

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS

DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

1. Šiaulių Dainų progimnazija vykdo priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo pirmos dalies ugdymo programas ir pritaikytas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams priešmokyklinio, pradinio bei pagrindinio ugdymo pirmos dalies ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo programas.

2. Direktorė Asta Vaičiūnienė, vadybinis stažas Dainų progimnazijoje – 5 mėnesiai, terminuotos darbo sutarties galiojimo trukmė – nuo 2018-10-15 iki 2023-10-14.

3. Informacija apie ugdytinius ir klases (grupes).

Ugdytiniai / klasės (grupės)	2018 metų rugsėjo 1 d. / 2017 metų rugsėjo 1 d. faktas	Bendras mokinių skaičius atitinka Savivaldybės rekomenduojamą minimalų mokinių skaičių*	Klasės / grupės, kurios nesiekia mažiausio sąlyginės klasės mokinių / grupės vaikų skaičiaus** (2018 metų rugsėjo 1 d. faktas)	Klasių / grupių, kurios skaičius viršija bazinį klasės mokinių / grupės dydį*** vaikų skaičius, viršijantis nustatytą dydį (2017 metų rugsėjo 1 d. faktas)
Iš viso (skaičius)	844 / 822	Atitinka	–	11 klasių / 15 vaikų
Priešmokyklinio ugdymo grupė (PUG)	20 / 19		–	–
1–4 kl.	456 / 455		–	8 klasės / 12 vaikų
5–8 kl.	368 / 348		–	3 klasės / 3 vaikai

* Gimnazijoms – 300 mok., progimnazijoms – 350 mok.

** Mažiausias sąlyginės klasės / grupės vaikų skaičius, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 10 vaikų, 1–4 kl. – 8 mokiniai, 5–8 kl. – 8 mokiniai, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 8 mokiniai, III–IV gimn. kl. – 12 mokinių.

*** Bazinis klasės / grupės dydis, nustatytas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679: PUG – 20 vaikų, 1–4 kl. – 24 mokiniai, 5–8 kl. – 30 mokinių, 9–10 (I–II gimn.) kl. – 30 mokinių, III–IV gimn. kl. – 30 mokinių.

Pastaba. Specialiosios mokyklos pildo tik skiltį „n-ųjų metų rugsėjo 1 d. / n – 1 metų rugsėjo 1 d. faktas“.

4. Informacija apie darbuotojus.

Darbuotojai	Pareigybių / etatų skaičius			Vienam pedagogui tenkančių mokinių skaičius	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir teikiama pagalba, skaičius ir dalis
	2017 metų faktas	2018 metų faktas	2018 metais nepanaudota		
Iš viso (skaičius)	107	80,92	1,75	–	–
Administracija	5	5	0	–	–
Pedagogai	60	47,27	0	–	–
Pagalbos vaikui, šeimai specialistai	6	6,5	1	–	logopedo – 50 mok., 5,92 proc. specialiojo pedagogo – 65 mok., 7,7 proc. socialinio pedagogo – 844 mok., 100 proc. mokytojo padėjėjo – 3 mok., 0,35 proc. kita (įrašyti) –
Kiti darbuotojai	24	22,15	0,75	–	–
Vidutinis pedagoginių darbuotojų atlyginimas per mėn.	886	1035	–	–	–
Vidutinis kitų darbuotojų atlyginimas per mėn.	453	549	–	–	–

5. Įstaigos finansavimas.

Finansavimo šaltiniai	2018 metų faktas	2017 metų faktas	2018–2017 metų lėšų dalis darbo užmokesčiui	2018–2017 metų lėšų dalis kitoms reikmėms
Iš viso (tūkst. eurų):	1316,5	1160,8	1143,1/932,0	173,4/228,8
Valstybės finansavimas (MK ar ML)	969,3	854,3		
Valstybės finansavimas (aplinkos lėšos)	4,0	24,3		
Kitos valstybės dotacijos	–	–		
Savivaldybės finansavimas	247,2	185,7		
Įstaigos pajamų lėšos	68,5	65,5		
Projektai	20,7	24,7		
Labdara, parama	6,8	6,3		

6. Įstaigos infrastruktūra: progimnazijos plotas – 8127,96 kv. m. Higienos pasai išduoti: priešmokyklinio ugdymo veiklai 2018-11-16 Nr. (6-11 14.2.1)LHP-3322; bendrojo lavinimo mokyklų ugdymo veiklai – 2015-02-25 Nr. HP-32.

6.1. Patalpų įsivertinimas pagal dinamiškos, atviros, funkcionalios įstaigos kriterijus (pagal Mokyklų tinklo pertvarkos plano rodiklius).

Kriterijaus apibūdinimas	2018 m. faktas (atitinka – taip; neatitinka – ne)	Trumpas apibūdinimas, jeigu mokyklos faktas atitinka kriterijų
1. „Klasės be sienų“ – galimybė lengvai pertvarkyti klasės erdvę (atskirti, padalinti ir pan.).	Taip	Kabinetuose, klasėse, skaitykloje, muziejuje, koridoriuose galima įvairiai sustatyti, transformuoti, sukurti atskiras erdves pagal veiklos pobūdį.
2. Stacionari „klasė lauke“ su mokymui pritaikyta įranga.	Taip	Įrengtos: stacionari 24 vietų klasė PUG mokiniams, dvi 30 vietų stacionarios klasės ir mobili 31 darbo vietos klasė su mobilia lenta 1–8 klasių mokiniams.
3. Mokykloje yra patalpų (ne klasės ar kabinetai), kuriose įrengtos individualios kompiuterizuotos mokinių ir mokytojų darbo vietos.	Taip	Skaitykloje.
4. Mokyklos koridoriuose (ar kt. patalpose) įrengtos vietos, kuriose mokiniai gali mokytis savarankiškai, grupėje, tylomis ir bendraudami.	Taip	Mokiniai gali mokytis savarankiškai, grupėje, tylomis ir bendraudami muziejuje, skaitykloje, koridorių poilsio zonose kur yra minkštasuoliai.
5. Funkcionalūs ir originalūs baldai (reguliuojamas aukštis, lengvi ir pan.).	Taip	PU grupės baldai lengvi, spalvingi, ergonomiški. 72 proc. 1–8 kl. kabinetų baldai funkcionalūs – vienviečiai stalai ir kėdės reguliuojamo aukščio.
6. Mokykloje sudaromos sąlygos ugdymo procesą organizuoti pasinaudojant nešiojamaisiais kompiuteriais, daugialypės terpės įranga, interaktyviosiomis lentomis ir pan.	Taip	Progimnazija turi: 3 užsienio kalbos laboratorijas; 30+1 vnt. N-computing klasę; 3D klasę; robotikos laboratoriją (30 mikrokompiuterių MicroBit, Knex ir Vex IQ robotai su platforma, programuojamą robotuką); 31 interaktyvią lentą; interaktyvų ekraną; 50 projektorių; 26 dokumentų kameras; 36 planšetes; 3 interaktyvias grindis; 3D spausdintuvą; 31 skaitmeninį mikroskopą, filmavimo robotą.

7. Mokyklos pastate užtikrinamas spartusis interneto ryšys.	Taip	Šviesolaidinis internetas – 600 Mb/s
8. Visame mokyklos pastate ir kieme veikia be laidė interneto prieiga.	Taip	Visame pastate ir kieme veikia be laidė interneto prieiga.
9. Fizikos, chemijos, biologijos laboratoriniams darbams atlikti yra reikalinga įranga ir medžiagos.	Taip	Turimos priemonės leidžia kokybiškai vykdyti gamtos mokslų programas, gauta gamtos mokslų laboratorija 1–4 kl.
10. Mokykloje yra įranga, reikalinga ne mažiau kaip trims technologijų ugdymo programoms (11–12 kl.) vykdyti.	–	–
11. Informacijos sklaidai naudojamas mokyklos radijas, „bėgančios eilutės“, koridoriuose ar fojė esantys televizoriai.	Taip	Progimnazijos rekreacinėse zonose yra 7 televizoriai, „bėganti eilutė“, audio informacinė sistema su 36 garsiakalbiais.
12. Mokyklos aplinkoje demonstruojami mokinių darbai, tampa jos puošybos elementais, ekspozicijos nuolat atnaujinamos.	Taip	Progimnazijos erdvėse eksponuojami 145 paveikslai, rengiamos taikomosios dailės (keramikos, stiklo plastikos, tekstilės ir kt.) parodos. Ekspozicijos keičiamos ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus
13. Mokyklos aplinkoje demonstruojami darbo grupių, susitikimų, diskusijų proceso darbo rezultatai – užrašai, eskizai, planai, modeliai ir pan.	Taip	Darbai eksponuojami virtualioje aplinkoje – televizoriuose, stacionariuose ir mobiliuose stenduose.
Iš viso atitinka kriterijų (skaičius ir dalis)	12 iš 13	

II SKYRIUS VEIKLOS UŽDUOTYS IR JŲ ĮGYVENDINIMAS

7. Įstaigos direktoriaus 2018 metų veiklos užduotys ir jų įgyvendinimas.

Užduotys	Siektini rezultatai	Numatyti rezultatų vertinimo rodikliai ir faktas (ar rodiklis pasiektas)
1.		
2.		
3.		

8. Įstaigos 2018–2020 metų strateginiame veiklos plane 2018 metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

2018-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1 Tikslas. Bendrųjų ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių programų įgyvendinimas, kokybiška pagalba mokiniams, jų tėvams ir mokytojams.		
<p>1 tikslo 1.1. uždavinys. Gerinti ugdymo kokybę siekiant kiekvieno mokinio pažangos.</p> <p>Priemonės: 1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies bendrųjų, individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas.</p>	<p>Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programas baigia 100 proc. mokinių.</p> <p>Mokinių skaičiaus vidurkis: 1–4 klasėse –22; 5–8 klasėse –25.</p> <p>78 proc. mokinių daro ugdymosi pažangą.</p> <p>97 proc. mokinių dalyvauja standartizuotų testų patikrinime.</p> <p>Aukštesniu lygiu mokosi 28 proc. 1–4 kl. ir 10 proc. 5–8 kl. mokinių.</p> <p>49 proc. 5–8 kl. mokinių mokosi puikiai ir gerai.</p> <p>Laimėti 18 prizinių vietų šalies, miesto olimpiadose ir konkursuose.</p>	<p>Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programas baigė 100 proc. mokinių.</p> <p>Mokinių skaičiaus vidurkis: 1–4 klasėse – 22,80; 5–8 klasėse – 28,31.</p> <p>84,32 proc. mokinių padarė ugdymosi pažangą.</p> <p>97 proc. mokinių dalyvavo standartizuotų testų patikrinime.</p> <p>Aukštesniu lygiu mokėsi 27 proc. 1–4 kl. ir 18 proc. 5–8 kl. mokinių.</p> <p>54,7 proc. 5–8 kl. mokinių mokėsi puikiai ir gerai.</p> <p>Laimėtos 23 vietos šalies, miesto olimpiadose ir konkursuose.</p>

<p>1.1.2. Progimnazijos aplinkos programos įgyvendinimas.</p>	<p>Planuota 587 pamokas vesti N-computing bei 3 D kabinetuose; 167 integruotos pamokos. Individualios mokinių pasiekimų ir pažangos stebėjimas bei fiksavimas Microsoft Office 356 aplinkoje veikiančia vieninga progimnazijos Mokinio asmeninės pažangos (MAP) sistema.</p> <p>5–8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokymas pagal mokymosi lygį diferencijuotose mobiliuose grupėse.</p> <p>Planuota atestuoti 1 pedagogą.</p> <p>Suteikti reikiamą pagalbą 70 specialiųjų poreikių turinčių mokinių (100 proc.).</p> <p>Organizuoti 31 kultūrinę pažintinę, 61 profesinio veiklinimo išvyką mokiniams.</p> <p>Planuota, kad vienam mokiniui teks 40 praleistų pamokų per mokslo metus.</p> <p>Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius – 5.</p> <p>Aplinkos programos įgyvendinimui panaudoti 100 proc. skiriamų lėšų.</p>	<p>Vestos 558 pamokos N-computing bei 3 D kabinetuose; 181 integruota pamoka.</p> <p>100 proc. mokinių matuoja savo asmeninę pažangą Mokinio asmeninės pažangos (MAP) sistema.</p> <p>5–8 kl. mokiniai lietuvių kalbos ir matematikos dalykų mokėsi pagal mokymosi lygį diferencijuotose mobiliuose grupėse.</p> <p>Atestuoti 2 pedagogai.</p> <p>97 specialiųjų poreikių turintys mokiniai (100 proc.) gavo reikiamą pagalbą.</p> <p>Organizuotos 64 kultūrinės pažintinės, 67 profesinio veiklinimo išvykos mokiniams.</p> <p>Per metus vienas mokinys vidutiniškai praleido 47,8 pamokas.</p> <p>Vidutinis pedagogų kvalifikacijos tobulinimo dienų skaičius – 9,2.</p> <p>Aplinkos programos įgyvendinimui panaudota 100 proc. skiriamų lėšų.</p>
<p>1 tikslo 1.2. uždavinys. Tobulinti mokyklos bendrąsias bendruomenės kompetencijas. Priemonės: 1.2.1. Šalies bei miesto mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų</p>	<p>Šalies bei miesto mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų</p>	<p>Organizuotos 2 metodinės-praktinės mokytojų konferencijos.</p>

<p>metodinių-praktinių konferencijų organizavimas.</p> <p>1.2.2. Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimas.</p> <p>1.2.3. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas užsienyje (švietimo ir mokymo srityje).</p>	<p>metodinių-praktinių konferencijų organizavimas (2018 m. – 2 konferencijos).</p> <p>Organizuoti mokiniams 2 paskaitas pedagoginio-psichologinio švietimo temomis. Organizuoti 6 pozityvios tėvystės paskaitų ciklą mokinių tėvams. Organizuoti 2 atvirų durų dienas tėvams ir mokiniams. 4 netradicinio ugdymo dienos.</p> <p>Užtikrinti kokybišką mokinių sveikatos ugdymą, kvaišalų prevenciją, lytinį, psichologinį, pilietinį, teisinį, profesinį ir kt. švietimą, įtraukti socialinius partnerius, organizuoti susitikimus su žymiais žmonėmis.</p> <p>Parengti 6 informacinius leidinius.</p> <p>Planuota teikti 5 paraiškas.</p>	<p>Respublikinė užsienio kalbų mokytojų teorinė-praktinė konferencija „Kūrybiškas inovatyvių skaitmeninių technologijų taikymas individualizuojant ugdymą užsienio kalbų pamokose“, 2018-02-22. Respublikinė pradinė klasių mokytojų konferencija „Atradimo džiaugsmas pamokoje“, 2018-03-15.</p> <p>Įvyko 2 pedagoginio-psichologinio švietimo paskaitos.</p> <p>Organizuotas 6 pozityvios tėvystės paskaitų ciklas mokinių tėvams.</p> <p>Organizuotos 2 atvirų durų dienos.</p> <p>Organizuotos 4 netradicinio ugdymo dienos, mokiniai patobulino savo mokėjimo mokytis, bendravimo, bendradarbiavimo kompetencijas. Vyko aktyvus patyriminis mokymasis.</p> <p>Vykdytas kokybiškas mokinių sveikatos ugdymas, kvaišalų prevencija, lytinis, psichologinis, pilietinis, teisinis, profesinis švietimas, organizuota 12 renginių, įtraukti socialiniai partneriai.</p> <p>Parengti 6 informaciniai leidiniai bendruomenės nariams, jie patalpinti e. dienyne.</p> <p>Pateiktos 4 paraiškos, finansavimas negautas.</p>
<p>2 Tikslas. Mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų mokinių socializacijai sudarymas.</p>		
<p>2 tikslo 2.1. uždavinys. Mokinių saviraiškus bendruomeniškumas ir</p>	<p>Panaudotų neformaliojo švietimo (NŠ) programoms valandų</p>	<p>100 proc. panaudotos NŠ programoms skirtos valandos.</p>

<p>aktyvus dalyvavimas progimnazijos gyvenime.</p> <p>Priemonės: 2.1.1. Progimnazijos knygos „Mes“ išleidimas. 2.1.2. Respublikinių, miesto konkursų, festivalių, koncertų bei kitų renginių organizavimas. 2.1.3. Tradicinių progimnazijos renginių organizavimas.</p>	<p>dalis pagal BUP 100 proc. Neformaliojo švietimo programų skaičius – 22. Mokinių, lankančių progimnazijoje neformaliojo švietimo programas – 88 proc. Mokinių lankančių neformaliojo švietimo programas mokykloje ir mieste – 96,7 proc.</p> <p>Progimnazijoje įgyvendinamų socialinių programų skaičius / mokinių skaičius – 3/825.</p> <p>Išleisti progimnazijos knygą „Mes“(100 vnt.)</p> <p>Įgyvendinti ilgalaikes neformaliojo švietimo programas.</p> <p>Organizuotų tarptautinių, respublikinių, miesto konkursų, festivalių, koncertų ir kt. renginių skaičius – 20.</p> <p>Organizuotų tradicinių renginių, konkursų, varžybų progimnazijos bendruomenei skaičius – 24.</p>	<p>Įgyvendintos 22 NŠ programos.</p> <p>86 proc. mokinių lankė NŠ programas progimnazijoje.</p> <p>97 proc. mokinių lankė NŠ programas mokykloje ir mieste.</p> <p>Progimnazijoje įgyvendinamų socialinių programų skaičius / mokinių skaičius – 5/844.</p> <p>Išleista 100 vnt. progimnazijos knygų „Mes“.</p> <p>Audiovizualinio meno „Naujųjų medijų mokykla“, vadovė – Marytė Ruzgytė, dailės mokytoja metodininkė. Liaudiškų šokių studija „Šermukšnėlė“, vadovė Indrė Šerpytienė, šokio mokytoja metodininkė. Šiuolaikinio šokio studija „Kosmėja“, vadovė Diana Maciuvienė, šokio vyresnioji mokytoja. Pučiamųjų instrumentų orkestras brass band „Dainai“, vadovas Anatolijus Kavaliauskis, muzikos mokytojas ekspertas.</p> <p>Organizuotų tarptautinių, respublikinių, miesto konkursų, festivalių, koncertų ir kt. renginių skaičius – 23.</p> <p>Organizuotų tradicinių renginių, konkursų, varžybų progimnazijos bendruomenei skaičius – 23.</p>
<p>2.2. Uždavinys. Mokinių saviraiškos poreikių tenkinimas įgyvendinant</p>		

<p>neformaliojo švietimo programas.</p> <p>2.2.1. Įgyvendinama pučiamųjų instrumentų brass band „Dainai“ programa.</p> <p>2.2.2. Įgyvendinama audiovizualinio meno studijos „Naujųjų medijų mokykla“ programa.</p>	<p>Pučiamųjų instrumentų brass band „Dainai“ programos įgyvendinimas.</p> <p>Audiovizualinio meno studijos „Naujųjų medijų mokykla“ programos įgyvendinimas.</p>	<p>Pučiamųjų instrumentų brass band „Dainai“ programai įgyvendinti panaudota 500 Eur SP lėšų.</p> <p>Audiovizualinio meno studijos „Naujųjų medijų mokykla“ programai įgyvendinti panaudota 4500 Eur SP lėšų.</p>
<p>2.1. tikslo 2.3. uždavinys. Dalyvauti tarptautiniuose, šalies ir savivaldybės finansuojamuose projektuose.</p> <p>Priemonės:</p> <p>2.3.1. Dalyvavimas tarptautiniuose finansuojamuose projektuose.</p> <p>2.3.2. Dalyvavimas šalies finansuojamuose projektuose.</p> <p>2.3.3. Dalyvavimas savivaldybės finansuojamuose projektuose.</p>	<p>Dalyvauti tarptautiniuose finansuojamuose projektuose.</p> <p>Dalyvauti šalies finansuojamuose projektuose.</p> <p>Dalyvauti savivaldybės finansuojamuose projektuose.</p>	<p>Dalyvauta tarptautiniuose finansuojamuose projektuose, jų vykdymui panaudota 10123 Eur lėšų.</p> <p>Europos sąjungos lėšomis finansuojamas projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ sudarė galimybę progimnazijos mokiniams dalyvauti 6 edukacinių programų ir kūrybinių partnerystės veiklose: 2 kultūrinės – meninės krypties, 2 technologijų ir kūrybinių industrijų krypties, 2 gamtinės ir edukologinės krypties. Veikė visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus“ iniciatyvinė grupė „Prieš smurtą“. 4 klasių 100 mokinių dalyvavo ŠPRC ankstyvojo profesinio orientavimo projekte OPA.</p> <p>Paraiškos nepateiktos.</p>
<p>3. Tikslas. Modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.</p>		
<p>3.1. Uždavinys. Gerinti progimnazijos higienos sąlygas.</p> <p>Priemonės:</p> <p>3.1.1. Aprūpinimas higienos priemonėmis.</p>	<p>Lėšų higienos reikmėms užtikrinti panaudojimas (mato vienetas – poreikio proc. 2018 m. –100 proc.)</p>	<p>Higienos reikmės užtikrintos 100 proc. Skirta 500 Eur šioms priemonėms įsigyti.</p>

3.1.2. Progimnazijos patalpų remontas.	Progimnazijos patalpų remontas (mato vienetas – poreikio proc. 2018 m. – 300 kv. m.)	Suremontuoti: 106a, 110, 210, 304, 305 kabinetai. Pakeista grindų danga: 106a, 110, 304, 305 kabinetuose. Smulkūs remonto darbai atlikti: 109, 222, 302, 311, 325, 326, valgykloje, koridoriuose. Suremontuota 300 kv. m. Skirta 500 Eur.
3.1.3. Progimnazijos stadiono rekonstrukcija.	Rekonstruotas progimnazijos stadionas (mato vienetas – atliktų darbų skaičius)	Stadiono rekonstravimui 2018 m. lėšos nebuvo skirtos.
3.1.4. II etapo progimnazijos pastato rekonstrukcija.	Įgyvendinti II etapo progimnazijos pastato rekonstrukcija.	II etapo progimnazijos pastato rekonstrukcijai 2018 m. lėšos nebuvo skirtos.
3.2. Uždavinys. Edukacinių erdvių kūrimas ir tobulinimas. Priemonės: 3.2.1. Poilsio zonų progimnazijoje įrengimas. 3.2.2. Poilsio zonų progimnazijos kieme įrengimas	Įsigyti 15 vnt. vidaus suoliukų. Įsigyti lauko klasę PUG 1 vnt. 24 darbo vietos, lauko klasę 1–8 kl. 2 vnt. po 30 darbo vietų, lauko suoliukų 12 vnt.	Įsigyta vidaus suoliukų 15 vnt. Įsigyta žaidimų konsolė aktyvioms pertraukoms. Įsigyta lauko klasė PUG 1 vnt. 24 darbo vietos, lauko klasė 1–8 kl. 2 vnt. po 30 darbo vietų, lauko suoliukų 12 vnt., lauko šiukšliadėžių 10 vnt., stovas dviračiui 1 vnt.
3.3. Uždavinys. IKT bazės atnaujinimas. Priemonės: 3.3.1. IT klasės atnaujinimas. 3.3.2. Skaitmeninių mokomųjų priemonių įsigijimas.	Įsigyti 17 vienetų kompiuterių IT kabinetui. Įsigyti mokomąsias skaitmenines priemones 1–4 klasių mokiniams, matematikai, PUG.	Nupirktas 15 vnt. All-in-One kompiuterių IT kabinetui. Įsigyti 24 planšetiniai kompiuteriai pradinukams. 7 kabinetuose įdiegtas Wi-Fi tinklas. 20 kabinetų atnaujinti mokytojų kompiuteriai. Įsigytos mokymo priemonės: interaktyvios lentos – 6 vnt., interaktyvios grindys – 3 vnt., nešiojami kompiuteriai – 2 vnt. Atnaujinta kompiuterinių tinklų sistema 8700 Eur., įkurtos Wi-Fi zonos. Įsigyta skaitmeninių mokomųjų priemonių PUG, 1–4 klasių, matematikai (naudojasi 500 mokinių).

3.4. Uždavinys. Gerinti saugumo sąlygas mokykloje. Priemonės: 3.4.1. Skaitmeninių stebėjimo kamerų įrengimas.	Atnaujinti vaizdo stebėjimo sistemą (3 vnt. kamerų)	Atnaujinta vaizdo stebėjimo sistema (16 vidaus ir lauko vaizdo stebėjimo kamerų, serveris). Aptvertas stadionas.
---	---	---

III SKYRIUS PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI

9. Formaliojo ugdymo pasiekimai.

9.1. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (pildo pradinės mokyklos ir progimnazijos).

2 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	86,1	81,7	79,0
Skaitymas	83,9	79,5	77,4
Rašymas (teksto kūrimas)	83,8	79,9	75,4
Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)	88,8	86,2	82,4

4 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	77,3	70,0	55,7
Skaitymas	81,4	70,0	51,3
Rašymas	69,9	67,6	55,4
Pasaulio pažinimas	78,7	67,2	47,1

6 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	55,2	51,3	42,6
Skaitymas	67,8	62,9	51,8
Rašymas	55,8	52,2	42,3

8 klasė

Dalykas	Procentiniai rodikliai		
	Mokyklos	Šiaulių miesto	Šalies
Matematika	54,1	51,2	43,2
Skaitymas	67,4	65,4	47,8
Rašymas	58,7	53,3	40,3

Gamtos mokslai	65,6	63,8	45,4
Socialiniai mokslai	66,1	65,9	46,7

9.4. Dalykinių olimpiadų ir konkursų rezultatai (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos ir specialiosios mokyklos).

Etapas	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
	2017 metai	2018 metai
Miesto etapas	18	23
Šalies etapas		

10. Neformaliojo ugdymo pasiekimai.

10.1. Ugdytinių dalyvavimas neformaliojo ugdymo veiklose (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos, specialiosios mokyklos).

Faktas / siekinys	Ugdytinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (mokykloje ir mieste), skaičius ir dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	
	2017 metai	2018 metai
Mokyklos faktas	96,6 proc.	93,6 proc.
Miesto 2020 m. siekinys	85 proc.	

10.2. Ugdytinių pasiekimai įvairiuose konkursuose, varžybose (pildo pradinės mokyklos, progimnazijos, gimnazijos, specialiosios mokyklos).

Lygmuo	Įstaigos ugdytinių, dalyvavusių konkursuose, varžybose, skaičius	1–3 vietų laimėtojų skaičius	
		2017 metai	2018 metai
Miesto lygmuo	194	74	100
Šalies lygmuo	169	87	73
Tarptautinis lygmuo	67	31	8

10.3. Įstaigoje organizuota renginių 2018 metais.

Lygmuo	Renginių skaičius	Dalyvių skaičius*
Mokyklos lygmuo	139	8270
Miesto lygmuo	89	2033
Šalies lygmuo	21	2445
Tarptautinis lygmuo	19	949

* Tas pats mokinytis gali būti nurodomas ne vieną kartą.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS IR VERTINIMAS

11. Įstaigos veiklos įsivertinimo 2018 metų rezultatai.

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio aprašymas
Stiprieji veiklos aspektai	
Ugdymo(si) tikslai.	Plačiojo įsivertinimo duomenimis 100 proc. mokytojų žino, ko siekia ugdydami mokinius, ir geba siekius pagrįsti. Keldami ugdymo tikslus, mokytojai atsižvelgia į mokinių asmeninę, socialinę ir kultūrinę patirtį, jų gyvenimo ir mokyklos veiklos kontekstą. Tikslai koreguojami, kintant mokinio, klasės, mokyklos ir jos aplinkos poreikiams.
Nuolatinis profesinis tobulėjimas.	Plačiojo įsivertinimo duomenimis 100 proc. mokytojų turi gero darbo viziją, kuria remdamiesi vertina savo veiklą. Asmeninis meistriškumas paremtas nuostata kuo geriau atlikti savo darbą ir siekti nuolatinio tobulėjimo. Mokytojai ir mokyklos administracija planuoja asmeninio meistriškumo augimą ir jo atkakliai siekia.
Silpnieji veiklos aspektai	
Asmenybės tapsmas	Plačiojo įsivertinimo duomenimis 10 proc. įvertino 2 lygiu, 67 proc. įvertino 3 lygiu. Ne visi mokiniai žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją, supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų.
Tobulintini veiklos aspektai	
Mokymasis.	Plačiojo įsivertinimo duomenimis 71 proc. įvertino 3 lygiu, 27 proc. įvertino 4 lygiu. Ne visi mokiniai geba išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones, klausti ir paprašyti pagalbos, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, planuoti ir valdyti laiką.

12. Įstaigos veiklos išorės vertinimas 2018 metais.

Išorės vertinimą, patikrinimą atlikusios institucijos pavadinimas	Vertintos, tikrintos įstaigos veiklos sritys	Vertinimo, patikrinimo išvados ir rekomendacijos, įstaigos direktoriaus veikla, atsižvelgiant į išvadą ir rekomendacijas
Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos	Periodinė sveikatos saugos	Nustatyti neatitikimai pašalinti: įrengta technologijų kabinete ištraukiamoji ventiliacija;

	kontrolė, siekiant įvertinti vykdomos veiklos atitikimą Lietuvos higienos normai HN 21:2017.	priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams įrengta vieta drabužiams ir daiktams laikyti, gautas Higienos pasas ikimokyklinio (priešmokyklinio) ugdymo veiklai organizuoti. Stadiono rekonstrukcija (rekomenduota priemonė) įtraukta į progimnazijos 2019–2021 metų strateginį planą.
Šiaulių valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba.	Mokinių maitinimo atitikimas teisės aktams.	Pažeidimų nenustatyta. Nustatyti neatitikimai pašalinti: Sutvarkyta valgyklos sandėlio durų apdaila. 2019 m. II ketv. planuojame įsigyti stelažus virtuvei.
Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius. Planinis patikrinimas.	Karjeros specialistų veikla gerinant profesinį orientavimą, mokinių profesinio orientavimo veiklos atitikimas tvarkos aprašui.	Profesinis orientavimas atitinka tvarkos aprašą. Rekomenduota: stiprinti mokinių profesinį informavimą organizuojant susitikimus su aukštųjų, profesinių mokyklų atstovais. Plėtoti patyriminių vizitų organizavimą. Rekomenduotos priemonės įtrauktos į 2019 m. veiklos planą.

V SKYRIUS

AKTUALIAUSIOS ĮSTAIGOS PROBLEMOS IR GALIMI JŲ SPRENDIMO BŪDAI

13. Šiaulių Dainų progimnazijai aktualiausios problemos:
Kokybiškai įgyvendinti ugdymo programas motyvuojant mokytojus.
Sudaryti etatinius krūvius.

13.1. Galimi problemų sprendimo būdai:

Susitarti dėl naujų mokytojų etatinio krūvio sudarymo principų.

Peržiūrėti mokytojų pareigybių aprašymus.

Susitarti dėl atitinkamų pakeitimų darbo apmokėjimo sistemoje.

14. Ugdymo proceso valdymas ir organizavimas progimnazijoje esant nepakankamam šių funkcijų finansavimui.

14.1. Sprendimo būdai:

Pakeisti progimnazijos valdymo struktūrą.

Atsisakyti ugdymo proceso valdymui ir organizavimui nebūdingų funkcijų.

Tiksliau perskirstyti funkcijas likusioms vadovų pareigybėms.