

D.Ž.: „Ar planuojate fotosesijas? Ar noras „pagauti“ kadra kyla spontaniškai?“

Mokytoja Neringa: „Būna visko – planuoju ką ir kur fotografuosiu, o būna spontaniškai skubu užfiksuoti gyvenimo nuotykius.“

D.Ž.: „O kuo fotografuojate? Telefonu? Fotoaparatu?“

Mokytoja Neringa: „Fotografuoju fotoaparatu „Canon“. Laisvalaikiu dažniausiai fotografuoju telefonu, ši priemonė labai patobulino fotografavimą kasdienybėje.“

D.Ž.: „Jūsų pirmasis fotoaparatas?“

Mokytoja Neringa: „Pirmas fotoaparatas buvo „Smena-8“. Fotografija „užkabino“: buvo įdomu ryškinti juostas, spausdinti fotografijas. Buvo visko: ir džiaugsmo, ir nusivylimų ašarų.“

D.Ž.: „Ar tik fotografuojate, ar ir nuotraukas spausdinate? Daugelis dabar nuotraukas saugo skaitmeniniu formatu. O kaip elgiatės Jūs?“

Mokytoja Neringa: „Saugau ir skaitmeniniu formatu, ir spausdinu, ir kuriu fotoalbumus. Fotoalbumas puiki dovana draugui, šeimos nariams.“

D.Ž.: „Ar Jūsų nuotraukos natūralios, nepagražintos, o gal naudojate fotofiltras?“

Mokytoja Neringa: „Įamžintas akimirkas - redaguoju. Nuotrauka yra fotografo momentinio matymo, nuotaikos atspindys, tad pasitaiko netikslumų, kuriuos norisi pataisyti. Norisi kokybiško vaizdo“.

D.Ž.: „Sakykite, ko Jums daugiau: mokytojos ar fotografės?“

Mokytoja Neringa: „Manau, kad viena kitą papildo. Man patinka įamžinti vaikų šypsenas, jų nuoširdų džiaugsmą. Įamžintomis akimirkomis dalinuosi su mokinių tėvais, pradžiuginu juos. Fotografija - džiugina širdį.“

D.Ž.: „Nuoširdžiai Jums dėkojame už pokalbį, linkime kūrybinės sėkmės ir įkvėpimo.“



Nuotraukose: mokytoja Neringa Vėlienė ir jaunosios žurnalistės kalbina mokytoją.

Minint Tarptautinę tolerancijos dieną

Lapkričio 16 d. daugelyje pasaulio šalių yra minima Tarptautinė tolerancijos diena.

Tolerancija padeda suvokti, koks skirtingas, gražus, nepakartojamas yra pasaulis. Ir kiekvienas, didelis, mažas, mėlynakis ar rudakis, turi teisę būti po saule. Tik būdami tolerantiški mes mokomės vertinti savarankiškai, mažtome kritiškai, samprotaujame etiškai. Minėdami Tolerancijos dieną mokiniai piešė, statė Tolerancijos namelius, dalyvavo kūrybinėse dirbtuvėse „Išankstinės nuostatos ir stereotipai“. Penktadienį mokiniai rengėsi pagal aprangos kodą „Namai“. Visos savaitės renginiai sutelkė bendruomenės narius, tokius skirtingus, bet ypatingus, supratingus ir draugiškus, gerbiančius ir palaikančius vienas kitą.



Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai

Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių viešosios kalbos konkursas „Mano laisvalaikis“

„Jeigu nori turėti laisvalaikį, negaišk laiko.“
(Amerikiečių politikas ir mokslininkas Benjamin Franklin)

Lapkričio 30 d. progimnazijoje vyko respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių viešosios kalbos konkursas „Mano laisvalaikis“. Konkursas vyko virtualioje erdvėje, Teams platformoje.

Konkurso dalyviai sklandžiai, aiškiai, taisyklinga kalba pasakojo apie savo laisvalaikį, ką jiems labiau patinka veikti po pamokų, kai jau paruoštos pamokos. Kažkas džiaugėsi, kad po pamokų laiką gali leisti sporto salėje, kažkam patinka vaikštinėti po rudeniu alsuojantį parką, stebėti pirmuosius žiemos ženklus. Dar kiti mielai laiką leidžia vartydami mėgstamos knygos lapus. Penktokas Liudas P., mūsų progimnazijos mokinys, sakė labiausiai laukias dramos būrelio užsiėmimų. Čia jis susitinka su bendraminčiais, repetuoja, ruošiasi naujam vaidinimui. Penktokas Nojus K. iš Šiaulių Gegužių progimnazijos teigė esąs toks užsiėmęs, kad laisvalaikio beveik neturintis. Na, kartais savaitgaliais su tėvais vyksta į gamtą. Septintokė Skirgailė S. iš Kelmės „Aukuro“ pagrindinės mokyklos džiaugėsi, kad jos laisvalaikis labai turiningas: ji dalyvauja konkursuose, konferencijose, dainuoja chore. O štai mūsų progimnazijos aštuntokė Anetė P. visą savo laisvalaikį skiria fechtavimuisi.

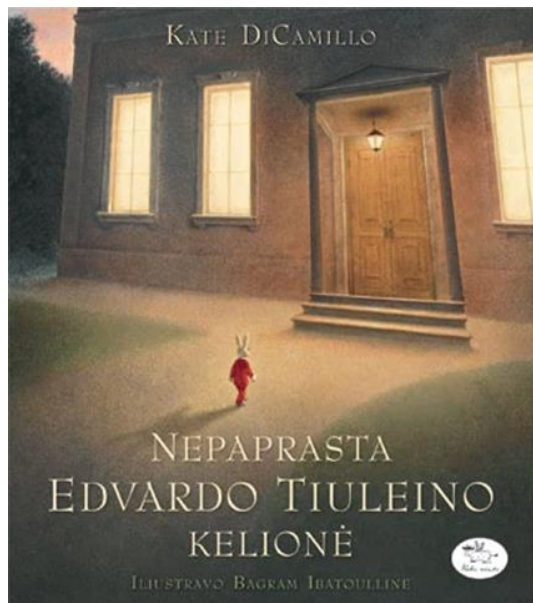
Mokytojai, paskatinę mokinius dalyvauti konkurse, džiaugėsi ugdytinių drąsa, sugebėjimu bendrauti virtualioje erdvėje, originaliomis mintimis, gebėjimu argumentuoti, remtis literatūrine ar asmenine patirtimi.

Džiaugiamės, kad tarp konkurso laureatų yra ir du mūsų progimnazijos mokiniai. Tai Benas V., 5a kl., ir Anetė P., 8a kl. Sveikiname laureatų mokytojas V. Tolvaišienę ir Ingą Valeikienę.

Konkursą organizavo lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos.

Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai

Skaitytojų klubas



Siūlome savo skaitytojams perskaityti **Kate DiCamillo** knygą „Nepaprasta Edvardo Tuleino kelionė“.

Kate DiKamillo už šią knygą įteiktas Bostono Globe-Horn apdovanojimas

JAV tėvai išrinko „Nepaprastą Edvardo Tiuleino kelionę“ kaip geriausią knygą vaikams

Žurnalas „School Library Journal“ įtraukė ją tarp 100 geriausių visų laikų knygų jauniems skaitytojams

Apdovanojimą skyrė Tarptautinės vaikų ir jaunimo literatūros asociacijos (IBBY) Lietuvos skyrius.

Tad gal ir tu, jaunasis mūsų progimnazijos skaitytojau, perskaityk tiek apdovanojimų ir įvertinimų pelniusią Kate DiCamillo knygą „Nepaprasta Edvardo Tiuleino kelionė“.

Apie ką ši knyga? Apie porcelianinį triušį Edvardą.

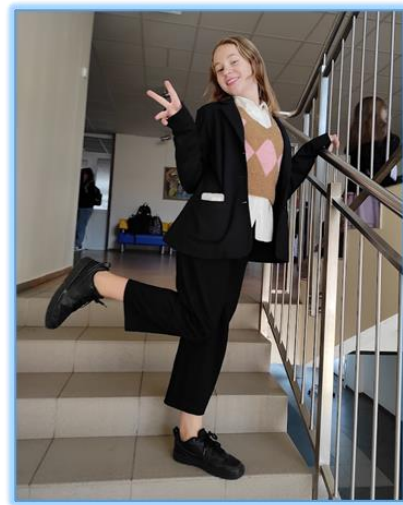
Edvardo gyvenimas, atrodytų, buvo tobulas – jį mylėjo mažoji šeimnininkė Abilena, o namai, kuriuose gyveno, buvo dideli ir puikūs.

Ir savo išvaizda pats Edvardas tikrai nesiskundė, dažnai net kiek per aukštai nosytę iškeldavo. Ir jį nuoširdžiai mylinčiai Abilenai pasipūtusioje širdelėje nebuvo vietos. Ir iš kur bus, kai vienintelis rūpimas asmuo Edvardui tebuvo jis pats. Iki tol, kol nesėkmingai susiklosčius aplinkyboms Edvardui Tiuleinui tenka pačiam ieškoti kelio namo. O tai ne taip lengva, kai esi porcelianinis triušis. Taip prasideda jaudinanti Edvardo Tiuleino kelionė per pasaulį. Iš rankų į rankas keliaujantis triušis pamažu išmoksta vertinti draugystę ir ima suprasti, kas yra meilė, prisirišimas ir ilgesys.

Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai

Būk stilingas su mokykline uniforma

Dažnai tenka girdėti nusiskundimus, kad mokyklinė uniforma negraži, su ja nepatogu. Bet ar tikrai taip? Mokyklinis švarkelis, madingas sijonėlis ar kelnės, spalvingi marškinukai ir batai, sportiniai ar auliniai, suvarstomi ar trumpi. Oho, kiek įvairiausių skirtingų rūbų komplektų galima kiekvienai dienai. Būti stilingam ir madingam mokyklinis švarkelis ar megztukas tikrai netrukdo. Gal vertėtų pasidomėti, kur ir kokia uniforma taip pat yra privaloma? Manome, kad skundų tada būtų mažiau. Mūsų laikraštis šią temą žada pratęsti kituose numeriuose.



Dainai Dainai

Jaunųjų žurnalistų būrelis, mokytoja Andžela Valaikienė