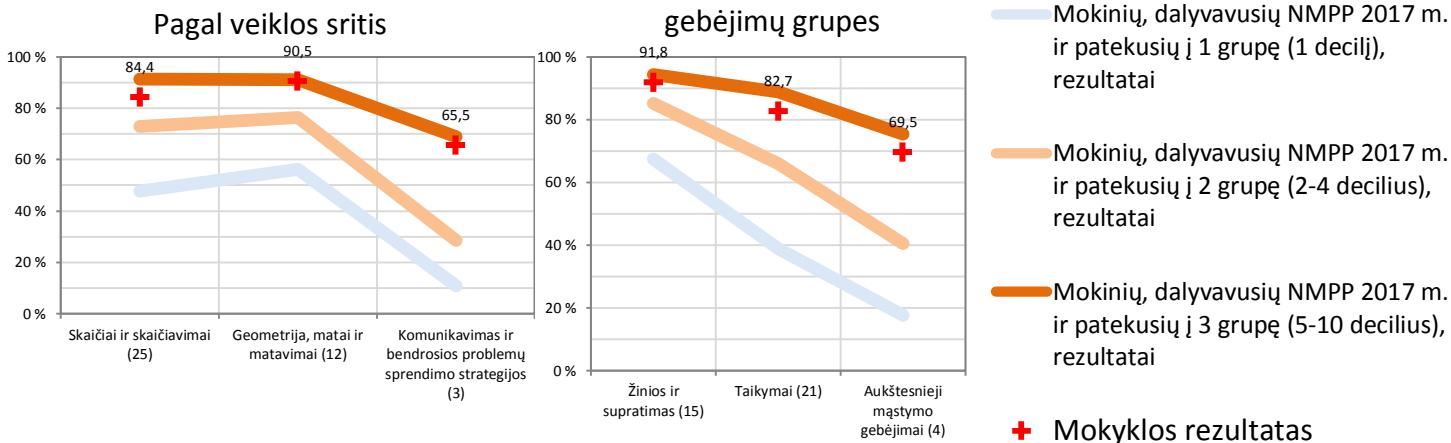


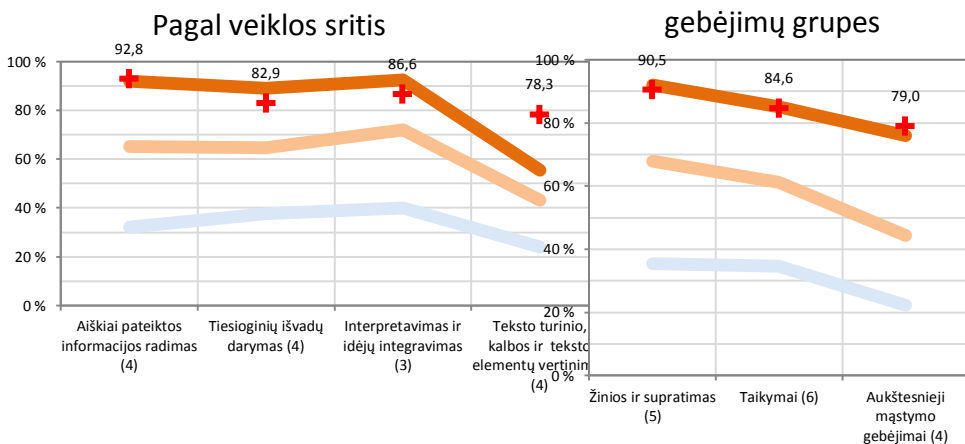


# Apibendrinta mokyklos 2 klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras testuojamų dalykų turinio ir kognityvinių gebėjimų sritis

## Matematika



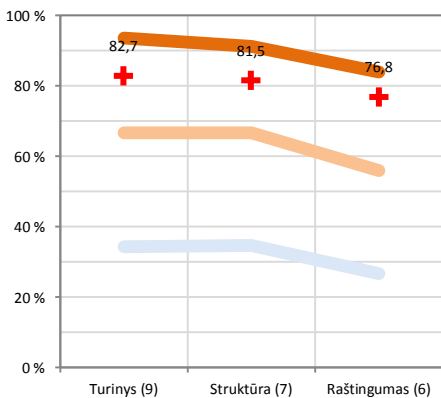
## Skaitymas (teksto supratimas)



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko mokykla ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų grupių visi NMPP 2017 m. dalyvavę mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

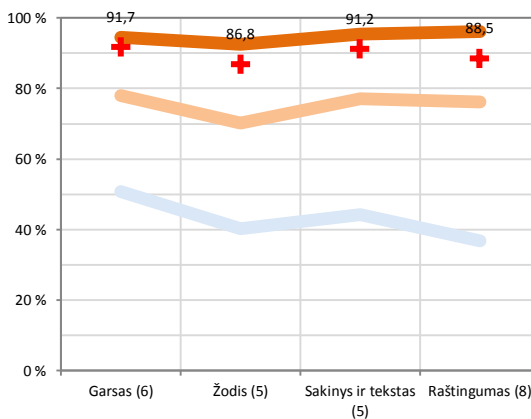
## Rašymas (teksto kūrimas)

Pagal vertinimo kriterijus

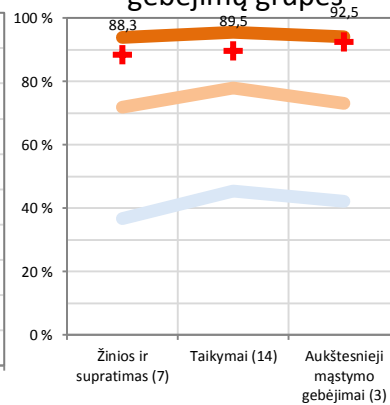


## Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)\*

Pagal veiklos sritis



Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



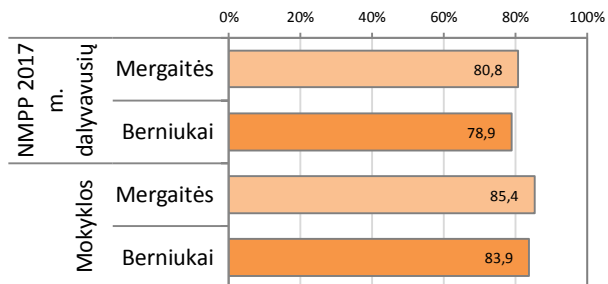
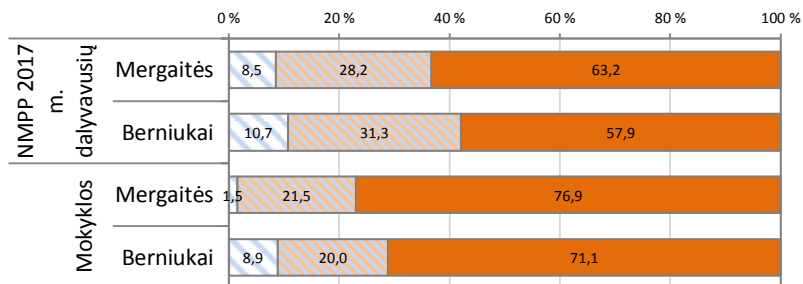
\*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

## Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

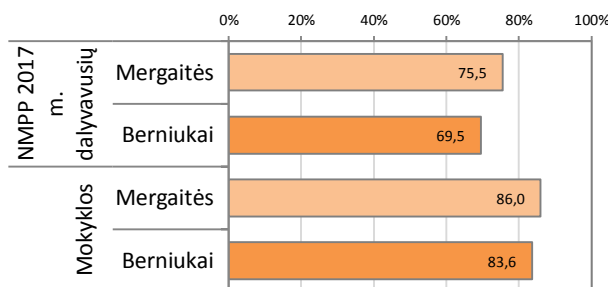
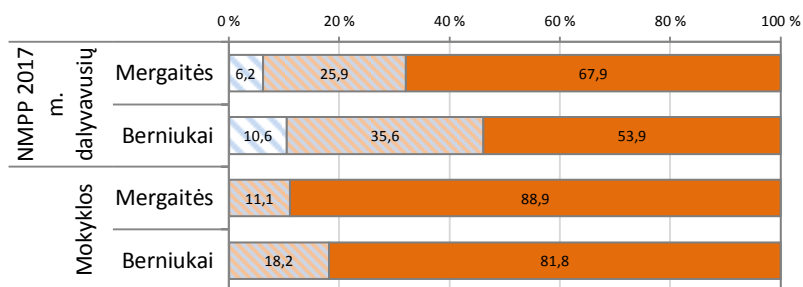
Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

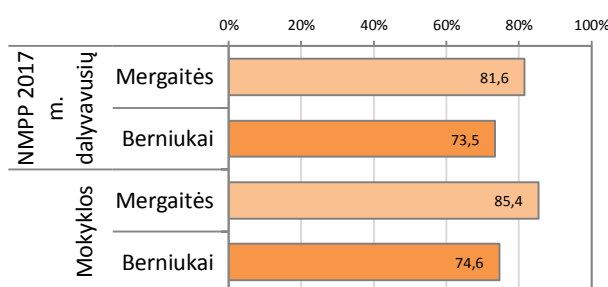
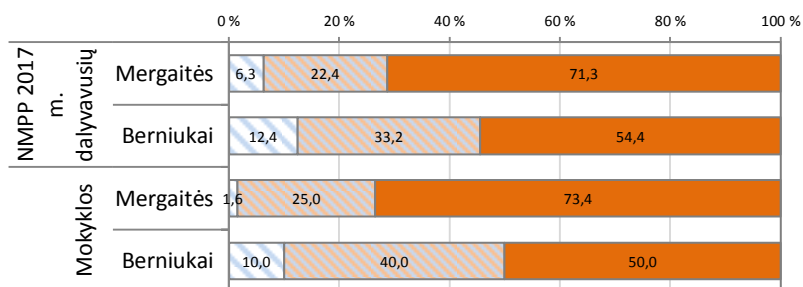
### Matematika



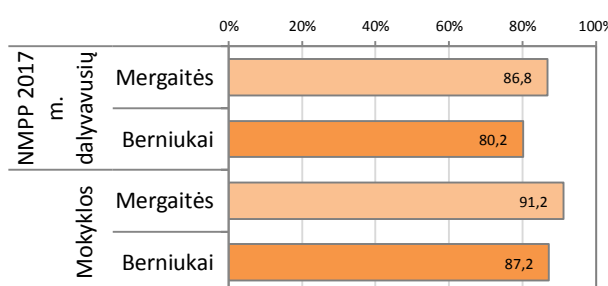
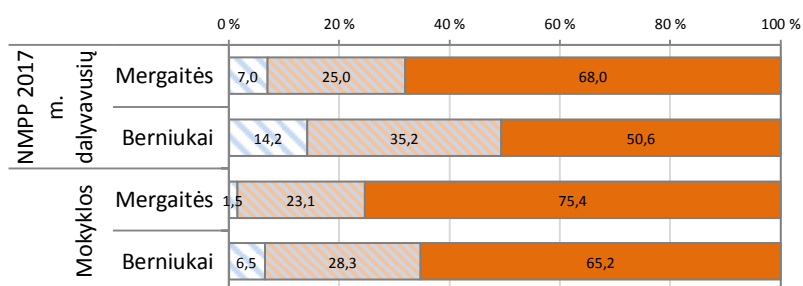
### Skaitymas (teksto supratimas)



### Rašymas (teksto kūrimas)



### Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)\*



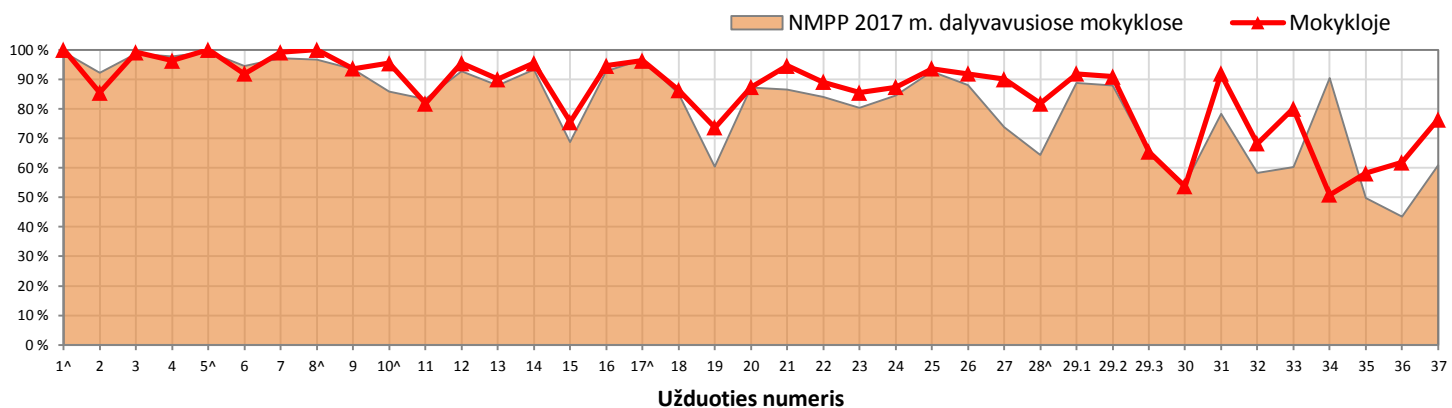
1 grupė      2 grupė      3 grupė

\*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

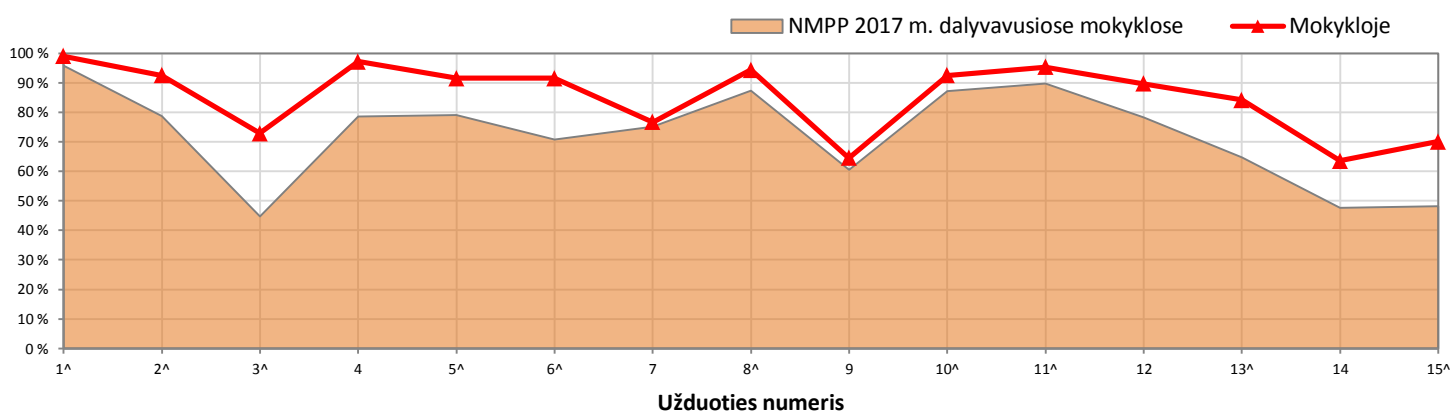
# Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)

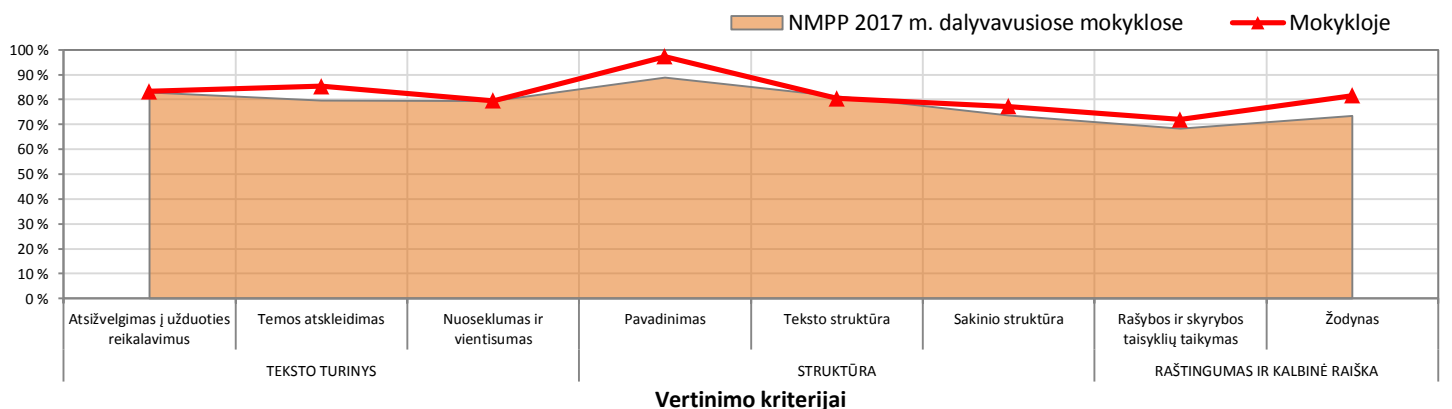
## Matematika



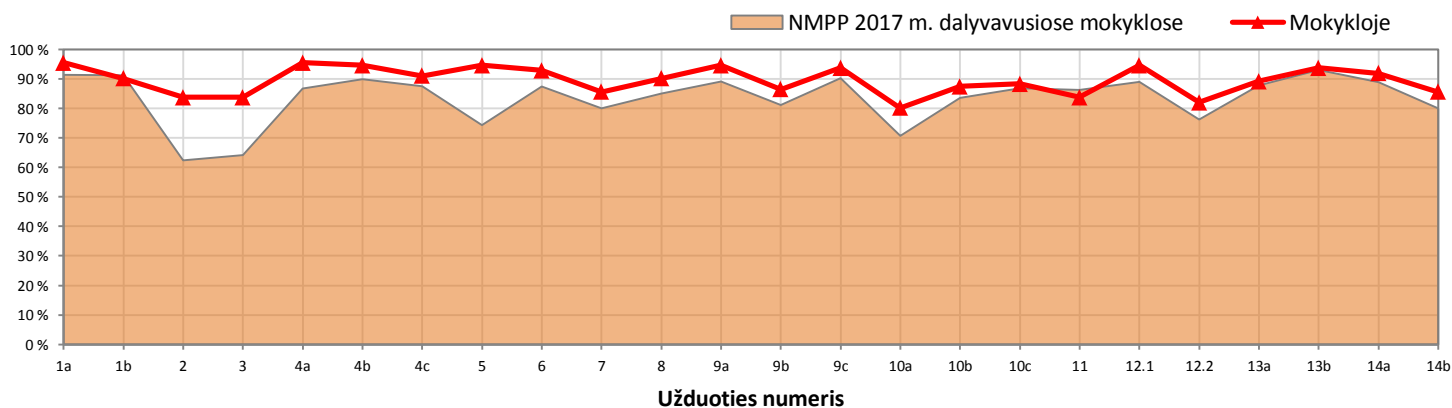
## Skaitymas (teksto supratimas)



## Rašymas (teksto kūrimas)



## Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)\*



^Pasirenkamo atsakymo užduotis

\*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.