

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių progimnazijos (toliau – Progimnazija) švietimo stebėsenos tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato švietimo stebėsenos paskirtį, uždavinius, objektą, organizavimą ir vykdymą, rodiklius ir jų atrankos kriterijus.

2. Švietimo stebėseną yra nuolatinė švietimo būklės bei kaitos analizė, vertinimas, prognozavimas, tam reikalingų duomenų rinkimas.

3. Švietimo stebėsenos paskirtis – sudaryti sąlygas Progimnazijai priimti pagrįstus sprendimus ir vykdyti švietimo kokybę laiduojantį valdymą, taip pat informuoti visuomenę apie švietimo būklę progimnazijoje.

4. Švietimo stebėsenos uždaviniai:

4.1. rinkti, kaupti ir apdoroti duomenis apie Progimnazijos švietimo būklę ir strateginių uždavinių įgyvendinimą;

4.2. analizuoti, vertinti ir prognozuoti Progimnazijos švietimo kaitą ir jai darančius įtaką veiksnius, atsižvelgiant į švietimui keliamus tikslus ir uždavinius;

4.3. teikti ir skelbti švietimo stebėsenos duomenis ir/ar analitinę informaciją stebėsenos užsakovams, bendruomenės nariams.

5. Švietimo stebėsenos objektas – švietimo būklė.

6. Švietimas stebimas šiais pagrindiniais aspektais:

6.1. švietimo funkcionavimo (švietimo kontekstas, indėlis į švietimą, švietimo procesai, švietimo rezultatai, poveikis ir pasekmės);

6.2. švietimo rūšių ir programų (formalusis švietimas, švietimo programos, neformalusis švietimas, savišvieta, švietimo pagalba).

7. Aprašas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-757 „Dėl valstybės švietimo ir mokslo stebėsenos tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2308 „Dėl būtinųjų savivaldybių ir mokyklų, vykdančių bendrojo ugdymo programas, švietimo stebėsenos rodiklių patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais.

II SKYRIUS

ŠVIETIMO STEBĖSENOS ORGANIZAVIMAS IR VYKDYMAS

8. Švietimo stebėsenos organizavimas ir vykdymas apima šias veiklas:

8.1. informacijos, rodiklių ir duomenų poreikių tyrimą;

8.2. duomenų rinkimą, kaupimą ir apdorojimą, prognozavimą ir šių veiklų koordinavimą;

8.3. duomenų, rodiklių ir informacijos teikimą užsakovams ir (arba) skelbimą naudotojams.

9. Švietimo stebėseną organizuoja ir vykdoma Progimnazijos lygmeniu.

10. Progimnazijos lygmens švietimo stebėseną organizuoja ir vykdo pagal funkcijas Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, pagrindinio ugdymo ir pagalbos mokiniui skyriaus vedėjas, direktoriaus pavaduotojas ūkiui ir kiti direktoriaus įsakymu paskirti asmenys.

III SKYRIUS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI, JŲ ATRANKOS KRITERIJAI

11. Švietimo stebėsenos rodikliai atitinka šiuos kriterijus (1 priedas):
 - 11.1. rodiklio aiškumas ir informatyvumas;
 - 11.2. rodiklio naudingumas, tinkamumas švietimo valdymo, būklės analizės ir visuomenės informavimo reikmėms;
 - 11.3. rodikliui skaičiuoti reikalingų duomenų prieinamumas ir patikimumas.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

12. Progimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą sudaro rodikliai, parodantys švietimo būklę ir (ar) pokyčių mastą Progimnazijoje.
 13. Progimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas gali būti keičiamas vieną kartą metuose.
-

PATVIRTINTA
 Šiaulių Dainų progimnazijos
 direktoriaus 2023 m. gruodžio 11 d.
 įsakymu Nr. V-283

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS BŪTINIEJI ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIAI

Eil. Nr.	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetai
1.	Pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacines kategorijas	Procentai
2.	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui	Procentai
3.	Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis	Procentai
4.	Vienai sąlyginei mokytojo, dirbančio pagal bendrojo ugdymo programas, pareigybei tenkantis mokinių skaičius	Skaičius
5.	Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas	Kvadratiniai metrai (m ²)
6.	Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos	Eurai
7.	Mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbų mokymąsi	Procentai
8.	WI-FI prieigos taškų skaičius, tenkantis 100 mokinių	Skaičius
9.	Neformaliojo vaikų švietimo veiklose, organizuojamose mokykloje ir kitų švietimo teikėjų, dalyvaujančių mokinių dalis	Procentai
10.	Klasių komplektų pasiskirstymas pagal dydį (maža, vidutinė, didelė) vykdant bendrojo ugdymo programas	Skaičius
11.	Mokinių pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis	Procentai
12.	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	Skaičius
13.	Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis	Procentai
14.	Mokinių, padariusių pažangą per vienus mokslo metus mokantis lietuvių kalbos, dalis	Procentai