



ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL PRITARIMO ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI**

2021 m. gegužės 6 d. Nr. T-132
Šiauliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Šiaulių miesto savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a**:

Pritarti Šiaulių Dainų progimnazijos 2020 metų veiklos ataskaitai (pridedama).

Šis sprendimas ne vėliau kaip per vieną mėnesį nuo jo įteikimo dienos gali būti skundžiamas paduodant skundą Lietuvos administracinių ginčų komisijos Šiaulių apygardos skyriui adresu: Dvaro g. 81, Šiauliai, arba Regionų apygardos administraciniam teismui bet kuriuose šio teismo rūmuose.

Savivaldybės meras

Artūras Visockas

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJA

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. Šiaulių Dainų progimnazija pradėjo įgyvendinti 2020–2022 m. strateginį planą, kuriame numatytais priemonėmis siekiama užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą. Progimnazijos veiklos tikslai, uždaviniai orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius: stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą, užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti mokymosi pasiekimus ir pažangą, plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.

Strateginio tikslo veiklos kryptys: progimnazijos bendruomenės telkimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymosi rezultatų; mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimo ir palankių sąlygų mokinių socializacijai sudarymas; modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.

Pirmaisiais 2020–2022 m. strateginio plano įgyvendinimo metais (2020 m.) pasiekti/viršyti rodiklių, įrodančių/apsprendžiančių mokyklos pažangą, rezultatai:

1. Stabiliai aukštas mokinių pažangumas (100 proc.).
2. Progimnazijoje skatinama lyderystės raiška: pedagogai-lyderiai dalyvauja progimnazijos valdymo procesuose, dalyvauja planuojant, analizuojant progimnazijos veiklos rezultatus, numatant tobulinimo galimybes. Stipri lyderystės raiška gerosios patirties sklaidos, komandinio darbo organizavimo srityse. Susitelkusi pedagogų bendruomenė nebijo iššūkių įgyvendindama inovacijas.
3. Duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra kuriama vadovaujantis sutartinės Vidinės veiklos kokybės vadybos koncepcijos nuostatomis. Analizuojamos, vertinamos ir gerinamos vidinės veiklos kokybės sritys – mokymo(si) kokybė, asmenybės ūgtis, bendruomenės poreikių tenkinimas, geras mikroklimatas, bendruomenės sutelktumas.
4. Puoselėjamos sveikatinimo tradicijos, įgyvendinami visą bendruomenę įtraukiantys projektai „Sveikatiada“, „Sveika mityba – raktas į sveikesnį gyvenimą“.
5. Nacionalinio projekto „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“ veiklomis siekiama didinti mokinių pasiekimų gerinimo plečiant mokymo(si) galimybes. Sudarytos didesnės galimybės mokinių mokymosi pagalbai, saviraiškai, tiriamajai veiklai. Įrengtos naujos erdvės ir laboratorijos sudaro sąlygas mokiniams ugdytis šiuolaikiškoje aplinkoje, skatinančioje prasmingų atradimų paiešką.
6. Progimnazija yra STEAM mokyklų tinklo narė. Pradėta įgyvendinti VGTU „Ateities inžinerijos“ programa, skirta sumaniems ir inžinerija besidomintiems mokiniams bei mokytojams.
7. 3 meno kolektyvai, Naujųjų medijų mokykla ir plati neformaliojo švietimo programų pasiūla sudaro optimalias sąlygas mokinių saviraiškai. Organizuojamos vasaros stovyklos mokiniams. Vykdomos neformaliojo švietimo teikėjų programos (Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių menų mokykla).

Progimnazijos 2020–2022 metų strateginiame veiklos plane 2020 metais suplanuotos veiklos, tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai.		
2020-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
<p>1. Progimnazijos bendruomenės telkimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymosi rezultatų.</p> <p>1.1. Užtikrinti progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumą.</p> <p>1.1.1. Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies bendrųjų, individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas.</p> <p>1.1.2. Progimnazijos aplinkos programos įgyvendinimas.</p>	Progimnazijos veiklos tobulinimo (Kokybės krepšelio) plano priemonių įgyvendinimas, dalis – 100 proc.	Dėl karantino įgyvendinta 80 proc. plane numatytų veiklų.
	Ugdymo plano priemonių įgyvendinimas, dalis – 100 proc.	100 proc.
	Mokinių skaičiaus vidurkis: 1–4 klasėse – 23 5–8 klasėse – 28	23 mokiniai 28 mokiniai

Mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, dalis (mato vienetas – dalis proc., 1

–4 kl. – 70 proc. / 5–8 kl. – 68 proc.)

1

–4 kl.– 70 proc.

5–8 kl. – 68 proc.

	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis – 90 proc.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis – 92 proc.
	Mokinių, baigusių PUG, pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, dalis – 100 proc.	100 proc. mokinių baigė PUG, pradinio ir pagrindinio ugdymo programą.
	Mokinių, lankančių pailgintos dienos grupę, skaičius – 50.	65 mokiniai lanko pailgintos dienos grupę.
	Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto ir specialiosios lėšos – 100 proc.	Panaudota 100 proc. lėšų, skirtų progimnazijos aplinkos programai įgyvendinti.
<p>1.2. Gerinti kokybiško, patirtinio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimą įgyvendinant NŽP (norėti, žinoti, pritaikyti) modelio veiklas.</p> <p>1.2.1. Patirtinio mokymosi sąlygų sudarymas ir ugdymosi aktyvinimas pagal NŽP modelį.</p> <p>1.2.2. Mokinių ir mokytojų bendrų patirtinio ugdymosi veiklų organizavimas (projektinė veikla).</p> <p>1.2.3. Mokytojų kompetencijos didinimas mokinių patirtinio mokymosi srityje.</p> <p>1.2.4. Dalyvavimas tarptautiniuose finansuojamuose projektuose.</p>	Pamokos, kuriose personalizuojamas ugdymas, dalis – 100 proc.	100 proc. pamokų personalizuojamas ugdymas
	Wi-Fi ryšio įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui naudojimas pamokose, dalis – 90 proc.	Wi-Fi ryšio įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui naudojimas pamokose, dalis – 90 proc.
	5–8 kl. mokinių, kurie ugdosi šiuolaikiškoje technologijų laboratorijoje, dalis – 100 proc.	100 proc. mokinių ugdosi šiuolaikiškoje technologijų laboratorijoje.
	Mokymosi skaitmeninę aplinką „Eduka klasė“ pamokose naudojantys mokytojai, dalis – 100 proc.	100 proc. mokytojų naudoja mokymosi skaitmeninę aplinką „Eduka“.
	Pamokos, vestos skaitmeninių technologijų laboratorijoje, skaičius – 587.	Vestų pamokų skaitmeninių technologijų laboratorijoje skaičius – 171.
	Integruotos pamokos, skaičius – 185.	Vestos 363 integruotos pamokos.
	Mokytojai kartu su mokiniais vykdančios bent vieną projektą, dalis – 100 proc.	100 proc. mokytojų su mokiniais vykdė projektus.
	Mokytojų vestos atviros pamokos, dalis – 100 proc.	100 proc. mokytojų vedė atviras pamokas.
	Mokytojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis – 100 proc.	100 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją.
	Atestuotų pedagogų skaičius – 1 pedagogas.	Atestacija nukelta.
Vykdomų tarptautinių švietimo paramos fondų organizuojamų projektų skaičius – 3 projektai.	Projektai: • Švietimo mainų paramos fondo programos „Erasmus+“ K1 projektas „Tobulėjantis mokytojas – augantis mokinys – sėkmingai dirbanti mokykla“, 25171 Eur;	

		<ul style="list-style-type: none"> • Švietimo mainų paramos fondo programos „Erasmus+“ KA229 projektas „From MYTHOS to LOGOS“, 25860 Eur; • Švietimo mainų paramos fondo programos „Erasmus+“ KA229 mokyklų mainų projektas „Small Green Steps for Stopping Huge Climate Changes“, 29577 Eur; • Švietimo mainų paramos fondo programos „Erasmus +“ KA229 mokyklų mainų partnerystės projektas „21st Century Entrepreneurs“, 27235 Eur; • Šiaurės šalių Nordplus Junior projektas „Let’s explore, discover, create“ (partneriai Suomija ir Estija, 78600 Eur); • Tarptautinis eTwinning projektas „Different breed – the same love“ („Veislė kita – meilė ta pati“).
2. Mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų mokinių socializacijai sudarymas. 2.1. Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą progimnazijos gyvenime. 2.1.1. Mokinių kūrybinių darbų parodų organizavimas. 2.1.2. Audiovizualinio meno studijos „Naujųjų medijų mokykla“ programos įgyvendinimas. 2.1.3. Progimnazijos knygos „Mes – jėga!“ išleidimas.	Neformaliojo švietimo programoms valandų panaudojimas pagal BUP, dalis – 100 proc.	2020–2021 m. m. 100 proc. panaudotos valandos, skirtos neformaliojo švietimo programoms.
	Neformaliojo vaikų švietimo programos, skaičius – 25.	25 programos.
	Mokinių, lankančių neformaliojo švietimo programas, dalis – 90 proc.	88,2 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo programas.
	Eksponuojamos vaizduojamosios ir taikomosios dailės parodos, skaičius – 13.	Surengtos 49 parodos (įskaitant online) progimnazijos ir Šiaulių miesto bendruomenėms.
	Mokinių, lavinančių sceninės patirties įgūdžius, skaičius – 300.	315 mokiniai lavino sceninės patirties įgūdžius aktyviai dalyvaudami progimnazijos gyvenime.
	Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos kultūriniuose renginiuose, skaičius – 500.	610 mokiniai dalyvavo progimnazijos kultūriniuose renginiuose (dalis renginių vyko virtualiu būdu).
	Išleistų leidinių apie progimnaziją skaičius – 1.	Išleista progimnazijos knyga „Mes – jėga!“.
2.2. Mokinių sveikos gyvensenos įgūdžių ir	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveika	100 proc. įgyvendintos sveikatą stiprinančios

<p>ekologinės savimonės ugdymas. 2.2.1. Progimnazijos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas. 2.2.2. Sveikatai palankios mitybos organizavimas. 2.2.3. Ekologinių projektų vykdymas.</p>	<p>mokykla“ veiklų plano priemonių įgyvendinimas, dalis – 90 proc.</p>	<p>mokyklos programos „Sveika mokykla“ priemonės.</p>
	<p>Sveikos mitybos projektų vykdymas, skaičius -1.</p>	<p>Vykdomi 2 sveikos mitybos projektai – „Sveikatiada“, „Valgyk atsakingai“.</p>
	<p>Ekologinių projektų vykdymas, skaičius -1.</p>	<p>Įgyvendinti 3 ekologiniai projektai (STEAM planas). Dalyvaujame didžiausio Lietuvoje ekologinio projekto, skirto aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui „Mes rūšiuojam“ veiklose.</p>
<p>2.3. Kurti saugią ir sveiką socialinę-emocinę aplinką. 2.3.1. Prevencinių programų įgyvendinimas.</p>	<p>Progimnazijoje įgyvendinamos socialinės, prevencinės programos, skaičius – 4.</p>	<p>Įgyvendintos 5 socialinės, prevencinės programos. Priešmokyklinio ugdymo grupėje – „Zipio draugai“, 1–4 klasėse – „Antras žingsnis“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, 5–8 klasėse – Lions Quest projekto programos „Paauglystės kryžkelės“. Įgyvendinta ilgalaikė patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programa „Friends“, įtraukianti visą mokyklos bendruomenę.</p>
<p>2.4. Tikslinių partnerysčių plėtojimas aktyvinant bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais, vykdant kryptingą ir harmoningą veiklą. 2.4.1. Šeimų dalyvavimo progimnazijos gyvenime aktyvinimas. 2.4.2. Bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formų tobulinimas siekiant kryptingo ir harmoningo mokinio asmenybės formavimosi. 2.4.3. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais suaktyvinimas.</p>	<p>Kūrybinių veiklų su šeimomis organizavimas, skaičius – 30.</p>	<p>Organizuota 41 kūrybinė veikla su šeimomis.</p>
	<p>Įgyvendintos tėvų ir mokinių iniciatyvos, skaičius – po 5.</p>	<p>Įgyvendintos 5 tėvų ir 8 mokinių iniciatyvos.</p>
	<p>Mokinių sportinė veikla, vykdoma Šiaulių sporto mokykloje, skaičius – 1.</p>	<p>7 kl. mokiniams fizinio ugdymo pamokos ir 2 kl. mokiniams teniso treniruotės vyko Šiaulių teniso akademijoje.</p>
	<p>Bendros progimnazijos pedagogų patirties mainų dirbtuvės su kitų švietimo įstaigų pedagogais, skaičius – 5.</p>	<p>Įvyko 6 pedagogų patirties mainų dirbtuvės su Kėdainių, Panevėžio progimnazijų, Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos ir 3 lopšelių–darželių pedagogais.</p>
<p>3. Modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas. 3.1. Kurti saugią ugdymosi</p>	<p>Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais (mato vienetą – dalis proc., 100 proc.)</p>	<p>100 proc. ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais.</p>

aplinką kuriant naujas edukacines erdves, tobulinant ir atnaujinant IKT bazę. 3.1.1. Progimnazijos patalpų remontas. 3.1.2. Projektorių atnaujinimas. 3.2. Progimnazijos higienos sąlygų užtikrinimas. 3.2.1. Poilsio zonų progimnazijoje atnaujinimas. 3.2.2. Aprūpinimas higienos priemonėmis ir racionalus naudojimas. 3.2.3. Klasių ir kabinetų apšvietimo atnaujinimas LED šviestuvais.	Atnaujinta IKT įranga (mato vienetas – vnt., 88 vnt.).	IKT įranga atnaujinta 88 vnt.
	Patalpų remontas, plotas (mato vienetas – kv. m., 300 kv. m.).	Suremontuota 300 kv. m. patalpų.
	Atnaujinti projektoriai, (mato vienetas – vnt., 3 vnt.).	Atnaujinti 3 projektoriai.
	Racionaliai naudojamose savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – dalis proc., 100 proc.).	100 proc. naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti.
	Aprūpinta higienos priemonėmis, dalis - 100 proc.	Higienos sąlygos užtikrintos, panaudota 100 proc. skirtų lėšų.
	Atnaujintos edukacinės aplinkos progimnazijoje (mato vienetas – vnt., 5 vnt.).	Atnaujintos 5 edukacinės aplinkos.
	Atnaujintos poilsio zonos progimnazijoje, vnt. (mato vienetas – vnt., 6 vnt.).	Progimnazijoje atnaujinta 30 poilsio zonų.
	Atnaujintas klasių ir kabinetų apšvietimas LED šviestuvais, (80 proc.).	80 proc. atnaujintas klasių ir kabinetų apšvietimas LED šviestuvais.

Pateikiami svariausi 2020–2022 m. strateginio plano, 2020 m. veiklos plano pasiekti rezultatai, leidžiantys teigti, jog strateginių priemonių įgyvendinimas buvo gerai suplanuotas ir įvykdytas, o progimnazijos organizuotos veiklos buvo nukreiptos į bendrų tikslų siekimą:

1. Tikslas. Progimnazijos bendruomenės telkimas siekiant kiekvieno mokinio pažangos ir aukštų ugdymosi rezultatų.

1.1. Uždavinys. Progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumas.

- 2020 m. nuo 87 proc. iki 92 proc. padidėjo mokinių, padariusių pažangą, skaičius. Ugdymo procese 100 proc. pamokų buvo kuriama personalizuoto mokymo aplinka.

- Didelis dėmesys skiriamas mokymosi pagalbai. Periodiškai atliekama mokinių pasiekimų dinamikos stebėseną. 69,5 proc. progimnazijos mokinių dalyvavo 1255 konsultacijose.

- Aukštesniu lygiu mokėsi 1–4 kl. 28,41 proc. (2019 m. m. – 27 proc.), 5–8 kl. 15 proc. mokinių (2019 m. m. – 14,7 proc.) mokinių.

- Vykdomas nuoseklus gabių mokinių ugdymas. 3 klasėje sudarytos galimybės mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus: Ekonomikos pradžiamokslis, Įdomioji Robotika, Mažieji Einšteina, Jaunieji gamtos tyrinėtojai, Etninė kultūra. 5–8 klasėse vyksta pagilintas anglų kalbos mokymas, įgyvendinamos lietuvių kalbos, robotikos, matematikos modulių programos. Atliktas mokslinis psichologinis tyrimas, kurio metu nustatyti aukštesniųjų mąstymo gebėjimų turintys mokiniai. Vadovaujama psichologinėmis rekomendacijomis ugdant šiuos mokinius.

- Geri mokinių, dalyvavusių Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurse, įvertinimai.

3–4 kl. mok. rezultatai: vidutiniškai surinkta 17,87 taškų (šalyje 14,77 taškų), vidutiniškai surinktų taškų dalis 66,2 proc. (šalyje 54,7 proc.).

5–7 kl. mok. rezultatai: vidutiniškai surinkta 16,29 taškų (šalyje 14,71 taškų), vidutiniškai surinktų taškų dalis 58,2 proc. (šalyje 52,5 proc.).

- Geri 8 kl. mokinių, dalyvavusių Tarptautiniame matematikos ir gamtos mokslų gebėjimų

tyrime (angl. TIMSS), įvertinimai.

Vidutinis rezultatas: matematika – 51,8 (šalies – 44,4), gamtos mokslų – 52,6 (šalies – 47,9).

- Aplinka pritaikyta aktyviam mokymuisi. 90 proc. pamokų mokytojai naudoja skaitmeninį ugdymo turinį kurdami virtualias mokymo(si) aplinkas. Microsoft Office 366 aplinka naudojama mokinių ugdymui ir jų pažangos stebėsenai. Mokiniai pildė elektronines pažangos įsivertinimo lenteles (MAP), į rezultatų analizę įtraukiami tėvai.

- NŠA 2020 Mokinių apklausos duomenimis, 97 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė „Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti“ (3,6), 95 proc. teigė „Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus“ (3,5).

- NŠA 2020 Tėvų apklausos duomenimis, 97 proc. sutinka, kad „Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti“ (3,7); 94 proc. tėvų teigia kad „Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus“ (3,6); 92 proc. tėvų teigia kad „Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą (3,5).

- Pedagogai nuolat tobulina profesinę kompetenciją, kelia kvalifikaciją (anglų k., IT naudojimo, bendrųjų ir specialiųjų kompetencijų). Mokytojai skatinami aktyviai dalintis savo profesine patirtimi progimnazijoje ir už jos ribų. Visi mokytojai įsitraukė į aktyvią kolegialiojo mokymosi veiklą, sistemingai stebi kolegų pamokas, analizuoja ugdymo literatūrą, dalinasi sėkmių pavyzdžiais. Paskatintos pedagogės dalinosi darbo Teams platformoje patirtimi ne tik progimnazijoje, bet vedė mokymus kitų mokyklų pedagogams. Progimnazija siekia išskirtinumo STEAM srityje, buvo parengta STEAM JUNIOR programa, kurią lankė ne tik progimnazijos, bet ir Šiaulių miesto mokiniai.

- Organizuotos konferencijos ir renginiai:

- respublikinė mokytojų konferencija „Sėkmės aspektai įgyvendinant pradinio ugdymo programą“, dalyvavo 89 pradinių klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai;

- respublikinė užsienio kalbų mokytojų metodinė-praktinė teorinė konferencija „Užsienio kalbų mokymas(is) – iššūkiai, galimybės ir gerosios patirtys“, dalyvavo 86 mokytojai;

- respublikinė pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų mokslinė-praktinė konferencija „Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas ugdant skirtingų gebėjimų mokinius“, dalyvavo 180 pradinių klasių ir dalykų mokytojų, švietimo pagalbos specialistų;

- Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 2–8 kl. mokinių Micro:bit kompiuteriukų programavimo turnyras „Jaunieji inovatoriai“;

- respublikinė 7–8 klasių mokinių konferencija „STEAM virusas“;

- respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros konferencija „Aš ir knyga“;

- VEX IQ robotų edukacinė veikla Litexpo parodų rūmuose vykusioje parodoje „Mokykla 2020“.

1.2. Uždavinys. Gerinti kokybiško, patirtinio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimą įgyvendinant NŽP (norėti, žinoti, pritaikyti) modelio veiklas.

- Visuotinai susitarta bendruomenės pastangomis didinti mokinių mokymo(si) galimybes ir užtikrinti geresnę ugdymo(si) kokybę. Antrus metus mokinių pažangos savistabos sistema taikoma visose pamokose vadovaujantis Mokinio įsivertinimo pamokoje modelio „Noriu, žinau, pritaikau“ tvarkos aprašu. Mokyklos vadovai, aptarę mokymo(si) metodų pasirinkimo sėkmes ir tobulintinus aspektus, pristatė patyriminio mokymo(si) metodų taikymo analizę, pateikė rekomendacijas. Sėkmės istorijomis pasidalino 7 pedagogai su šalies bei progimnazijos pedagogais.

- Mokiniai aktyviai vykdo projektus. Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo centruose buvo organizuota 20 projektų, juose dalyvavo 346 mokiniai; lietuvių kalbos mokytojai organizavo 9 projektus, juose dalyvavo 614 mokinių, užsienio kalbų mokytojai organizavo 10 projektų, juose dalyvavo 322 mokiniai, gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojai organizavo 13

projektų, juose dalyvavo 543 mokiniai; dorinio ugdymo, socialinių mokslų, menų ir fizinio mokytojai organizavo 13 projektų, juose dalyvavo 409 mokiniai.

- Progimnazijos erdvės pilnai aprūpintos wi-fi ryšiu, todėl bendruomenė aktyviai taikė IT mokinių žinių įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.

- 91 proc. mokytojų pamokose taikė patirinio refleksyvaus mokymo(si) strategijas naudodami įvairias mokymosi aplinkas, vykdydami projektus pamokose (stebėtos 104 pamokos). Vykdoma veikla nuolat aptariama Metodinių grupių susirinkimuose, vadovų, mokytojų posėdžiuose.

- 100 proc. įgyvendinta 2020 m. STEAM veiklų programa. 30 proc. mokinių pasirinko projektinius darbus pagal STEAM programą; matematikos pažanga padidėjo 6,1 proc., fizikos 5 proc., chemijos 4 proc., biologijos 0,7 proc.

2 Tikslas. Mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų mokinių socializacijai sudarymas.

2.1. Uždavinys. Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą progimnazijos gyvenime.

- 2020 m. neformalus švietimas 100 proc. tenkino mokinių saviugdos ir saviraiškos poreikius, skatino lyderystę, prisidėjo prie progimnazijos įvaizdžio formavimo. Buvo užtikrinta įvairi užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų. Visiems mokiniams buvo suteikta galimybė atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, sudarytos sąlygos kūrybos laisvei ir kūrybiškumui skleisti.

- 72 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo programas progimnazijoje, 91 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo programas mokykloje ir mieste. Buvo lavinami mokinių mąstymo, kūrybiškumo, saviraiškos ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, ugdoma jų tolerancija.

- Įgyvendintos 25 neformaliojo švietimo programos. Kasmet atliekamas mokinių ir mokinių tėvų neformaliojo švietimo užsiėmimų kokybės tyrimas parodo, kokių neformaliojo švietimo veiklų, be jau siūlomų progimnazijoje, pageidautų tėveliai, į tai atsižvelgiama rengiant progimnazijos Ugdymo planą.

- 1–8 klasių mokiniai lankė krepšinio ir regbio treniruotes progimnazijoje, kurias vedė socialiniai partneriai: Krepšinio akademija „Saulė“ bei Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija.

- Progimnazijoje vyko Šiaulių menų mokyklos mados ir teatro studijos „Mūza“ užsiėmimai 1–8 klasių mokiniams.

- Nuo 2020 m. gegužės 7 dienos progimnazija įgyvendina „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinę programą su tikslu sudaryti sąlygas kryptingam sąmoningos ir kūrybingos asmenybės augimui, tenkinant mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. 4 mokiniai, dalyvaudami DofE apdovanojimų programoje, išsikėlė individualius asmeninio tobulėjimo tikslus ir tikslingai siekė juos įgyvendinti.

- Sėkmingai įgyvendinama audiovizualinio meno studijos „Naujųjų medijų mokykla“ programa. Progimnazijos erdvėse nuolat rengiamos mokinių darbų parodos, dalyvaujama miesto ir respublikos renginiuose, parodose. Organizuotas respublikinis filmų festivalis „Įjunk šviesą“.

- Parengtas Lietuvos kultūros tarybos kultūros rėmimo fondo lėšomis finansuojamos programos „Tolygi kultūrinė raida“ projektas „Vaikų ir jaunimo meno festivalis „Z karta x 5“.

- Liaudiškų šokių studija „Šermukšnėlė“ pelnė nominaciją „Aukso paukštė“, Nacionalinio kultūros centro mėgėjų meno kolektyvų ir jų vadovų apdovanojimą. Liaudiškų šokių studija „Šermukšnėlė“ dalyvavo Lietuvos moksleivių Dainų šventės 2020 „Tau“ atrankoje.

- Šokio studija „Kosmėja“ užėmė dvi I vietas, II vietą tarptautiniame festivalyje-konkurse „Baltic Amber Palanga 2020“. Kolektyvas laimėjo I, II, III vietas respublikiniame šiuolaikinio šokio festivalyje „Šokio virpesiai – 2020“.

- Išleista progimnazijos knygos „Mes – jėga!“.

- Dalyvaujama penkiuose tarptautiniuose projektuose: Švietimo mainų paramos fondo

programos „Erasmus+“ K1 projektas „Tobulėjantis mokytojas – augantis mokinys – sėkmingai dirbanti mokykla“, 25171 Eur; Švietimo mainų paramos fondo programos „Erasmus+“ KA229 projektas „From MYTHOS to LOGOS“, 25860 Eur; Švietimo mainų paramos fondo programos „Erasmus+“ KA229 mokyklų mainų projektas „Small Green Steps for Stopping Huge Climate Changes“, 29577 Eur; Švietimo mainų paramos fondo programos „Erasmus +“ KA229 mokyklų mainų partnerystės projektas „21st Century Entrepreneurs“, 27235 Eur; Šiaurės šalių Nordplus Junior projektas „Let’s explore, discover, create“ (partneriai Suomija ir Estija, 78600 Eur).

2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įgūdžius ir ekologinę savimone.

- Įgyvendinta 100 proc. sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveika mokykla“ veiklų plano priemonių. Mokiniai dalyvavo ilgalaikiuose socialinio ir emocinio ugdymo programose, fizinį aktyvumą skatinančiame projekte „Sveikatiada“.

- Organizuota „Savaitė be patyčių“, 5 sveikatos stiprinimo renginiai.
- 700 bendruomenės narių ugdėsi bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius išitraukę į sveikatinimo renginio „Sveikai maitinuosi – linksmi mankštinuosi“ veiklas.

2.3. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką socialinę-emocinę aplinką.

- Įgyvendintos 5 socialinės, prevencinės programos, jose dalyvavo 902 mokiniai. Priešmokyklinio ugdymo grupėje – „Zipio draugai“, 1–4 klasėse – „Antras žingsnis“, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“, 5–8 klasių – Lions Quest projekto programos „Paauglystės kryžkelės“. Įgyvendinta „Friends“ patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencijos programa progimnazijos bendruomenei: vyko mokymai bei Vaikų linijos darbuotojų susitikimai su mokiniais, vadovais, kuriuose buvo analizuojami tyrimų rezultatai, teikiamos rekomendacijos pozityvaus mikroklimato kūrimui.

- Progimnazijoje dirba psichologas – įvertina ir padeda spręsti mokinių psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas bendradarbiaudamas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir mokytojais.

- Pagalbą mokiniams teikia 2 spec. pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, 2 logopedai.

- 2020 m. atsižvelgus į mokinių ugdymosi rezultatus, buvo teikiama reikalinga pagalba mokiniui: atsižvelgiant į mokinio asmeninius pasiekimus organizuojamos konsultacijos, skiriamos papildomos užduotys, informuojami tėvai apie teikiamą pagalbą bei ugdymosi pokyčius. Kartą per mėnesį klasių vadovai kartu su dalykų mokytojais analizavo mokinių ugdymosi pokyčius, mokinių daromą pažangą, buvo skiriamos individualios užduotys. Mokinių ugdymosi pokyčiai sistemingai (kartą per mėnesį) aptariami Metodinėje taryboje. Nuolat bendradarbiaujama su mokinių tėvais.

- 2020 m. organizuoti Vaikų emocinės gerovės metams skirti renginiai: 3 pokalbių ciklas, praktikumas „Pažinkime savo emocijas ir jas naudokime teisingai“. Organizuoti sąmoningumo didinimo mėnesio „Be patyčių“ renginiai.

- 2020 m. (palyginus su 2019 m.) mokinių apklausų rezultatai parodė, kad 0,01 proc. sumažėjo patyčių atvejų. 0,01 proc. pagerėjo mokinių savijauta progimnazijoje, padidėjo į progimnaziją su džiaugsmu einančių mokinių dalis.

- NŠA 2020 Mokinių apklausos rezultatai: 98 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė kad „Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau“ (3,8); 96 proc. mokinių teigė „Man yra svarbu mokytis“ (3,7); 93 proc. mokinių teigė „Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo“ (3,6).

- NŠA 2020 Tėvų apklausos rezultatai parodė, kad 97 proc. tėvų teigia „Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo“ (3,8); 93 proc. teigia, kad „Į mokyklą mano vaikui eiti patinka“ (3,6).

2.4. Uždavinys. Tikslinių partnerysčių plėtojimas aktyvinant bendradarbiavimą su

tėvais ir socialiniais partneriais, vykdant kryptingą ir harmoningą veiklą.

- Surengta 30 kūrybinių veiklų progimnazijos bendruomenės nariams, į kurias įsitraukė 80 proc. šeimų, 95 proc. Mokinių tarybos ir 80 proc. tėvų klubo „Nerealieji“ narių.
- Surengtos 5 bendros veiklos su aplinkinių švietimo įstaigų pedagogais.
- Organizuotos 3 atviros veiklos ir paskaitos Šiaulių universiteto studentams apie mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą.
- Vyko bendri renginiai su „Romuvos“, Šiaulių universitetine, Lieporių gimnazijomis. Su „Romuvos“ gimnazija 8 klasių mokiniams įgyvendinta STEAM programa „Jaunasis tyrėjas“.

3. Tikslas. Modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.**3.1. Uždavinys. Kurti saugią ugdymosi aplinką kuriant naujas edukacines erdves, tobulinant ir atnaujinant IKT bazę.**

- 100 proc. ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais.
- Atnaujintos 6 poilsio zonos.
- Atliktas patalpų remontas, plotas – 300 kv. m.
- Atnaujinti 3 projektoriai.

3.2. Uždavinys. Progimnazijos higienos sąlygų užtikrinimas.

- Aprūpinta higienos priemonėmis, dalis – 100 proc.
 - Atnaujintas klasių ir kabinetų apšvietimas LED šviestuvais, dalis – 80 proc.
-

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL PRITARIMO ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITAI
Dokumento registracijos data ir numeris	2021-05-06 Nr. T-132
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Artūras Visockas, Šiaulių miesto meras
Sertifikatas išduotas	ARTŪRAS VISOCKAS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2021-05-06 11:58:28 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-X-L
Laiko žymoje nurodytas laikas	2021-05-06 11:58:32 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2021-04-07 15:27:07 – 2023-04-07 15:27:07
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, i.k.188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2018-12-27 14:12:43 iki 2021-12-26 14:12:43
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.4.45
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2021-05-08 02:31:30)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2021-05-08 02:31:30 Dokumentų valdymo sistema Avilys