

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJS 2023–2024 MOKSLO METŲ MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS 2022–2023 M. M. UGDYMO PROCESO ANALIZĖ

1. Mokinių ugdymui panaudota 100 proc. BUP numatytų valandų.
2. 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo I dalies programą baigė 100 proc. mokinių.
3. Išlieka stabiliai aukštas mokinių, padariusių pažangą, procentas – 93 proc.
4. 2022–2023 m. m. aukštesniu lygiu mokėsi 26 proc. 1–4 kl. mokinių (2021–2022 m. m. – 25,7 proc.), 5–8 kl. 13,7 proc. mokinių (2021–2022 m. m. – 12 proc.).
5. Progimnazija yra STEAM tinklo narė. Mokiniai gilino žinias, dalyvavo 10-yje neformaliojo vaikų švietimo programų, susijusių su STEAM veikla. Ryškūs mokinių įvertinimai robotikos srityje. Įgyvendintas 2022–2023 m. m. STEAM veiklų planas. Organizuotos patirtinio ugdymo – STEAM dienos 1–4 ir 5–8 klasių mokiniams. Informacija apie organizuotas STEAM veiklas skelbiama progimnazijos svetainėje www.dainai.lt.
6. 100 proc. pamokų naudojamos skaitmeninės mokymo priemonės.
7. 100 proc. pamokų, vykusių mokykloje, buvo kuriama personalizuoto mokymo aplinka.
8. 100 proc. 4, 8 klasių mokinių dalyvavo NMPP.
9. Mokinių pažangos savistabos sistema taikoma visose pamokose vadovaujantis Mokinio įsivertinimo pamokoje modelio „Noriu, žinau, pritaikau“ tvarkos aprašu (direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymas Nr. V-167, nauja redakcija 2023 m. birželio 30 d. įsakymas Nr. V-167).
10. Šiaulių m. bendrojo ugdymo mokyklų dalykinėse olimpiadose laimėtos 27 prizinės vietos.
11. Buvo teikiama reikalinga pagalba mokiniui: atsižvelgiant į mokinio asmeninius pasiekimus organizuojamos konsultacijos, skiriamos papildomos užduotys, informuojami tėvai apie teikiamą pagalbą bei ugdymosi pokyčius. Kartą per mėnesį klasių vadovai kartu su dalykų mokytojais analizavo mokinių ugdymosi pokyčius, mokinių daromą pažangą, buvo skiriamos individualios užduotys. Mokinių ugdymosi pokyčiai sistemingai (kartą per mėnesį) aptariami Metodinėje taryboje.
12. Progimnazijos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) 31 komisijos posėdyje kryptingai sprendė vaiko gerovės, lankomumo, pažangumo, saugios aplinkos užtikrinimo klausimus. VGK bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, švietimo pagalbos specialistams, aptarė, analizavo asmenybės ūgties, saviraiškaus dalyvavimo progimnazijos gyvenime, palankios mokymosi aplinkos, besimokančios bendruomenės ir kitus klausimus, konstruktyviai ieškodama naujų galimybių, elgesio problemų sprendimo būdų ir telkdama reikiamus žmogiškuosius ir materialinius išteklius. VGK padėjo išsiaiškinti netinkamo elgesio, socialinės adaptacijos, mokymosi sunkumų, prasto lankomumo priežastis, vykdė prevencinį švietimą. Vyko tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
13. Visus mokslo metus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams vyko pratybos, pagalbos teikimas klasėje, konsultacijų metu. Buvo organizuoti individualūs pokalbiai su mokiniams, mokytojais, klasių vadovais, tėvais (globėjais) sprendžiant iškilusias socialines, specialiąsias pedagogines, pedagogines ir kt. problemas. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiant tenkinti jų pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jų gebėjimus ir galias, vadovaujantis buvo teikiama švietimo pagalba. Specialioji pedagoginė pagalba (specialiojo pedagogo – 70 mokinių; logopedo – 108 mokinių, iš kurių 78 vaikai lankė pratybas, o 51 buvo teikiamos konsultacijos), socialinė pedagoginė (38 mokiniai lankė nuolatinės konsultacijas), psichologinė (41 mokinys lankėsi kassavaitinėse konsultacijose, 17 mokinių lankėsi epizodinėse konsultacijose), specialiąją pagalbą (mokytojo padėjėjo) gavo 20

mokinių). Nuolat buvo konsultuojami mokiniai, kurie turi emocijų ir dėmesio sunkumų. Iširta 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija, du kartus per mokslo metus atliktas mikroklimato tyrimas. Tėvams organizuoti dveji mokymai „Amžiaus tarpsnių ypatumai“, pedagogams organizuoti mokymai „Socialinio ir emocinio ugdymo plėtojimas mokymosi aplinkos gerinimui mokykloje“.

14. Visus mokslo metus mokiniams teikta pagalba ugdant socialinius gyvenimo įgūdžius, integruojant prevencines ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymo programas. Švietimo pagalbos specialistai pravedė 99 klasių valandėles emocijų, smurto, patyčių ir kitomis prevencijos temomis: „Kaip atrodo draugystė?“, „Pasakojimas apie kitokius žmones“, „Ką daryti?“, „Pyktis ir jo valdymo būdai“, „Mes visi kitokie“, „Patyčios“, „Saugesnis naudojimas internetu ir skaitmeninėmis technologijomis“, „Elektroninės patyčios“, „Viešosios tvarkos pažeidimai“, „Atsakomybė ant mano pečių“, „Kaip aš gyvensiu po 10 metų?“, „Ką man daryti su savo pykčiu?“, „Žalingas interneto naudojimas“, „Saugus eismas“ ir kt.

15. Organizuotos įvairios prevencinės veiklos: „Saugus kelias į mokyklą“, „Mokykloje jaučiuosi saugus“, „Savaitė be patyčių“, „Švaros ir gerų darbų savaitė“, „Draugystės savaitė“, minėta Tarptautinė dauno sindromo diena, Pasaulinė autizmo supratimo diena, Tarptautinė kovos su triukšmu diena, Tolerancijos diena, Tarptautinė žmogaus teisių diena, organizuota prevencinė akcija „Pusk burbulus, ne dūmus“, akcija Pasaulinei kovos su AIDS dienai paminėti, akcija „Rūpinuosi savo augintiniu“ Pasaulinei gyvūnų dienai paminėti, edukacinis-prevencinis projektas „Ką pasakoja arbatos puodelis?“ Tarptautinei arbatos dienai paminėti ir kt.

16. Progimnazijos psichologas per mokslo metus suteikė 354 individualias konsultacijas mokiniams, 24 tėvai (globėjai) dalyvavo vienkartinėse individualiose konsultacijose, psichologas 21 kartą dalyvavo individualiame arba grupės stebėjime, pravedė 6 klasės valandėles. Individualiai konsultuoti 2 darbuotojai.

17. Progimnazijoje 100 proc. užtikrinama įvairi neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų. Skatinamas aktyvus dalyvavimas neformaliojo švietimo veiklose, kurių metu lavinami mokinių kūrybiškumo, mąstymo ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, ugdoma tolerancija. Neformalusis švietimas organizuojamas skirtingų krypčių programoms, kurios atitinka mokinio saviraiškos poreikius, padeda atskleisti pomėgius ir talentus, ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas mokinio asmenybės ūgčiai. Neformaliojo švietimo veikla skiriama meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

18. Įgyvendinta 31 neformaliojo švietimo programa.

19. 72 proc. mokinių saviraiškiai dalyvavo progimnazijos gyvenime, 91 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo programas mokykloje ir mieste.

20. Progimnazija mokslo metų pabaigoje įvertina mokinių poreikius, atsižvelgia į mokinių, tėvų išreikštus pageidavimus apklausos metu, siūlo neformaliojo vaikų švietimo programas. Be jau siūlomų progimnazijoje, 1–8 klasių mokiniai pageidautų ateinančiais mokslo metais didesnio sporto būrelių bei teatro pasirinkimo.

21. 1–8 klasių mokiniams buvo siūlyta lankyti krepšinio ir regbio treniruotes progimnazijoje, kurias vedė socialiniai partneriai – Krepšinio akademija „Saulė“ bei Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija. Progimnazijoje įgyvendintos šokių, sporto NVŠ programos. VŠĮ Protinių žaidimų mokykla 1–4 klasių mokiniams organizavo šaškių treniruotes, o Šiaulių menų mokykla PUG, 1–4 klasių mokiniams – dailės būrelį.

22. Sėkmingai įgyvendinta audiovizualinio meno studijos „Naujųjų medijų mokykla“ programa. Progimnazijos erdvėse buvo nuolat rengiamos mokinių darbų parodos, mokiniai dalyvavo miesto ir respublikos renginiuose, parodose. Organizuotas Respublikinis mokinių filmų festivalis-konkursas „Įjunk šviesą“, kuriame progimnazijos mokiniams skirta nominacija už tradicinių vizualinių išraiškos priemonių panaudojimą. Laimėtos prizinės vietos Šalies mokinių miniatiūrų parodoje-konkurse „Kalėdinė miniatiūra ir ne tik...“, Tarptautiniame piešinių konkurse „Gamta – didelis stebuklas“, Tarptautiniame mokinių virtualiame piešinių konkurse „40 paukščių belaukiant“, Šiaulių miesto 7–12 klasių mokinių piešinių konkurse „Muzika mano širdyje“, Šiaulių miesto mokinių

darbų parodoje-konkurse „Zuikio metai“, Tarptautiniame fotografijos konkurse „Young people in the 21st century“ gautas garbingas paminėjimas.

23. Liaudiško šokio studijos „Šermukšnėlė“ laimėtas I laipsnio diplomas švietimo įstaigų kategorijoje, Lietuvos vaikų ir moksleivių liaudiškų šokių grupių, ansamblių, šokių studijų konkursinio festivalio „Aguonėlė“ nacionaliniame ture. Laimėti keturi I laipsnio diplomai respublikiniame vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių konkursiniame festivalyje „Pamaris susuktinis 2023“. Dalyvauta respublikiniame šokių festivalyje „Saula riduolėla“, vaikų ir jaunimo liaudiškų šokių festivalyje „Jaunimėlis pasišoks“, Šiaulių kultūros centro koncerte „Tėvynės spalvos“. Pelnytos 4 prizinės vietos tarptautiniame šokio festivalyje-konkurse „Aušrinė žvaigždė“. Dalyvauta regioninėje liaudiškų šokių šventėje „Teka saulelė“. Organizuoti koncertai „Rieda, sukas metų ratai 2022“ ir „Supynėm šokių pynę 2023“.

24. Šiuolaikinio šokio studijos „Kosmėja“ festivalyje-konkurse „Baltic Amber“ užimtos penkios I vietos šokiams „Boružėlė“, „Pūkuotukas pūkuotynėj“, „Pavasario šydas“, „Gyvačių gūžta“, „Lelijų tyvuliavimas“. Tarptautiniame konkurse „Amber Baltic Palanga 2022“ laimėtos trys I vietos ir viena II vieta. Respublikiniame festivalyje konkurse „Griausmas 2022“ laimėta I vieta. Organizuotas respublikinis šokio festivalis „Dainų paukštė – 2021“, jubiliejinis kolektyvo koncertas „Jaunystės vėjas“.

25. Dainavimo studijos „Pop Sing“ sėkmingai dalyvauta Tarptautiniame nuotoliniame konkurse „World Art“ (Ispanija), laimėta 2 vieta. Dalyvauta V-ame tarptautiniame konkurse „Jūrmala kristāla kauss“, kur užimta 2 vieta. Šiaulių miesto bei regiono vaikų festivalyje-konkurse „Ir pabiro vieversėliai...“ pelnyta 1 vieta.

26. Dainos studijos „Vivo“ pelnytas diplomas Baltijos šalių populiariosios muzikos atlikėjų konkurse „Dainuok, žiemužėle 2022“, nacionaliniame konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ III vieta, X tarptautiniame populiariosios dainos konkurse „Muzikos arena“ III vieta, Šiaulių miesto ir rajono dainų anglų kalba konkurse „Meilė kaip muzika skamba vis kitaip“ III vieta, VII šalies krikščioniškosios muzikos festivalyje-konkurse „Meilės giesmės“ pelnytas diplomas už puikų ansamblio vokalą. Organizuotas respublikinis 5–8 klasių mokinių dainos festivalis „Meilės natos“.

27. Pučiamųjų instrumentų orkestras Brass Band „Dainai“ dalyvavo XXIII Lietuvos pučiamųjų instrumentų orkestrų čempionate, kur pelnė III vietą. Organizuotas Šiaulių Dainų muzikos Progimnazijos ir „Žydiškas muzikinis paveldas“ koncertai. Organizuota Gatvės muzikos diena progimnazijoje.

28. Informacinių technologijų būrelio „Vex IQ robotika“ mokinių laimėtos prizinės vietos Tarptautiniame autonominių robotų varžybose „Robotų intelektas 2023“, VEX IQ robotų-konstruktorių varžybose „Mažvydo taurė 2022“, Tarptautiniame mokinių robotikos varžybose „Robomūšis“, Tarptautinėse robotikos varžybose „Robotų fiesta 2022“, Lietuvos bendrojo ugdymo 1–8 kl. mokinių VEX IQ robotų čempionate.

29. Informacinių technologijų būrelio „Robotukai“ mokinių užimtos prizinės vietos Fotografijos konkurse-parodoje „Mano spalvotas pasaulis“, Respublikiniame informatikos konkurse „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“, Tarptautinėse robotikos varžybose „Saulės robotų mūšis 2023“.

30. Progimnazijos bei internetinėje erdvėje buvo eksponuotos 25 vaizduojamosios ir taikomosios dailės parodos, 1 mieste.

31. Progimnazijos bendruomenei organizuotos 3 kūrybinės dirbtuvės-educacijos.

32. Organizuotas tradicinis Šiaulių Dainų progimnazijos 2023 m. gambiausiųjų mokinių apdovanojimo vakaras-koncertas „Skrydis svajonės link“.

33. Organizuoti 45 renginiai progimnazijos mokiniams: koncertai, festivaliai, valstybinių švenčių minėjimai, šventės, sporto ir sveikatingumo renginiai, akcijos.

34. Organizuota virš 15 tarptautinių, respublikinių, miesto konkursų, festivalių, koncertų bei kitų renginių.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

35. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

36. 2023 – 2024 m. m. ugdymo(si) siekiai:

36.1. Stiprinti aukštą bendruomenės narių bendravimo kultūrą;

36.2. Tęsti mokinių ir mokytojų partneryste paremtą visų mokinių aktyvų dalyvavimą formaliajame ir neformaliajame ugdyme(si) – grindžiamų projektine veikla pasirenkamųjų modulių, pamokų „už klasės ribų“ organizavimą, palankių sąlygų mokinių lyderystės bei socialinės atsakomybės raiškai bendrakūrai;

36.3. Tobulinti ugdymo(si) procesą, orientuotą į besimokančiojo mokymosi galių stiprinimą: faktų nustatymą, kritinį jų apmąstymą, problemos ar užduoties sprendimo variantų radimą;

36.4. Skatinti besimokančiųjų pastangų raišką diegiant augimo mąstysenos kultūrą.

37. Ugdymo plano uždaviniai:

37.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

37.2. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti.

38. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

38.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

38.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

38.3. **Progimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

38.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

39. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

40. Rengdama progimnazijos ugdymo planą mokykla vadovavosi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, 2023 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. V-1036 „Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymo V-586 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais. ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

III SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

41. Pamokų laikas:

- 1 pamoka 8.00 – 8.45 val.
- 2 pamoka 8.55 – 9.40 val.
- 3 pamoka 9.50 – 10.35 val.
- 4 pamoka 10.55 – 11.40 val.
- 5 pamoka 12.05 – 12.50 val.
- 6 pamoka 13.10 – 13.55 val.
- 7 pamoka 14.05 – 14.50 val.

42. Mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

- 42.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;
- 42.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;
- 42.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

43. Ugdymo proceso organizavimo progimnazijoje kalendorius:

Rugsėjis		
2023 m. rugsėjo 1 d.	Mokslo metų pradžia	1–8 klasės
2023 m. rugsėjo 11–15 d.	Diagnostiniai testai	1–8 klasės
2023 m. rugsėjo 16 d.	Projektas „Bendruomenę kuriame kartu“, Naisiai (veiklos šeštadienį, trukmė 6 val., mokslo diena už 2024 m. birželio 10 d.), (veiklos šeštadienį, trukmė 12 val., dvi mokslo dienos už 2024 m. birželio 25, 26 d.), Naisiai	1–4 klasės 5–8 klasės
2023 m. rugsėjo 18–22 d.	Tėvų susirinkimai	1–8 klasės
Spalis		
2023 m. spalio 9–20 d.	Vykdomas ugdymo proceso intensyvinimas – mokiniams, laikantis Higienos normų, organizuojama daugiau pamokų. Pagal klasės pamokų tvarkaraštį, 2023 m. spalio 9–20 d. (dvi darbo savaitės) mokiniams vyksta daugiau pamokų už 2024 m. birželio 11 d.	1–4 klasės
2023 m. spalio 12 d.	Patyriminio ugdymo diena (veiklos integruotos į visų dalykų pamokas) „Matau – liečiu – girdžiu – kalbu – savo kraštą atrandu“	5–8 klasės
2023 m. spalio 30–31 d.	Rudens atostogos	1–8 klasės
Lapkritis		
2023 m. lapkričio 1–3 d.	Rudens atostogos	1–8 klasės
2023 m. lapkričio 24 d.	Signaliniai I pusmečio įvertinimai	1–8 klasės
2023 m. lapkričio 29 d., 30 d.	Atvirų durų dienos (trišaliai susitikimai)	1–8 klasės

Gruodis		
2023 m. gruodžio 21 d.	Projektas „Kalėdinė žvaigždė“	1–4 klasės
2023 m. gruodžio 22 d.	Projektas „Kalėdų belaukiant“	5–8 klasės
2023 m. gruodžio 27–31 d.	Žiemos (Kalėdų) atostogos	1–8 klasės
Sausis		
2024 m. sausio 1–5 d.	Žiemos (Kalėdų) atostogos	1–8 klasės
2024 m. sausio 23 d., 24 d.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (skaitymas)	4 klasės
2024 m. sausio 30 d., 31 d.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (matematika)	4 klasės
2024 m. sausio 31 d.	I pusmečio pabaiga	1–8 klasės
Vasaris		
2024 m. vasario 6 d., 7 d.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (skaitymas)	8 klasės
2024 m. vasario 6–8 d.	Tėvų susirinkimai	1–8 klasės
2024 m. vasario 19–23 d.	Žiemos atostogos	1–8 klasės
2024 m. vasario 27 d., 28 d. d.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (skaitymas)	8 klasės
2024 m. vasario 1 d.	II pusmečio pradžia	1–8 klasės
Balandis		
2024 m. balandžio 2–5 d.	Pavasario (Velykų) atostogos	1–8 klasės
2024 m. balandžio 15 d.	Signaliniai II pusmečio įvertinimai	1–8 klasės
2024 m. balandžio 17–18 d.	Atvirų durų dienos	1–8 klasės
Gegužė		
2024 m. gegužės 17 d.	Projektas „Konstruoju, mokausi pažinti gamtą“*	5–8 klasės
Birželis		
2024 m. birželio 7 d.	II pusmečio pabaiga	1–4 klasės
2024 m. birželio 8 d.	Olimpinė diena (veiklos šeštadienį, trukmė 12 val. dvi mokslo dienos už 2024 m. birželio 20, 21 d.)	5–8 klasės
Nuo 2024 m. birželio 8 d.	Vasaros atostogos	1–4 klasės
2024 m. birželio 19 d.	II pusmečio pabaiga	5–8 klasės
Nuo 2024 m. birželio 20 d.	Vasaros atostogos	5–8 klasės
Rugpjūtis		
2024 m. rugpjūčio 31 d.	2023–2024 m. m. vasaros atostogų pabaiga	1–8 klasės

44. Mokiniamis teikiama pasiūla mokytis užsienio kalbų: anglų, rusų, prancūzų, vokiečių.

45. Siūlomi pasirenkamieji dalykai:

45.1. 1–4 klasėse – „Verslumas“.

45.2. 5–8 klasės:

45.2.1. Anglų kalbos modulis „Unlock English Grammar“ 5 kl.;

45.2.2. Matematikos modulis „Klausyk, mąstyk, spręsk“ 5 kl.;

45.2.3. Lietuvių kalbos modulis „Mokomės žaisdami“ 5 kl.;

45.2.4. „Robotikos pradžiamokslis“ 5 klasei;

45.2.5. Anglų kalbos modulis „Let's Make English Easy“ 6 kl.;

45.2.6. Matematikos modulis „Skaičiuoju, mąstau, tyrinėju“ 6 kl.;

45.2.7. Lietuvių kalbos modulis „Žaidžiu žodžiu“ 6 kl.;

45.2.8. „Robotika ir elektronika“ 6 klasei;

45.2.9. Anglų kalbos modulis „Speak up English“ 7 kl.;

- 45.2.10. Lietuvių kalbos modulis „Raštingumo įgūdžių įtvirtinimas“ 7 kl.;
- 45.2.11. Matematikos modulis „Matematikos labirintuose“ 7 kl.;
- 45.2.12. „Robotų konstravimas ir programavimas“ 7 klasei;
- 45.2.13. Anglų kalbos ir modernių technologijų integravimo projektas 8 klasėms "Improve your English skills through modern technologies";
- 45.2.14. Matematikos modulis „Sprendžiu, tvirtinu – žinau“ 8 klasei;
- 45.2.15. Lietuvių kalbos modulis „Gramatikos kodas“ 8 klasei;
- 45.2.16. „Inžinerinė Robotika“ 8 klasei.
- 45.3. Neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams:
 - 45.3.1. 1–4 klasių mokiniams:
 - 45.3.2. Šiuolaikinio šokio studija „Kosmėja“;
 - 45.3.3. Audiovizualinio meno studija „Naujųjų medijų mokykla“;
 - 45.3.4. Liaudiškų šokių studija „Šermukšnėlė“;
 - 45.3.5. Pučiamųjų instrumentų orkestras brass band „Dainai“;
 - 45.3.6. Muzikos būrelis „Išmanioji muzika“;
 - 45.3.7. Mišrus ansamblis „Pop sing“;
 - 45.3.8. Gitaros studija;
 - 45.3.9. Sporto būrelis „Vikruoliukai“;
 - 45.3.10. Informacinių technologijų būrelis „Robotukai“;
 - 45.3.11. Saugaus eismo būrelis „Šviesoforiukas“;
 - 45.3.12. Keramikos būrelis „Lipdynukas“;
 - 45.3.13. Jaunųjų konditerių ir menininkų klubas „Sveikuoliškas riestainis“;
 - 45.3.14. Gamtamokslinis būrelis „Gamtos laboratorija“;
- 45.4. Menas angliškai;
- 45.5. 5–8 klasių mokiniams:
 - 45.5.1. Audiovizualinio meno studija „Naujųjų medijų mokykla“;
 - 45.5.2. Šiuolaikinio šokio studijos programa „Kosmėja“;
 - 45.5.3. Liaudiškų šokių studijos programa „Šermukšnėlė“;
 - 45.5.4. Pučiamųjų instrumentų orkestras brass band „Dainai“;
 - 45.5.5. Dainos studija „Vivo“;
 - 45.5.6. Gitaros studija;
 - 45.5.7. Muzikos grupė „Šaukštai po pietų“;
 - 45.5.8. Sveikatingumo būrelis „Sportuojų-stiprėju“;
 - 45.5.9. Jaunųjų žurnalistų būrelis;
 - 45.5.10. Jaunųjų samariečių būrelis;
 - 45.5.11. Informacinių technologijų būrelis „VEX IQ Robotika“;
 - 45.5.12. Inžinerinės technologijos;
 - 45.5.13. Misija – STEAM;
 - 45.5.14. Grafitas;
 - 45.5.15. Aplinkotyra;
 - 45.5.16. Jaunasis verslininkas;
 - 45.5.17. Iššūkių klubas.
- 46. Progimnazija ugdymo procese užtikrina sistemine mokymosi pagalba, kuri apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.). Mokymosi ir švietimo pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:
 - 46.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
 - 46.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
 - 46.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
 - 46.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

- 46.5. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius poreikius bei daromą ugdymosi pažangą;
- 46.6. kitais Progimnazijos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
47. Mokymosi pagalbai skiriamos valandos:
- 47.1. 1–4 klasės mokiniams skiriamos valandos konsultacijoms, pasirenkamiesiems dalykams (priedas 3).
- 47.2. 5–8 klasės mokiniams skiriamos valandos konsultacijoms, pasirenkamiesiems dalykams (priedas 4).

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

48. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.
49. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese.
50. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Progimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.
51. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamas pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.
52. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, siekiama nepalikti pamokos laiko tarpų tarp pamokų.
53. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:
- 53.1. progimnazija vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus. Priimti sprendimai mokinių mokymosi krūviui reguliuoti:
- 53.1.1. numatant atsiskaitomuosius darbus, atsižvelgdama į tai, kad kontroliniai darbai nerašomi: paskutinę pusmečio savaitę, pirmąją dalyko pamoką po Ugdymo plane numatytų mokinių atostogų, pirmąją pamoką grįžus po 1 savaitės ligos, po šventinių dienų. Nerekomenduojama kontrolinių ir atsiskaitomųjų darbų organizuoti paskutinę dieną prieš mokinių atostogas. Mokytojas apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš 5 darbo dienas, supažindinęs su darbo forma, vertinimo kriterijais. Tai pačiai klasei tą pačią dieną gali būti skiriamas vienas kontrolinis darbas ir savarankiškas darbas/testas/apklausa raštu. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti;
- 53.1.2. užduočių, atsižvelgiant į mokinių amžių, skiriamų atlikti namuose, tikslingumo, trukmės: mokytojas skiria tikslingus, diferencijuotus namų darbus, įtvirtinančius pamokoje įgytas žinias, gebėjimus, ugdančius mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą.
54. Teikiant mokymosi pagalbą:
- 54.1. progimnazijos ugdymo turinio dalis yra MAP (mokinio asmeninės pažangos) stebėseną, deranti su ugdymo tikslais, skatinanti mokinius įsivertinti savo pasiekimus bei asmenybės raidą, mokiniui nuolat teikiamas grįžtamasis ryšys, suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinyms galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinyms, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;
- 54.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, rekomenduojama sudaryti sąlygas konsultuotis;
- 54.3. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;
- 54.4. ne tik su mokančiu mokytoju, bet ir su kitu to paties dalyko mokytoju, mokančiu mokytoju;
- 54.5. intensyviai trumpiau nei pamoka trunkančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

54.6. Progimnazija užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

54.7. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

54.8. Mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

54.9. Individualaus ugdymo plano sudaromas, kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, jį privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

54.9.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

54.9.2. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

54.9.3. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

54.9.4. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų. Gabių mokinių ugdymas vyksta vadovaujantis Šiaulių Dainų progimnazijos gabių mokinių ugdymo metodinėmis rekomendacijomis, patvirtintomis Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V-198;

54.10. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

54.10.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokyti pasirenkamus dalykų projektinius modulius;

54.10.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalų mokinių skaičių grupėje – 12 mokinių;

54.10.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

54.10.4. laikinosios grupės sudaromos:

54.10.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

54.10.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis;

54.10.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinytis – pagal pagrindinio ugdymo programas.

55. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškais sąlygomis išbandyti realius sprendimus: progimnazijos teritorijoje, „Beržynėlio“ parke, plaukimo baseine, gimnazijų – partnerių gamtos mokslų laboratorijose, Šiaulių technologijų mokymo centre, Šiaulių miesto savivaldybės viešosios bibliotekos „Aido“ ir „Lieporių“ filialuose, Šiaulių meteorologijos stotyje, VU Šiaulių akademijos botanikos sode, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos Amerikos skaitykloje, Jaunimo ir edukacijų erdvėje, Šiaulių dailės galerijoje, Šiaulių „Aušros“ muziejaus filialuosir kt.

56. Klasių valandėlės organizuojamos vadovaujantis Klasių valandėlių veiklos sistemos PATS tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-168 „Dėl Klasių valandėlių veiklos sistemos PATS tvarkos aprašo patvirtinimo“.

57. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurių turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

57.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

57.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Progimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

57.3. Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Progimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradinio ugdymo procese).

58. Mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizinininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą Progimnazijos vadovui, Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo visų ar dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinys laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

59. Progimnazija gali priimti sprendimus dėl ugdymo laiko įskaitymo mokiniui, kai jis atstovauja Progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Progimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

60. Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Progimnazijos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai Progimnazija turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

61. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba: vykdomos ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos. Konsultacijas gali teikti mokes mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto sudarytą ir mokiniams žinomą tvarkaraštį.

62. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą

63. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

64. Individualų ugdymo planą:

64.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

64.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių

64.3. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu; pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

65. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

65.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

65.2. Šiaulių Dainų progimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, kuris yra skelbiamas progimnazijos interneto svetainėje www.dainai.lt.

66. Mokinio, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą. Jei vertinama ne pagal šią sistemą, numatomas įvertinimų konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę laikas, ne vėlesnis nei mokykloje nustatyto ugdymo laikotarpio, pavyzdžiui, trimestro, pusmečio, pabaiga. Neprivaloma konvertuoti, jeigu mokinio pasiekimai įvertinti įrašais „įskaityta“, „neįskaityta“, jeigu to nepageidauja mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

67. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime Progimnazija dalyvauja Šiaulių miesto savivaldybės administracijos sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

68. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

69. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

70. Mokiniui, kuris mokosi namie:

70.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

70.2. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

71. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

71.1. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

72. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

73. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

74. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

75. Progimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

76. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos

mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

77. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Progimnazija, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

78. Ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 mokslo metais, įgyvendinamas:

78.1. 1, 3, 5, 7 klasėse vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), ir I, III gimnazijos klasėse;

78.2. 2, 4, 6, 8 klasėse vadovaujantis Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrąsias programas 8 klasėje;

78.3. Chemijos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priede, ir Fizikos bendroji programa, nurodyta 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų 25 priede 8 klasėje

79. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Progimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

80. Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai, pamokos dėl klasių dalijimo 3 priedas.

81. Progimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos. Tėvams informacija teikiama r1. Dienyne „Mano dienyne“, tėvų susirinkimų metu.

82. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį, atvykusiems mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

83. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Progimnazijoje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

84. Progimnazija, planuojanti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

85. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

85.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

85.2. kitos Progimnazijos organizuojamos veiklos.

86. Visi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytį numatytų klasių mokiniai turi turėti galimybes dalyvauti mokymosi procese.

87. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.

88. Pamokas organizuojant sinchroniškai, keičiama pertraukų trukmė, jos ilginamos, sudarant sąlygas mokinių poilsiui. Viena iš pertraukų skiriama pietų pertraukai ir numatoma ilgesnės trukmės. Keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis. Ugdymo proceso tvarkaraščio keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS
ĮGYVENDINIMUI

89. Pamokų skaičius 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais 1 priedas.

90. Neformaliajam švietimui yra skiriama: 1–4 klasėse 2 val. (70 val. kiekvienai klasei per mokslo metus).

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

91. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

91.1. dorinis ugdymas:

91.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės tikyba;

91.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti mokyklos nustatyta tvarka;

91.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

91.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais.

91.2.2. Progimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

91.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

91.3.1. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

91.3.2. 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

91.4. fizinis ugdymas:

91.4.1. 1–4 klasėse viena fizinio ugdymo pamoka skiriama teorinės medžiagos nagrinėjimui;

91.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip: mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

91.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

91.5.1. Progimnazija, atsižvelgdama į Progimnazijos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir Progimnazijos galimybes, valandas, skiriamas meniniam ugdymui 2 ir 4 klasėse 2023–2024 mokslo metais, skyrė 2-ose klasėse dailei ir technologijoms, muzikai, šokiui, 4 klasėse – dailei ir technologijoms, muzikai ir teatrui.

91.5.2. 2023–2024 mokslo metais 2 ir 4 klasėse valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniam ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

91.6. informacinės technologijos / informatika:

91.6.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

91.6.2. integruota į kitus mokomuosius dalykus informatikos / informacinių technologijų pamoka (ją skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti) ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, įgyvendinama Informatikos bendroji programa;

92. Etninės kultūros bendroji programa 2023–2024 mokslo metais 1 ir 3 klasėse, o 2024–2025 mokslo metais 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus;

93. Mokiniais sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas.

94. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga ir prireikus suteikiama savalaikė mokymosi pagalba.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

95. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5, 7 klasėse 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais 5–8 klasėse, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 6, 8 klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2 priedas.

96. Neformaliajam švietimui yra skiriama: 5–8 klasėse 1,75 val. (64,75 kiekvienai klasei per mokslo metus).

ANTRASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

97. Mokiniai, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis laikotarpis, nustatant jo trukmę. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, Progimnazija gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu rekomenduojama stebėti individualią pažangą, mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

98. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

99. Progimnazija, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir būtų galimybės mokiniui pasirinkti mokytis jo poreikius atliepiančius pasirenkamuosius dalykus, gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

100. Mokiniai sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

101. 98. Mokiniai, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

102. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu:

102.1. pagal mokykloje, atsižvelgiant į mokinių amžių nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

102.2. atsižvelgiant į Progimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

102.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

102.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

103. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

103.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

103.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

103.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokinys gali rinktis kiekvienais mokslo metais.

104. užsienio kalba:

104.1.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių, prancūzų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

104.1.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės;

104.1.3. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

104.1.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

104.1.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

104.1.4.2. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos Progimnazijos ar užsienio ir Progimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą

raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

104.1.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei Progimnazija turi galimybę šios kalbos mokytis;

104.1.6. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos Progimnazijos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o Progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

104.1.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, Progimnazija, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamesi Bendrųjų ugdymo planų 89, 91 punktais;

105. gamtos mokslai:

105.1. Progimnazija užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Progimnazijos, kurioje mokosi, laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

106. technologijos:

106.1. mokinių pasiekimai vertinami pažymiu.

107. meninis ugdymas:

107.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

107.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

108. fizinis ugdymas:

108.1. Progimnazija numato, kaip organizuos ugdymą specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantiems mokiniams: mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

108.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

108.3. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

109. 5–8 klasėse viena fizinio ugdymo pamoka skiriama teorinės medžiagos nagrinėjimui.

110. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

111. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama Progimnazijos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, sudaro sąlygas šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

112. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

113. Progimnazija, formuodama Progimnazijos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir atsižvelgia į:

113.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

113.2. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

113.3. švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

114. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

114.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

114.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

114.3. kurio formą yra nustatiusi Progimnazija ir suplanavusi įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

115. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui, gali:

115.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

115.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

115.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

115.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrūpius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

115.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

115.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

115.7. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą).

115.8. individualiame ugdymo plane numatyti elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustatčius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

115.9. mokiniui yra pritaikyta nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sienes / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengta kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klaseje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui yra sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

115.10. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemones netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

115.11. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, yra numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir įtraukiant mokinį į veiklas pagal jo pomėgius, naudojamos vizualinės užuominos ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, yra pasirinkta individualiame ugdymo plane numatyta mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo forma;

115.12. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, yra užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

115.13. yra užtikrinta, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruotos erdvės, veiklos, pamokos, pertraukos, užduotys, naudojamos vaizdinės dienvarkės, lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudojami atgaliniai laikmačiai).

116. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

117. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

118. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokyns, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

119. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina Progimnazija.

120. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

121. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

122. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant

įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

123. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose: specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

124. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

125. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

125.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51.1 papunkčiu:

125.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

125.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

125.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VI SKYRIUS

PRADINIO, PAGRINDINIO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

126. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

127. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

127.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

127.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

127.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

128. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

128.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

128.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

128.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

VIII SKYRIUS VISOS DIENOS PROGIMNAZIJOS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

129. Visos dienos Progimnazijos (VDM) ugdymo(si) proceso metu tikslingai planuojamas ir derinamas formalusis ugdymas ir neformalusis švietimas, teikiama individuali mokymosi, švietimo pagalba ir socialinės paslaugos, užtikrinama saugi aplinka iki mokiniui grįžtant į namus. VDM grupės mokiniai gali lankyti neformaliojo ugdymo būrelius.

130. VDM grupė vykdo veiklą penkias darbo dienas per savaitę, veiklą pradedant po pamokų. VDM grupės darbo laikas: pirmadieniais – penktadieniais nuo 13.30 val. iki 17.30 val., išskyrus mokinių atostogas.

131. Esant ekstremaliai situacijai, grupės darbo laikas ir veiklos organizavimas gali būti nutraukiamas ar kitaip koreguojamas atsižvelgiant į galiojančius teisės aktus.

132. VDM grupėje mokinių skaičius – ne daugiau kaip 24 mokiniai.

133. VDM grupės pradeda veikti prasidėjus mokslo metams. VDM pradeda veikti ne vėliau nei nuo rugsėjo 4 d. ir veikia iki ugdymo proceso pabaigos. VDM grupės veikla mokinių atostogų metu neorganizuojama.

134. VDM mokinių grupės komplektuojamos iš vienos klasės arba pirmų paralelių klasių.

135. VDM grupės darbas organizuojamas pagal progimnazijos direktoriaus patvirtintą darbotvarkę.

136. Sudaromos galimybės VDM grupės mokiniams pailsėti. Skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, racionaliai išnaudojama klasės erdvė. Esant palankioms meteorologinėms sąlygoms, kasdien numatomos veiklos lauke, nepriklausomai nuo metų laiko.

SUDERINTA
Šiaulių Dainų progimnazijos
tarybos pirmininkė

Sandra Jasmantė
2023-08-25



SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2023-08-