

**ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ASTOS VAIČIŪNIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021 m. Šiaulių Dainų progimnazija, įgyvendindama 2021-2023 m. strateginio plano tikslus, numatytais priemonėmis siekė užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos tvarumą. Progimnazijos veiklos tikslai, uždaviniai yra orientuoti į 2015-2024 m. Šiaulių miesto Strateginio plėtros plano ilgalaikį prioritetą – „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“, strateginį tikslą – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Strateginio plano veiklos kryptys: bendrųjų ir specialiųjų ugdymo programų įgyvendinimas, kokybiškos pagalbos mokiniams, jų tėvams ir mokytojams teikimas; mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų mokinių socializacijai sudarymas; modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. 2021 m. pasiekti/viršyti 2021-2023 m. strateginio plano rodiklių, įrodančių/apsprendžiančių mokyklos pažangą, rezultatai:

1. Stabiliai aukštas mokinių pažangumas (100 proc.). Tobulinta sritis – dialogas vertinant, todėl pasiektas mokinių pažangos tvarumas. 2020-2021 m. m. pagrindiniu ir aukštesniu lygiu mokėsi 79 proc. 1-4 klasių mokinių (2019-2020 m. m. – 70 proc.) ir 67 proc. 5-8 klasių mokinių (2019-2020 m. m. – 68 proc.). Padaugėjo aukštesniu lygiu mokymosi lygiu besimokančių mokinių. 2020-2021 m. m. aukštesniu lygiu mokėsi 29 proc. 1-4 klasių mokinių (2019-2020 m. m. – 28,4 proc.), 19,8 proc. 5-8 klasių mokinių (2019-2020 m. m. – 15 proc.); Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų dalykinėse olimpiadose laimėta 15 prizinių vietų.

2. Plėtojama mokymosi visą gyvenimą kultūra. 100 proc. pedagogų kryptingai kėlė kvalifikaciją. Pedagoginė bendruomenė rengėsi mokinių kompetencijomis ir mokymosi paradigma grįsto ugdymo taikymui: surengti 7 seminarai, parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. Seminaruose pagal I prioritetą (kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį) dalyvavo 74 proc. pedagogų, pagal II prioritetą (kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas) – 15 proc. pedagogų, pagal III prioritetą (vadovavimo ir lyderystės ugdymo/mokymo procesui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas) – 11 proc. pedagogų.

3. Progimnazijos pedagoginė bendruomenė sėkmingai rengia ir įgyvendina tarptautinius, šalies, miesto projektus. Projektuose dalyvaujantys mokiniai įgyja mokymuisi reikalingų kompetencijų. Nacionalinio projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklomis buvo siekiama gerinti mokinių pasiekimus plečiant jų mokymo(si) galimybes.

4. Duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra kuriama vadovaujantis sutartinės Vidinės veiklos kokybės vadybos koncepcijos nuostatomis. Progimnazijoje dirba veikli ir sutelkta pedagogų bendruomenė. Stipri pasidalintos lyderystės raiška: pedagogai-lyderiai dalyvauja progimnazijos valdymo procesuose, planuojant, analizuojant progimnazijos veiklos rezultatus, komandinio darbo organizavimo srityse.

5. Progimnazija yra STEAM mokyklų tinklo narė. Įgyvendinama VGTU (Vilnius Tech) „Ateities inžinerijos“ programa, skirta sumaniems ir inžinerija besidomintiems mokiniams bei mokytojams. Pasirašyta sutartis su Lietuvos Junior Achievement siekiant ugdyti mokinių verslumą.

6. Optimalias sąlygas mokinių saviraiškai sudaro plati neformaliojo švietimo programų pasiūla. Veikia 3 meno kolektyvai, Naujųjų medijų mokykla. Mokiniai dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programose, veikiančiose progimnazijoje (Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių menų mokykla, Lietuvos šachmatų mokykla, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija).

Progimnazijos 2021-2023 metų strateginiame veiklos plane 2021 metais suplanuotos veiklos, tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai.

2021-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<p>1. Tikslas. Bendrųjų ir specialiųjų ugdymo programų įgyvendinimas, kokybiškos pagalbos mokiniams, jų tėvams ir mokytojams teikimas. 1.1. Uždavinys. Užtikrinti progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumą bei teikti savalaikę mokymosi pagalbą. 1.1.1. Priemonė. Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies bendrųjų, individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas. 1.1.2. Priemonė. Mokinių ugdymo(si) veiklų, skirtų karjeros kompetencijoms įgyti, organizavimas. Kultūrinės pažintinės, kūrybinės, praktinės veiklos organizavimas. 1.1.3. Priemonė. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. 1.1.4. Priemonė. Progimnazijos aplinkos programos įgyvendinimas.</p> <p>1.2. Uždavinys. Gerinti kokybiško, patirtinio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimą įgyvendinant NŽP (norėti, žinoti, pritaikyti) modelio veiklas. 1.2.1. Priemonė. Patyriminio mokymosi sąlygų sudarymas ir</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas Kokybės krepšelio diegimo priemonių planas, dalis – 100 proc.</p>	<p>Įgyvendinta 100 proc. Kokybės krepšelio diegimo priemonių plane numatytų veiklų.</p>
	<p>Ugdymo plano priemonių įgyvendinimas, dalis – 100 proc.</p>	<p>100 proc. įgyvendintos ugdymo plano priemonės.</p>
	<p>Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa, atestuotų mokytojų skaičius – 3.</p>	<p>Atestuoti 3 mokytojai.</p>
	<p>Mokinių skaičiaus vidurkis: 1-4 klasėse – 23, 5-8 klasėse – 28.</p>	<p>Mokinių skaičiaus vidurkis: 1-4 klasėse – 23, 5-8 klasėse – 28.</p>
	<p>Mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, 1-4 kl. dalis – 71 proc., 5-8 kl. dalis – 69 proc.</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, dalis procentais: 1-4 kl. – 79 proc., 5-8 kl. – 67 proc.</p>
	<p>Vykdoma visos dienos grupės veikla, 1-2 klasių mokinių, dalyvaujančių visos dienos grupėje, skaičius – 48.</p>	<p>48 mokiniai lankė pailgintos dienos grupę.</p>
	<p>Mokytojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis proc. – 100.</p>	<p>100 proc. mokytojų tobulino savo kvalifikaciją.</p>
	<p>Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis – 92 proc.</p>	<p>Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis – 93 proc.</p>
	<p>Mokinių, baigusių PUG, pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, dalis – 100 proc.</p>	<p>100 proc. mokinių baigė PUG, pradinio ir pagrindinio ugdymo programą.</p>
	<p>Pamokų, kuriose personalizuojamas ugdymas, dalis – 100 proc.</p>	<p>100 proc. pamokų personalizuojamas ugdymas.</p>
	<p>Mokytojų vestų atvirų pamokų dalis – 100 proc.</p>	<p>100 proc. mokytojų vedė atviras pamokas.</p>
	<p>Mokytojai pamokose naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka klasė“ dalis – 100 proc.</p>	<p>100 proc. mokytojų naudoja mokymosi skaitmeninę aplinką „Eduka“.</p>
	<p>Mokiniai, dalyvaujantys pažintinėse-edukacinėse veiklose, dalis – 100 proc.</p>	<p>100 proc. mokinių dalyvavo pažintinėse-edukacinėse veiklose.</p>

ugdymosi aktyvinimas pagal NŽP modelį. 1.2.2. Priemonė. STEAM veiklų plėtra.	Mokytojai kartu su mokiniais vykdo bent vieną projektą dalis – 100 proc.	100 proc. mokytojų su mokiniais vykdė projektus.
	Mokytojai ir mokiniai naudojami Wi-Fi ryšiu pamokose (kabinetuose ir kieme) įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui, dalis – 90 proc.	Wi-Fi ryšio įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui naudojimas pamokose, dalis – 90 proc.
	5–8 kl. mokiniai ugdosi šiuolaikiškoje technologijų laboratorijoje, dalis – 100 proc.	100 proc. mokinių ugdėsi šiuolaikiškoje technologijų laboratorijoje.
	Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto ir specialiosios lėšos, dalis – 100 proc.	Racionaliai buvo naudojamos savivaldybės biudžeto ir specialiosios lėšos, dalis – 100 proc.
2. Tikslas. Mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų mokinių socializacijai sudarymas. 2.1. Uždavinys. Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą progimnazijos gyvenime. 2.1.1. Priemonė. Neformaliojo švietimo organizavimas tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius. 2.1.2. Priemonė. Tradicinių progimnazijos renginių organizavimas. 2.1.3. Priemonė. Progimnazijos knygos „Mes – jėga!“ išleidimas. 2.1.4. Priemonė. Dalyvavimas tarptautiniuose finansuojamuose projektuose. 2.2. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką socialinę-emocinę aplinką. 2.2.1. Priemonė. Prevencinių programų įgyvendinimas. 2.2.2. Priemonė. Sveikos gyvensenos įgūdžių ir ekologinės savimonės ugdymas.	Panaudotos neformaliojo švietimo programų valandos pagal BUP, dalis – 100 proc.	100 proc. panaudotos neformaliojo švietimo programų valandos pagal BUP.
	Neformaliojo švietimo programų skaičius – 25 programos.	Įgyvendinta 31 neformaliojo švietimo programa.
	Mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo programas progimnazijoje, dalis – 90 proc.	91 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo programas.
	NVŠ programų teikėjų, vykdomų progimnazijoje, skaičius – 5.	Progimnazijoje buvo vykdomos 5 NVŠ programų teikėjų programos.
	Organizuotų tradicinių renginių, konkursų, varžybų progimnazijos bendruomenei skaičius – 25.	Organizuoti 26 tradiciniai renginiai, konkursai, varžybos progimnazijos bendruomenei.
	Išleistų leidinių apie progimnaziją skaičius – 1.	Išleista progimnazijos knyga „Skleiskim sparnus ir kilkim aukšty!“; sudaryta pagal Geros mokyklos bruožus.
	Tarptautinėje apdovanojimų Dofe programoje dalyvaujančių mokinių skaičius – 7.	Tarptautinėje apdovanojimų Dofe programoje dalyvavo 10 mokinių.
	Finansuojamų šalies, miesto, savivaldybės projektų skaičius – 3.	5 projektai buvo finansuojami šalies, miesto, savivaldybės: <ul style="list-style-type: none"> • „Vaikų ir jaunimo meno festivalis „Z karta x 5“; • „Sveika mityba – raktas į sveikesnį gyvenimą“; • „Juda Dainai – gyvenam sveikai“;

<p>2.3. Uždavinys. Tikslinių partnerysčių plėtojimas aktyvinant bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais, vykdamas kryptingą ir harmoningą veiklą.</p> <p>2.3.1. Priemonė. Tobulinti bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formas siekiant kryptingo ir harmoningo mokinio asmenybės formavimosi.</p> <p>2.3.2. Priemonė. Suaktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • STEM JUNIOR (dvi programos).
	<p>Finansuojamų tarptautinių projektų vykdymas, projektų skaičius – 4.</p>	<p>Buvo vykdomi finansuojami tarptautiniai projektai, projektų skaičius – 5.</p> <p>Vykdyti projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Švietimo mainų paramos fondo programos „Erasmus+“ K1 projektas „Tobulėjantis mokytojas – augantis mokinys – sėkmingai dirbanti mokykla“, 25171 Eur; • Tarptautinis Nordplus Junior projektas „Inspired by STEAM – question like a scientist, design like a technologist, create like an artist!“, 78600 Eur; • Švietimo mainų paramos fondo programos „Erasmus+“ KA229 mokyklų mainų projektas „Small Green Steps for Stopping Huge Climate Changes“, 29577 Eur; • Švietimo mainų paramos fondo programos „Erasmus +“ KA229 mokyklų mainų partnerystės projektas „21st Century Entrepreneurs“, 27235 Eur; • „Erasmus+“ programos projekto „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“.
	<p>Sveikatą stiprinančių veiklų įgyvendinimas vykdamas programą „Sveika mokykla“, veiklų skaičius – 12.</p>	<p>Vykdamas programą „Sveika mokykla“ įgyvendinta 12 sveikatą stiprinančių veiklų.</p>
	<p>Progimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos ir dalyviai, programų skaičius – 4.</p>	<p>Įgyvendintos 3 socialinės, prevencinės programos. Priešmokyklinio ugdymo grupėje – „Zipio draugai“, 1-4 klasėse – „Antras žingsnis“, 5-8 klasėse – „Lions Quest“ projekto programos „Paauglystės kryžkelės“.</p>
<p>3. Tikslas. Modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.</p>	<p>Suremontuotos progimnazijos erdvės, kv.m. – 300.</p>	<p>Suremontuota 300 kv. m. patalpų.</p>

<p>3.1 Uždavinys. Kurti saugią ugdymosi aplinką kuriant naujas edukacines erdves, tobulinant ir atnaujinant IKT bazę.</p> <p>3.1.1 Priemonė. Mokymosi ir poilsio erdvių progimnazijoje atnaujinimas.</p> <p>3.1.2. Priemonė. IKT įrangos atnaujinimas.</p> <p>3.2. Priemonė. Progimnazijos higienos sąlygų užtikrinimas.</p> <p>3.2.1. Priemonė. Paslaugų pirkimas.</p> <p>3.2.2. Priemonė. Aprūpinimas higienos, darbo priemonėmis ir racionalus išteklių naudojimas.</p> <p>3.2.3. Priemonė. Klasių ir kabinetų apšvietimo atnaujinimas LED šviestuvais.</p>	<p>Atnaujintos edukacinės aplinkos progimnazijoje, vnt. skaičius – 3.</p>	<p>Atnaujintos 3 progimnazijos edukacinės aplinkos.</p>
	<p>Aprūpinta higienos priemonėmis dalis proc. –100.</p>	<p>Higienos sąlygos užtikrintos, panaudota 100 proc. skirtų lėšų.</p>
	<p>Atnaujintas klasių ir kabinetų apšvietimas LED šviestuvais, dalis proc. – 90.</p>	<p>90 proc. atnaujintas klasių ir kabinetų apšvietimas LED šviestuvais.</p>
	<p>Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti, dalis proc. – 100.</p>	<p>100 proc. naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti.</p>
	<p>Skaitmeninio ugdymo plėtrai panaudotos lėšos, dalis proc. – 100.</p>	<p>100 proc. panaudotos lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai.</p>
	<p>Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais, dalis proc. – 100.</p>	<p>100 proc. ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais.</p>
<p>Pateikiami svariausi 2021–2023 m. strateginio plano, 2021 m. veiklos plano pasiekti rezultatai, leidžiantys teigti, jog strateginių priemonių įgyvendinimas buvo gerai suplanuotas ir įvykdytas, o progimnazijos organizuotos veiklos buvo nukreiptos į bendrų tikslų siekimą:</p> <p>1 Tikslas. Bendrųjų ir specialiųjų ugdymo programų įgyvendinimas, kokybiškos pagalbos mokiniams, jų tėvams ir mokytojams teikimas.</p> <p>1.1. Uždavinys. Užtikrinti progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumą bei teikti savalaikę mokymosi pagalbą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2021 m. nuo 92 proc. iki 93 proc. padidėjo mokinių, padariusių pažangą, skaičius. • Vadovaujamosi psichologinėmis rekomendacijomis, vykdomas nuoseklus gabių mokinių ugdymas. 3 klasėje sudarytos galimybės mokiniams rinktis pasirenkamąjį dalyką – Ekonomikos pradžiamokslį. 5-8 klasėse organizuotas pagilintas anglų kalbos mokymas, įgyvendinamos lietuvių kalbos, matematikos, robotikos modulių programos. • Ugdymo procese 100 proc. pamokų buvo kuriama personalizuoto mokymo aplinka. • 100 proc. mokytojų stebėjo ir analizavo kolegų pamokas, suteikė kolegialųjį grįžtamąjį ryšį. • 2021 m. 1-4 klasių mokiniams buvo organizuotos 1063 konsultacijos, kuriose dalyvavo 10081 mokiniai, 5-8 klasių mokiniams 2021 m. buvo organizuotos 1273 konsultacijos, kuriose dalyvavo 8354 mokiniai. Konsultacijos sudarė galimybes mokiniui pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų, pašalino ugdymosi spragas, padėjo mokiniams susigrąžinti pasitikėjimą savo galimybėmis. • Kiekvieną mėnesį Metodinės tarybos posėdžiuose buvo analizuota klasių pasiekimų dinamika. Įvyko 8 Metodinės tarybos posėdžiai, aptarta mokinių pasiekimų dinamika, rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi pasiekimai aptariami kiekvieno pusmečio pabaigoje VGK posėdžiuose. • Aplinka pritaikyta aktyviam mokymuisi. 90 proc. pamokų mokytojai naudoja skaitmeninį ugdymo turinį kurdami virtualias mokymo(si) aplinkas. Microsoft Office 365 aplinka naudojama mokinių ugdymui ir jų pažangos stebėsenai. Mokiniai pildė elektronines pažangos įsivertinimo lenteles (MAP), į rezultatų analizę įtraukiami mokytojai, mokinių tėvai. 		

- 2021 m. 5 klasės Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – e-NMPP) dalyvavo: matematikos – 105 mokiniai (94 proc.), pasaulio pažinimo – 100 mokinių (90 proc.), skaitymo – 110 mokinių (98 proc.).

- e-NMPP 4 klasių skaitymo ir matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos pasiekimų patikrinime dalyvavo 105 mokiniai (94 proc.), skaitymo – 107 mokiniai (95,5 proc.). Matematikos surinktų balų vidurkis 34,6 (iš 40 galimų), skaitymo 24,6 (iš 31 galimo).

- e-NMPP 8 klasių skaitymo ir matematikos pasiekimų patikrinimo rezultatai: matematikos pasiekimų patikrinime dalyvavo 86 mokiniai (100 proc.), lietuvių kalbos – 85 mokiniai (99,98 proc.). Matematikos surinktų balų vidurkis 36,3 (iš 50 galimų), skaitymo 31 (iš 37 galimų).

- 2021 m. nuo lapkričio 15 d. iki gruodžio 10 d. vykdytas tarptautinis konkursas „Bebras“, kurio tikslas - skatinti informatiką (ar kompiuterių mokslų studijas, ar kompiuteriją) ir informatinį mąstymą – ne tik tarp įvairaus amžiaus mokytojų ir mokinių, bet ir plačiai visuomenei. Šiemet konkurse dalyvavo net 141 mūsų progimnazijos 1-8 klasių mokiniai: 1 pirmokas, 17 antrojų, 10 ketvirtųjų, 41 penktokas, 23 šeštokai, 22 septintokai ir 27 aštuntokai. Į Šiaulių miesto geriausiųjų savo klasės trisdešimtuką pateko 40 mūsų progimnazijos mokinių; į šalies geriausiųjų savo klasės penkiasdešimtuką iš viso pateko 4 progimnazijos mokiniai. 1 klasės mokinys Dovydas Juodeikis Lietuvoje užėmė trečią vietą, o Šiauliuose buvo pirmas. Tarp 8 klasės mokinių geriausiai užduotis atliko Linas Omelčenko (1 vieta Šiauliuose, 15 vieta šalyje). Tarp 4 klasės mokinių Eividas Ivanauskas ir Denas Kukulskis Šiauliuose užėmė 1 vietą (31 vieta šalyje), Gustas Andrusis užėmė 3 vietą (58 vieta šalyje). Tarp 2 klasės mokinių Grantas Šaltis Šiauliuose užėmė 2 vietą (68 vieta šalyje), Goda Kančauskaitė Šiauliuose užėmė 3 vietą (171 vieta šalyje).

- 2021-04-08 d. surengta respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė–praktinė konferencija „Inovatyvūs ir tradiciniai gimtosios kalbos dėstymo metodai“, kurioje 98 lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai iš visos respublikos dalinasi patirtimi, sėkmės istorijomis, atradimais ir nusivylimais kontaktinio bei nuotolinio mokymo(si) metu.

- 2021-05-10 d. organizuotas seminaras „Sandoros“ progimnazijos mokytojams „Šiaulių Dainų progimnazijos mokytojų patirties sklaida. Pamokos kokybė: ugdymo personalizavimas, mokymosi metodų įvairovė, dalykų integracija ir skaitmeninių išteklių taikymas“.

- 2021-08-27 ir 2021-11-30 d. progimnazijos pradinio ugdymo mokytoja Irena Kazymirkienė NŠA surengtuose renginiuose dalinasi hibridinio mokymo sėkmės istorijomis. Buvo transliuojamas pamokų vaizdo įrašas.

1.2. Uždavinys. Gerinti kokybiško, patirtinio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimą įgyvendinant NŽP (norėti, žinoti, pritaikyti) modelio veiklas.

- Visuotinai susitarta bendruomenės pastangomis didinti mokinių mokymo(si) galimybes ir užtikrinti geresnę ugdymo(si) kokybę. Trečius metus mokinių pažangos savistabos sistema taikoma visose pamokose vadovaujantis Mokinio įsivertinimo pamokoje modelio „Noriu, žinau, pritaikau“ tvarkos aprašu.

- Mokyklos vadovai, aptarę mokymo(si) metodų pasirinkimo sėkmes ir tobulintinus aspektus, pristatė patyriminio mokymo(si) metodų taikymo analizę, pateikė rekomendacijas. Sėkmės istorijomis su šalies bei progimnazijos pedagogais pasidalino 7 pedagogai.

- 90 proc. mokytojų ir mokinių naudojami Wi-Fi ryšiu pamokose (kabinetuose ir kieme) įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.

- 100 proc. mokytojų taiko patirtinio refleksyvaus mokymo(si) strategijas naudodami įvairias mokymosi aplinkas. Vykdoma veikla nuolat aptariama Metodinių grupių susirinkimuose, vadovų, mokytojų posėdžiuose.

- Mokiniai, aktyviai dalyvaudami projektuose, įgyja mokymuisi visą gyvenimą reikalingų kompetencijų.

- Progimnazijos erdvės aprūpintos Wi-Fi ryšiu, todėl bendruomenė turi optimalias sąlygas aktyviam IT taikymui.
- Mokinių žinių įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui 91 proc. mokytojų pamokose taikė patirtinio refleksyvaus mokymo(si) strategijas naudodami įvairias mokymosi aplinkas, vykdydami projektus pamokose (stebėta 112 pamokų).
 - 100 proc. įgyvendinta 2021 m. STEAM veiklų programa. Daugiau nei 90 proc. mokinių pasirinko projektinius darbus pagal STEAM programą.
 - STEAM dalykų mokinių mokymosi vidurkis nuo 7,23 balo 2020 m. pakilo iki 7,51 balo 2021 m. (pakilo 0,28 balo).
 - Gamtos mokslų dalykų mokinių mokymosi vidurkio pokyčiai palyginus 2020 m. ir 2021 m.: matematikos vidutinis balas nuo 7,36 padidėjo iki 7,46 (pakilo 0,1 balo); fizikos nuo 6,81 iki 7,22 (padidėjo 0,41 balo); chemijos nuo 6,82 iki 7,00 (pakilo 0,18 balo); biologijos nuo 7 iki 7,47 (pakilo 0,47 balo).
- Organizuotos konferencijos ir renginiai:
 - 2021-12-02 d. – tarptautinė užsienio kalbų mokytojų nuotolinė metodinė – praktinė konferencija „Efektyvus ir kūrybiškas STEAM integravimas užsienio kalbų pamokose“, kurioje 121 pedagogas iš įvairių Lietuvos, Lenkijos, Turkijos bei Jungtinės Karalystės mokyklų dalinosi patirtimi, kaip ugdyti kritiškai mąstančius vaikus, gebančius priimti sprendimus, mokančius veikti kūrybiškai, skatinant dalyvauti eksperimentuose ir patyriminėje veikloje;
 - 2021-11-24 d. – tarptautinė metodinė-praktinė mokytojų konferencija „Sėkmės aspektai patyriminiame ugdyme“, kurioje 95 pedagogai iš Lietuvos ir Latvijos dalinosi sėkmės aspektais patyriminiame ugdyme, STEAM įgyvendinimo naujovėmis ugdant kiekvieno mokinio gebėjimus, auginant atvirą pozityvią asmenybę;
 - 2021-03-17 d. – tarptautinė mokinių ir mokytojų konferencija „Nuo Mitų iki Mokslo“, „From Mythos to Logos“, kurioje 27 pedagogai iš Graikijos, Italijos, Lenkijos, Portugalijos, Rumunijos ir Lietuvos dalinosi patirtimi, kaip įvairiapusiškai analizuoti Europos mitologiją, kūrybiškai, šiuolaikiškai ir inovatyviai atskleisti mitus, legendas, personažus moksle, kasdieniniame gyvenime, kūryboje, projektinėje veikloje;
 - 2021-03-30 d. – respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 2–8 kl. mokinių Micro:bit kompiuteriukų programavimo turnyras „Jaunieji inovatoriai“, kurioje 11 mokinių komandų iš įvairių Lietuvos miestų kūrė išradingus ir smagius Micro:Bit kompiuteriukus iš namuose rastų priemonių bei juos pristatė turnyro dalyviams.

2 tikslas. Mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų mokinių socializacijai sudarymas.

2.1. Uždavinys. Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą progimnazijos gyvenime.

- 2021 m. neformalus švietimas 100 proc. tenkino mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius, visiems mokiniams buvo suteikta galimybė atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, sudarytos sąlygos kūrybos laisvei ir kūrybiškumui skleistis. Buvo užtikrinta įvairi užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų. Jis skatino lyderystę, prisidėjo prie progimnazijos įvaizdžio formavimo.
 - 5–8 klasių mokiniai gerino santykius su bendramoksliais ir mokytojais edukacinėse išvykose į pažintinius takus.
 - 91 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo programas mokykloje ir mieste. Buvo lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, saviraiškos ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, ugdoma tolerancija.
 - Įgyvendinta 31 neformaliojo švietimo programa. Kasmet atliekamas mokinių ir mokinių tėvų neformaliojo švietimo užsiėmimų kokybės tyrimas parodė, kokių neformaliojo švietimo veiklų, be jau siūlomų progimnazijoje, pageidautų tėveliai, į tai atsižvelgiama rengiant progimnazijos Ugdymo planą.

- Mokiniai dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programose, kurias organizuoja socialiniai partneriai: Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių menų mokykla, Lietuvos šachmatų mokykla, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija.
 - Progimnazijoje vyko Šiaulių menų mokyklos mados ir teatro studijos „Mūza“ užsiėmimai 1–8 klasių mokiniams.
 - 2021-03-10 d. surengta respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų PUG-8 kl. mokinių IT, robotikos ir istorijos kūrybinių konstrukcijų paroda „LIETUVA ir LEGO mano širdyje“, kuriai rengdamiesi Lietuvos mokiniai konstravo LEGO kaladėlėmis – užsiėmė įkvepiančia veikla, puikia smegenų mankšta, smagiai ir turiningai praleido laisvalaikį.
 - Įgyvendinama „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinė programa, kurios tikslas sudaryti sąlygas kryptingam sąmoningos ir kūrybingos asmenybės augimui, tenkinti mokinių lavinimosi ir saviraiškos poreikius. 10 mokinių, dalyvaudami DofE apdovanojimų programoje, išsikėlė individualius asmeninio tobulėjimo tikslus ir tikslingai siekė juos įgyvendinti.
 - Sėkmingai įgyvendinama audiovizualinio meno studijos „Naujųjų medijų mokykla“ programa. Progimnazijos erdvėse nuolat rengiamos mokinių darbų parodos, dalyvaujama miesto ir respublikos renginiuose, parodose. Organizuotas tradicinis respublikinis filmų festivalis „Įjunk šviesą“.
 - Įgyvendintas Lietuvos kultūros tarybos kultūros rėmimo fondo lėšomis finansuojamos programos „Tolygi kultūrinė raida“ projektas „Vaikų ir jaunimo meno festivalis „Z karta x 5““.
 - Liaudiškų šokių studija „Šermukšnėlė“ – I vietos laureatė nominacijoje „Liaudiškas šokis“ 10-12 m. amžiaus grupėje bei I vietos laureatė nominacijoje „Liaudiškas šokis“ 13-16 m. amžiaus grupėje XIV tarptautiniame šokio festivalyje-konkurse „Aušrinė žvaigždė“. Laimėtas I vietos diplomai jaunimo grupėje bei I vietos diplomai merginų grupėje Lietuvos šiaurės krašto liaudiškų kolektyvų konkurse-festivalyje „Suk, suk ratelį“.
 - Šokio studija „Kosmėja“ festivalyje-konkurse „Baltic Amber“ pelnė penkias I vietas. Respublikiniame gimnastikos čempionate laimėti I ir II laipsnio diplomai.
 - 2021-04-29 d. surengtas respublikinis lopšelių-darželių ugdytinių ir bendrojo ugdymo mokyklų 1-4 klasių mokinių dainų festivalis-konkursas „Gamos pėdutės“, kuriame varžėsi 53 dainorėliai iš Elektrėnų, Alytaus, Klaipėdos, Kauno, Vilniaus, Kėdainių, Panevėžio, Vilkaviškio, Ignalinos, Gargždų, Prienų, Melkio, Kelmės, Švenčionių, Šakių, Mažeikių, Jonavos, Utenos, Kaišiadorių ir Šiaulių miesto. Virtualus reginys transliuotas Youtube.
 - Dalyvaujama tarptautiniuose finansuojamuose projektuose: Švietimo mainų paramos fondo Švietimo mainų paramos fondo programos „Erasmus+“ KA229 mokyklų mainų projektas „Small Green Steps for Stopping Huge Climate Changes“, 29577 Eur; Švietimo mainų paramos fondo programos „Erasmus+“ KA229 mokyklų mainų partnerystės projektas „21st Century Entrepreneurs“, 27235 Eur; „Erasmus+“ programos projekto „Ugdymo karjerai sistemos tobulinimas Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose“.
 - Kooordinuojami projektai: Tarptautinis Nordplus Junior projektas „Inspired by STEAM – question like a scientist, design like a technologist, create like an artist!“, 78600 Eur; programos „Erasmus+“ K1 projektas „Tobulėjantis mokytojas – augantis mokinys – sėkmingai dirbanti mokykla“, 25171 Eur;
 - Išleista progimnazijos knyga „Skleiskim sparnus ir kilkim aukštyn!“, kurioje atskleidžiamos bendruomenės vykdytos veiklos pagal Geros mokyklos koncepcijos bruožus.
 - 2021-12-20 d. surengtas progimnazijos Mokinių-mokytojų-tėvų forumas „Progimnaziją kuriame kartu“, kuriame daugiau nei 120 bendruomenės narių prisiminė progimnazijos viziją, vertybes, išskirtinumą.
- 2.2. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką socialinę-emocinę aplinką.
- Teikta socialinė pedagoginė pagalba pagal PPT tarnybos rekomendacijas. Socialiniai pedagogai 68 mokiniams teikė pagalbą šiais būdais: konsultavimas, tiriamoji veikla, prevencinė

veikla, tarpininkavimas, pagalbos metodų pritaikymas individualioje ir grupinėje veikloje. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas.

- Visus mokslo metus nuotoliniu, mišriu bei kontaktiniu būdu mokiniams teikta pagalba ugdant socialinius gyvenimo įgūdžius. Nuolat buvo konsultuojami mokiniai, kurie turi emocinių ir dėmesio sunkumų. Glaudžiai vyko bendradarbiavimas su įvairiomis institucijomis ieškant pagalbos būdų mokinių išskylusioms problemoms spręsti. Vestos klasių valandėlės emocijų, smurto, patyčių prevencijos temomis.

- Iširtos 1-4 klasių mokinių asmeninės pažangos (MAP), savęs vertinimo ir mokytojų vertinamo elgesio ir pažangos įvertinimo sąsajos: mokytojams sistemingai stebint mokinių asmeninę pažangą, vyksta nuolatinė refleksija, faktais grįstų sprendimų priėmimas. Apibrėžiami numatomi rezultatai ir vertinimo kriterijai. Fiksuojama mokinių daroma pažanga bei esant poreikiui skiriama mokymosi pagalba. Vyksta nuolatinis bendradarbiavimas su mokinių tėvais.

- Apibendrinta 5-8 klasių mokinių apklausa apie nuotolinį mokymąsi ir savijautą. Dalyvauta Geros savijautos programoje.

- Organizuotos veiklos „Kovui – sąmoningumo mėnesiui“, minėtos „Tarptautinė vaikų gynimo diena“, „Tarptautinė kovos su triukšmu diena“, vesta pedagogų diskusija apie „Friends“ prevencinę programą. Dalyvauta piešinių konkursuose: „Medžiai – žemės plaučiai 2021“, tarptautiniame draugystės atvirukų konkurse „Gerų emocijų virusas“.

- 2021-04-15 d. surengta respublikinė Vilniaus kolegijos mokslininkų ir pedagogų konferencija „Sveika mityba – raktas į sveikesnį gyvenimą“, kurioje 84 dalyviai dalinosi patirtimi kaip mokyti mokinius sveikos mitybos pagrindų: derinti tarpusavyje maisto produktus, rinktis sveikesnes alternatyvas, kritiškai vertinti „greito“ maisto produktus ir energetinius gėrimus, gaminti sveiką maistą bei jį estetiškai pateikti.

- 2021-02-01 d. surengta apskritojo stalo diskusija „Sveikos gyvensenos įpročių formavimas progimnazijoje“, skirta sveikatos stiprinimui. 27 progimnazijos mokinių tėvai, pedagogai diskutavo apie sveikos gyvensenos įpročių formavimą.

2.3. Uždavinys. Tikslinių partnerystės plėtojimas aktyvinant bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais, vykdant kryptingą ir harmoningą veiklą.

- Organizuoti bendruomenės telkimo renginiai, kuriuose dalyvavo 50 proc. šeimų: susitikimas-kūrybinė veikla su mokinių tėvais, kurio metu pateiktos praktinės užduotys; sukurtas kūrybinis pilietinis filmas, jo kūrime dalyvavo mokiniai ir jų tėveliai, pilietinė akcija „Tautiška giesmė“.

- Įvykdytos 3 bendros veiklos su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos bendruomene vykdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą(si).

- Bendradarbiauta su Vilniaus kolegija. 2021-05-06 d. progimnazijos direktorė ir pedagogai Vilniaus kolegijos organizuotoje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2021“ skaitė pranešimus.

- Įgyvendintas projektas „Kelrodė žvaigždė“, kurio metu Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos studentai bendravo, teikė emocinę paramą specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

- Aštuntų klasių mokiniai dalyvavo integruotose STEAM pamokose „Pažinimo džiaugsmas“ kartu su Lieporių gimnazijos bendruomene, renginiuose kartu su „Romuvos“, Šiaulių universitetinės gimnazijos bendruomenėmis. VU Šiaulių akademijos studentai progimnazijoje atlieka praktiką.

- Stiprinant bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis bei siekiant pagilinti mokinių sveikatos stiprinimo žinias įvykdytos 3 bendros veiklos su kitų švietimo įstaigų ugdytiniais.

- Siekiant kryptingo tėvų švietimo buvo organizuotos tikslinės pamokos ir edukacijos Šiaulių Dainų progimnazijos mokinių tėvams. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Portretas“, „Pavasarinis akcentas“, „Pagauk kūrybos paukštę“, „Gerumas telydi Šv. Velykų belaukiant“ bei kitos kūrybinės veiklos šeimoms. Surengtos 37 kūrybinės veiklos progimnazijos bendruomenės nariams, į kurias įsitraukė daugiau negu 80 proc. šeimų.

- 2021-06-14 d. progimnazijos organizuotoje apskritojo stalo diskusijoje su Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogais, švietimo pagalbos specialistais „Partnerystė ugdant skirtingų gebėjimų vaikus“ 23 dalyviai pasidalino gerąja patirtimi organizuojant skirtingų gebėjimų vaikų ugdymą, pristatė sėkmės pavyzdžius.
- 2021-11-16 d. progimnazijoje vyko Metodinė diena „Hibridinės pamokos pasidalinimas“, kurioje pedagogai gerąja patirtimi organizuojant hibridinę pamoką dalinasi su Joniškio Mato Slančiausko progimnazijos pedagogais.
- 2021-12-15 d. surengta stažuotė Kauno rajono mokyklų vadovams „Dainų progimnazija – STEAM mokykla“, kurioje savo patirtį pristatė progimnazijos direktorė ir pedagogai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Gerinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgties stebėsenos procesus įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ veiklas (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1. Progimnazijos mokinių pasiekimų gerinimas.	1.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių padaro asmeninę ugdymosi pažangą. 1.1.2. 28 proc. 1-4 kl. ir 10 proc. 5-8 kl. mokinių žinios ir gebėjimai atitinka aukštesnįjį mokymosi lygį. 1.1.3. Bent 0,01 proc. padidėja pažangą padariusių mokinių dalis lyginant su 2020 m. 1.1.4. 100 proc. mokinių vykdo asmeninės pažangos stebėseną (MAP duomenų analizė).	1.1.1. 93 proc. mokinių padarė asmeninę ugdymosi pažangą. Rodiklis viršytas. 1.1.2. Aukštesniu lygiu mokėsi 1-4 kl. 29 proc. mokinių (2019-2020 m. m. – 28,4 proc.), 5-8 kl. 19,8 proc. mokinių (2019-2020 m. m. – 15 proc.). Rodiklis viršytas. 1.1.3. 2020-2021 m. m. 93 proc. mokinių padarė pažangą (2019-2020 m. m. – 92 proc.). Rodiklis viršytas. 1.1.4. Microsoft Office 356 aplinka naudojama mokinių ugdymui ir jų pažangos stebėsenai. 100 proc. mokinių vykdė pažangos stebėseną, rašė refleksijas, pildė elektronines pažangos vertinimo lenteles (MAP). Visus mokslo metus sistemingai stebėta mokinių asmenybės

			<p>ūgtis. Mokytojai stebėjo dėstomo dalyko mokinių pažangą. Išanalizavę MAP lentelėse gautą informaciją, mokytojai individualiai su mokiniu arba dalyvaujant mokinio tėvams, aptarė mokymosi pasiekimus bei numatė tolimesnius ugdymosi tikslus bei, atsižvelgę į mokinių įsivertinimo rezultatus, personalizavo mokinių ugdymą. Klasių vadovai kiekvieną mėnesį analizavo mokinių pažangos pokyčius.</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p>
	<p>1.2. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas, atsižvelgiant į priešastis, dariusias didžiausią neigiamą įtaką mokinių pasiekimams.</p>	<p>1.2.1. Bent 0,1 proc. padidėja konsultacijas lankančių mokinių dalis lyginant su 2020 m., 100 proc. mokinių teikiama personalizuota mokymo(si) pagalba.</p> <p>1.2.2. 100 proc. mokinių teikiama reikalinga pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, socialinio ir specialiojo pedagogų) pagalba. Bent 0,1 proc. padidėja jų pažanga lyginant su 2020 m.</p> <p>1.2.3. Atnaujinti metodines priemones švietimo pagalbos kabinetuose (jausmų ir emocijų valdymo priemonės).</p>	<p>1.2.1. 100 proc. mokinių teikiama personalizuota mokymo(si) pagalba. 2020 m. konsultacijose dalyvavo 720 mokinių (84 proc.), 2021 m. konsultacijose dalyvavo 830 mokinių (93 proc.). 9 proc. padidėjo konsultacijas lankančių mokinių dalis lyginant su 2020 m. Rodiklis viršytas.</p> <p>1.2.2. 100 proc. mokinių teikiama reikalinga pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, socialinio ir specialiojo pedagogų) pagalba. Visi pradiniai klasių mokiniai 2021 metais (kaip ir 2020 metais) padarė ugdymosi pažangą. 5-8 kl. SUP turinčių mokinių metinių įvertinimų vidurkis padidėjo 0,2 balo, palyginus su</p>

			<p>2020 m. vidurkiu (2020 m. visų ugdymo dalykų metinių įvertinimų vidurkis buvo 5,4, o 2021 m. - 5,6).</p> <p>Rodiklis viršytas.</p> <p>1.2.3. Priemonės atnaujintos. Logopedų ir specialiųjų pedagogų individualių ir grupinių pratybų metu naudojant metodines priemones buvo ugdomi ne tik mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, jausmai ir emocijos, bet ir lavinami kognityviniai gebėjimai, pažintiniai procesai, kalba. Socialinių pedagogų ir psichologo konsultacijų metu buvo modeliuojami socialiniai įgūdžiai, kartu su žaidimų veikėjais vaikai mokėsi socialiai priimtinių emocijų raiškos ir konfliktinių situacijų sprendimo būdų, analizavo, kuris iš pateiktų sprendimų yra tinkamiausias bei mokėsi argumentuoti.</p> <p>Rodiklis viršytas.</p>
<p>2. Tobulinti kokybiško, patirtinio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimą įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ veiklas (veiklos sritys – ugdymas(is) ir ugdymosi aplinka).</p>	<p>2.1. Patyriminio ugdymo(si) metodų naudojimas pamokose.</p>	<p>2.1.1. 90 proc. mokytojų taiko patyriminio mokymo(si) strategijas naudodami įvairias mokymosi aplinkas (ne mažiau kaip 185 pamokos).</p> <p>2.1.2. 90 proc. mokytojų pamokose naudojasi Wi-Fi ryšiu mokinių įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.</p>	<p>2.1.1. 100 proc. mokytojų, naudodami įvairias mokymosi aplinkas, taikė patyriminio ir refleksyvaus mokymo(si) strategijas (210 pamokų).</p> <p>Rodiklis viršytas.</p> <p>2.1.2. 95 proc. mokytojų pamokose naudojosi Wi-Fi ryšiu mokinių įsivertinimui</p>

		<p>2.1.3. 100 proc. mokytojų stebi ir analizuoja kolegų pamokas, teikia kolegialųjį grįžtamąjį ryšį.</p> <p>2.1.4. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų pamokose naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas.</p>	<p>ir grįžtamojo ryšio teikimui.</p> <p>Rodiklis viršytas.</p> <p>2.1.3. 100 proc. mokytojų stebėjo ir analizavo kolegų pamokas, suteikė kolegialųjį grįžtamąjį ryšį.</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p> <p>2.1.4. 100 proc. mokytojų naudoja pasirinktas skaitmenines mokymo priemones aplinkose „Eduka“, „Ema“, „Mozabook“, „Reflectus“ bei kt.</p> <p>Rodiklis viršytas.</p>
	2.2. STEAM mokyklų tinklo programos įgyvendinimas.	<p>2.2.1. 100 proc. įgyvendintos STEAM programos veiklos.</p> <p>2.2.2. 30 proc. mokinių pasirenka STEAM projektinius darbus.</p> <p>2.2.3. Stebima mokinių pažanga mokantis STEAM dalykų (5 proc.).</p>	<p>2.2.1. 100 proc. įgyvendintos STEAM programos veiklos.</p> <p>Rodiklis pasiektas.</p> <p>2.2.2. 90 proc. 1-8 klasių mokinių kartu su mokytojais vykdė STEAM projektus.</p> <p>Rodiklis viršytas.</p> <p>2.2.3. Stebima mokinių pažanga mokantis STEAM dalykų. 5-8 kl. mokinių matematikos pažanga padidėjo 6,2 proc., fizikos 5,8 proc., chemijos 4,7 proc.</p> <p>Rodiklis viršytas.</p>
	2.3. Ugdymosi sąlygų gerinimas.	<p>2.3.1. Įrengtos 2 lauko klasės, kuriose šiltu metų laiku vyksta 30 proc. pamokų.</p> <p>2.3.2. Įrengta moderni muzikos laboratorija, kurioje ugdomi 100 proc. 5-8 kl. mokinių.</p> <p>2.3.3. 100 proc. kabinetų atnaujintas apšvietimas LED lempomis ir šviestuvais.</p>	<p>2.3.1. Įrengtose 5 lauko klasėse šiltu metų laiku organizuota 47 proc. pamokų per savaitę.</p> <p>Rodiklis viršytas.</p> <p>2.3.2. Įrengta muzikos laboratorija dėl pandemijos transformuota į 6d klasės kabinetą.</p> <p>2.3.3. Dėl pandemijos nesurinkus pakankamai spec. lėšų 90 proc. kabinetų atnaujintas apšvietimas LED</p>

			lempomis ir šviestuvais. Rodiklis pasiektas iš dalies.
	2.4. Interaktyvaus mokymo(si) galimybių didinimas.	2.4.1. Modernizuoti socialinių mokslų kabinetai (30 planšetinių kompiuterių). 2.4.2. Modernizuoti gamtos ir tikslųjų mokslų kabinetai (30 planšetinių kompiuterių). 2.4.3. Modernizuota užsienio kalbų laboratorija (16 licencijų). 2.4.4. Įrengta užsienio kalbų laboratorija (16 darbo vietų)	2.4.1. Įsigyti 32 planšetiniai kompiuteriai. Rodiklis viršytas. 2.4.2. Įsigyti 32 planšetiniai kompiuteriai. Rodiklis viršytas. 2.4.3. Įsigyta 16 licencijų. Rodiklis pasiektas. 2.4.4. Įrengta užsienio kalbų laboratorija (16 darbo vietų). Rodiklis pasiektas.
3. Skatinti pedagogų asmeninio meistriškumo raišką (veiklos sritis – lyderystė).	3.1. Pedagogų kvalifikacijos kryptingumo didinimas.	3.1.1. 100 proc. pedagogų kelia kvalifikaciją pagal 3 prioritетines kryptis (dalykinės ir bendrosios kompetencijos). 3.1.2. 100 proc. mokytojų atnaujina savo dalyko vertinimo sistemas.	3.1.1. 100 proc. pedagogų seminaruose patobulino profesinę kompetenciją, įgijo daugiau reikalingų žinių kaip konstruoti savo pamokas, grįstas mokinio kompetencijų ir mokymosi plėtra. Pagal I prioritetą (kompetencijų tobulinimas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį) kompetencijas tobulino 74 proc. pedagogų; pagal II prioritetą (kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, tobulinimas) – 15 proc.; pagal III prioritetą (vadovavimo ir lyderystės ugdymo/ mokymo procesui ir švietimo įstaigai

			<p>kompetencijų tobulinimas) – 11 proc. Rodiklis pasiektas. 3.1.2. 100 proc. mokytojų, vadovaudamiesi Šiaulių Dainų progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, atnaujino ir vadovaujasi savo dalyko vertinimo sistemomis, kurios yra aptartos su mokiniais, informacija pateikta mokinių tėvams. Rodiklis pasiektas.</p>
	3.2. Mokytojų atkaklumo ir nuoseklumo stiprinimas.	<p>3.2.1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų stebi kolegų pamokas ir jas analizuoja. 3.2.2. Ne mažiau kaip 25 mokytojai didina lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogine bendruomene.</p>	<p>3.2.1. Veiklos kokybės įsivertinimo komanda, atlikusi tyrimą, mokytojų atkaklumą ir nuoseklumą išskyrė kaip stipriausią progimnazijos veiklos rodiklį. 100 proc. mokytojų stebėjo kolegų pamokas ir jas analizavo. Rodiklis viršytas. 3.2.2. 31 mokytojas padidino lyderystės įgūdžius dalindamasis savo patirtimi kompetencijų ugdymo renginiuose, skaitydami pranešimus konferencijose, veddami seminarus. Rodiklis viršytas.</p>
4. Telkti bendruomenę ir socialinius partnerius sveikatai palankios fizinės ir psichosocialinės aplinkos kūrimui (veiklos sritis – gyvenimas mokykloje).	4.1. Progimnazijos tinklaveikos stiprinimas.	<p>4.1.1. Įgyvendinta bent 90 proc. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plano priemonių, į kurių įgyvendinimą įtraukiami bent 3 socialiniai partneriai. 4.1.2. Surengta respublikinė</p>	<p>4.1.1. Įgyvendinta 100 proc. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plano priemonių, įtraukti 3 socialiniai partneriai: lopšelis-darželis „Pupų pėdas“, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių</p>

	konferencija su Vilniaus Valstybinės kolegijos mokslininkais „Sveika mityba – raktas į sveiką gyvenimą“.	visuomenės sveikatos biuras. Rodiklis viršytas. 4.1.2. Surengta respublikinė konferencija „Sveika mityba – raktas į sveikesnį gyvenimą“, kurioje 84 dalyviai dalinosi patirtimi, kaip mokyti mokinius sveikos mitybos pagrindų. Rodiklis pasiektas.
4.2. Saugios ir sveikatai palankios progimnazijos aplinkos kūrimas.	4.2.1. Bent 0,01 proc. sumažėja patyčių atvejų lyginant su 2020 m. 4.2.2. Bent 0,01 proc. pagerėja mokinių savijauta mokykloje, padidėja į mokyklą su džiaugsmu einančių mokinių dalis lyginant su 2020 m.	4.2.1. 1,3 proc. sumažėjo patyčių atvejų lyginant su 2020 m. 2020 m. – 13 patyčių atvejų, 2021 m. – 10 atvejų. Rodiklis viršytas. 4.2.2. 12 proc. padaugėjo į mokyklą su džiaugsmu einančių mokinių dalis lyginant su 2020 m. 2020 m. 79 proc. mokinių teigė, kad jiems patinka eiti į mokyklą. 2021 m. – 91 proc. mokinių: 94 proc. pirmų kl. mok. ir 88 proc. penktų kl. mok. Rodiklis viršytas.
4.3. Šeimų dalyvavimo progimnazijos gyvenime aktyvinimas.	4.3.1. Surengta 30 kūrybinių veiklų progimnazijos bendruomenės nariams, į kurias įsitraukia ne mažiau kaip 80 proc. šeimų. 4.3.2. Surengti 2 bendruomenės telkimo renginiai-išvykos, kuriuose dalyvauja 50 proc. šeimų. 4.3.3. Surengta meno kolektyvų narių ir šeimų stovykla. 4.3.4. Parengta vaikų vasaros užimtumo programa.	4.3.1. Organizuotos 37 kūrybinės veiklos, kuriose dalyvavo daugiau negu 80 proc. šeimų. Surengtos 2 edukacijos pedagogams: velykinės, kalėdinės kūrybinės dirbtuvės. Rodiklis viršytas. 4.3.2. Surengti 2 bendruomenės telkimo renginiai-išvykos, kuriuose dalyvauja 50 proc. šeimų: organizuotas Dainų progimnazijos bendruomenės

			<p>sąskrydis, turistinis žygis Juodlėje. Rodiklis pasiektas. 4.3.3. Surengtos 3 meno kolektyvų (šokio studijos „Kosėja“, liaudiško šokio studijos „Šermukšnėlė“, pučiamųjų instrumentų orkestro „Dainai“) narių ir šeimų stovyklos bei 1 Mokinių tarybos narių stovykla. Rodiklis viršytas. 4.3.4. Parengta vaikų vasaros užimtumo programa „Saulės miesto taku 3“. Rodiklis pasiektas.</p>
	<p>4.4. Neformaliojo švietimo paslaugų įvairovės didinimas.</p>	<p>4.4.1. Ne mažiau kaip 150 mokinių įsitraukia į neformaliojo švietimo veiklas. 4.4.2. Progimnazijoje bent 1 programą vykdo neformaliojo švietimo teikėjai. 4.4.3. Bent 1 sportinė veikla mokiniams reguliariai vykdoma bendradarbiaujant su Šiaulių sporto mokykla.</p>	<p>4.4.1. Į neformaliojo švietimo veiklas įsitraukė 167 nauji progimnazijos mokiniai. Rodiklis viršytas. 4.4.2. Mokiniai dalyvauja 5 neformaliojo vaikų švietimo teikėjų programose, kurias organizuoja socialiniai partneriai: Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių menų mokykla, Lietuvos šachmatų mokykla, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija. Rodiklis viršytas. 4.4.3. Organizuotos veiklos įgyvendinant projektą „Juda Dainai – gyvenam sveikai“, kurio metu bendradarbiauta su Šiaulių miesto teniso akademija. Mokiniai dalyvavo projekte „Atrask save sporte“</p>

			kurio metu sporto treneriai pristatė įvairias sporto šakas. Rodiklis pasiektas.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingas hibridinio mokymo(si) diegimas.	<p>Parengta hibridinio mokymo(si) tvarka, apibrėžianti visų mokymo(si) dalykų (išskyrus fizinio ugdymo) hibridinio mokymo(si) procesų kokybę.</p> <p>Visi kabinetai aprūpinti vaizdo ir garso perdavimo įranga.</p> <p>NŠA prašymu pasidalinti sėkminga hibridinio ugdymo(si) patirtimi, buvo filmuojamos pradinio ugdymo mokytojos I. Kazymirkienės pamokos: https://www.youtube.com/watch?v=a1lcPmnGn_8 https://www.youtube.com/watch?v=PGRavB6QCFI</p> <p>Parengtas straipsnis elektroniniame švietimo leidinyje „Švietimo naujienos“ https://www.svietimonaujienos.lt/pirma-sis-zingsnis-hibridines-pamokos-link/ Patirtimi dalintasi Joniškio bei Kauno rajono mokyklų vadovų ir švietimo centrų prašymu.</p>
3.2. Subūriau komandą ir inicijavau Šiaulių miesto savivaldybės bendruomenės sveikatinimo programos remiamo projekto „Juda Dainai – gyvenam sveikai“ parengimą.	<p>Projekto metu buvo vykdomos fizinio aktyvumo veiklos Šiaulių Teniso akademijos aikštyno erdvėse. Šiuo projektu buvo siekiama, kad mokiniai taptų motyvuotais progimnazijos mokiniais, būtų fiziškai aktyvūs, pasitikintys savimi, bei besistengiantys rinktis sveiką gyvenimą ir besirūpinantys savo sveikatos stiprinimu. Projektui skirtas 2300 eurų finansavimas (progimnazija projektui skyrė 300 eurų).</p>
3.3. Skatinau IT pedagogus parengti paraiškas STEAM JUNIOR projektui.	<p>IT mokytojos J. Kaupienė ir K. Juodeikienė parengė dvi STEAM JUNIOR programas „STEAM laboratorija“ ir „STEAM ir programavimas“. Suteiktos inovatyvios edukacinės paslaugos Šiaulių miesto mokyklų mokiniams. STEAM JUNIOR</p>

	<p>programų turinys papildo ir integruoja mokykloje mokomų dalykų turinį. Bendras programų finansavimo fondas – 8000 eurų.</p>
<p>3.4. Inicijavau mokinių fizinio ugdymo(si) ir sveikatingumo stiprinimo inovacijų plėtrą.</p>	<p>2021 m. rugsėjo 30 d. buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su UAB „Nuotykių parkas“, kurios pagrindu vykdytos projekto „Atrask save sporte“ veiklos. Šio projekto metu kelis kartus per savaitę sporto treneriai mokinius supažindindavo su įvairiomis sporto šakomis. Siekiant tvaraus mokinių sveikatingumo stiprinimo, progimnazijos kieme įrengtos naujos edukacinės erdvės – lauko klasės; basų kojų (pojūčių) takas. Siekiant pagerinti fizinio ugdymo(si) sąlygas pradinių klasių mokiniams sporto salėje įrengtos reguliuojamo aukščio krepšinio lentos.</p>
<p>3.5. Skatinau mokinių projektinės mokymosi patirties raišką.</p>	<p>Į pedagogų darbo krūvį įtraukus projektų mokiniams rengimą ir įgyvendinimą, visų klasių mokiniai turėjo galimybę kartą per savaitę įsitraukti į projektines veiklas ir ugdytis patyriminio ugdymosi kompetencijas. Finansuotos mokinių edukacinės išvykos projektams atlikti už mokyklos ribų.</p>
<p>3.6. Teikiau pasiūlymus dirbdama Kultūros krepšelio paslaugų atrankos paraiškų vertinimo darbo grupėje. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-10-07 d. įsakymas Nr. A-1636 „Dėl darbo grupės sudarymo“.</p>	<p>Papildytas kultūrinių edukacinių programų sąrašas leis užtikrinti kokybiškų kultūros ir meno paslaugų prieinamumą ne tik Šiaulių Dainų progimnazijoje, bet ir Šiaulių miesto mokyklose besimokantiems 1-12 klasių mokiniams.</p>
<p>3.7. Teikiau pasiūlymus dirbdama Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų 2022-2024 metų sveikatinimo priemonių plano rengimo darbo grupėje. Pagrindas: Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2021-12-09 d. įsakymas Nr. Š-354 „Dėl darbo grupės sudarymo“.</p>	<p>Parengtas 2022-2024 metų sveikatinimo priemonių planas sudarys galimybę kryptingiau stiprinti mokinių sveikatą ne tik Šiaulių Dainų progimnazijoje, bet ir kitose Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklose.</p>