

PATVIRTINTA
Šiaulių Dainų progimnazijos
direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d.
įsakymu Nr. V-419

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Priemonės, veikla	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus	Pasiektas rezultatas, įvertinimo kriterijus	Įrodymai
1 Tikslas. Bendrųjų ir specialiųjų ugdymo programų įgyvendinimas, kokybiškos pagalbos mokiniams, jų tėvams ir mokytojams teikimas.				
1.1. Uždavinys. Užtikrinti progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumą bei teikti savalaikę mokymosi pagalbą.				
1.1.1.	Kiekvieno mokinio mokymosi pažangos stebėseną	Kiekvieną mėnesį analizuojama mokinio pasiekimų dinamika.	Kiekvieną mėnesį Metodinės tarybos posėdžiuose buvo analizuota klasių pasiekimų dinamika. Įvyko 8 Metodinės tarybos posėdžiai, aptarta mokinių pasiekimų dinamika. Rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje. Specialiųjų ugdymosi poreikių	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-08-30 protokolas Nr. MT-7. VGK protokolai; 2021-01-28 Nr. VG-5; 2021-05-13 Nr. VG-22; 2021-06-18 Nr. VG-28; 2021-06-22 Nr. VG-29.

			turinčių mokinių ugdomosi pasiekimai aptariami kiekvieno pusmečio pabaigoje. VGK posėdžiuose taip pat aptariami signaliniai įvertinimai.	
1.1.2.	Mokinio įsivertinimo pamokoje modelio taikymas	100 proc. mokinių pamokoje įsivertina pasiekimus ir planuoja savo mokymąsi.	Stebėtos 38 1–4 klasių mokytojų pamokos, 26 5–8 klasių mokytojų pamokos. Visose pamokose mokiniai įsivertino pasiekimus. Geriausiai sekėsi organizuoti įsivertinimą pradinio ugdymo mokytojoms R. Viliuvienei, I. Povilauskienei, I. Kazymirkienei. 5–8 klasėse įsivertinimą organizuoja ir gali pasidalinti patirtimi A. Kavanauskaitė-Lukšė, A.	Stebėtų pamokų protokolai. Metodinių grupių 2021 m. protokolai. Mokytojų tarybos 2021-09-30 posėdžio protokolas Nr. MT-7.

			Eitutienė, J. Kaupienė.	
1.1.3.	Patirties mainai kolegoms „Mokinio įsivertinimo pamokoje modelis praktiškai“	100 proc. mokytojų stebi ir analizuoja kolegų pamokas, teikia kolegialųjį grįžtamąjį ryšį.	100 proc. mokytojų stebėjo ir analizavo kolegų pamokas, suteikė kolegialųjį grįžtamąjį ryšį. 28 mokytojai padidino lyderystės įgūdžius organizuodami kompetencijų ugdymo renginius	Įsakymas 2021-03-15 Nr. V-88. Metodinių grupių 2021 m. protokolai. Mokytojų tarybos 2021-09-21 posėdžio protokolas Nr. MT-8.
1.1.4.	Stebėsena ir konsultavimas „Mokymo metodų įvairovė, dalykų integracija, ugdymo personalizavimas“	Kuruojantys vadovai stebės iki 25 proc. metodinių grupių mokytojų pamokų. Aptarus mokinių įsivertinimo sėkmes ir tobulintinus aspektus bus išskirti bent 5 progimnazijos skleistinos patirties pavyzdžiai.	Vasario-gegužės mėn. Stebėta 30 pamokų. Išskirti skleistinos mokytojų patirties pavyzdžiai.	Įsakymas 2021-03-15 Nr. V-86. Stebėtų pamokų protokolai.
1.1.5.	Gerųjų patirčių sklaida metodinėse grupėse „Mokinių įsivertinimo svarba savivaldaus mokymosi įgūdžių susiformavimui“	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalijasi mokinių įsivertinimo sistemos sėkmės istorijomis. Parengiami ne mažiau kaip 5 pranešimai Mokytojų tarybos posėdžiui.	Kiekvienoje metodinėje grupėje visi mokytojai pasidalino mokinių įsivertinimo sistemos sėkmės istorijomis, atrinkti po 1-2 pranešimai iš kiekvienos metodinės grupės	UMG protokolas 2021-04-14 Nr. MG-4 PMG protokolas 2021-04-14 Nr. PMG-4 GMG protokolas 2021-04-14 Nr. GM-4 LKG protokolas 2021-04-14 Nr. LKM-4 SMG protokolas 2021-04-14 Nr. SMG-4
1.1.6.	Forumas su „Sandoros“ progimnazijos mokytojais „Pamokos kokybė: ugdymo personalizavimas, mokymosi metodų įvairovė, dalykų	Dalyvaus 30 mokytojų, ne mažiau kaip 5 mokytojai pasidalins mokinių įsivertinimo pamokoje organizavimo sėkmės istorijomis.	Forume pranešimus pristatė: G.Kielaitė, E.Janušienė, J.Kaupienė, I. Jonavičienė, L.	Įsakymas 2021-05-10 Nr. V-172.

	integracija ir skaitmeninių išteklių taikymas“		Jankauskienė, J.Ivaškienė, N. Vėlienė, I. Kazymirkienė, A. Kavanauskaitė-Lukšė, E. Žitkevičienė, S.Bartkuvienė, V.Tolvaišienė, D.Staniulytė, G.Petronaitienė.	
1.1.7.	Mokytojų tarybos posėdis „Pamokos kokybė: ugdymo personalizavimas, mokymosi metodų įvairovė. Dalykų integracija, praktinis žinių taikymas“	Sėkmės istorijomis pasidalina bent 5 pedagogai. Pristatytos stipriosios progimnazijos pedagogų metodinės veiklos sritys.	Posėdyje pranešimus skaitė:I. Jonavičienė, L. Jankauskienė, J. Ivaškienė, N. Vėlienė, I. Kazymirkienė, A. Kavanauskaitė-Lukšė, E. Žitkevičienė. Mokytojams išduotos pažymos apie metodinę veiklą.	Įsakymas 2021-03-24 Nr. MT-3 Mokytojų tarybos posėdžio 2021-03-24 protokolas Nr. MT-3
1.1.8.	Respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų konferencija „Inovatyvių ir tradicinių gimtosios kalbos dėstymo metodų dermė“	30 šalies lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų pasidalins savo sėkmės istorijomis.	104 šalies lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai pasidalino savo sėkmės istorijomis.	Įsakymas 2021-02-22 Nr. V-51
1.1.9.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangos pastovumo stebėseną	100 proc. mokinių teikiama reikalinga pagalbos mokiniui specialistų pagalba.	100 proc. mokinių suteikta reikalinga pagalbos mokiniui	Įsakymai: 2021-02-01 Nr. V-29V; 2021-02-01 Nr. V-29;

			<p>specialistų pagalba. 2021 metais PPT konsultuoti 37 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. 22 mokiniams pilnai ištaisyti kalbėjimo ir kalbos sutrikimai. Vienam mokiniui 2021-2022 m. m. nebetaikomas koordinuotai teikiamos pagalbos planas.</p>	2021-10-29 Nr. V-311.
1.1.10.	Respublikinė pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Kartu mes galime daugiau“	Virš 100 šalies ugdymo įstaigų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasidalins gerąja darbo su skirtingų gebėjimų mokiniais patirtimi.	Dėl karantino nukelta į 2022 m. sausio mėn.	
1.1.11.	Savalaikės ir sistemingos mokymosi pagalbos teikimas.	92 proc. mokinių padaro ugdymosi pažangą. Mokiniai pastoviai lanko konsultacijas. Pagerėja mokinių ugdymosi rezultatai.	93 proc. mokinių padarė ugdymosi pažangą. 27 proc. 1-4 klasių mokinių, 54 proc. 5-8 klasių mokinių lankė konsultacijas. Mokytojų tarybos posėdyje aptarti sistemingos mokymosi pagalbos teikimo rezultatai. Numatyti ir taikyti	Įsakymai: 2021-03-30 Nr. V-117; 2021-03-30 Nr. V-116. Mokytojų tarybos 2021-04-28 posėdžio protokolas Nr. 4.

			individualius pedagoginės-psichologinės pagalbos priemones mokiniams, stokojantiems mokymosi motyvacijos.	
1.1.12.	Mokinių asmenybės ūgties stebėseną	100 proc. mokinių vykdo asmenybinės brandos stebėseną (MAP duomenų analizė).	100 proc. mokinių vykdė asmenybinės brandos stebėseną, rašė refleksijas, atliko MAP duomenų analizę. Visus mokslo metus stebėta mokinių asmenybės ūgtis: mokytojai stebėjo savo dalyko mokinių pažangą, klasių vadovai aptarė kiekvieną mėnesį mokinių pažangos pokyčius.	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-11-23 protokolas Nr. MT-8.
1.1.13.	Apskritojo stalo diskusija su 4–5 klasių mokytojais „Mokytojas padeda mokiniui“	100 proc. 4 klasių mokytojų dalinasi ugdymo patirtimi su 5 klasių mokytojais.	100 proc. 4 klasių mokytojų pasidalino ugdymo patirtimi su 5 klasių mokytojais. Visos 4 klasių mokytojos apibūdino savo	Įsakymas 2021-06-21 Nr. V-217

			mokinius, išskyrė mokinius, nuolat patiriančius mokymosi sėkmę ir mokinius, kuriems reikia suteikti nuolatinę mokymosi pagalbą.	
1.1.14.	Mokinių pasiekimų gerinimas įgyvendinant Kokybės krepšelio veiklas	100 proc. pasiekti Kokybės krepšelio plane iškelti mokinių pasiekimų gerinimo tikslai.	Įgyvendinti Kokybės krepšelio plane iškelti mokinių pasiekimų gerinimo tikslai. Mokinių pažanga 2020–2021 m. m. 93 proc.	Įsakymai: 2020-12-31 Nr. V-346; 2021-02-01 Nr. V-29.
1.1.15.	Aktyvi metodinių grupių veikla	100 proc. įgyvendintos metodinių grupių planuose numatytos priemonės.	Įgyvendintos metodinių grupių planuose numatytos priemonės. Visos metodinės grupės viršijo lūkesčius organizuodamos renginius, vykdydamos gerosios patirties sklaidą.	2021-10-13 įsak. Nr. V-287 (pak. 2021-11-11 įsak. Nr. V-342). 2021-11-18 įsak. Nr. V-356 2021 m. metodinių grupių protokolai 2021-10-13 Nr. V-287; 2021-12-15 Nr. V-406.
1.1.16.	Mokytojų tarybos posėdis „Kokybės krepšelio plano įgyvendinimas“	Pateikta įgyvendintų Kokybės krepšelio veiklų įgyvendinimo ataskaita.	Įgyvendinant Kokybės krepšelio veiklas, progimnazijoje veikia kiekvieno mokinio pažangos	Mokytojų tarybos posėdžio 2021-09-30 protokolas Nr. MT-7.

			stebėjimo sistema, kryptinga projektinė veikla sisteminis kolegialus mokymasis ir patirties sklaida, bendruomenės telkimo veiklų bendrakūra.	
1.2. Uždavinys. Gerinti kokybiško, patirtinio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimą įgyvendinant NŽP (norėti, žinoti, pritaikyti) modelio veiklas.				
1.2.1.	Mokytojų tarybos posėdis „Kolegialiojo mokymosi refleksija“	Pristatytos pasirinktų modelio „Noriu, žinau, pritaikau“ tobulinimo sritys. Susitarta visos bendruomenės pastangomis didinti mokinių mokymo(si) galimybes ir užtikrinti geresnę ugdymo(si) kokybę.	Aptartos mokytojų emocijos ir kolegialus mokymasis nuotolinio mokymo(si) laikotarpiu, numatyta išbandyti naujas interaktyvias priemones. Numatyta plėsti neformaliojo švietimo pasiūlą. Užtikrinant geresnę ugdymo(si) kokybę, tikslingai organizuoti konsultacijas.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolai 2021-02-24 Nr. MT-2, 2021-04-28 Nr. MT-4, 2021-09-21 Nr. MT-8.
1.2.2.	Interaktyvaus mokymo(si) metodų taikymas pamokose	90 proc. mokytojų ir mokinių naudojami Wi- Fi ryšiu pamokose (kabinetuose ir kieme) įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.	90 proc. mokytojų ir mokinių naudojami Wi-Fi	Stebėtų pamokų protokolai.

			ryšiu pamokose (kabinetuose ir kieme) įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolai 2021-02-24 Nr. MT-2, 2021-04-28 Nr. MT-4.
1.2.3.	Patyriminio mokymo(si) metodų taikymas pamokose	90 proc. mokytojų taiko patirtinio refleksyvaus mokymo(si) strategijas naudodami įvairias mokymosi aplinkas (ne mažiau kaip 185 pamokos).	100 proc. mokytojų taiko patirtinio refleksyvaus mokymo(si) strategijas naudodami įvairias mokymosi aplinkas .	Įsakymas 2021-02-22 Nr. V-50 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-09-21 Nr. MT-8
1.2.4.	Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas vykdant projektinę veiklą	90 proc. mokinių pasirenka ir įgyvendina vieną iš 50 mokytojų pasiūlytų 10 val. trukmės patyriminio ugdymo(si) projektų. Parengti projektai bus pristatyti progimnazijos bendruomenei.	100 proc. mokinių įgyvendino patyriminio ugdymo(si) projektus, pristatė bendruomenei.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-02-03 Nr. MT-1 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-09-30 Nr. MT-7
1.2.5.	Respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros konferencija „Knyga – mano draugas ir patarėjas“	Dalyvaus 18 Šiaulių miesto 5–8 klasių mokinių. Bus plėtojami edukaciniai ryšiai su socialiniais partneriais, efektyvinamas bendradarbiavimas, partneriškas mokymasis, mokiniai reflektuos ir kritiškai vertins socialinius reiškinius, remsis asmenine ir pamokose įgyta patirtimi.	Dalyvavo 25 Šiaulių miesto 5–8 klasių mokiniai. Buvo efektyvinamas bendradarbiavimas, partneriškas mokymasis. Mokiniai reflektavo ir kritiškai vertino socialinius reiškinius.	Įsakymas 2021-11-18 Nr. V-356

1.2.6.	Gerųjų patirčių sklaida metodinėse grupėse „Veiksmingų patyriminio mokymo(si) metodų įvairovė ir poveikis pamokose“	90 proc. mokytojų dalijasi patyriminio mokymo(si) metodų naudojimo sėkmės istorijomis. Parengiami ne mažiau kaip 5 pranešimai Mokytojų tarybos posėdžiui.	94 proc. mokytojų metodinėse grupėse pasidalino patyriminio mokymo(si) metodų naudojimo sėkmės istorijomis. Parengti 5 pranešimai Mokytojų tarybos posėdžiui.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolai 2021-12-21 Nr. MT-11
1.2.7.	Stebėseną ir konsultavimą Mokinio įsivertinimo pamokoje modelio „Noriu, žinau, pritaikau“ taikymas	Kuruojantys vadovai stebės iki 30 proc. metodinių grupių mokytojų pamokų. Aptarus mokymo(si) metodų pasirinkimo sėkmes ir tobulintinus aspektus bus išskirti bent 5 progimnazijos skleistinos patirties pavyzdžiai.	Kuruojantys vadovai stebėjo 58 pamokas (30 proc. metodinių grupių mokytojų pamokų). Aptarus mokymo(si) metodų pasirinkimo sėkmes ir tobulintinus aspektus išskirti 8 progimnazijos skleistinos patirties pavyzdžiai.	2021-11-26 įsakymas Nr. V-365
1.2.8.	Seminaras „Patyriminio ugdymo(si) metodai ir jų taikymas pamokose“	80 proc. pedagogų tobulina profesines kompetencijas.	98 proc. mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas.	Įsakymas 2021-10-01 Nr. V-273
1.2.9.	Mokytojų tarybos posėdis „Grįžtamasis ryšys. Mokinio įsivertinimo pamokoje modelio	Sėkmės istorijomis pasidalina bent 5 pedagogai. Pristatyta patyriminio mokymo(si) metodų taikymo analizė, pateiktos rekomendacijos.	Sėkmės istorijomis pasidalino 7 pedagogai: A. Pigulevičienė,	Mokytojų tarybos 2021-09-30 protokolas Nr. MT-7, 2021-12-21 protokolas Nr. MT-10 .

	„Noriu, žinau, pritaikau“ taikymas progimnazijoje“		S.Motuzaitė - Jurienė, R. Rinkūnaitė. Pristatyta patyriminio mokymo(si) metodų taikymo analizė, pateiktos rekomendacijos.	
1.2.10.	Mokytojų tarybos posėdis „2020–2021 m. m. STEAM programos įgyvendinimas“	Pateikta STEAM veiklų plano įgyvendinimo ataskaita, 100 proc. įgyvendintos STEAM programos veiklos.	100 proc. įgyvendintos STEAM programos veiklos.	Įsakymas 2021-01-15 Nr. V-15
1.2.11.	Mokinių STEAM dalykų ugdymosi poreikių pažinimas ir duomenimis grįsto ugdymo įgyvendinimas	30 proc. mokinių pasirenka projektinius darbus pagal STEAM programą. Stebima mokinių pažanga mokantis STEAM dalykų (5 proc.).	1-8 klasių mokiniai 100 proc. dalyvavo STEAM organizuotose veiklose, projektuose. Organizuota paroda-konkursas „Lietuva ir Lego mano širdyje“.	Įsakymai: 2021-02-18 Nr. V-16; 2021-01-21 Nr. V-18; 2021-02-01 Nr. V-29; 2021-09-14 Nr. V-256; 2021-09-21 Nr. V-262; 2021-10-18 Nr. V-292; 2021-12-09 Nr. V- 400
1.2.12.	Respublikinė metodinė konferencija „Sėkmės aspektai patirtiniame ugdyme“	40 mokytojų pasidalins gerąja patirtimi organizuojant sėkmingą patirtinį mokymą.	95 mokytojai iš šalies bei užsienio pasidalino gerąja patirtimi organizuojant sėkmingą patirtinį mokymą.	Įsakymas 2021-11-05 Nr. V-314
1.2.13.	Respublikinė užsienio kalbų mokytojų metodinė-praktinė teorinė konferencija	60 mokytojų iš visos respublikos pasidalins savo patirtimi apie šiuolaikinius užsienio kalbų mokymo būdus ir metodus, taikomas sėkmingas patirtis ugdomojoje veikloje.	121 respublikos mokytojai pasidalino savo patirtimi apie	Įsakymas 2021-10-29 Nr. V-311

	„Užsienio kalbų mokymas(is) – iššūkiai, galimybės ir gerosios patirtys”		šiuolaikinius užsienio kalbų mokymo būdus ir metodus, taikomas sėkmingas patirtis ugdomojoje veikloje.	
1.2.14.	Tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Nuo mitų iki mokslo“ „FROM MYTHOS TO LOGOS“	Organizuojamos pedagogų patirties mainų dirbtuvės. Lietuvos bendrojo ugdymo įvairių dalykų mokytojai bei mokiniai ir tarptautinio „Erasmus+“ projekto „From MYTHOS to LOGOS“ dalyviai iš Graikijos, Italijos, Lenkijos, Portugalijos ir Rumunijos įvairiapusiškai analizuoja Europos mitologiją, kūrybiškai, šiuolaikiškai ir inovatyviai atskleis mitus, legendas, personažus moksle, kasdieniniame gyvenime.	Tarptautinio „Erasmus+“ projekto „From MYTHOS to LOGOS“ dalyviai iš Graikijos, Italijos, Lenkijos, Portugalijos ir Rumunijos, Lietuvos bendrojo ugdymo įvairių dalykų mokytojai bei mokiniai įvairiapusiškai analizavo Europos mitologiją, kūrybiškai, šiuolaikiškai ir inovatyviai atskleis mitus, legendas, personažus moksle, kasdieniniame gyvenime. Dalyvavo 62 dalyviai	Įsakymas 2021-02-01 Nr. V-34
1.2.15.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 2–8 kl. mokinių	Bus populiarinamas kompiuteriukų Micro:Bit naudojimas ugdymo procese,	Dalyvavo 32 mokiniai, buvo	Įsakymas 2021-03-16 Nr. V-89

	Micro:bit kompiuteriukų programavimo turnyras „Jaunieji inovatoriai“	ugdoma mokinių programavimo gebėjimus, įtraukiant įvairias pagalbines priemones: Micro:Bit kompiuteriukus, elektronikos Komponentus, konstravimo ir meninės raiškos priemones, antrines žaliavas. Ugdomas mokinių kūrybiškumas, gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti.	populiarinamas kompiuteriukų Micro:Bit naudojimas ugdymo procese, ugdoma mokinių programavimo gebėjimus, įtraukiant įvairias pagalbines priemones: Micro:Bit kompiuteriukus, elektronikos komponentus, konstravimo ir meninės raiškos priemones, antrines žaliavas.	
1.2.16.	Šiaulių miesto 7–12 kl. mok. II–III užsienio kalbų konferencija „Noriu (su)žinoti“	40–50 Šiaulių miesto mokyklų mokinių skaitydami pranešimus dalinsis gerąja patirtimi	Neįvyko	
1.2.17.	Pradinio ugdymo mokytojų kolegialus mokymasis – pamokų ciklas „Kviečiu į pamoką“	Aptarti mokinių įsivertinimo pamokoje modelio „Noriu, žinau, pritaikau“ diegimą, asmeninės pažangos pamokoje stebėjimo ir fiksavimo pavyzdžius bei grįžtamojo ryšio metodų taikymą.	42 atviros pamokos parodytos kolegoms, iš jų organizuotos 3 atviros pamokos progimnazijos mokytojams o viena pamoka šalies mokytojams. Iš jų 21 pamoka buvo kolegialus pamokų stebėjimas,	PUG ir pradinio ugdymo metodinės grupės 2021-12-07 protokolas Nr. 12.

			21 pamoką stebėjo mokytojos metodininkės. Pamokose mokytojos taikė įsivertinimo pamokoje modelį „Noriu, žinau, pritaikau“, pateikė asmeninės pažangos pamokoje stebėjimo ir fiksavimo pavyzdžius bei grįžtamojo ryšio metodų taikymą.	
2 tikslas. Mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų mokinių socializacijai sudarymas.				
2.1. Uždavinys. Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą progimnazijos gyvenime.				
2.1.1.	Įvairios ir įtraukios neformaliojo švietimo veiklos	100 proc. įgyvendintos neformaliojo švietimo vadovų plane numatytos priemonės.	100 proc. įgyvendintos neformaliojo švietimo vadovų plane numatytos priemonės: pagal galimybes dalyvauta konkursuose, varžybose, organizuotos kūrybinės veiklos.	Įsakymas 2021-04-01 Nr. V-119
2.1.2.	Socialinių – pilietinių akcijų organizavimas	60 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo vadovų, profesinio orientavimo	Organizuota 1–8 klasių mokinių,	Įsakymai: 2021-01-05 V-6;

		(ugdymo karjerai), progimnazijos mėnesio veiklos planuose numatytose akcijose ir renginiuose.	jaunųjų samariečių socialinė-pilietinė veikla,, Trys Karaliai“.	2021-01-08 V-8; 2021-03-09 Nr. V-78; 2021-02-21 V-35; 2021-03-09 Nr. V-79; 2021-04-28 V-161.
2.1.3.	Mokinių kultūrinės savimonės ir kūrybingumo ugdymas	Ne mažiau kaip 500 mokinių ugdomi kultūrinę savimonę dalyvaudami progimnazijos organizuojamuose kultūriniuose renginiuose.		Įsakymai: 2021-01-06 V-7; 2021-01-08 V-9; 2021-01-18 V-17; 2021-01-18 V-16 2021-01-21 V-18; 2021-01-26 Nr. 24V 2021-02-01 V-32; 2021-02-01 V-33; 2021-02-26 V-55; 2021-02-26V-56; 2021-03-17 V-94; 2021-03-26 V-110; 2021-03-29 V-114; 2021-04-02 V-126; 2021-04-12 V-135; 021-04-26 V-152; 2021-05-14 V-177.
2.1.4.	Neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas	Tikslingas neformalaus ugdymo ir poreikių tenkinimo valandų skyrimas didina mokinių mokymo(si) motyvaciją, padeda atsiskleisti mokinių gebėjimams, įprasmina mokinių užimtumą.	2021 m. balandio mėnesį atliktas tyrimas, rezultatai pristatyti 2021-04-21 Vadovų posėdžio metu.	Įsakymas 2021-04-12 Nr. V-132
2.1.5.	Respublikinis lopšelių-darželių ugdytinių ir bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių dainų festivalis-konkursas „Gamos pėdutės“	Ugdomas mokinių kūrybingumas ir meninė raiška, plėtojama mokinių ir mokytojų partnerystė.	Dalyvavo 48 plėtojama mokinių ir mokytojų pamokiniai, buvo plėtojama	Įsakymas 2021-03-22 Nr. V-100

			partnerystė, ugdomas mokinių kūrybingumas ir meninė raiška.	
2.1.6.	Diskusija su mokinių savivalda „Laimingo mokinio formulė“	Su parengtomis mokinių rekomendacijomis supažindinti mokytojai ir mokiniai. Informacija viešinama progimnazijos televizoriuose. Aptariama su klasės vadovais klasių valandėlių metu.	Diskusija organizuoja su 32 mokinių savivaldos nariaus tema „Laimingo mokinio formulė“.	Įsakymas 2021-04-12 Nr. V-131
2.1.7.	Tėvų-mokinių-mokytojų forumas „Progimnaziją kuriame kartu“	Mokinių tėvų, mokinių, mokytojų atstovai diskutuoja kokios veiklos progimnazijoje padėtų mokiniui jaustis laimingu ir pasiekti asmeninių ugdymosi tikslų.	29 mokinių tėvų, mokinių, mokytojų atstovai diskutavo kokios veiklos progimnazijoje padėtų mokiniui jaustis laimingu ir pasiekti asmeninių ugdymosi tikslų.	Gruodžio mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-11-29 Nr. LS-109.
2.1.8.	Klasių valandėlių organizavimo pagal „PATS“ modelį kokybė	100 proc. klasių valandėlių vykdomas kryptingas mokinio asmenybės ugdymas.	100 proc. klasių valandėlių vykdomas kryptingas mokinio asmenybės ugdymas.	Mokytojų tarybos posėdis 2021-11-23 Nr. MT-10 Įsakymai: 2021-09-30 Nr. V-267;
2.1.9.	„Laikas mano karjerai“ – mokinių ugdymo karjerai užsiėmimų ciklas klasių valandėlėse	100 proc. mokinių pasirengia Karjeros planus, dalyvauja UK klasių valandėlėse, lavina savęs pažinimo įgūdžius, stiprina karjeros kompetencijas.	100 proc. mokinių parengė Karjeros planus, kiekviena 5-8 klasės grupė 100 proc. dalyvavo UK klasės valandėlėse ir renginiuose.	https://www.dainai.lt/?p=4728 https://www.dainai.lt/?p=7484 https://www.dainai.lt/?p=6874 https://www.dainai.lt/?p=6991 https://www.dainai.lt/?p=9317

2.1.10.	Ugdymo karjerai diena „Šok į Tėvų klumpes“	100 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja UK dienos renginiuose, susipažinau su įvairių profesijų atstovais, dalyvauja UK renginiuose, diskutuoja, numato savo karjeros galimybes.	100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvavo UK dienos renginiuose ir stiprino karjeros kompetencijas.	Įsakymai: 2021-04-13 Nr. V-140; 2021-04-13 Nr. V-144; 2021-04-14 Nr. V-142. https://www.dainai.lt/?p=8094 https://www.dainai.lt/?p=8124
2.1.11.	Filmų vakarai	100 proc. 5–8 klasių mokinių siūlo, renka geriausius atsakomybę stiprinančius filmus. 80 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja filmų peržiūroje.	100 proc. 5–8 klasių mokinių siūlo, renka geriausius atsakomybę stiprinančius filmus. 80 proc. 5–8 klasių mokinių dalyvauja filmų peržiūroje.	Įsakymai: 2021-10-10 Nr. V-281.1; 2021-12-16 Nr. V-407
2.1.12.	Projektas „Mes rūšiuojam“	871 mokinys, dalyvaudamas projekto veiklose, rinks ir mokysis rūšiuoti elektronikos bei kitas atliekas.	1–8 klasių mokiniai, dalyvaudami projekto veiklose, rinks ir mokysis rūšiuoti elektronikos bei kitas atliekas.	Sausio mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-01-04 Nr. LS-2
2.1.13.	Renginys „Naktis progimnazijoje“	80 proc. 7–8 kl. mokinių dalyvauja renginyje, kuriame ugdomas pasididžiavimo savo mokykla jausmas.	Neįvyko	
2.1.14.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų PUG–8 kl. mokinių IT, robotikos ir istorijos kūrybinių konstrukcijų paroda „LIETUVA ir LEGO mano širdyje“	Dalyvauja 30 dalyvių, pritaikydami savo patirtį, jie atskleidžia savo kūrybinius bei komunikacinius gebėjimus.	Dalyvavo 48 dalyviai, atskleidė savo kūrybinius bei komunikacinius gebėjimus.	Įsakymas 2021-01-15 Nr. V-13
2.1.15.	Dainų progimnazijos	Dalyvauja 30 Dainų progimnazijos bendruomenės narių. Pritaikydami savo	Nuotoliniu būdu dalyvavo 30 Dainų	Įsakymas 2021-05-07 Nr. V-170

	bendruomenės kūrybinės dirbtuvės „Neieškok žodžio kišenėje“	patirtį, jie atskleidžia kūrybinius bei komunikacinius gebėjimus. Stiprinami komandinio darbo įgūdžiai, formuojamos vertybės.	progimnazijos bendruomenės narių. Buvo stiprinami komandinio darbo įgūdžiai, formuojamos vertybės.	
2.1.16.	Kūrybinės dirbtuvės bendruomenei „Kalėdas pasitinkant“	Mokyklos darbuotojai stiprina bendruomeniškumo jausmą.	60 mokyklos darbuotojų dalyvaudami kūrybinių dirbtuvių veikloje stiprino bendruomeniškumo jausmą.	Įsakymas 2021-12-16 Nr. V-408
2.1.17.	Mokinių saviraiškos didinimas įgyvendinant Kokybės krepšelio veiklas	100 proc. pasiekti Kokybės krepšelio plane iškelti mokinių saviraiškos didinimo tikslai.	100 proc. pasiekti Kokybės krepšelio plane iškelti mokinių saviraiškos didinimo tikslai.	Įsakymai: 2021-10-22 Nr. V-299; 2021-10-20 Nr. V-293; 2021-09-16 Nr. V-258;
2.1.18.	Edukacinių erdvių lankymas ir dalyvavimas kultūriniuose renginiuose už mokyklos ribų.	100 proc. mokinių dalyvauja 1–8 klasių vadovų planuose numatytoje veikloje už mokyklos ribų. Planuojant klasės vadovo veiklą planuose numatyti edukacinių erdvių ir renginių lankymą už mokyklos ribų.	Įgyvendinant klasės vadovo planuose numatytas priemones, 100 proc. mokinių dalyvavo renginiuose už mokyklos ribų.	Įsakymai: 2021-02-04 Nr. TR-5; 2021-02-04 Nr. TR-6.
2.1.19.	Dalyvavimas The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) programoje.	8 klasių mokinių DofE komandos telkimas progimnazijoje ir asmeninių išsikeltų tikslų siekimas.	10 mokinių dalyvaudami DofE programoje įgyvendino savo išsikeltus tikslus.	Įsakymas 2021-01-26 Nr. V-24. Įsakymas 2021-10-21 Nr. V-296

				Įsakymas 2021-11-24 Nr. V-363 https://www.dainai.lt/?page_id=4267 https://www.dainai.lt/?p=5005 https://www.dainai.lt/?p=7684 https://www.dainai.lt/?p=7772 https://www.dainai.lt/?p=4291 https://www.dainai.lt/?p=4352 https://www.dainai.lt/?p=4284
2.2. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką socialinę-emocinę aplinką.				
2.2.1.	Programos „Sveika mokykla“ įgyvendinimas	Įgyvendinta bent 90 proc. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plano priemonių.	Įgyvendinta 100 proc. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plano priemonių. Organizuotos aktyvios pertraukos.	Įsakymas 2021-02-01 Nr. V-30. Kovo mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-02-26 Nr. LS-13 Spalio mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-09-26 Lapkričio mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-10-29 Nr. LS-103
2.2.2.	Mokytojų tarybos posėdis „Dainų progimnazija – sveikatą stiprinanti mokykla. Mūsų tradicijos ir inovacijos“	Pedagogams pristatyta iki 2020 m. birželio mėn. atliktų Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų ataskaita.	Pristatyta Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų ataskaita.	Mokytojų tarybos posėdžio protokolas 2021-02-03 Nr. MT-1.
2.2.3.	Respublikinė konferencija „Sveika mityba – raktas į sveiką gyvenimą“	40 mokytojų, Vilniaus kolegijos dėstytojų pasidalins gerąja patirtimi apie mokinių sveikos gyvensenos. ugdymą.	61 mokytojas, Vilniaus kolegijos dėstytojas pasidalins gerąja patirtimi apie mokinių sveikos gyvensenos. ugdymą.	Įsakymai: 2021-03-23 Nr. V-105; 2021-04-15 Nr. V-143.

2.2.4.	Projekto „Sveikatiada“ vykdymas	40 proc. mokinių dalyvauja projekto veiklose, organizuojamos 3 visą bendruomenę įtraukiančios veiklos.	Organizuota akcija „Pietų kovos“, dalyvavo 112 mokinių. 1–3 klasių visi mokiniai dalyvavo akcijoje „Sveikatiados šokio virusas“, o 1–4 klasių mokiniai vykdė projektinę veiklą „Mokomės užkandžiauti sveikai“.	Įsakymai: 2021-02-01 Nr. V-31V; 2021-0402 Nr. V-124; 2021-04-02 Nr. V-125; 2021-04-02 Nr. V-127. Kovo mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-02-26 Nr. LS-13 Spalio mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-09-26 Nr. LS-41
2.2.5.	Tarptautinės odontologų dienos minėjimas	PUG, 1–4 klasių mokiniai ugdysis kasdieninės dantų priežiūros įpročius.	Visi PUG, 1–4 klasių mokiniai ugdėsi kasdieninės dantų priežiūros įpročius	Sausio mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-01-04 Nr. LS-2 Vasario mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-01-28 Nr. LS-8
2.2.6.	Sveikos gyvensenos klubo aktyvinimas	Kartą per savaitę organizuojami klubo narių susitikimai. Klubo nariai kartu su visuomenės sveikatos specialiste vykdo mokinių švietimą ir skatina dalyvauti sveikatingumo stiprinimo veiklose. Kartą per mėnesį organizuojami sveikatingumo skatinimo rytmečiai.	Mokiniai kartu su visuomenės sveikatos specialiste dalyvauja sveikatingumo stiprinimo veiklose: 19 mokinių susipažino su palankiais sveikatai pieno produktais.	Įsakymas 2021-12-02 NR. T-124
2.2.7.	Aktyviųjų pertraukų organizavimas	100 proc. pradinių klasių ir 65 proc. 5–8 klasių mokinių ilgąsias pertraukas panaudojo	100 proc. pradinių klasių mokinių ilgąsias pertraukas	Įsakymas 2021-02-01 Nr. V-30.

		fiziniam aktyvumui, teigiamų emocijų patyrimui ir bendruomeniškumo skatinimui.	panaudojo fiziniam aktyvumui, teigiamų emocijų patyrimui ir bendruomeniškumo skatinimui. Judriųjų pertraukų metu, naudojantis X BOX ONE konsole ir KINECT įrenginiu, kitais aktyviais metodais, buvo aktyvinimas mokinių judėjimas.	
2.2.8.	Projektas „Mokomės užkandžiauti sveikai“	Progimnazijos bendruomenė bendradarbiauja su ŠVSB specialistais, diskutuoja apie sveiko maisto naudą organizmui, mokosi pasirinkti sveikesnį maistą.	63 mokiniai dalyvavo projekte „Mokomės užkandžiauti sveikai“. Organizuoti sveikos mitybos renginiai, kurių metu mokiniai gamino sveikuolišką maistą: sveikus pusryčius, ledus, plakė glotnučius.	Įsakymai: 2021-02-01 Nr. V-38; 2021-04-02 Nr. V-124; 2021-05-25 Nr. V-185.
2.2.9.	Apskritojo stalo diskusija „Sveikos gyvensenos įpročių formavimas progimnazijoje“, skirta sveikatos stiprinimui	Diskusijoje dalyvauja 25 progimnazijos mokinių tėvai, pedagogai, ŠVSB specialistai, ugdomi sveikos gyvensenos įpročiai.	27 progimnazijos mokinių tėvai, pedagogai diskutavo apie sveikos gyvensenos	Įsakymas 2021-02-01 Nr. V-38V Balandžio mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-03-31 Nr. LS-17.

			įpročiai įpročių formavimą.	
2.2.10.	Tiriamoji veikla maisto švaistymo problemoms spręsti „Maisto gelbėjimo laboratorija“	5–8 kl. mokiniai kartu su valgyklos darbuotojais sveria maisto atliekas, skaičiuoja išmetamo maisto kiekį, diskutuoja apie galimybes tausoti maisto produktus.	Kartu su valgyklos darbuotojais pasvertas maistas, suskaičiuotas išmetamo maisto kiekis, diskutuota apie galimybes tausoti maisto produktus.	Įsakymas 2021-08-23 Nr. V-227
2.2.11.	Tradicinis sporto renginys „Sveikai maitinuosi – linksmai mankštinuosi“ (tėvų-mokinių-mokytojų).	Aktyvinamas bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.	Buvo aktyvinamas bendradarbiavimas tarp mokinių, tėvų ir mokytojų.	Balandžio mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-03-31 Nr. LS-17.
2.2.12.	Plakatų paroda „Noriu būti sveikesnis – mokausi skaityti etiketes“	5–8 klasių mokiniai sukurs plakatus, kurie bus eksponuojami I aukšto fojė.	100 proc. mokinių sukūrė plakatus, kurie buvo eksponuojami I aukšto fojė.	Įsakymas 2021-04-02 Nr. V-123.
2.2.13.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas	100 proc. mokinių buvo formuojama vertybinės nuostatos, gebėjimai ir žinios, būtinos savo ir kitų sveikatai palaikyti bei stiprinti.	Organizuotas pamokų ciklas emocinės sveikatos stiprinimui. Dainų progimnazijos žygis „11000 žingsnių skiriu Lietuvai“. 1-8 kl. mokiniams organizuota geros savijautos programa, skirta emocinės savijautos ir	Kovo mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-02-26 Nr. LS-13. Įsakymai: 2021-10-13 Nr. V-286; 2021-10-26 Nr. V-305; 2021-10-26 Nr. V-306; 2021-11-08 Nr. V-316; 2021-11-09 Nr. V-320; 2021-11-09 Nr. V-321; 2021-11-09 Nr. V-322; 2021-11-09 Nr. V-323; 2021-11-09 Nr. V-324; 2021-11-09 Nr. V-325;

			<p>psichikos sveikatai gerinti. Mokiniai analizavo savo emocinę sveikatą, atliko kūrybines veiklas.</p>	<p>2021-11-09 Nr. V-326; 2021-11-09 Nr. V-327; 2021-11-09 Nr. V-328; 2021-11-09 Nr. V-329; 2021-11-09 Nr. V-330; 2021-11-09 Nr. V-331; 2021-11-09 Nr. V-332; 2021-11-09 Nr. V-333; 2021-11-09 Nr. V-334; 2021-11-09 Nr. V-335; 2021-11-11 Nr. V-344; 2021-11-11 Nr. V-345; 2021-11-15 Nr. V-349; 2021-11-22 Nr. V-357; 2021-12-06 Nr. V-380; 2021-12-06 Nr. V-381; 2021-12-06 Nr. V-382; 2021-12-06 Nr. V-383; 2021-12-06 Nr. V-384; 2021-12-06 Nr. V-385; 2021-12-06 Nr. V-386; 2021-12-06 Nr. V-387; 2021-12-07 Nr. V-390; 2021-12-07 Nr. V-391; 2021-12-07 Nr. V-392; 2021-12-07 Nr. V-393; 2021-12-07 Nr. V-394.</p>
2.2.14.	Žemės dienos minėjimas	5–8 klasių mokiniai, atlikdami kūrybines veiklas, tobulins bendrąsias kompetencijas, pozityvių santykių kūrimo ir palaikymo įgūdžius. Bus ugdoma mokinių ekologinė savimonė.	5–8 klasių mokiniai dalyvavo viktorinoje, atlikdami kūrybines veiklas, tobulino bendrąsias	Kovo mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-02-26 Nr. LS-13

			kompetencijas, pozityvių santykių kūrimo ir palaikymo įgūdžius.	
2.2.15.	Mokinių bendradarbiavimo skatinimas „Mokinys – mokiniui“	15 5–8 kl. mokinių tobulino partnerystės įgūdžius teikdami tarpusavio mokymosi pagalbą.	Dėl karantino mokinių bendradarbiavimas vyko nuotoliniu būdu.	Vasario mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-01-28 Nr. LS-8
2.2.16.	3–8 klasių mokytojų apskritojo stalo diskusija „Friends programa progimnazijoje“	90 proc. 3–4, 5–8 klasių mokytojų aptarė emocinio, fizinio mokinių saugumo užtikrinimą progimnazijoje.	35 3–8 klasių mokytojai dalyvavo apskritojo stalo diskusijoje „Friend programa progimnazijoje“.	Įsakymas 2021-03-16 Nr. V-90
2.2.17.	Renginių ciklas. „Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“	1–8 klasių mokiniai, dalyvaudami renginiuose „Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“ atliks kūrybines veiklas, patobulins pozityvių santykių kūrimo ir palaikymo įgūdžius.	Visą mėnesį vyko renginiai, mokiniai dalyvavo: respublikiniame mokinių draugystės kortelių konkurse-parodoje „Gerų emocijų virusas“, organizuotas pamokų ciklas, skirtas emocinei sveikatai stiprinti. Buvo skatinami pagarbūs mokinių tarpusavio, vaikų ir suaugusių santykiai.	Įsakymai 2021-02-26 Nr. V-60; 2021-10-05 Nr. V-276.1 Kovo mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-02-26 Nr. LS-13

2.2.18.	Aplinkos vertinimo tyrimas „Mokyklos mikroklimatas“	Ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 kl. mokinių dalyvavo apklausoje apie mikroklimatą. Tyrimo duomenys panaudoti probleminių sričių atpažinimui ir veiklos tobulinimui.	5–8 kl. 261 mokinys dalyvavo apklausoje apie nuotolinį mokymą ir mokinių savijautą, atlikta 2020 m. ir 2021 m. lyginamoji analizė. Tyrimo duomenys panaudoti probleminių sričių atpažinimui ir veiklos tobulinimui.	Įsakymai: 2021-10-15 Nr. V-290; 2021-10-13 Nr. V-286; Mokytojų tarybos posėdžio 2021-02-24 protokolas Nr. MT-2
2.2.19.	Fizinio ugdymo „Judumo savaitė“	Ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvavo aktyviose veiklose progimnazijos lauke ir viduje.	1–8 klasių mokiniai dalyvavo progimnazijoje ir nuotoliniu būdu.	Balandžio mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-03-31 Nr. LS-17
2.2.20.	Emocinio ugdymo diena „Diena be triukšmo“	Veikloje dalyvavo 50 proc. 1–8 klasių mokinių, kurie naudodami triukšmo matavimo priemonę, matuos triukšmą progimnazijos erdvėse, susipažins su triukšmo poveikiu sveikatai.	50 proc. 1–8 klasių mokinių naudodami triukšmo matavimo priemonę, pamatavo triukšmą progimnazijos erdvėse, susipažino su triukšmo poveikiu sveikatai.	Įsakymas 2021-03-26 Nr. V-109 Balandžio mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-03-31 Nr. LS-17.
2.2.21.	Mokinių emocinės sveikatos stiprinimo savaitė	1–8 klasių mokiniai analizuos savo emocinę sveikatą, atliks kūrybines veiklas, dalyvavo ne mažiau 70 proc. 1–8 kl. mokinių.	1–8 klasių 73 proc. mokinių analizavo savo emocinę sveikatą, atliko kūrybines veiklas.	Įsakymas 2021-02-26 Nr. V-55 Vasario mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-01-28 Nr. LS-8

2.2.22.	Diena, skirta užkrečiamų ligų ir virusų prevencijai ugdyti „Išlik sveiku“	1–8 klasių mokiniai sužinos apie užkrečiamas ligas ir virusus, kaip jų išvengti. Dalyvaus ne mažiau 70 proc. progimnazijos mokinių.	Dalyvaus ne mažiau 60 proc. progimnazijos mokinių. 1–8 klasių mokiniai sužinos apie užkrečiamas ligas ir virusus, kaip jų išvengti.	Kovo mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-02-26 Nr. LS-13.
2.2.23.	Mokymai suteikti pirmąją pagalbą „Saugios atostogos“	8 klasių mokiniai sužinos, kaip saugiai elgtis vasarą prie vandens. 100 proc. mokinių dalyvaus vykdomojoje veikloje.	Visi 8 klasių mokiniai sužinos kaip saugiai elgtis vasarą prie vandens.	Balandžio mėnesio svarbiausių veiklų planas 2021-03-31 Nr. LS-17
2.3. Uždavinys. Tikslinių partnerystės plėtojimas aktyvinant bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais, vykdamas kryptingą ir harmoningą veiklą.				
2.3.1.	Partnerystės ryšių kūrimas su miesto, šalies, užsienio pedagogais, kompetencijų ugdymo renginių organizavimas.	Įvykdytos 2 bendros progimnazijos pedagogų patirties mainų dirbtuvės su miesto, šalies ar užsienio pedagogais. 25 proc. pedagogų tobulina lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogine bendruomene.	Visi 8-ų klasių mokiniai dalyvavo renginiuose kartu su Šiaulių universitetinės gimnazijos bendruomene, integruotose STEAM pamokose „Pažinimo džiaugsmas“ kartu su Lieporių gimnazijos bendruomene. Mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo 1 klasių mokinių viktorinoje „Nuo	Įsakymai: 2021-01-25 Nr. V-21; 2021-01-25 Nr. V-22; 2021-02-01 Nr. V-28; 2021-02-01 Nr. V-33 2021-02-12 Nr. V-42 2021-03-15 Nr. V-88; 2021-03-25 Nr. V-107 201-04-12 Nr. V-135; 2021-04-28 Nr. V-159; 2021-05-05 Nr. V-164.

			grūdo iki duonelės“. Dalyvauta Vilniaus kolegijos organizuotoje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Šiuolaikinės technologijos darniai aplinkai 2021“. Klaipėdos universiteto socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetu, VU Šiaulių akademijos studentai progimnazijoje atlieka praktiką. Mokytojai skaitė pranešimus forume „Kiek GEROS MOKYKLOS geroje mokykloje?“	
2.3.2.	Bendradarbiavimo su Šiaulių PRC stiprinimas siekiant didinti mokinių sveikos mitybos įpročius	Bent 2 technologijų (mitybos) pamokos organizuotos bendradarbiaujant su Šiaulių PRC.	Bendradarbiaujant su Šiaulių PRC organizuota 13 pamokų.	Įsakymai 2021-12-02 NR. T-124; 2021-11-16 NR. T-108; 2021-11-29 NR. T-118; 2021-11-30 NR. T-119.
2.3.3.	Bendradarbiavimo su švietimo įstaigomis stiprinimas siekiant	Įvykdytos 2 bendros veiklos su kitų švietimo įstaigų ugdytiniais sveikatos stiprinimo srityje.	Įvykdytos 3 bendros veiklos su kitų švietimo	Įsakymas 2021-02-05 Nr. V-40; 2021-11-16 NR. T-107;

	gilinti mokinių sveikatos stiprinimo žinias		įstaigų ugdytiniais sveikatos stiprinimo srityje.	2021-11-15 NR. T-105;
2.3.4.	Kūrybinės veiklos šeimoms	Surengta 30 kūrybinių veiklų progimnazijos bendruomenės nariams, į kurias įsitraukia ne mažiau kaip 80 proc. šeimų. Ne mažiau kaip 95 proc. Mokinių tarybos ir 80 proc. tėvų klubo „Nerealieji“ narių dalyvauja veiklose. Surengtos kūrybinių darbų parodos bendruomenei.	Organizuotos mamoms kūrybinės dirbtuvės „Portretas“, 7 klasės mokiniams ir tėveliams „Pavasarinis akcentas“, 1-4 klasių „Pagauk kūrybos paukštę“, progimnazijos mokiniams ir jų tėvams „Gerumas telydi Šv. Velykų belaukiant“.	Įsakymai: 2021-03-02 Nr. V-63; 2021-03-23 Nr. V-103; 2021-04-01 Nr. V-119; 2021-04-02 Nr. V-126; 2021-04-12 Nr. V-130; 2021-04-12 Nr. V-129; 2021-10-12 Nr. V-283;
2.3.5.	Bendruomenės telkimo renginiai	Surengti 2 bendruomenės telkimo renginiai-išvykos, kuriuose dalyvauja 50 proc. šeimų.	Organizuotas susitikimas su mokinių tėvais, kurio metu pateiktos praktinės užduotys, dalyvavo 17 tėvelių. Sukurtas kūrybinis pilietinis filmas, jo kūrime dalyvavo mokiniai ir jų tėveliai. Organizuota pilietinė akcija „Tautiška giesmė“.	Organizuotos

			kūrybinės veiklos šeimoms.	
2.3.6.	Tėvų įtraukimas į progimnazijos renginių, klasės valandėlių, pamokų vedimą, karjeros ugdymo programos įgyvendinimą	20 proc. tėvų dalyvauja bent vienoje ugdomojoje veikloje. Tėvų įsitraukimas į įvairią progimnazijos veiklą stiprins pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo įgūdžius, mokiniams didins progimnazijos patrauklumą.	23 proc. tėvų dalyvauja bent vienoje ugdomojoje veikloje.	Įsakymai: 2021-02-23 Nr. V-52; 2021-04-12 Nr. V-129; 2021-04-12 Nr. V-130.
2.3.7.	Tikslinių pamokų diena	20 proc. mokinių tėvų dalyvauja arba veda užsiėmimus.	23 proc. mokinių tėvų dalyvavo tikslinėse pamokose.	Įsakymas 2021-05-07 Nr. V-170
2.3.8.	Tarptautinė ugdymo karjerai specialistų konferencija „Ugdymas karjerai – langas į sėkmę”	30 ugdymo karjerai specialistų pasidalins gerąja patirtimi organizuojant mokinių profesinį veiklinimą, pristatys sėkmės pavyzdžius.	Konferencija neįvyko	
2.3.9.	Apskritojo stalo diskusija su ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojomis, švietimo pagalbos specialistais „Partnerystė ugdant skirtingų gebėjimų vaikus“	20 dalyvių pasidalins gerąja patirtimi organizuojant skirtingų gebėjimų vaikų ugdymą, pristatys sėkmės pavyzdžius.	23 dalyviai pasidalino gerąja patirtimi organizuojant skirtingų gebėjimų vaikų ugdymą, pristatė sėkmės pavyzdžius.	Įsakymas 2021-06-14 Nr. V-204
2.3.10.	Bendradarbiavimas su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos bendruomene	Įvykdytos 2 bendros veiklos su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos bendruomene vykdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą(si).	Įvykdytos 3 bendros veiklos su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos bendruomene vykdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą(si).	Įsakymas 2021-02-12 Nr. V-42.

			Vykdomas projektas „Kelrodė žvaigždė“, studentai bendrauja, teikia pagalbą specialiujų poreikių turintiems vaikams.	
--	--	--	---	--

II SKYRIUS
ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės, veikla	Atsakingi	Data	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1 tikslas. Gerinti ugdymo kokybę didinant kiekvieno mokinio galimybes patirti sėkmę personalizuotame mokymo(si) procese				
1.1. Ugdyti mokinių, kryptingai siekiantį asmeninės ugdymosi pažangos				
1.1.1.	Kiekvieno mokinio asmenybės ūgties, mokymosi pažangos stebėseną	Klasių vadovai, Dalykų mokytojai J. Borusienė, D. Stonė	Visus metus	Kiekvieną mėnesį analizuojama mokinio pasiekimų dinamika. 100 proc. mokinių vykdo asmenybinės brandos stebėseną (MAP duomenų analizė).
1.1.2.	Stebėseną ir konsultavimą „Šiuolaikinių vertinimo metodų taikymas ugdymo procese“	J. Borusienė, D. Stonė, D. Ūsaitė	Sausio–gruodžio mėn.	Kuruojantys vadovai stebės iki 25 proc. metodinių grupių mokytojų pamokų. Aptarus mokinių įsivertinimo sėkmes ir tobulintinus aspektus bus išskirti bent 5 progimnazijos skleistinos patirties pavyzdžiai.
1.1.3.	Mokytojų tarybos posėdis „Šiuolaikinio vertinimo pamokoje link (mokinių įsivertinimo ir mokytojo vertinimo dermė)“	Direktorius pavaduotoja ugdymui	Kovo mėn.	Sėkmės istorijomis pasidalina bent 5 pedagogai. Pristatytos stipriosios progimnazijos pedagogų veiklos sritys organizuojant vertinimą.

1.1.4.	Mokytojų tarybos posėdis „Aktyvus, dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymasis“	Direktorė	Balandžio mėn.	Sėkmės istorijomis pasidalina bent 5 pedagogai, pristatantys geros pamokos pavyzdžių.
1.1.5.	Apskritojo stalo diskusija su 4–5 klasių mokytojais „Mokytojas padeda mokytojui“	4, 5 klasių mokytojai, J. Borusienė, D. Stonė.	Birželio mėn.	100 proc. 4 klasių mokytojų dalinasi ugdymo patirtimi su 5 klasių mokytojais.
1.1.6.	2021–2022 m. m. 4, 6, 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo vykdymas ir rezultatų analizė	Metodinė taryba	Birželio mėn.	Ne mažiau 90 proc. mokinių pasitikrins savo žinias bei gebėjimus.
1.1.7.	Kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursai 3, 5, 7 klasių mokiniams.	Metodinė taryba J. Borusienė, D. Stonė.	Kovo–balandžio mėn.	Ugdomi mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimai, mokiniai geba atlikti kūrybines, problemines užduotis.
1.1.8.	Mokytojų tarybos posėdis „2021–2022 m. m. STEAM programos įgyvendinimas“	D. Ūsaitė	Birželio mėn.	Pateikta STEAM veiklų plano įgyvendinimo ataskaita, 100 proc. įgyvendintos STEAM programos veiklos.
1.2. Uždavinys. Stiprinti ugdymo kokybę pamokoje, įtraukiant kiekvieną mokinį į aktyvų mokymąsi				
1.2.1.	Mokytojų tarybos posėdis „MAP duomenų panaudojimas vaiko asmenybės ūgties stebėsenai“	D. Ūsaitė	Gegužės mėn.	Sėkmės istorijomis dalinasi bent 5 pedagogai, kurių patirtys panaudojamos tobulinant MAP sistemą.
1.2.2.	Mokinių pasiekimų vertinimo kaita	A. Vaičiūnienė	Sausio mėn.	100 proc. metodinės tarybos narių ir vadovų dalyvauja NŠA organizuojamų renginių cikle, įgytas naujas žinias taiko savo praktikoje.
1.2.3.	Patirties mainai kolegoms „Šiuolaikinių vertinimo metodų taikymas pamokoje“	Metodinių grupių pirmininkai	Sausio–gruodžio mėn.	100 proc. mokytojų stebi ir analizuoja kolegų pamokas, teikia kolegialųjį grįžtamąjį ryšį.

1.2.4.	Atvirų pamokų vedimas progimnazijos, miesto, šalies mokytojams	Mokytojai	Sausio–gruodžio mėn.	Kartą per du mėnesius organizuojama atvira pamoka progimnazijos, miesto, šalies mokytojams
1.2.5.	Tyrimas „Personalizuoto ugdymo organizavimas pamokoje“	J. Borusienė D. Stonė	Sausio- kovo mėn.	Išskirti bent 5 mokytojų skleistinos patirties pavyzdžiai
1.2.6.	Mokinių pasiekimų vertinimo kaita	A. Vaičiūnienė D. Ūsaitė	Sausio mėn.	100 proc. Metodinės tarybos narių ir vadovų dalyvauja NŠA organizuojamų renginių cikle, įgytas naujas žinias taiko savo praktikoje
1.2.7.	Mokytojų tarybos posėdis „STEAM veiklų plano įgyvendinimas“	D. Ūsaitė	Birželio mėn.	Pristatyta Steam veiklų plano įgyvendinimo ataskaita

2 tikslas. Skatinti mokinių lyderystę, saviraišką ir socialinę atsakomybę įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius.

2.1. Uždavinys. Plėtoti mokinių saviraišką, stiprinti jų socialinę brandą ir asmenybės augimą.

2.1.1.	Įvairios ir įtraukios neformaliojo švietimo veiklos. Mokinių kultūrinės savimonės ir kūrybingumo ugdymas	L. Pikelienė	Visus metus	100 proc. įgyvendintos numatytos priemonės. Ne mažiau kaip 500 mokinių ugdomi kultūrinę savimonę dalyvaujant progimnazijos organizuojamuose kultūriniuose renginiuose.
2.1.2.	Skatinti saviraiškų 5–8 kl. mokinių dalyvavimą progimnazijos gyvenime	L. Pikelienė	Visus metus	72% mokinių teigia, kad turi galimybę aktyviai dalyvauti progimnazijos renginiuose (šokti, dainuoti, vaidinti, organizuoti veiklas ir kt.)
2.1.3.	Socialinių – pilietinių akcijų organizavimas	L. Pikelienė, E. Damonskienė	Visus metus	60 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo vadovų, profesinio orientavimo (ugdymo karjerai), progimnazijos mėnesio veiklos planuose numatytose akcijose ir renginiuose.
2.1.4.	Neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas	L. Pikelienė	Gegužės mėn.	Tikslingas neformalaus ugdymo ir poreikių tenkinimo valandų skyrimas didina mokinių mokymo(si) motyvaciją, padeda atsiskleisti mokinių gebėjimus, įprasmina mokinių užimtumą.

2.1.5.	Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių saviraiškus dalyvavimas progimnazijos gyvenime“	L. Pikelienė	Gegužės mėn.	Bendruomenėje aptariamos mokinių saviraiškaus dalyvavimo progimnazijos gyvenime sėkmės.
2.1.6.	Diskusija su mokinių savivalda „Laimingo mokinio formulė“	L. Pikelienė, Mokinių taryba	Balandžio mėn.	Su parengtomis mokinių rekomendacijomis supažindinti mokytojai ir mokiniai. Informacija viešinama progimnazijos televizoriuose. Aptariama su klasės vadovais klasių valandėlių metu.
2.1.7.	Renginys „Naktis progimnazijoje“	L. Pikelienė, E. Damonskienė, Mokinių taryba	Balandžio mėn.	80 proc. 7–8 kl. mokinių dalyvauja renginyje, kuriame ugdomas pasididžiavimo savo mokykla jausmas.
2.1.8.	Edukacinių erdvių lankymas ir dalyvavimas kultūrinuose renginiuose už mokyklos ribų.	L. Pikelienė	Visus metus	100 proc. mokinių dalyvauja 1–8 klasių vadovų planuose numatytose veiklose už mokyklos ribų. Planuojant klasės vadovo veiklą planuose numatyti edukacinių erdvių ir renginių lankymą už mokyklos ribų.
2.1.9.	Dalyvavimas The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) programoje.	L. Pikelienė, E. Damonskienė S. Staponkus	Visus metus	8 klasių mokinių DofE komandos telkimas progimnazijoje ir asmeninių išsikeltų tikslų siekimas.
2.1.10.	Programos „Sveika mokykla“ įgyvendinimas	Darbo grupė	Visus metus	Įgyvendinta bent 90 proc. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos plano priemonių.
2.1.11.	Projekto „Sveikatiada“ vykdymas	D. Stonė	Visus metus	40 proc. mokinių dalyvauja projekto veiklose, organizuojamos 3 visą bendruomenę įtraukiančios veiklos.
2.2.12.	Aktyviųjų pertraukų organizavimas	L. Pikelienė Sveikatinimo grupė	Visus metus	100 proc. pradinių klasių ir 65 proc. 5–8 klasių mokinių ilgasias pertraukas panaudojo fiziniam aktyvumui, teigiamų emocijų patyrimui ir bendruomeniškumo skatinimui.

2.2.13.	Apskritojo stalo diskusija „Sveikos gyvensenos įpročių formavimas progimnazijoje“, skirta sveikatos stiprinimui	L. Tomėnienė, V. Tamulienė, D. Stonė	Gegužės mėn.	Diskusijoje dalyvauja 25 progimnazijos mokinių tėvai, pedagogai, ŠVSB specialistai, ugdomi sveikos gyvensenos įpročiai.
2.2.14.	Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos integravimas	J. Borusienė, klasių vadovai, dalykų mokytojai	Visus metus	100 proc. mokinių buvo formuojamos vertybinės nuostatos, gebėjimai ir žinios, būtinos savo ir kitų sveikatai palaikyti bei stiprinti.
2.2.15.	Žemės dienos minėjimas	A. Kavanauskaitė- Lukšė, S. Motuzaitė Jurienė	Kovo mėn.	5–8 klasių mokiniai, atlikdami kūrybines veiklas, tobulins bendrąsias kompetencijas, pozityvių santykių kūrimo ir palaikymo įgūdžius. Bus ugdoma mokinių ekologinė savimonė.
2.2.16.	Sukurtas klasių vadovų priemonių „bankas“ pagal PATS klasių valandėlių modelį	L. Pikelienė	Gegužės mėn.	Pagal PATS klasių valandėlių modelį klasių vadovams pateikta medžiaga.
2.2. Uždavinys. Kurti saugią, sveiką ir pozityvią aplinką.				
2.2.1.	Veiksmo savaitė „Sportinių kelnių savaitė 2022 m.“	Socialiniai pedagogai, fizinio ugdymo mokytojai	Sausio mėn.	1–8 klasių mokiniai, dalyvaudami fizinio ugdymo veiklose, pagerins savo emocinę sveikatą, patobulins pozityvių santykių kūrimo ir palaikymo įgūdžius.
2.2.2.	Prevencinių programų įgyvendinimas	Klasių vadovai Pagalbos mokiniui specialistai	Kartą per mėnesį	PATS klasių valandėlių modelio S (socialinių kompetencijų ugdymas) teminėse valandėlėse įgyvendinamas prevencinių priemonių planas. Klasių valandėlėse S įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Paauglystės kryžkelės“.
2.2.3.	Saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos bendrakūra	Visi pedagogai	Esant poreikiui	Pastebėjus netinkamo mokinio elgesio apraiškas nedelsiant numatomos jų šalinimo priemonės.

2.2.4.	Savaitės „Be patyčių“ organizavimas. Renginių ciklas „Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių“.	Socialiniai pedagogai, psichologas	Kovo mėn.	1–8 klasių mokiniai, dalyvaus renginiuose „Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių““ atliks kūrybines veiklas, patobulins pozityvių santykių kūrimo ir palaikymo įgūdžius.
2.2.5.	Aplinkos vertinimo tyrimas „Mokyklos mikroklimatas“	Socialinės pedagogės, psichologė	Lapkričio mėn.	Ne mažiau kaip 70 proc. 5–8 kl. mokinių dalyvaus apklausoje apie mikroklimatą. Tyrimo duomenys bus panaudoti probleminių sričių atpažinimui ir veiklos tobulinimui.
2.2.6.	Fizinio ugdymo „Judumo savaitė“	Socialiniai pedagogai, fizinio lavinimo mokytojai, G. Pečiulienė	Rugsėjo mėn.	Ne mažiau kaip 90 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvaus aktyviose veiklose progimnazijos lauke ir viduje.
2.2.7.	Emocinio ugdymo diena „Diena be triukšmo“	L. Tomėnienė, G. Pečiulienė, S. Domkutė, D. Šimkutė-Špėgienė, J. Pocienė	Balandžio mėn.	Veikloje dalyvaus 50 proc. 1–8 klasių mokinių, kurie naudodami triukšmo matavimo priemonę, matuos triukšmą progimnazijos erdvėse, susipažins su triukšmo poveikiu sveikatai.
2.2.8.	Mokinių emocinės sveikatos stiprinimo savaitė	L. Tomėnienė, G. Pečiulienė, S. Domkutė, D. Šimkutė-Špėgienė, J. Pocienė L. Tomėnienė, A. Varneckienė,	Lapkričio mėn.	1–8 klasių mokiniai analizuos savo emocinę sveikatą, atliks kūrybines veiklas, dalyvaus ne mažiau 70 proc. 1–8 kl. mokinių.
2.2.9.	Diena, skirta užkrečiamų ligų ir virusų prevencijai ugdyti „Išlik sveiku“.	G. Pečiulienė, klasių vadovai (Gamtos mokslų mokytojos)	Spalio mėn.	1–8 klasių mokiniai sužinos apie užkrečiamas ligas ir virusus, kaip jų išvengti. Dalyvaus ne mažiau 70 proc. progimnazijos mokinių.

2.2.10	Mokymai apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus.	G. Pečiulienė, Klasių vadovai	Kartą į mėnesį	1–8 klasių mokiniai sužinos apie sveikatos išsaugojimą bei sveikatos stiprinimo būdus, mokysis pritaikyti jas praktiškai.
2.2.11.	Mokymų ciklas tėvams „Amžiaus tarpsnių ypatumai“	A. Varneckienė, S. Domkutė	Gegužės mėn. Spalio mėn.	25 mokinių tėvai dalyvaus paskaitų cikle apie amžiaus tarpsnio ypatumus.
2.3. Uždavinys. Aktyvinti bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais vykdant kryptingą ir harmoningą veiklą.				
2.3.1.	Partnerystės ryšių kūrimas su miesto, šalies, užsienio pedagogais, kompetencijų ugdymo renginių organizavimas.	Metodinė taryba	Visus metus	Įvykdytos 2 bendros progimnazijos pedagogų patirties mainų dirbtuvės su miesto, šalies ar užsienio pedagogais. 25 proc. pedagogų tobulina lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogine bendruomene.
2.3.2.	Bendradarbiavimo su Šiaulių PRC stiprinimas siekiant didinti mokinių sveikos mitybos įpročius	J. Borusienė G. Petronaitienė, S. Motuzaitė- Jurienė, D. Stonė	Pagal susitarimą	Bent 2 technologijų (mitybos) pamokos organizuotos bendradarbiaujant su Šiaulių PRC.
2.3.3.	Tėvų-mokinių-mokytojų forumas „Progimnaziją kuriame kartu“	A. Vaičiūnienė	Spalio mėn.	Mokinių tėvų, mokinių, mokytojų atstovai diskutuoja kokios veiklos progimnazijoje padėtų mokiniui jaustis laimingu ir pasiekti asmeninių ugdymosi tikslų.
2.3.4.	Kūrybinės dirbtuvės bendruomenei	G. Petronaitienė, S. Motuzaitė Jurienė	Balandžio mėn. Spalio mėn. Gruodžio mėn.	Mokyklos darbuotojai stiprina bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius.
2.3.5.	STEAM veiklos su Šiaulių miesto l/d „Voveraitė“, „Bangelė“, „Pupų pėdas“	D. Stonė V. Citavičienė	Visus metus	Organizuota 10 STEAM veiklų

2.3.6.	Bendruomenės telkimo renginys	L. Pikelienė, E. Damonskienė, klasių vadovai	Birželio mėn.	Surengtas bendruomenės telkimo renginys-išvyka, kurioje dalyvauja ne mažiau 50 proc. šeimų.
2.3.7.	Tėvų įtraukimas į progimnazijos renginių, klasės valandėlių, pamokų vedimą, karjeros ugdymo programos įgyvendinimą	L. Pikelienė, E. Damonskienė, klasių vadovai	Visus metus	20 proc. tėvų dalyvauja bent vienoje ugdomojoje veikloje. Tėvų įsitraukimas į įvairią progimnazijos veiklą stiprins pedagogų ir tėvų bendradarbiavimo įgūdžius, mokiniams didins progimnazijos patrauklumą.
2.3.8.	Apskritojo stalo diskusija su ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojomis, švietimo pagalbos specialistais „Partnerystė ugdant skirtingų gebėjimų vaikus“	L. Tomėnienė D. Stonė	Birželio mėn.	20 dalyvių pasidalins gerąja patirtimi organizuojant skirtingų gebėjimų vaikų ugdymą, pristatys sėkmės pavyzdžius.
3 tikslas. Stiprinti pedagogų profesinio augimo plėtrą užtikrinant kryptingą kolegialų mokymąsi.				
3.1. Ugdyti pedagogų lyderystę skatinant tobulinti profesines kompetencijas.				
3.1.1.	Respublikinė konferencija „Sveika mityba – raktas į sveiką gyvenseną“	A. Vaičiūnienė, D. Stonė, R. Blekaitienė, G. Petronaitienė	Balandžio mėn.	4 progimnazijos mokytojai pasidalins gerąja patirtimi apie mokinių sveikos gyvensenos. ugdymą Vilniaus kolegijos dėstytojų organizuojamoje konferencijoje.
3.1.2.	Respublikinė pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Kartu mes galime daugiau“	L. Tomėnienė, VGK nariai	Sausio mėn.	Virš 100 šalies ugdymo įstaigų pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasidalins gerąja darbo su skirtingų gebėjimų mokiniais patirtimi.
3.1.3.	Respublikinė lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų konferencija „Esminių kompetencijų ugdymas lietuvių kalbos ir literatūros pamokose“	V. Tolvaišienė A. Pigulevičienė	Balandžio mėn.	30 respublikos mokytojų dalinsis gerąja patirtimi, tobulins profesines ir bendrąsias kompetencijas.
3.1.4.	Respublikinė mokslinė-praktinė konferencija su VU Šiaulių akademija „Inovatyvaus ugdymo(si) organizavimas „Pamoka be sienų“	D. Stonė I. Kazymirkienė	Lapkričio mėn.	Dalyvaudami konferencijoje 5 progimnazijos mokytojai pasidalins gerąja patirtimi apie inovatyvaus ugdymo(si) galimybes pamokoje.

3.1.5.	Respublikinė užsienio kalbų mokytojų metodinė-praktinė teorinė konferencija „Užsienio kalbų mokymas(is) – iššūkiai, galimybės ir gerosios patirtys”	K. Bliūdžiuvienė	Gruodžio mėn.	60 mokytojų iš visos respublikos pasidalins savo patirtimi apie šiuolaikinius užsienio kalbų mokymo būdus ir metodus, taikomas sėkmingas patirtis ugdomojoje veikloje.
3.1.6.	Seminaras „Akademių pasiekimų ir asmeninės ūgties dermė pamokoje taikant savivaldį ir personalizuotą mokymąsi“	A. Vaičiūnienė	Kovo mėn.	50 mokytojų plėtos profesines kompetencijas bei savo gebėjimus pamokoje užtikrinti personalizuotą akademių pasiekimų ir asmenybės ūgties dermę pasitelkiant savivaldžio mokymosi priegas.
3.1.7.	Seminaras „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas“	A. Vaičiūnienė	Kovo mėn.	50 mokytojų mokysis kaip stiprinti mokinių emocines kompetencijas, kaip padėti mokiniams atpažinti ir suprasti savo emocijas ir jausmus.
3.2. Organizuoti kryptingas veiklas plėtojant kolegialų mokymąsi.				
3.2.1.	Mokytojų tarybos posėdis „Pedagogų-lyderių koordinuojamų procesų ir jų kokybės vertinimo rodiklių pristatymas“	A. Vaičiūnienė	Vasario mėn.	Pedagogų-lyderių komandos bendruomenei pristatyte I pusmečio veiklas. Kiekviena pedagogų-lyderių komanda Mokytojų tarybos posėdyje pristato kokius progimnazijos veiklos procesus koordinuos ir įsivertins pagal komandoje susitartus kokybės vertinimo kriterijus.
3.2.2.	Kolegialiojo mokymosi tinklo/komandos/trikampio organizavimas „Geros pamokos kriterijai“	D. Stonė J. Borusienė Mokytojai	Vasario–gruodžio mėn.	100 proc. pedagogų įsitraukia į kryptingą kolegialiojo mokymosi tinklą/komandą/trikampį. 100 proc. mokytojų skatina mokinių savivaldumo ūgtį mokantis diegdami mokinių įsivertinimo pamokoje modelį „Noriu, žinau, pritaikau“ (NŽP).
3.2.3.	Mokytojų tarybos posėdis „Kolegialiojo mokymosi refleksija“	A. Vaičiūnienė	Kovo mėn.	Aptarti mokinių įsivertinimo pamokoje modelio „Noriu, žinau, pritaikau“ diegimą, asmeninės pažangos pamokoje stebėjimo ir fiksavimo pavyzdžius bei grįžtamojo ryšio metodų taikymą. Pristatytos modelio „Noriu, žinau, pritaikau“ tobulinimo sritys.

3.2.4.	Bendradarbiavimas su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos bendruomene	L. Tomėnienė	Visus metus	Įvykdytos 2 bendros veiklos su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos bendruomene vykdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymą(si).
3.2.5.	Integruotų pamokų ciklas „Patyriminio ugdymo organizavimas“	Metodinė taryba	Visus metus	Aptartos stebėtų pamokų sėkmės, tobulinami aspektai, išskirti skleistinos patirties pavyzdžiai
	Mokytojų tarybos posėdis „Kolegialiojo mokymosi refleksija“	A. Vaičiūnienė	Gegužės mėn.	Aptartos mokytojų pasirinktos tobulinimo sritys. Susitarta visos bendruomenės pastangomis didinti mokinių mokymo(si) galimybes ir užtikrinti geresnę ugdymo(si) kokybę.