

**ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ASTOS VAIČIŪNIENĖS
2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.1. Stiprinti inovatyvaus ugdymo(si) procesą, grindžiamą augimo mąstysena (veiklos sritys – ugdymas(is), asmenybės ūgtis, ugdymo(si) aplinka).	1.1.1. Efektyvi visos bendruomenės parengtis atnaujinto ugdymo turinio (AUT) diegimo užtikrinimui.	1.1.1.1. Parengtas AUT turinį atliepantis kvalifikacijos tobulinimo planas. 100 proc. įgyvendintos jame numatytos mokymosi priemonės (ne mažiau kaip 3 seminarai AUT tema). 1.1.1.2. 100 proc. patenkintas mokymo priemonių poreikis (remiamasi du kartus per metus atliktų pedagogų mokymo priemonių poreikio analizės duomenimis). 1.1.1.3. Suorganizuotas bent vienas renginys tėvams AUT diegimo užtikrinimo tema.
	1.1.2. Veiksminga progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsena ir pasiekimų gerinimo strategija.	1.1.2.1. 100 proc. mokinių, remiami pedagogų, vykdo savo mokymosi ir asmenybės brandos stebėseną pamokoje bei už pamokos ribų. 1.1.2.2. 4 kl. mok. NMPP matematikos ir skaitymo rezultatų vidurkis ne mažesnis už savivaldybės ir šalies vidurkį. 1.1.2.3. 93 proc. mokinių padaro ugdymosi pažangą.
	1.1.3. Mokymosi aplinka yra palanki aktyviam įsitraukimui į mokymosi procesą.	1.1.3.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda integruotas pamokas. 1.1.3.2. Ne mažiau kaip 25 proc. pamokų medžiagos talpinama Microsoft 365 virtualioje mokymosi aplinkoje. 1.1.3.3. Bent 95 proc. pamokų kuriamos mokymo(si) aplinkos, kuriose taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai, užtikrinamos multimodalinio mokymosi galimybės.

	1.1.4. Kryptinga V GK veikla, užtikrinant savalaikės mokymo(si) pagalbos mokiniui efektyvumą.	1.1.4.1. 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, progimnazijoje gauna reikiamą pagalbą. 1.1.4. 2. Bent 3 kartus per metus V GK posėdžiuose aptariamas švietimo pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų teikiamos specialiosios pedagoginės pagalbos efektyvumas pažangos nepasiekiantiems mokiniams. 1.1.4.3. 100 proc. mokinių, nepasiekusių slenkstinio balo (I pusmečio signaliniame, I ir II pusmečio vertinime) lanko V GK sprendimu skirtas privalomąsias konsultacijas mokymosi pagalbai teikti ir spragoms šalinti. 1.1.4.4. Ne mažiau kaip 5 proc. gerėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas.
1.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystės veikiant raišką, grindžiamą telkimu ir įgalinimu veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, pozityvių mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ir palankaus progimnazijos mikroklimato (veiklos sritys – lyderystė ir vadyba, gyvenimas mokykloje).	1.2.1. Mokinių veikmė neformaliojo ugdymo(si) lauke.	1.2.1.1. Bent 70 proc. mokinių lanko būrelius mokykloje. 1.2.1.2. Bent 75 proc. mokinių dalyvauja NVŠ veikloje. 1.2.1.3. Bent 80 proc. 4–8 kl. mokinių teigia, kad jie yra aktyvūs ir saviraiškūs progimnazijos dalyviai. 1.2.1.4. Parengtas ir įgyvendintas tęstinis vaikų vasaros poilsio projektas „Saulės miesto taku 5“, kuriame dalyvauja ne mažiau 30 pradinių klasių mokinių.
	1.2.2. Pozityviomis dalijimosi pedagogine patirtimi nuostatomis grįsta atsakomybės ir mokymosi kultūra.	1.2.2.1. Bent 3 kartus per metus Mokytojų tarybos posėdžiuose kiekvienos mokytojų metodinės grupės nariai pristato bent po 1 inovatyvią ugdymo formą, metodą ar instrumentą. 1.2.2.2. 100 proc. pedagogų efektyviai veikia kolegialiojo mokymosi tinkle. 1.2.2.3. Suorganizuoti bent 2 dalijimosi gerąja edukacine patirtimi renginiai miesto ir

		šalies pedagogams (straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt.). 1.2.2.4. Organizuotos bent 3 kūrybinės veiklos pedagoginei bendruomenei.
	1.2.3. Duomenų analize ir įsivertinimu grįsta kokybės kultūra.	1.2.3.1. Įdiegta ir įgyvendinama Kokybės vadybos sistema, paremta Bendruoju vertinimo modeliu (BVM). 1.2.3.2. 100 proc. mokytojų įsivertina savo NŽP modelio stipriąsias ir tobulintinas sritis. 1.2.3.3. Parengtas ir nuosekliai vykdomas kvalifikuotų pedagogų pritraukimo planas.
1.3. Efektyvinti bendruomenės tinklaveiką (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).	1.3.1. Miesto švietimo įstaigų tinklaveika.	1.3.1.1. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų per pusmetį veda atviras pamokas ir ne mažiau kaip 25 proc. – stebi kitų miesto mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas. 1.3.1.2. Progimnazijoje suorganizuoti bent 2 matematikos, STEAM ar robotikos renginiai, skirti Šiaulių miesto mokyklų mokiniams. 1.3.1.3. Bent 3 jungtiniai renginiai surengti su Šiaulių miesto švietimo įstaigomis.
	1.3.2. Respublikinė ir tarptautinė partnerystė ir tinklaveika.	1.3.2.1. Įsitraukta bent į vieną naują profesinio švietimo tinklą. 1.3.2. 2. Bent 40 proc. Erasmus+ projekto Nr. 2023-1-LT01-KA121-SCH-000146009 darbo grupės narių, įgyvendinę suplanuotus mobilumus, užmezga ir palaiko partneriškus ryšius.