

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-17

Šiauliai

I. Vadovo žodis

2025 m. Šiaulių Dainų progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendindama 2025–2027 m. strateginio veiklos plano veiklas, visus procesus grindė sutartiniais atsakomybės kultūros principais. Strateginės kryptys: *mokinių pasiekimų gerinimas*, grindžiamas mokymosi galimybių plėtra; *ugdymo(si) formų ir metodų kokybės tobulinimas bei jų įvairovės didinimas*, grindžiamas geresnės ugdymo(si) kokybės siekiu; *progimnazijos bendruomenės stiprinimas ir įgalinimas veiklai*; *ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas*. Veikdama darniai ir sinergiškai, progimnazija pasiekė reikšmingų veiklos rezultatų ir užtikrino efektyvų skirtų asignavimų panaudojimą. **2025 m. progimnazija ne tik pasiekė, bet ir viršijo daugelį rodiklių, susijusių su ugdymo kokybe, mokinių pasiekimais, bendruomenės įsitraukimu ir ugdymo aplinkos modernizavimu.** Progimnazijos pažangą apsprendžiantys rezultatai stebimi kaip: stipri pedagogų lyderystės ir profesionalumo raiška; orientacija į mokinį; pažanga; mokymosi aplinkos plėtra už klasės ribų; inovatyvi STEAM ir projektinė veikla; STEAM kryptis yra orientuota į mokinių verslumo ugdymą; sudarytos optimalios sąlygos mokinių saviraiškai; duomenimis grįstas sprendimų priėmimas ir bendruomenės įtraukimas į valdymo procesus; efektyvus išteklių pritraukimas; palankus mikroklimatas.

Visi pradinių klasių mokiniai visuomeninio ugdymo pamokose mokėsi pagal „Lietuvos Junior Achievement“ (LJA) ekonominio švietimo, verslumo ugdymo, finansinio raštingumo ir ugdymo karjerai programas, kadangi pradinio ugdymo mokytojai turi šios programos kvalifikacines pažymas. Pagrindinio ugdymo koncentro mokinių verslumas ugdomas Progimnazijoje steigiant mokomąsias mokinių bendrijas. 2025 m. gruodžio 12 d. „Litexpo“ parodų centre Vilniuje vykusiame renginyje Progimnazijos komanda išrinkta viena iš trijų geriausių Lietuvos bendrovių 5-8 klasių mokinių kategorijoje.

2025 m. įrengta anglų kalbos laboratorija bei moderni 5-8 klasių STEAM - ROBOTIKOS mokslų sritimis skirta laboratorija, kuri skatins mokinius veikti: stebėti, tyrinėti, atrasti, mąstyti, atsipalaiduoti. Laboratorijoje įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos, priemonės gamtos mokslų dalykams, mobilūs bei funkcionalūs laboratoriniai baldai. Mokiniai atlikdami eksperimentus, tyrinėdami artimiausią aplinką, darydami bandymus ir kurdami projektus mokysis kelti hipotezes, ieškoti naujausios informacijos. Įgytos naujos žinios padės kūrybiškai spręsti problemas. Naudojamos informacinės technologijos padės fiksuoti vaikų atradimus, stebėti jų pasitenkinimą ugdymu, įgyti naujų, su praktika susijusių žinių.

Efektyvus papildomų finansinių išteklių pritraukimas sudarė galimybę išplėsti savo lyderystės raiškos ribas. Progimnazijos pedagoginė bendruomenė sėkmingai rengia ir įgyvendina tarptautinius, šalies, miesto projektus. 2025 m. vykdyti Šiaulių miesto savivaldybės finansuoti projektai: STEAM keturi projektai (4000 Eur); „Stovykla Saulės miesto taku 6“ (2500 Eur). Progimnazija yra akredituota „Erasmus“ mokykla, 2025 m. gautas finansavimas „Erasmus+“ projektui (49352,00 Eur. Ši suma sudaro mokėjimo (80 proc.) dalį. Erasmus stažuotėms gauti du finansavimai 1708,17 Eur. ir 3072,48 Eur.. Įgyvendinamas „Nordplus“ projektas „Sustainable Future Shapers: Green, Leading and United“ (62020 Eur). Su Nacionaline švietimo agentūra pasirašius Jungtinės veiklos sutartį, įsigyta atnaujintą ugdymo turinį atliepiančių vadovėlių (24082,70 Eur). 2025 m. rugsėjo mėnesį pradėta progimnazijos stadiono rekonstrukcija į daugiafunkcinį aikštyną, pritaikytą bendrojo ugdymo paslaugų, atitinkančių higienos normų reikalavimus, organizavimui ir teikimui ir gyventojų poreikiams (aktyviam laisvalaikiui, užimtumui, sveikatinimui). Pertvarkant stadioną taip pat bus sutvarkoma lauko infrastruktūra (pėsčiųjų takai, žalieji plotai, parkavimo vietos) bei progimnazijos prieigų infrastruktūra, užtikrinanti saugų mokinių patekimą į ugdymo įstaigas.

II. Progimnazijos veiklos kontekstas

Išorinės aplinkos analizė.

Politiniai–teisiniai veiksniai.

Šiaulių Dainų progimnazija (toliau – Progimnazija) įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies ugdymo programas, užtikrindama sutartiniais kriterijais apibrėžtą veiklos kokybę. Progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija; Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, kurioje akcentuojamas kokybiškas švietimas, sudarantis sąlygas kiekvienam mokiniui išlavinti asmeninius gebėjimus, susikurti savo, kaip Lietuvos piliečio, kultūrinę tapatybę bei projektuoti būsimą gyvenimo kelią; Darbo kodeksu, Civiliniu kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių Dainų progimnazijos nuostatais.

Ekonominiai veiksniai.

Progimnazijos materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės situacijos bei švietimui skiriamo finansavimo. Pagrindiniai finansavimo šaltiniai yra valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos. Skiriama dotacijos suma priklauso nuo mokinių skaičiaus progimnazijoje (klasės krepšelis), todėl ekonominis veiksnys priklauso nuo vaikų gimstamumo rodiklių progimnazijai priskirtoje teritorijoje. 2025 metais Progimnazija išlieka didžiausia mokinių skaičiumi mokykla tarp Šiaulių miesto mokyklų. Gerėja mokinių šeimų socialinė padėtis. Socialinę paramą gauna: 2020 m. – 8,7 proc.; 2021 m. – 11,3 proc.; 2022 m. – 11 proc.; 2023 m. – 9,7 proc.; 2024 m. – 7,9 proc., 2025 m. – 6,2 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus.

Efektyviai vykdoma papildomų finansinių išteklių pritraukimo politika, panaudojant miesto, šalies ir Europos Sąjungos finansavimo šaltinius, leidžia plėsti ugdymo(si) galimybių ribas.

Socialiniai veiksniai.

Demografiniai rodikliai ir gyvenimo stiliai tampa vienais iš svarbiausių socialinės aplinkos aspektų. Emigracijos ir reemigracijos procesai kelia naujus iššūkius sprendžiant mokinių ugdymo(si) problemas. 2025 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijoje buvo sukomplektuotos 35 klasės, kuriose mokėsi 840 mokinių (1–4 klasėse – 419 mokinių, 5–8 klasėse – 421 mokiniams) bei 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lankė 36 vaikai.

Progimnazijos patrauklumą pagrindžia didelė mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą, dalis. Įgiję pradinį išsilavinimą, mokiniai toliau mokosi Progimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo programą: 2020–2021 m. m. – 95,83 proc.; 2021–2022 m. m. – 98,21 proc.; 2022–2023 m. m. – 95,5 proc.; 2023–2024 m. m. – 96,3,7 proc.; 2024–2025 m. m. – 97, 87 proc. Stebima nedidelė progimnaziją paliekančių mokinių dalis: 2020 m. išvyko 2 proc.; 2021 m. – 1,5 proc.; 2022 m. – 2,28 proc.; 2023 m. – 2,4 proc.; 2024 m. – 1,5 proc. 2025 m. – 1 proc.

Technologiniai veiksniai.

Progimnazijos materialinė bazė optimaliai pritaikyta mokinių ir pedagogų poreikiams. Siekiant patyriminio ugdymo(si) kokybės, yra įrengtos modernios edukacinės mokymosi aplinkos: skaitmeninių technologijų laboratorija (30+1 IT darbo vietos ir 3D įranga); keturios užsienio kalbų „Robotel“ laboratorijos (kuriose yra po 15 IT darbo vietų); lietuvių kalbos laboratorija; Robotikos laboratorija; mitybos ir konstrukcinių medžiagų technologijų laboratorijos; muzikos laboratorija; informacinių technologijų kabinetas, STEAM bei gamtos mokslų laboratorijos. Visuose kabinetuose yra kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, naudojamos 28 interaktyvios lentos, 21 interaktyvus ekranas, 29 daugialypių terpės projektorių, 25 dokumentų kameros, 3D spausdintuvas, 31 skaitmeninis mikroskopas, hibridinės klasės įranga, 30 mikrokompiuterių MicroBit, K'nex, LEGO ir VEX IQ robotai su platformomis. „Microsoft Office 356“ aplinka naudojama ugdymo procesui, informacijos pateikimui optimizuoti, bendradarbiavimui ir nuotoliniam mokymui organizuoti (esant reikalui). Progimnazijos bendruomenės nariai gauna informaciją internetu, kompiuteriai turi prieigą prie optinio internetinio tinklo (greitis 1 Gbps). Visuose progimnazijos kabinetuose ir erdvėse veikia belaidis (Wi-Fi) internetas (64 Wi-Fi stotelės). Viešam informacijos pateikimui naudojama internetinė svetainė www.dainai.lt, 5 informaciniai televizoriai, švieslentė.

Vidinės aplinkos analizė.

Teisinė bazė.

Darbuotojų veiklą reglamentuoja Progimnazijos Nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai, kiti vidaus dokumentai. Progimnazijos buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių apskaitos centras, vadovaudamasis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei Progimnazijos buhalterinės apskaitos vadovu. Šiaulių Dainų progimnazijoje įgyvendinama vidaus kontrolė laikantis principų: tinkamumo; efektyvumo; rezultatyvumo; optimalumo; dinamiškumo, nenutrūkstamo funkcionalumo. Ji apima visus vidaus kontrolės elementus: kontrolės aplinką; rizikos vertinimą; kontrolės veiklą; informavimą ir komunikaciją; stebėseną.

Organizacinė struktūra, žmogiškieji ištekliai, kokybės vadyba ir kultūra.

Progimnazijos valdymo struktūra: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pradinio bei pagrindinio ugdymo ir pagalbos mokiniui skyrių vedėjai, neformaliojo švietimo organizatorius. Savivaldą sudaro Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba.

1–8 klasių mokinius ugdo 55 mokytojas: 8 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 12 mokytojų yra įgiję vyresniojo mokytojo, 30 – mokytojo metodininko, 5 – eksperto kvalifikacinę kategoriją. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikus ugdo 4 mokytojai (3 yra įgiję vyresniojo mokytojo, o 1 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją). Socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą ir ugdymo karjerai paslaugas teikia 10 pagalbos mokiniui specialistų (iš jų 1 ekspertas) ir 14 mokinio padėjėjų. Progimnazijoje dirba 26 nepedagoginiai darbuotojai.

Progimnazijos išskirtinumas – modernių informacinių technologijų taikymas STEAM procese. Atliepdami mokinio asmenybės holistinio ugdymo(si) siekinius, kompetencijų ūgtimi grindžiamą ugdymą tapatiname su mokslo žinių ir saviraiškos galimybių sinergija. Kryptingai investuojame į XXI a. reikalingų įgūdžių ir kompetencijų įgijimui aktualių šiuolaikiškų ir modernių erdvių bendrakūrą. Bendrose progimnazijos erdvėse tikslingai kuriamos potencialios mokymosi aplinkos, kurias besimokantieji gali paversti asmeninėmis mokymosi aplinkomis. Progimnazijos edukacinės mokymosi aplinkos yra aprūpintos moderniomis informacinėmis technologijomis ir virtualiomis edukacinėmis aplinkomis, todėl pedagogai su mokiniais jas efektyviai naudoja kasdieniame ugdymo(si) procese (227 nešiojami kompiuteriai bei 439 planšetiniai kompiuteriai sudaro personalizuoto ugdymosi galimybes mokiniams mokantis virtualiose mokymosi aplinkose).

Progimnazijos veiklos ašis – aukšta formaliojo ir neformaliojo ugdymo kokybė bei tikslingas dėmesys socialiai atsakingos, brandžios mokinio asmenybės ugdymui(si). Pamokose taikomas mokinio įsivertinimo modelis „Noriu, žinau, pritaikau“, paremtas savivaldaus mokymosi principais, padeda kryptingai plėtoti mokinių kompetencijas ir stiprina jų mokymosi patirtį.

Nuosekli mokymosi pasiekimų analizė ir savalaikė mokymosi pagalba sudaro sąlygas mokiniams patirti mokymosi sėkmę. Vadovaujantis progimnazijos pedagogų parengtomis ankstyvojo gabių mokinių atpažinimo rekomendacijomis, efektyviai ugdomi didelį mokymosi potencialą turintys mokiniai. Progimnazija išsiskiria mokinių akademiniais bei STEAM pasiekimais, ypač robotikos ir meno srityse. Mokiniais sudaromos palankios sąlygos kurti ir tobulėti įvairiuose neformaliojo ugdymo užsiėmimuose. Sistemingai diegiamas PATS klasių valandėlių modelis stiprina mokinių socialinę atsakomybę ir vertybinį ugdymą(si). Veikli ir iniciatyvi mokinių savivalda įtraukia mokinius į bendruomenės gyvenimą, skatina jų saviraišką ir aktyvų dalyvavimą progimnazijos veiklose.

Visa progimnazijos bendruomenė kryptingai kuria saugią, estetišką ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką. Mokiniais įrengtos įvairios specializuotos erdvės, kuriose jie gali ilsėtis, susikaupti ar savarankiškai mokytis: jaunos poilsio zonos su minkštasuoliais, „Tylos zona“, skaitymo erdvė, pamokų ruošos vietos, biblioteka, karjeros centras ir neformaliojo švietimo centras.

Siekiant praplėsti mokinių mokymosi patirtis, sudarytos sąlygos ugdytis už tradicinės klasės ribų. Progimnazijos kieme įrengtos 7 stacionarios lauko klasės – mokymosi, tyrinėjimų, eksperimentų, auginimo, pojūčių, įprasminimo ir nusiramino. Be to, veikia 2 mobilios lauko klasės, turinčios 56 darbo vietas, kurios leidžia mokytojams lanksčiai organizuoti ugdymą pagal temą, orą ar mokinių poreikius.

Progimnazijos bendruomenėje kuriama atsakingos lyderystės kultūra: pedagogai, mokiniai ir jų tėvai įsitraukia į progimnazijos veiklos planavimą, rezultatų vertinimą ir analizę. Veikia pedagogų-

lyderių komandos, kurios inicijuoja naujas veiklas, padedančias tobulinti švietimo procesus, skatinti bendradarbiavimą ir augimo mąstyseną. Kiekvienais metais organizuojamas mokinių-mokytojų-tėvų forumas „Progimnaziją kuriame kartu“, kurio dalyviai įtraukiami į strateginį planavimą. Progimnazijos veiklos planavimo procese dalyvauja visa bendruomenė. Vykdoma SSGG analizė, platusis, teminis veiklos kokybės įsivertinimas, padedantys numatyti ugdymo kokybės kaitos tikslus ir uždavinius. Įdiegta kokybės valdymo sistema pagal Bendrojo vertinimo modelį (toliau - BVM), siekiama kokybės vadybos procesų tvarumo, koordinuojami įsivertinimo ir veiklos tobulinimo procesai. Progimnazijos veikla organizuojama įgyvendinant trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą ir jo priedus, mokslo metų ugdymo planą.

Progimnazijos veikla organizuojama įgyvendinant trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, mokslo metų ugdymo planą. Progimnazijos veiklos planavimo procese dalyvauja visa bendruomenė. Remiantis Bendrojo vertinimo modelio (BVM) kriterijais, vykdoma SSGG analizė, platusis, teminis veiklos kokybės įsivertinimas, padedantys numatyti ugdymo kokybės kaitos tikslus ir uždavinius. Strateginiai tikslai formuluoti atsižvelgus į SSGG analizę, kurioje nuomonę išreiškė pedagogai, mokiniai ir jų tėveliai (1 lentelė).

1 lentelė. SSGG analizė

<p>STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Progimnazijos veikla, grįsta pedagogų lyderyste, atsakingumu, profesionalumu bei įvairiapusišku bendradarbiavimu. 2. STEAM bei projektinė veikla, patyriminis ugdymas, neformaliojo švietimo veiklų įvairovė bei pasiekimai. 3. Palankus mikroklimatas mokymui(si), iniciatyvai ir kūrybiškumui skleisti. 4. Šiuolaikiškos, modernios ugdymo(si) erdvės. 5. Aukšta pedagogų kvalifikacija ir motyvacija siekiant rezultato. 	<p>SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių vidinė kultūra, bendravimas tarpusavyje, motyvacijos ir atsakomybės stoka. 2. Per mažas dalies mokinių įsitraukimas ir atsakomybė už savo ugdymąsi siekiant asmeninės pažangos. 3. Neatnaujintas stadionas. 4. Nepakankamai sklandi vidinė komunikacija. 5. Nepakankamas dalies mokinių tėvų įsitraukimas į progimnazijos bendruomenės veiklas.
<p>GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių vertybėmis grįsto sąmoningumo stiprinimas. 2. Mokinio įsivertinimo pamokoje modelio „Noriu, žinau, pritaikau“ stiprinimas. 3. Ieškoti papildomų materialinių šaltinių mokyklos ugdymo aplinkai modernizuoti. 4. Bendruomenės sutelktis. 5. Naujų bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais formų ieškojimas bei taikymas įtraukiant juos į progimnazijos bendruomenės veiklas. 	<p>GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gabių ir motyvuotų jaunų asmenų pritraukimas į progimnazijai reikalingas pedagogines profesijas. 2. Kintantys procesai švietimo politikoje. 3. Kiekvieno mokinio įgalinimas giluminiam mokymuisi. 4. Negatyvi socialinės aplinkos įtaka mokinių vertybinių nuostatų pokyčiams. 5. Mokytojų „perdegimas“.

Progimnazijos vizija – kiekvieno mokinio asmenybės ūgties siekianti šiuolaikiška, patraukli, atvira naujovėms, bendruomeniška ir lyderiaujanti, atsakomybės kultūrą puoselėjanti progimnazija.

Progimnazijos misija – teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir I pakopos pagrindinį išsilavinimą, įgalinant lyderystę ir savanorystę, ugdant atsakingą asmenybę, kuriant modernią, jautią ir saugią mokymosi aplinką.

Vertybės:

- atsakingumas;
- pagarba sau ir kitiems;
- asmenybės ūgtis;
- atvirumas naujovėms.

Filosofija. MES (mūsų esmė stiprybėje) – jėga!

Prioritetas – modernių informacinių technologijų diegimas STEAM procese.

Progimnazija įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies ugdymo programas, užtikrindama sutartiniais kriterijais apibrėžtą veiklos kokybę.

Strateginius tikslus progimnazija numatė įsivertinusi veiklai darančius įtaką išorinius ir vidinius veiksnius.

III. Progimnazijos strateginiai veiklos tikslai, uždaviniai, veiklos rezultatų vertinimo kriterijai

2025 metais trys išsikelti strateginiai uždaviniai pasiekti ir viršyti, o visos priemonės įgyvendintos. Progimnazijos strateginių uždavinių įgyvendinimas, grindžiamas siekinių įgyvendinimo faktais, kaip Progimnazijos veiklos efektyvumo vertinimo rodikliais, pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė. Progimnazijos veiklos efektyvumo vertinimo rodikliai

2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Uždavinys. Gerinti mokinių pasiekimus didinant mokymosi galimybes.	Įgyvendinti kiekvienų mokslo metų ugdymo planai (mato vienetas – 100 proc.)	100 proc. įgyvendintos ugdymo plano priemonės.
	Ugdymosi pažangą padariusių mokinių dalis (mato vienetas – 93 proc.)	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis – 93 proc.
1. Priemonė. Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies bendrųjų, individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas. 2. Priemonė. Pedagogų bendradarbiavimo įtraukiojo ugdymo srityse gerinimas. 3. Priemonė. STEAM mokslų patrauklumo didinimas.	Klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, dalis (mato vienetas – 100 proc.)	100 proc. klasių atitinka didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių.
	Pradinio ugdymo mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, dalis (mato vienetas – 97 proc.)	95,33 proc. pradinio ugdymo mokinių tęsia ugdymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą.
	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius (mato vienetas – 1 švietimo pagalbos specialistų tenka 100 mokinių).	0,98 švietimo pagalbos specialistų tenka 100 mokinių.
	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gaunančių reikiamą pagalbą, dalis (mato vienetas – 100 proc. mokinių, kuriems nustatytas pagalbos poreikis, gauna švietimo pagalbą)	100 proc. mokinių, kuriems nustatytas pagalbos poreikis, gauna švietimo pagalbą.
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumo pagerėjimas (mato vienetas – 5 proc.)	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas pagerėjo 9,55 proc.
	Dalyvavimas NŠA projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ (mato vienetas – 1 projektas)	Progimnazija dalyvauja NŠA projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.
	NMPP mokiniai pasitikrins savo gebėjimus (mato vienetas – 100 proc.)	100 proc. mokinių pasitikrino savo gebėjimus NMPP.
	Ugdymosi pažangą padariusių mokinių dalis (mato vienetas – 93 proc.)	93 proc. mokinių padarė mokymosi pažangą.
	Organizuotų šalies STEAM renginių ir varžybų skaičius (mato vienetas – 2 varžybos).	Organizuotos 3 respublikinės STEAM varžybos ir 3 konkursai.

	Kultūros paso edukacijose dalyvaujančių mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą ir turinčių SUP, finansinę ir kitą paramą, dalis (mato vienetas – 100 proc.)	100 proc. mokinių, gavusių nemokamą maitinimą ir turėjusių SUP, gavusių finansinę ir kitą paramą, dalyvavo Kultūros paso edukacijose.
	Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas (mato vienetas – skaičius)	100 proc. įgyvendintas 2025 m. STEAM veiklų planas.
	Organizuota tinklaveika su Šiaulių m. gimnazijomis STEAM veiklų srityse (mato vienetas – 2 renginiai)	Organizuoti 2 renginiai su Šiaulių m. gimnazijomis STEAM veiklų srityse.
	STEM School Label pagal STEM mokyklos ženklas (mato vienetas – ženklas)	Progimnazijai suteiktas Pažengusios STEM mokyklos ženklas (galioja iki 2026/05)
<p>2. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(-si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės.</p> <p>1. Priemonė. Kokybiško, patyriminio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimo, įgyvendinant Mokinio įsivertinimo pamokoje „Noriu, žinau, pritaikau“ modelio veiklas gerinimas.</p> <p>2. Priemonė. Įvairus ir kokybiškas ugdymas.</p> <p>3. Priemonė. Popamokinės veiklos (VDM modelis) organizavimas.</p> <p>4. Priemonė. Kultūrinio ugdymo galimybių, sudarant sąlygas mokinių saviraiškai, užimtumui, socializacijai ir</p>	Mokinių, rengiančių ilgalaikius grupinius projektinius darbus iš privalomų ar pasirenkamųjų dalykų, dalis (mato vienetas – 100 proc.)	100 proc. mokinių įsitraukė bent į vieną projektą.
	Už klasės ribų vyksta ne mažiau kaip dvi pamokos (mato vienetas – 112 pamokų)	140 pamokų vyko už klasės ribų.
	Netradicinėse kultūrinėse erdvėse (ne klasėje) vedamų integruotų pamokų dalis (mato vienetas – 5 proc.)	6,3 proc. pamokų buvo integruotos, vedamos netradicinėse kultūrinėse erdvėse.
	5–8 klasių mokiniams siūloma pasirinkti dalyko modulį (mato vienetas – 1 modulis)	Visi 5–8 klasių mokiniai turėjo galimybę pasirinkti vieną iš 14 dalykų modulių.
	Mokinių, kurie mokėsi pagal pritaikytas pradinio ar pagrindinio ugdymo programas ir atitinkamai NMPP pasiekusių ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygį, dalis (mato vienetas – 100 proc.).	100 proc. mokinių, kurie mokėsi pagal pritaikytas pradinio ar pagrindinio ugdymo programas NMPP pasiekė ne žemesnį kaip patenkinamą pasiekimų lygį.
	Karjeros pamokų skaičius (mato vienas – 121 pamoka).	Pravestos 122 karjeros pamokos.
	Antreprenerystės programoje dalyvaujančių mokinių dalis (mato vienetas – 50 dalyvių).	477 mokiniai dalyvavo antreprenerystės programoje.
	Vykdoma visos dienos mokyklos grupės veikla (mato vienetas – 48 pirmos kl. mokiniai)	48 pirmos klasės mokiniai lankė visos dienos mokyklos grupę.
	Pradinio ugdymo mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį, dalis (mato vienetas – 97 proc.)	95,33 proc. 4 klasės mokinių tęsė mokslus pagal pagrindinio ugdymo programos I dalį.
	Mokinių, teigiančių, kad jie yra aktyvūs ir saviraiškūs progimnazijos veiklų dalyviai, dalis (mato vienetas – 98 proc. 5-8 klasių mokinių)	98,3 proc. mokinių teigė, kad yra aktyvūs ir saviraiškūs progimnazijos veiklų dalyviai, įgyjantys sceninės patirties įgūdžių pasirodymuose.
	Prevencinėse programose dalyvaujančių mokinių dalis (mato vienetas – 100 proc.)	100 proc. mokinių dalyvavo prevencinėse programose.

gebėjimų plėtojimui gerinimas.	Tarptautinėje neformaliojo ugdymo programoje DofE dalyvaujantys mokiniai (mato vienetas – 6 dalyviai)	6 mokiniai dalyvavo Tarptautinėje neformaliojo ugdymo programoje DofE.
	Mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis progimnazijoje ir mieste (mato vienetas – 82 proc.)	83,1 proc. mokinių dalyvavo progimnazijoje ir mieste neformaliojo švietimo veiklose.
	Neformaliojo švietimo programų skaičius (mato vienetas – 31 programa).	31 neformaliojo švietimo programa finansuojama progimnazijos lėšomis.
	Mokinių, lankančių būrelius mokykloje, dalis (71 proc. nuo viso mokinių skaičiaus)	71,79 proc. mokinių lankė būrelius mokykloje.
	NVŠ programų teikėjų programos, vykdomos progimnazijoje (mato vienetas – 8 programos).	Progimnazijoje vykdoma 15 NVŠ programų teikėjų programų.
3. Uždavinys. Stiprinti ir įgalinti progimnazijos bendruomenę veiklai. 3.1. Vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų lyderystės skatinimas. 3.2. Pedagogų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.	Mokytojų, kartą per pusmetį vedančių kitų mokyklų mokytojams pamokas, dalis (mato vienetas – 25 proc.)	36 proc. mokytojų kartą per pusmetį vedė kitų mokyklų mokytojams pamokas.
	Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis (mato vienetas – 25 proc.)	49 proc. mokytojų kartą per pusmetį stebėjo kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas.
	Organizuoti tradiciniai renginiai, konkursai, varžybos progimnazijos bendruomenei (mato vienetas – 30 veiklų)	30 tradicinių renginių, konkursų, varžybų organizuota progimnazijos bendruomenei.
	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis (mato vienetas – 17 proc.)	13,58 proc. pedagogų dalyvavo tarptautinėse mainų programose.
	Finansuojamų projektų vykdymas (mato vienetas – 3)	Buvo vykdoma 12 finansuojamų projektų.
	Sveikatą stiprinančių veiklų įgyvendinimas vykdant programą „Sveika mokykla“ (mato vienetas – 18 veiklų)	Vykdant programą „Sveika mokykla“ įgyvendinta 18 sveikatą stiprinančių veiklų.
	Parengta Vaikų vasaros poilsio programa (mato vienetas – parengta viena stovyklos programa)	Parengta Vaikų vasaros poilsio dienos stovyklos „Saulės miesto taku 6“ programa, kurioje dalyvavo 50 mokinių.
	Pedagoginę patirtį kvalifikaciniuose renginiuose pristatę pedagogai (mato vienetas – 26 pedagogai)	31 pedagogas savo pedagoginę patirtį pristatė kvalifikaciniuose renginiuose.
	Parengtas ir įgyvendintas Kvalifikacijos tobulinimo planas (mato vienetas – 100 proc. kvalifikaciją tobulinusių pedagogų)	100 proc. įgyvendintas Kvalifikacijos tobulinimo planas, 100 proc. progimnazijos pedagogų tobulino savo kvalifikaciją.
	Įgyvendinta perspektyvinė pedagogų atestacijos programa (mato vienetas – 4 atestuoti pedagogai)	Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 3 pedagogai. Vienam pasiūlyta siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
	Išleistų leidinių apie progimnaziją	Išleista mokslo metų knyga „Mes –

	skaičius (mato vienetas – vienas leidinys)	jėga! Skrydis svajonės link prasideda čia!“.
4. Uždavinys. Ugdymo aplinkos išlaikymas ir modernizavimas. 1. Priemonė. Saugios ugdymosi aplinkos kūrimas atnaujinant inovatyvias edukacines erdves, tobulinant ir turtinant IKT bazę. 2. Priemonė. Progimnazijos aplinkos ir higienos sąlygų užtikrinimas.	Suremontuotos progimnazijos erdvės (mato vienetas – suremontuota 200 kv. m.)	Progimnazijoje suremontuota 740 kv. m. ugdymo, poilsio erdvių.
	Atnaujintos edukacinės aplinkos progimnazijoje (mato vienetas – 2 vnt.).	Progimnazijoje atnaujintos 8 edukacinės aplinkos.
	Atnaujinta IKT įranga (mato vienetas – 10 vnt.)	143 vienetais atnaujinta IKT įranga.
	Skaitmeninio ugdymo plėtrai panaudotos lėšos (mato vienetas – 100 proc.)	100 proc. lėšų panaudota skaitmeninio ugdymo plėtrai.
	Sporto aikštyno rekonstrukcija (mato vienetas – 80 proc.)	2025 m. rugsėjo mėnesį pradėta stadiono rekonstrukcija – 20 proc.
	Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – 100 proc.)	100 proc. savivaldybės biudžeto lėšų panaudota aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti.
	Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais (mato vienetas – 100 proc.)	Ugdymo procesas 100 proc. aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais.
	Progimnazijos drenažo rekonstrukcija (mato vienetas – 100 proc.)	2025 m. rugsėjo mėnesį pradėta drenažo rekonstrukcija – 20 proc.
	Progimnazijos valgyklos įrangos atnaujinimas (mato vienetas – 2 vnt.).	3 vnt. atnaujinta virtuvės įranga.
Apsirūpinta higienos priemonėmis (mato vienetas – 100 proc.).	100proc. apsirūpinta higienos priemonėmis.	

IV. Finansiniai rezultatai

Gautos finansavimo lėšos apima: Mokymo lėšas (3 lentelė); Savivaldybės biudžeto lėšas (4, 5, 6, 7, 8, 9 lentelės); Įstaigos pajamų lėšas (10,11, 12 lentelės).

3 lentelė. Mokymo lėšos (1471)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	2 684 900.00	2 684 900.00	2 684 900.00	2 684 900.00
2 1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2	2 609 700.00	2 609 700.00	2 609 700.00	2 609 616.63
2 2	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	48 500.00	48 500.00	48 500.00	48 500.00
2 2 1 1 1	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	16	48 500.00	48 500.00	48 500.00	48 500.00
2 2 1 1 1 6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	20	1 800.00	1 800.00	1 800.00	1 800.00
2 2 1 1 1 1	Komandiruočių išlaidos	22	100.00	100.00	100.00	100.00
2 2 1 1 1 6	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	26	7 200.00	7 200.00	7 200.00	7 189.95
2 2 1 1 1 2 1	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	29	10 400.00	10 400.00	10 400.00	10 400.00
2 2 1 1 1 3 0	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	32	29 000.00	29 000.00	29 000.00	29 010.05
2 7	Socialinės išmokos (pašalpos)	107	26 700.00	26 700.00	26 700.00	26 783.37
2 7 3	Darbdavių socialinė parama	121	26 700.00	26 700.00	26 700.00	26 783.37
2 7 3 1	Darbdavių socialinė parama	122	26 700.00	26 700.00	26 700.00	26 783.37

2	7	3	1	1		Darbdavių socialinė parama	123	26 700.00	26 700.00	26 700.00	26 783.37
2	7	3	1	1	1	Darbdavių socialinė parama pinigais	124	26 700.00	26 700.00	26 700.00	26 783.37
3	1					Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	153	12 000.00	12 000.00	12 000.00	12 000.00
3	1	1				Ilgalaikio materialiojo turto kūrimo ir įsigijimo išlaidos	154	12 000.00	12 000.00	12 000.00	12 000.00
3	1	1	3			Mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	163	12 000.00	12 000.00	12 000.00	12 000.00
3	1	1	3	1		Mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	164	12 000.00	12 000.00	12 000.00	12 000.00
3	1	1	3	1	4	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	168	12 000.00	12 000.00	12 000.00	12 000.00
						IŠ VISO	336	2 696 900.00	2 696 900.00	2 696 900.00	2 696 900.00

Mokymo lėšos įsisavintos 100 proc.

4 lentelė. Savivaldybės biudžeto lėšos (151)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	721 800.00	721 800.00	689 031.17	689 031.17
2 1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2	546 700.00	546 700.00	546 700.00	546 709.98
2 2	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	170 800.00	170 800.00	138 031.17	138 031.17
2 2 1 1 1 2	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	18	1 100.00	1 100.00	1 100.00	1 084.68
2 2 1 1 1 5	Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	19	3 400.00	3 400.00	3 400.00	3 418.99
2 2 1 1 1 7	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	21	800.00	800.00	800.00	800.00
2 2 1 1 1 15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	25	50 000.00	50 000.00	50 000.00	50 000.00
2 2 1 1 1 20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	28	47 300.00	47 300.00	14 531.17	14 531.17
2 2 1 1 1 21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	29	32 700.00	32 700.00	32 700.00	32 700.00
2 2 1 1 1 30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	32	35 500.00	35 500.00	35 500.00	35 496.33
2 7 3	Darbdavių socialinė parama	121	4 300.00	4 300.00	4 300.00	4 290.02
2 7 3 1 1 1	Darbdavių socialinė parama pinigais	124	4 300.00	4 300.00	4 300.00	4 290.02
3 1	Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	153	44 600.00	44 600.00	44 600.00	44 600.00
3 1 1 3 1 2	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	166	31 600.00	31 600.00	31 600.00	31 597.96
3 1 1 3 1 4	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	168	13 000.00	13 000.00	13 000.00	13 002.04
	IŠ VISO	336	766 400.00	766 400.00	733 631.17	733 631.17

Savivaldybės biudžeto lėšos įsisavintos 95,73 proc. Sutaupytos komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos grąžintos į savivaldybės biudžetą (32768,83 Eur.).

5 lentelė. Savivaldybės biudžeto lėšos (151 programa 08.01.02)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2 2 1 1 1 2 1	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	29	11 800.00	11 800.00	11 800.00	11 800.00
	IŠ VISO	336	11 800.00	11 800.00	11 800.00	11 800.00

Savivaldybės biudžeto lėšos įsisavintos 100 proc. (151 programa 08.01.02)

6 lentelė. Savivaldybės biudžeto lėšos (151 programa 08.04.13)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2 2 1 1 1 21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	29	8 400.00	8 400.00	8 400.00	8 400.00
	IŠ VISO	336	8 400.00	8 400.00	8 400.00	8 400.00

Savivaldybės biudžeto lėšos įsisavintos 100 proc. (151 programa 08.04.13)

7 lentelė. Savivaldybės biudžeto lėšos (151 programa 08.01.04)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
3 1 1 3 1 2	Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	166	29 000.00	29 000.00	29 000.00	29 000.00
	IŠ VISO	336	29 000.00	29 000.00	29 000.00	29 000.00

Savivaldybės biudžeto lėšos įsisavintos 100 proc. (151 programa 08.01.04)

8 lentelė. Savivaldybės biudžeto lėšos (153 programa 01.01.03)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2 2 1 1 1 15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	25	15 000.00	15 000.00	1 690.50	1 690.50
	IŠ VISO	336	15 000.00	15 000.00	1 690.50	1 690.50

„Pasirengti efektyviam ekstremaliųjų situacijų vykdymui“) 13309,50 Eur. perkelti į 2026 m. Šildymo sistemos įrengimo darbai nusikelia į 2026 m. dėl radiatorių tiekimo į Lietuvą vėlavimo. Šildymo sistemos priedangai techninis projektas parengtas, gautos sąlygos iš UAB „Šiaulių energija“.

9 lentelė. Savivaldybės biudžeto lėšos (153 programa 08.04.13)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2 2 1 1 1 2	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	18	1 900.00	1 900.00	1 900.00	1 900.00
	IŠ VISO	336	1 900.00	1 900.00	1 900.00	1 900.00

Savivaldybės biudžeto lėšos įsisavintos 100 proc. (153 programa 08.04.13)

10 lentelė. Įstaigos pajamų lėšos (30)

Įstaigos pajamų lėšos (30) įsisavintos 100 proc.

11 lentelė. Įstaigos pajamų lėšos (32)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	74 000.00	74 000.00	68 108.37	68 108.37
2 1	Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2	5 000.00	5 000.00	4 992.43	4 992.43
2 2	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	68 900.00	68 900.00	63 015.94	63 015.94
2 2 1 1 1 1	Mitybos išlaidos	17	45 800.00	45 800.00	40 015.04	39 927.53
2 2 1 1 1 2	Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	18	400.00	400.00	400.00	400.60
2 2 1 1 1 6	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	20	2 000.00	2 000.00	2 000.00	2 001.52
2 2 1 1 1 11	Komandiruočių išlaidos	22	200.00	200.00	175.67	175.67
2 2 1 1 1 15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	25	4 000.00	4 000.00	4 000.00	4 000.00
2 2 1 1 1 16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	26	500.00	500.00	439.00	439.00
2 2 1 1 1 20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	28	2 000.00	2 000.00	2 000.00	2 000.00
2 2 1 1 1 30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	32	14 000.00	14 000.00	13 986.23	14 071.62
2 7	Socialinės išmokos (pašalpos)	107	100.00	100.00	100.00	100.00
2 7 3 1 1 1	Darbdavių socialinė parama pinigais	124	100.00	100.00	100.00	100.00
	IŠ VISO	336	74 000.00	74 000.00	68 108.37	68 108.37

Įstaigos pajamų lėšos (32) įsisavintos 92 proc. Likutis susidarė mitybos straipsnyje dėl mokinių sergamumo. 8 proc. nepanaudotų lėšų perkeltos į 30 lėšas ir įsisavintos 2026 m. I ketvirtyje.

12 lentelė. Įstaigos pajamų lėšos (33)

Išlaidų ekonominės klasifikacijos kodas	Išlaidų pavadinimas	Eil. Nr.	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
			metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
1	2	3	4	5	6	7
2	IŠLAIDOS	1	24 000.00	24 000.00	22 067.90	22 067.90
2 2	Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	13	24 000.00	24 000.00	22 067.90	22 067.90
2 2 1 1 1 1	Mitybos išlaidos	17	12 000.00	12 000.00	10 076.40	10 045.50
2 2 1 1 1 7	Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	21	800.00	800.00	791.50	791.50
2 2 1 1 1 15	Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	25	2 000.00	2 000.00	2 000.00	2 001.44
2 2 1 1 1 20	Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	28	1 200.00	1 200.00	1 200.00	1 200.00
2 2 1 1 1 21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	29	500.00	500.00	500.00	511.16
2 2 1 1 1 30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	32	7 500.00	7 500.00	7 500.00	7 518.30
	IŠ VISO	336	24 000.00	24 000.00	22 067.90	22 067.90

Įstaigos pajamų lėšos (33) įsisavintos 92 proc. . Likutis susidarė mitybos straipsnyje dėl mokinių sergamumo. 8 proc. nepanaudotų lėšų perkeltos į 30 lėšas ir bus įsisavintos 2026 m. I ketvirtyje.

Dėl naujų Windows sistemos reikalavimų, siekiant užtikrinti sklandų darbą, didelis dėmesys buvo skiriamas IT įrangos atnaujinimui ir įsigijimui (55485,32 Eur.): 51 nešiojamas kompiuteris, 3 stacionarūs kompiuteriai, 7 interaktyvūs ekranai. Gauta iš NŠA: 22 kompiuteriai ir 2 kompiuteriai su pakrovimo spintomis -15518,54 Eur. bei 95 nešiojami kompiuteriai – 47699,50 Eur. Pagamintos 7 vnt. nešiojamų kompiuterių pakrovimo spintų – 4497,66 Eur. Įsigytos licencijos: EDUKA 882 vnt., PROGMIS 20 vnt., WordWall turinio kūrimo platforma 13 vnt.; Mozaik licencija 2 vnt.; Mano GAUBLYS 1 vnt. (17824.00 Eur.) (2024 - 6421,00 Eur.) Įsigytos mokymo priemonės (4107.20 Eur.): gyvenimo įgūdžių, fizinio ugdymo, technologijų, dailės, PUG, pradinio ugdymo dalykams bei priemonės STEAM (3290,91 Eur.).

Siekiant aprūpinti klases nešiojamais kompiuteriais, iškilo poreikis kompiuterių pakrovimo spintoms. Įvertinus rinkos kainas (apie 2 500 Eur už vieną), priimtas sprendimas spintų detales įsigyti ir gaminti pačių jėgomis. Pasitelkus IT specialisto ir darbininkų patirtį, spintos pagamintos savarankiškai ir papildomai įrengtos ventiliavimo sistemos. Pagamintos 7 spintos kainavo 4 497,66 Eur, preliminariai sutaupant apie 12 000 Eur lyginant su rinkos kaina.

Iš 151 programos skirtų asignavimų komunaliniams sutaupyta 32768,83 Eur. Iš 32 ir 33 programų komunaliniams sumokėta 3200,00 Eur. 151 „Užtikrinti skaitmeninę plėtrą bendrojo ugdymo mokyklose“ 11800,00 Eur.; „Aprūpinti bendrojo ugdymo mokyklas mokymosi priemonėmis“ 8400,00 ir 153 „Higienos reikmenys“ – 1900,00 Eur įsisavintos 100 proc. 153 „Pasirengimas efektyviam ekstremalių situacijų valdymui“ numatyta 15 000,00 Eur įsisavinta 11 proc. 13309,50 Eur. pateiktas prašymas Šiaulių miesto administracijos Civilinės saugos skyriui perkelti į 2026 m. Šildymo sistemos įrengimo darbai nusikelia į 2026 m. dėl radiatorių tiekimo į Lietuvą vėlavimo. Šildymo sistemos priedangai techninis projektas parengtas, gautos sąlygos iš UAB „Šiaulių energija“. 151 „Modernizuoti švietimo įstaigų pastatus“ – kondicionavimo sistemos įrengimas progimnazijoje – 29000,00 Eur. Eur įsisavintos 100 proc. Sistema įrengta: aktų salėje, 113, 114, 302, 303, 308, 309, 314, 315, 318, 320, 321, 323, 324, 325, 326 kabinetuose. Kondicionavimo sistemos įrengimas mokykloje (viso už 40324,46 Eur) pagerins patalpų mikroklimatą ir higienos sąlygas, tačiau tuo pačiu didės elektros energijos vartojimo kaštai.

Rekonstruota aktų salės scena; atnaujinta aktų salės grindų danga. Suremontuoti kabinetai ir pakeista grindų danga: 107; 207, 302, 309, 311, 320, 326, 321, pakeistos 6 vnt. WC pertvarų, įrengta lauko klasės pagrindo danga. Atnaujinta valgyklos virtuvės įranga: kupolinė indaplovė, konvekcinė krosnis, švediško stalo marmitas. Įsigyta grindų plovimo mašina, žolės pjovimo traktoriukas. Atnaujinti mokykliniai baldai: dvi anglų klb. LAB, gamtos mokslų ir Robotikos LAB, matematikos LAB.