

# ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJA, KODAS 190532477

PATVIRTINTA

Šiaulių Dainų progimnazijos  
direktoriaus 2022 m. sausio 5 d.  
įsakymu Nr. V-2

## 2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (44)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių Dainų progimnazijos 2022–2024 metų strateginis veiklos planas (toliau – Strateginis planas) parengtas įgyvendinant 2015–2024 m. Šiaulių miesto Strateginio plėtros plano **ilgalaikį prioritetą** – „Aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“, **strateginį tikslą** – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę. Progimnazijos strateginio veiklos plano paskirtis – nustatyti 2022–2024 metų strategines kryptis, apibrėžti siektinus tikslus, uždavinius ir priemones, suformuoti matavimo rodiklius, pagal kuriuos bus vertinamas tikslų pasiekimas ir veiklos efektyvumas.

Šiaulių Dainų progimnazija (toliau – Progimnazija) savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos Respublikos švietimo, biudžetinių įstaigų ir kitais įstatymais, Darbo kodeksu, Civiliniu kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės valdančiosios koalicijos 2019–2023 m. programos įgyvendinimo priemonių planu, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais, Šiaulių Dainų progimnazijos nuostatais.

Progimnazijoje skatinama lyderystės raiška: pedagogai įtraukiami į progimnazijos valdymo procesus, dalyvauja planuojant, analizuojant progimnazijos veiklos rezultatus bei numatant jos tobulinimo galimybes. Stipri lyderystė gerosios patirties sklaidos, komandinio darbo organizavimo srityse. Duomenų analize ir įsivertinimu grįsta švietimo kokybės kultūra kuriama vadovaujantis sutartinės Vidinės veiklos kokybės vadybos koncepcijos nuostatomis. Veiklos įsivertinimas vykdomas pagal veiklos sritis: progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas; mokinių pažangos įsivertinimas; mokinių įsivertinimo pamokoje modelis „Noriu, žinau, pritaikau“; ugdymo proceso vertinimas; darbuotojų vertinimas ir įsivertinimas; stebėsenos sistema. Kokybės samprata – mokymo(si) kokybė, asmenybės ūgtis; bendruomenės poreikių tenkinimas; geras mikroklimatas; bendruomenės sutelktumas. Įgyvendindama nacionalinį projektą „Mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį“, Progimnazija ilgalaikiais tikslais siekia tvaraus sisteminio mokinių pasiekimų gerinimo. Progimnazijos veiklos tikslai, uždaviniai yra orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius: stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą; užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti mokymosi pasiekimus ir pažangą; plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.

Progimnazijos veiklą įtakoja ekonominiai, socialiniai, technologiniai veiksniai. Švietimo finansavimo didinimas yra numatytas Seimo patvirtintoje Valstybinėje švietimo 2013–2022 metų strategijoje, jis priklauso nuo šalies ekonominės būklės. Progimnazijos veiklą finansavimo šaltiniai: valstybės tikslinė dotacija (mokymo lėšos ugdymo plano įgyvendinimui finansuoti), savivaldybės lėšos, įstaigos pajamų, projektų, paramos lėšos.

Demografiniai rodikliai ir gyvenimo stiliai tampa vienais iš svarbiausių socialinės aplinkos aspektų. Emigracijos ir reemigracijos procesai kelia naujus iššūkius sprendžiant vaikų ugdymo problemas. Šiaulių Dainų progimnazija yra didžiausia mokinių skaičiumi Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokykla, vykdanči priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies ugdymo programas. 2021 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijoje buvo sukomplektuotos 36 klasės, kuriose mokėsi 893 mokiniai (1–4 klasėse – 424 mokiniai, 5–8 klasėse – 469 mokiniai) bei 3 priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lankė 59 vaikai. Stebima nedidelė progimnaziją paliekančių mokinių dalis:

2018 m. išvyko 4,1 proc.; 2019 m. – 2,3 proc.; 2020 m. – 2 proc. 2021 m. – 0,3 proc. Daugėja mokinių iš socialinę paramą gaunančių šeimų: 2018 m. socialinė parama skirta 5 proc.; 2019 m. – 7 proc.; 2020 m. – 8,7 proc.; 2021 m. 11,3 proc. nuo bendro skaičiaus.

Informacinės ir komunikacinės technologijos vis labiau veikia ugdymo ir ugdymosi metodus, daro įtaką ne tik ugdymo turiniui, bet ir visam ugdymo procesui. Gerėja mokymo ir mokymosi sąlygos, ugdymo procesui reikalingų priemonių bazė, aprūpinimas internetinėmis technologijomis ir vartotojų gebėjimai jomis naudotis. Progimnazijos išskirtinumas – modernių informacinių technologijų taikymas STEAM procese. Siekiame mokslo žinių ir saviraiškos mene sinergijos. Progimnazija garsėja mokinių akademiniais bei robotikos, meno kolektyvų pasiekimais. Siekiame mokslo žinių ir saviraiškos mene sinergijos. Kasmet investuojame į šiuolaikiškų ir modernių erdvių bendrakūrą. Ugdymo procesas aprūpinamas šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis, kurios efektyviai naudojamos ugdymo kokybei užtikrinti. 183 kompiuteriai, 226 planšetiniai kompiuteriai sudaro galimybes dirbti virtualiose aplinkose. Sistemingai modernizuojamos edukacinės aplinkos: skaitmeninių technologijų laboratorija (30+1 darbo vietos ir 3D įranga); keturios užsienio kalbų Robotel laboratorijos (kuriose yra po 15 darbo vietų); Robotikos laboratorija; mitybos ir konstrukcinių medžiagų technologijų laboratorijos; muzikos laboratorija; informacinių technologijų kabinetas. Visuose kabinetuose kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, naudojamos 32 interaktyvios lentos, 4 interaktyvūs ekranai, 52 daugialypės terpės projektoriai, 25 dokumentų kameros, 3D spausdintuvai, 31 skaitmeninis mikroskopas, hibridinės klasės įranga, 30 mikrokompiuterių MicroBit, Knex ir Vex IQ robotai su platforma. Microsoft Office 356 aplinka naudojama mokinių ugdymui ir jų pažangos stebėsenai, jos aplinkoje veikia elektroninė bendruomenės narių informavimo sistema. Progimnazijos bendruomenės nariai gauna informaciją internetu, kompiuteriai turi prieigą prie optinio internetinio tinklo (greitis 600 Mb/s). Visose progimnazijos erdvėse veikia Wi-Fi bevielis internetas. Viešam informacijos pateikimui naudojamas internetinis puslapis [www.dainai.lt](http://www.dainai.lt), 7 informaciniai televizoriai, švieslentė.

Progimnazija užtikrina saugią, estetišką ir modernią ugdymosi aplinką, sudaro mokiniams galimybes ugdytis pagal kiekvieno poreikius, plėtoja jų kūrybines galias, padeda patirti mokymosi sėkmę. Pamokose mokiniai mokosi spręsti gyvenimiškas problemas, ugdomos šiuolaikiniam gyvenimui aktualios kompetencijos. Mokytojai taiko gabiųjų mokinių atpažinimo būdus, sudaro sąlygas patirti mokymosi sėkmę įvairių gebėjimų mokiniams, stebimi mokinių pasiekimai mokantis mokomųjų dalykų, įgyjant bendrąsias bei socialines kompetencijas. Ugdymo kokybė, mokinių saugumo užtikrinimas, neformalusis ugdymas yra ryškiausios progimnazijos veiklos sritys. Sėkmingai organizuojamas darbas su gabiais ir talentingais mokiniais. Progimnazijos ugdymosi aplinka dinamiška, atvira, funkcionali. Sukurtos atskiros erdvės, kur mokiniai gali pailsėti (poilsio zonos, minkštasuoliai, „Tylos zona“, skaitymo zona, pamokų ruošos erdvė, biblioteka, karjeros centras, neformaliojo švietimo centras). Sudarytos palankios sąlygos ugdant mokinius peržengti klasės ribas – Progimnazijoje kieme pamokos vyksta 2 mobiliuose klasėse (56 darbo vietos), 7 stacionariuose lauko klasėse, edukacinėje STEAM bandymų zonoje.

Progimnazijos valdymo struktūra: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pradinio ir pagrindinio ugdymo skyrių vedėjai, neformaliojo švietimo organizatorius. Savivaldą sudaro Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba.

1–8 klasių mokinius ugdo 58 mokytojai: 6 iš jų turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 19 – vyresniojo mokytojo, 32 – mokytojo metodininko, 1 – eksperto. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikus ugdo 5 pedagogai: 2 vyresnieji mokytojai ir 3 mokytojai. Pedagoginę psichologinę pagalbą teikia 8 pagalbos mokiniui specialistai (iš jų 1 ekspertas) ir 5 mokytojo padėjėjai. Progimnazijoje dirba karjeros specialistas ir 26 nepedagoginiai darbuotojai.

Progimnazijos veikla organizuojama įgyvendinant trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą ir jo priedus, mokslo metų ugdymo planą. Progimnazijos veiklos planavimo procese dalyvauja visa bendruomenė. Vykdoma SSGG analizė, platusis, teminis veiklos kokybės

įsivertinimas, padedantys numatyti ugdymo kokybės kaitos tikslus ir uždavinius. Strateginis planas grindžiamas SSGG analize (1 lentelė).

1 lentelė. SSGG analizė

<p style="text-align: center;"><b>STIPRYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aukšti akademiniai mokinių pasiekimai.</li> <li>2. Kokybiškas ir inovatyvus mokinių ugdymas, integruojant STEAM ir projektinę veiklą.</li> <li>3. Šiuolaikiška progimnazijos mokymo bazė, pritaikyta mokinių mokymosi poreikiams, laisvalaikiui ir poilsiui.</li> <li>4. Efektyvi mokytojų lyderystė.</li> <li>5. Bendruomeniškumas ir atsakingas veikimas kartu.</li> <li>6. Sudaromos galimybės skirtingų gebėjimų mokiniams realizuoti save įvairiose veiklose.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>SILPNYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nepakankamas dalies mokinių savivaldumo ugdymas.</li> <li>2. Nepakankama dalies mokinių asmeninė pažanga ir pasiekimai pamokoje.</li> <li>3. Dalies mokinių nepakankama mokymosi motyvacija.</li> <li>4. Patenkinama sporto aikštyno būklė.</li> <li>5. Tobulintina mokinių tarpusavio pagalba mokantis.</li> <li>6. Nepakankamas dalies tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas su mokytojais ugdant vaiką, teikiant pagalbą.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>GALIMYBĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. NŽP modelio taikymas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</li> <li>2. Darbo būdų ir metodų personalizavimas mokinių motyvacijai stiprinti.</li> <li>3. Ugdymo proceso modernizavimas, atnaujinant kabinetų IKT bazę.</li> <li>4. Dalijimasis gerąja ugdymo patirtimi mieste, respublikoje bei užsienyje.</li> <li>5. Partnerystės ryšių aktyvinimas su įvairiomis įstaigomis.</li> <li>6. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimas.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>GRĖSMĖS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silpnėjanti mokinių sveikata.</li> <li>2. Valstybinės švietimo politikos kaita (atnaujinto ugdymo turinio įvaldymas pareikalaus papildomų išteklių).</li> <li>3. Nepakankamas mokytojo profesijos prestižas.</li> <li>4. Negatyvi socialinės aplinkos įtaka (tėvų bedarbystė, emigracija) mokinių elgesiui ir vertybinėms nuostatomis.</li> <li>5. Negatyvi pandemijos įtaka bendruomenės psichosocialinei sveikatai.</li> <li>6. Didėjantis įvairius sutrikimus turinčių mokinių skaičius.</li> </ol>

**Progimnazijos vizija** – kiekvieno mokinio asmenybės ūgties siekianti šiuolaikiška, patraukli, atvira naujovėms, bendruomeniška ir lyderiaujanti, atsakomybės kultūrą puoselėjanti progimnazija.

**Progimnazijos misija** – teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir I pakopos pagrindinį išsilavinimą, įgalinant lyderystę ir savanorystę, ugdant atsakingą asmenybę, kuriant modernią, jausmą ir saugią mokymosi aplinką.

**Vertybės:** atsakingumas; pagarba sau ir kitiems; asmenybės ūgtis; atvirumas naujovėms.

**Filosofija.** MES (mūsų esmė stiprybėje) – jėga!

Strateginiai prioritetai išskirti atsižvelgus į Šiaulių miesto švietimo siekius ir progimnazijos įsivertinimo rezultatus: veiksmingos švietimo pagalbos užtikrinimas, siekiant kiekvieno mokinio pažangos; mokinių psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas; bendradarbiavimo su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais plėtra siekiant didinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę.

## II SKYRIUS TIKSLAS (KODAS 01)

**Bendrųjų ir specialiųjų ugdymo programų įgyvendinimas, kokybiškos pagalbos mokiniams, jų tėvams ir mokytojams teikimas.**

Plėtojamas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, skatinama mokinių saviraiška. Sukuriamos naujos mokymo(si) aplinkos, kuriose taikomi aktyvūs mokymo metodai, padedantys išryškinti ir lavinti individualius mokinių gebėjimus.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

**2 lentelė. 1 tikslo rezultato vertinimo kriterijai**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Parengtas ir įgyvendintas Kokybės krepšelio diegimo priemonių planas (mato vienetas – įgyvendintų priemonių dalis proc.)	100	100	–	–
2. Parengti ir įgyvendinti kiekvienų mokslo metų ugdymo planai (mato vienetas – įgyvendintų priemonių dalis proc.)	100	100	100	100
3. 1–8 kl. mokinių skaičiaus vidurkis klasėse atitinka Mokinio krepšelio metodikoje nustatytą vidurkį (mato vienetas – mokinių skaičiaus vidurkis klasėje, 1–4 kl./5–8 kl.)	23/28	23/28	23/28	23/28
4. Mokinių, besimokančių pagrindiniu ir aukštesnioju lygiu, dalis (mato vienetas – dalis proc., 1–4 kl./5–8 kl.)	79/67	79/67	79/67	79/67
5. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis (mato vienetas – dalis proc.)	93	92	92	92
6. NMPP mokiniai pasitiksins savo gebėjimus (mato vienetas – dalis proc.)	90	90	90	90
7. Mokinių, baigusių PUG, pradinio ir pagrindinio ugdymo programą, dalis (mato vienetas – dalis proc.)	100	100	100	100
8. Pamokų, kuriose personalizuojamas ugdymas, dalis (mato vienetas – dalis proc.)	100	100	100	100
9. Mokytojų vestų atvirų pamokų dalis (mato vienetas – dalis proc.)	100	100	100	100
10. Mokytojai pamokose naudoja skaitmeninę mokymosi aplinką „Eduka klasė“ (mato vienetas – dalis proc.)	100	100	100	100
11. Mokytojai ir mokiniai naudojami Wi-Fi ryšiu pamokose (kabinetuose ir kieme) įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui (mato vienetas – dalis proc.)	90	90	90	90
12. Mokytojai kartu su mokiniais vykdo bent vieną projektą (mato vienetas – dalis proc.)	100	100	100	100
13. Vykdoma visos dienos grupės veikla (mato vienetas – 1 klasių mokinių, dalyvaujančių visos dienos grupėje, skaičius)	48	48	48	48
14. Parengta Vaikų vasaros poilsio programa	1	1	1	1

15. Mokiniai, dalyvaujantys pažintinėse- edukacinėse veiklose (mato vienetas – dalis proc.)	100	100	100	100
16. Progimnazijos vadovai ir pedagogai stiprins lyderystės įgūdžius (mato vienetas – skaičius vadovų bei pedagogų, pasidalinusių profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogine bendruomene)	23	24	25	26
17. Mokytojų, tobulinusių savo kvalifikaciją, dalis (mato vienetas – kvalifikaciją kėlusių mokytojų dalis proc.)	100	100	100	100
18. Įgyvendinama perspektyvinė pedagogų atestacijos programa (mato vienetas – atestuotų mokytojų skaičius)	3	4	3	1
19. Surengtos respublikinės STEAM varžybos	2	2	2	2
20. Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto ir specialiosios lėšos (mato vienetas – dalis proc.)	100	100	100	100

## 01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

### 01.01. Uždavinys. Užtikrinti progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumą bei teikti savalaikę mokymosi pagalbą.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

*01.01.01. Priemonė. Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies bendrųjų, individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas.*

Vykdam šią priemonę bus sudarytos galimybės siekti kokybiško ugdymo proceso užtikrinimo (893 mokiniai ir 59 PUG ugdytinių), pradinio, pagrindinio ugdymo I dalies ir NŠ programų (31 programos) įgyvendinimo, specialiosios pedagoginės (specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, teikiama logopedo pagalba), psichologinės pedagoginės pagalbos (mokiniams teikiama socialinio pedagogo pagalba, lanko psichologo konsultacijas) mokiniams teikimo, tikslingo gaunamų valstybės, savivaldybės lėšų panaudojimo. Šia priemone planuojamos lėšos įstaigos darbuotojo (102 etato) darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui, įstaigos pastato išlaikymui, komunalinėms paslaugoms (elektra, vandentiekis, šildymas ir kt.), paslaugoms, prekėms įsigyti.

Progimnazijoje mokinių kompetencijos ugdomos atsižvelgiant į asmenybės augimo poreikius ir pažangą, ugdymo turinys pritaikomas bei individualizuojamas įvairių poreikių mokiniams. Plėtojamas mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas, skatinama mokinių saviraiška. Sukuriamos naujos mokymo(si) aplinkos, kuriose taikomi aktyvūs mokymo metodai, padedantys išryškinti ir lavinti individualius mokinių gebėjimus.

Bus įgyvendinta antrojų plaukimo programa.

Trečiųjų klasių mokiniai gilinsis į pasirenkamųjų dalykų „Ekonomikos pradžiamokslis“ programą. 5–8 klasėse vykdysime pagilinto anglų kalbos mokymo, lietuvių kalbos, matematikos, informacinių technologijų „Robotika – roboto konstravimo ir programavimo pagrindai“ (5, 6, 7, 8 kl.) modulių programas.

Gerinant pradinukų skaitymo įgūdžius, mokytojos intensyviau taikys skaitymo supratimo įgūdžių gerinimo strategijas. Bus organizuojami perskaitytų knygų aptarimai. Pradinio ugdymo mokytojos intensyviau bendrabarbiaus su mokyklos bei miesto bibliotekomis.

Tobulinami kiekvieno mokinio asmenybės ūgties stebėsenos procesai. Įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui mokytojai ir mokiniai naudojami Wi-Fi ryšiu pamokose.

Sudaromos sąlygos mokytojams tobulėti, susipažinti su švietimo naujovėmis, vykdyti priemones, lemiančias ugdymo procesą, ugdyti mokinio kompetencijas atsižvelgiant į asmenybės augimo poreikius ir pažangą, mokėjimą mokytis visą gyvenimą.

Pedagogai sistemingai tobulina IKT naudojimo ugdyme kompetencijas, nebijo iššūkių.

Progimnazijos pagrindinės veiklos kryptys bus siejamos su ugdymo(si) kokybės tobulinimu. Mokytojai, keldami mokiniui nuolatinius iššūkius, reikalaujančius pastangų ir atkaklumo, sieks 90 proc. 1–8 klasių mokinių ugdymosi pažangos. Suasmenintas mokymasis skatins aktyvų mokinių dalyvavimą keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą. Pamokose vyraus mokytojo ir mokinio veiklų dermė, savivaldis mokymasis.

Visi mokiniai pamokoje įsivertins pasiekimus ir planuos savo mokymąsi. Kiekvienas mokinys gaus grįžtamąjį ryšį ir mokymosi pagalbą, bus užtikrintos vienodos sėkmingo starto galimybės.

Projektinė veikla integruojama į ugdymo turinį. Visi mokytojai kartu su mokiniais vykdo bent vieną projektą, veda integruotas pamokas, ugdo mokinius už klasės ribų. Organizuojama įvairi ir rezultatyvi mokinių veikla, jungianti formalųjį ir neformalųjį švietimą. Mokymasis mokiniams patrauklus, užtikrinantis aukštus akademinis pasiekimus bei tobulėjimą neformaliajame švietime.

Mokytojai rengs programas, planus, ieškos programų integravimo galimybių. Pamokose bus taikomos įvairios mokymo(si) formos, metodai, analizuojama jų įtaka ugdymo kokybei. Visi mokytojai pamokose naudos skaitmenines mokymosi aplinkas, kartu su mokiniais vykdys bent vieną projektą, organizuos integruotas pamokas, ugdyt mokinius „už klasės ribų“ naudodami IT. Visi mokiniai, reflektuodami individualią mokymosi patirtį, gebės įvertinti savo mokymosi gilumą ir tinkamumą, susiformuos atsakingą požiūrį į savo pačių kuriamą ateitį. Pamokose bus personalizuojamas ugdymas.

Įvairių dalykų ugdymo diferencijavimui ir individualizavimui mokytojai naudos IKT priemones ir skaitmenines mokymo priemones klasėse bei dirbs specializuotoje informacinių technologijų laboratorijoje, Robotel kalbų laboratorijose, Robotikos laboratorijoje, technologijų laboratorijose ir muzikos LAB.

Sieksime, kad priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio I dalies ugdymo programas įsisavintų 100 proc. mokinių. Tuo tikslu bus vykdoma sisteminga kiekvieno mokinio asmenybės ūgties stebėseną.

Mokinių individualaus pasiekimų ir pažangos stebėjimui bei fiksavimui naudosime Mokinio asmeninės pažangos (MAP) sistemą, veikiančią Microsoft Office 365 aplinkoje. Efektyviai veiks mokymosi pagalbos modelis. Trumpalaikėse individualiose ir grupinėse konsultacijose mokiniai gilins atskirų mokomųjų dalykų žinias ir gebėjimus, ruošis dalykiniams konkursams, olimpiadoms, konferencijoms.

Veiksminga ir savalaikė pedagoginė pagalba įvairių poreikių mokiniams bus teikiama pamokose ir švietimo pagalbos specialistų konsultacijose. Švietimo pagalbą specialių ugdymosi poreikių mokiniams (SUP) progimnazijoje koordinuos Vaiko gerovės komisija, pagalbą teiks specialieji pedagogai, logopedai, socialiniai pedagogai, psichologas.

Pamokos vyks išorinėse progimnazijos bei miesto edukacinėse erdvėse: Šiaulių valstybinės kolegijos STEAM laboratorijose, ŠPRC, gimnazijų – socialinių partnerių laboratorijose, bibliotekose, skaityklose, muziejuose, jaunųjų gamtininkų centre, ŠU botanikos sode, Šiaulių valstybinėje kolegijoje, stacionariuose lauko klasėse ir kt.

Po pamokų 1 klasių mokiniai pratęs ugdymąsi dviejose Visos dienos mokyklos (toliau – VDM) grupėse. Bus įgyvendinama prevencinė programa „Antras žingsnis“, ugdymo veiklos organizuojamos progimnazijos teritorijoje, bibliotekoje, karjeros centre.

*01.01.02. Priemonė. Mokinių ugdymo(si) veiklų, skirtų karjeros kompetencijoms įgyti, organizavimas. Kultūrinės, pažintinės, kūrybinės, praktinės veiklos organizavimas.*

Per technologijų pamokas organizuojami progimnazijos 5–8 klasių mokinių vizitai į Šiaulių PRC (įvyks ne mažiau kaip 3 vizitai).

Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU), profesinio veiklinimo srityse kiekvienai 5–8 klasei bus organizuota ne mažiau kaip po 3 profesinio veiklinimo vizitai į Šiaulių miesto įmones, įstaigas, organizacijas. Aštuntų klasių mokiniai lankydami, modulį „Asmeninės karjeros valdymas“, ugdysis verslumą, domėsis profesijų pasauliu ir karjeros galimybėmis. Progimnazijos karjeros konsultanto vykdoma veikla yra integrali ugdymo proceso dalis.

3-4 klasės dalyvaujaus ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“.

Organizuojama karjeros diena „Šok į tėvų klumpes“. Vykdomas mokinių informavimas apie karjeros pasirinkimo galimybes, profesinis konsultavimas, veiklinimas, patirtiniai vizitai, vizitai į įmones.

Visi 5–8 kl. mokiniai turės galimybę pasirinkti socialinę veiklą bendruomenėje, išbandyti save įvairiose srityse. Organizuojant kultūrinę, pažintinę, kūrybinę, praktinę veiklas, bus sudarytos sąlygos visiems (952) įstaigos ugdytiniams dalyvauti išvykose, edukacijose, ugdymo karjerai renginiuose.

Mokiniai skatinami atlikti savanoriškas ir įsitraukti į Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) veiklas. 100 proc. mokinių dalyvauja kultūrinėje, praktinėje, socialinėje, prevencinėje, pilietinėje veikloje.

*01.01.03. Priemonė. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.*

Kvalifikacijos tobulinimas vyks įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo / mokymo turinį, tobulinant kompetencijas, reikalingas veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, vadovavimo ir lyderystės ugdymo / mokymo procesui. Bus plėtojamos projektų bei programų rašymo, STEAM ugdymui organizuoti mokytojų kompetencijos. Tobulinsime mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją pagal skaitmeninio raštingumo programas, atitinkančias Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašą.

100 proc. mokytojų dalyvaus profesinės, IT, kalbinių ir asmeninių kompetencijų tobulinime dalyvaujant bei organizuojant seminarus, konferencijas; kolegialiai mokysis: stebės kolegų pamokas ir jas analizuos. Dalinsis profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogine bendruomene.

*01.01.04. Priemonė. Progimnazijos aplinkos programos įgyvendinimas.*

Aplinkos programos įgyvendinimui panaudosime 100 proc. skiriamų lėšų, bus racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto ir specialiosios lėšos. Dirbs 27 aplinkos darbuotojai.

## **01.02. Uždavinys. Gerinti kokybiško, patyriminio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimą įgyvendinant NŽP (norėti, žinoti, pritaikyti) modelio veiklas.**

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

*01.02.01. Priemonė. Patyriminio mokymosi sąlygų sudarymas ir ugdymosi aktyvinimas pagal NŽP modelį.*

Visi 5–8 kl. mokiniai ugdysis šiuolaikiškoje technologijų laboratorijoje. Kad mokiniai gebėtų prisitaikyti prie ateities reikalavimų, bus stiprinamas informacinių technologijų mokymas.

Kurdami personalizuotą mokymosi aplinką, orientuotą į mokinių patirtinį ugdymą, mokiniams sukursime įvairesnes paskatas ir sąlygas mokytis formaliuoju ir neformaliuoju būdu, ugdytis kritinį mąstymą, savarankiškumą, gebėjimą dirbti komandoje, nusistatyti sėkmių ir nesėkmių priežastis, planuoti veiklą, priimti sprendimus. Visi mokiniai pamokoje įsivertins pasiekimus bei planuos savo mokymąsi. Visi mokytojai pamokose naudos skaitmenines mokymosi aplinkas, 90 proc. organizuos integruotas pamokas (ne mažiau kaip 185 pamokos), ugdys mokinius „už klasės ribų“ naudodami IT. Visi mokiniai vykdys bent vieną projektą.

Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų ir mokinių naudojasi Wi-Fi ryšiu pamokose (kabinetuose ir kieme) įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui.

*01.02.02 STEAM veiklų plėtra.*

Progimnazijoje didinamas mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, matematika, ugdoma platesnė mokinių pasaulėvoka, tobulinamas kritinis ir kūrybinis mąstymas. Ugdomi mokinių gebėjimai, sudaromos sąlygos jiems pažinti ir mokytis spręsti problemas gamtos mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos ir meno kontekste: skatinamos inovatyvios STEAM

iniciatyvos, vykdoma STEAM programa – tikslųjų, gamtos, technologijų, inžinerijos mokslų ir menų sintezė. Didinant šių dalykų patrauklumą, parenkamos prasmingos ugdymo(si) veiklos, skatinančios smalsumą ir padedančios įgyti stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo patirties, taikomas probleminis, tyrinėjimais grindžiamas mokymas(is).

Parenkamos prasmingos ugdymo(si) veiklos, skatinančios smalsumą ir padedančios įgyti stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo patirties, taikomas probleminis, tyrinėjimais grindžiamas mokymas(is): įgyvendinamos informacinių technologijų – „Robotika – roboto konstravimo ir programavimo pagrindai“ 5, 6, 7, 8 klasėse modulių programos; mokiniai dalyvauja užsienio ir šalies robotikos varžybose; progimnazijoje organizuojamos robotikos varžybos šalies mokiniams.

Bus įgyvendintos STEAM JUNIOR, STEAM programos. Progimnazija yra STEAM tinklo narė. Bus įgyvendintas STEAM veiklų planas, organizuota patyriminio ugdymo – STEAM diena. Informacija apie organizuotas STEAM veiklas bus skelbiama progimnazijos svetainėje [www.dainai.lt](http://www.dainai.lt). Bus plėtojamos STEAM ugdymui aktualios mokytojų kompetencijos.

#### IV SKYRIUS TIKSLAS (KODAS 02)

##### **Mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikių tenkinimas, palankių sąlygų mokinių socializacijai sudarymas.**

Organizuojant neformaliojo švietimo procesą sudarysime mokinių saviraiškos galimybes, skatinsime mokinių aktyvumą, mokymąsi iš patirties, atvirą ir neformalų bendravimą. Formuojant neformaliojo švietimo paslaugų pasiūlą progimnazijoje bus sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui save realizuoti meninėje, kūrybinėje, sportinėje, projektinėje ir kitoje veikloje. Auginsime meno kolektyvuose dalyvaujančių mokinių kūrybingumą.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

**3 lentelė. 2 tikslo rezultato vertinimo kriterijai.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 metų faktas	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Panaudotos neformaliojo švietimo programoms valandos pagal BUP (mato vienetas – dalis proc.)	100	100	100	100
2. Neformaliojo švietimo programų skaičius (mato vienetas – programų skaičius)	31	25	25	25
3. Mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo programas progimnazijoje ir mieste (mato vienetas – dalis proc.)	91	90	90	90
4. NVŠ programų teikėjų programos, vykdomos progimnazijoje (mato vienetas – programų skaičius)	5	5	6	6
5. Organizuotų tradicinių renginių, konkursų, varžybų progimnazijos bendruomenei (mato vienetas – veiklų skaičius).	25	26	26	26
5. Išleistų leidinių apie progimnaziją skaičius (mato vienetas – leidinių skaičius)	1	1	1	1
6. Tarptautinėje apdovanojimų Dofe programoje dalyvaujantys mokiniai (mato vienetas – dalyvių skaičius).	10	7	7	7



7. Finansuojamų šalies, miesto savivaldybės projektų vykdymas (mato vienetas – projektų skaičius)	3	3	3	3
8. Finansuojamų tarptautinių projektų vykdymas (mato vienetas – projektų skaičius)	4	3	3	3
9. Sveikatą stiprinančių veiklų įgyvendinimas vykdančią programą „Sveika mokykla“ (mato vienetas – veiklų skaičius)	12	12	13	14
10. Progimnazijoje įgyvendinamos prevencinės programos ir dalyviai (mato vienetas – programų)	3	3	3	3

### **02.01. Uždavinys. Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą progimnazijos gyvenime.**

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

*02.01.01. Priemonė. Neformaliojo švietimo organizavimas tenkinant mokinių savirealizacijos poreikius.*

Neformalus švietimas bus organizuojamas skirtingų kryptių programoms, kurios atitinka mokinio saviraiškos poreikius, padeda atskleisti pomėgius ir talentus, ugdo savarankiškumą, sudaro sąlygas mokinio asmenybės ūgčiai. Neformaliojo švietimo programoms panaudosime 100 proc. valandų. Vykdydysime neformaliojo švietimo programas, skatinančias kultūrinę savimonę, kūrybiškumą, saviraišką, lyderystę, sveiką gyvenseną, pilietinį bei intelektualinį ugdymą. Maksimaliai plėtosime neformaliojo švietimo aprėptį, sudarant galimybes savirealizacijai, prasmingam laisvalaikiui kiekvienam progimnazijos mokiniui.

Progimnazijoje 100 proc. bus užtikrinama įvairi neformaliojo švietimo užsiėmimų pasiūla, mokinių užimtumas po pamokų. Skatinamas aktyvus dalyvavimas neformaliajame švietime, kurių metu lavinami mokinių kūrybiškumo, mąstymo ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, ugdoma tolerancija. Neformaliojo švietimo veikla skiriama meninę, sportinę ar kitą veiklą pasirinkusių mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

Atsiliepdami į mokinių bei tėvų poreikius, progimnazijoje vykdysime ne mažiau kaip 31 neformaliojo švietimo programą: 4 ilgalaikes (8 metų audiovizualinio meno studijos „Naujųjų medijų mokykla“, šiuolaikinio šokio studijos „Kosmėja“, liaudiškų šokių studijos „Šermukšnėlė“; pučiamųjų instrumentų brass band „Dainai“); 4 muzikines: 1–4 kl. dainavimo studija „Gamos garsai“, 1–4 kl. mišrus ansamblis „Pop sing“, 1–8 klasių Gitaros studija, 5–8 kl. dainos studija „Vivo“; 4 informacinių technologijų: 1–4 klasių „Robotukai“, 5–8 kl. „VEX IQ Robotika“, 5–8 kl. inžinerinės technologijos, 5–8 kl. „Misija STEAM“; 6 technologijų-taikomosios dailės: 1–4 kl. keramikos „Lipdynukas“ ir „Molinukas“, „Linksmos spalvos“, 5–8 kl. „Keramikos ir stiklo plastikos“, „Grafitas“, 1–4 kl. „Magiškas riostainis“; 4 sporto ir sveikatingumo: 1–2 kl. „Mažieji vikruoliukai“, 3–4 kl. „Vikruoliukai“, 5–8 kl. „Sportuoju – stiprėju“ ir „Sporto žaidimai“; 1–4 kl. saugaus eismo būrelis „Šviesoforiukas“, 1–4 kl. „Žodžio raiška“, „Linksmosios bitutės“, 5–8 kl. „Jaunieji samariečiai“ bei „Jaunieji žurnalistai“, 1–4 kl. „Gamtos laboratorija“, 5–8 kl. „Aplinkotyra“, „Jaunasis verslininkas“, „Skautai“.

Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimu audiovizualinio meno studijos „Naujųjų medijų mokykla“ programos finansavimas papildomas tėvų įmokomis.

Sporto ir sveikatingumo būrelių nariai dalyvaus Lietuvos mokinių olimpinio festivalio sporto šakų varžybose. Šokių kolektyvai dalyvaus miesto, šalies, tarptautiniuose šokių konkursuose, festivaliuose. Technologijų-taikomosios dailės būreliai organizuos parodas ne tik progimnazijoje, bet ir Šiaulių miesto erdvėse.

Ne mažiau kaip 300 mokinių ugdysis sceninės patirties įgūdžius pasirodydami renginiuose, daugiau kaip 500 mokinių ugdysis kultūrinę savimonę dalyvaudami progimnazijos organizuojamuose renginiuose.

Progimnazijoje plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, sudarant sąlygas jiems vykdyti savo programas progimnazijoje įtraukiant mūsų mokinius.

1–8 klasių mokiniams siūloma lankyti krepšinio ir regbio treniruotes progimnazijoje, kurias veda socialiniai partneriai – VŠĮ Krepšinio akademija „Saulė“ bei Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Lietuvos šachmatų mokykla. Progimnazijoje vyksta Šiaulių menų mokyklos Mados ir teatro studijos „Mūza“ užsiėmimai.

Tolygios kultūrinės raidos programos projektas „Vaikų ir jaunimo meno festivalis „Z karta x 5“ ugdo partnerystę, bendruomeniškumą, miesto, regiono identitetą, profesionalų atlikimą (įgūdžių lavinimą), stiprina jaunosios kartos vietos kultūrinį-meninį bendruomeniškumo identitetą. Bus organizuoti 5 meno festivaliai, 5 kūrybinės dirbtuves su profesionaliais menininkais, 4 koncertai ir 1 paroda. Šie renginiai tampa tradicija, reprezentuojančia mokyklos, miesto, regiono jaunimo bendruomenę, jos savitumą, kitoniškumą, plečiančia bendradarbiavimą su kitomis Lietuvos regionų bendruomenėmis dalinantis kūrybinių raiškų įvairove, inovatyviomis tendencijomis.

Nuo 2020 m. gegužės 7 dienos Šiaulių Dainų progimnazija įgyvendina „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinę programą, su tikslu sudaryti sąlygas kryptingam sąmoningos ir kūrybingos asmenybės augimui, tenkinant mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius. Dalyvaudami DofE apdovanojimų programoje jaunuoliai išsikelia individualius asmeninio tobulėjimo tikslus ir savo laisvalaikiu siekia jų. Programa pagal amžių yra išskirstoma į tris pagrindinius lygius, kuriuos įgyvendinus gaunamas įgūdžių ir nuopelnų įvertinimo sertifikatas kartu su lygio ženkliu.

#### *02.01.02. Priemonė. Tradicinių progimnazijos renginių organizavimas.*

Puoselėdami progimnazijos kultūrą siekiame ne tik vaiko akademiškos žinių, bet ir meninių gebėjimų lavinimo ir vertybinių nuostatų formavimo dermės. Suteiksime mokiniams galimybę atskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius, sudarysime sąlygas kūrybos laisvei ir kūrybiškumui skleisti. Mokiniai aktyviai dalyvaus progimnazijos veiklose. Organizuosime tradicinius renginius: festivalius, valstybinių švenčių minėjimus, šventes, sporto ir sveikatingumo renginius, akcijas. Progimnazijos erdvėse bus eksponuojama vaizduojamosios ir taikomosios dailės parodos. Vykys bendradarbiavimas su progimnazijos socialiniais partneriais.

Laikantis tradicijų, progimnazijoje organizuosime mokyklos tradicinius renginius buriančius bendruomenę: mokslo metų pradžios ir pabaigos šventės, mokyklos gimtadienį, 1 klasių šventę „100 dienų, kaip pirmokas esu“, adventinį renginį, atmintinų dienų minėjimus, respublikinį liaudiškų šokių festivalį „Rieda, sukas metų ratai“, respublikinį moksleivių filmų festivalį „Ijunk šviesą!“ ir kt.

Mokiniai įsitrauks į neformaliojo švietimo programų, mokytojų metodinių grupių, pagalbos mokiniui specialistų organizuojamas veiklas. Bus vykdomos prevencinės veiklos – tolerancijos, kvaišalų, patyčių tematika.

#### *02.01.03. Priemonė. Progimnazijos knygos „Mes – jėga!“ išleidimas.*

Didžiuojantis progimnazijos kultūra ir tradicijų puoselėjimu kasmet leidžiama progimnazijos knyga „Mes – jėga!“, kurioje atskleidžiamos progimnazijos sėkmingos veiklos bei mokinių ir mokytojų pasiekimai, bendruomenės indėlis.

#### *02.01.04. Priemonė. Dalyvavimas tarptautiniuose finansuojamuose projektuose.*

Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose atveria galimybes tobulinti mokinių ir mokytojų tarpkultūrinį pažinimą, asmenines ir dalykines kompetencijas.

Progimnazijoje sėkmingai įgyvendinami 5 projektai: programos „Erasmus+“ KA1 Bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo mokymosi tikslais projektas „Developing Teacher – Growing Student – Successful School“; Šiaurės šalių Nordplus Junior projektas „Let’s explore, discover, create“ (partneriai Suomija ir Estija); programos Erasmus+ KA229 mokyklų mainų projektas „Small Green Steps for Stopping Huge Climate Changes“; programos Erasmus + KA229 mokyklų mainų partnerystės projektas „21st Century Entrepreneurs“.

## **02.02. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką socialinę-emocinę aplinką.**

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

### *02.02.01. Prevencinių programų įgyvendinimas.*

Skatinama pozityvaus socialinio – emocinio aplinkos kūrimo praktika. Ugdomi socialiniai mokinių įgūdžiai per pamokas ir kitokią veiklą (neformalųjį ugdymą, klasės valandėles, renginius ir kt.). Nuolat stebima socialiai jautrių mokinių elgsena ir teikiama savalaikė pagalba. Stiprinama psichinė ir fizinė vaikų sveikata.

### *02.02.02. Priemonė. Sveikos gyvensenos įgūdžių ir ekologinės savimonės ugdymas.*

Šiaulių Dainų progimnazijos viena iš prioritetinių sričių bendruomenės (ypač mokinių) sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas, sudarant palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką sveikatos stiprinimui ir saugojimui.

Nuo 2019 m. progimnazija pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla, vykdoma programa „Sveika mokykla“. Ugdymo procese daug dėmesio skiriame mokinių sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui. Įgyvendiname antrojų mokymo plaukti programą.

Progimnazijoje puoselejame sveikatos ugdymo tradicijas: tradiciniai renginiai, sveikatingumo dienos, saugaus eismo ir prevencinės saugios gyvensenos valandėlės, įvairios išvykos, edukaciniai užsiėmimai, fizinio aktyvumo renginiai, parodos ir kt. Periodiškai organizuojami ir vykdomi projektai bei renginiai, skatinantys sveiką gyvenimo būdą.

Klasių valandėlės organizuojamos vadovaujantis Klasių valandėlių veiklos sistemos PATS modeliu. Jų metu bus ugdomos mokinių savivokos, socialumo, gyvenimo planavimo kompetencijos, klasės vadovas operatyviai spręs kylančias problemas klasėje, telks klasės bendruomenę.

Siekdami gilinti sveikatos žinias bei formuoti bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius dalyvausime progimnazijos sveikatinimo grupės, Šiaulių miesto sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose (kiekvienais metais ne mažiau, kaip 9 renginiai).

Telkdami progimnazijos bendruomenės narius fizinės sveikatos stiprinimo veikloms, organizuosime sporto renginius progimnazijos bendruomenei (kiekvienais metais ne mažiau, kaip 2 renginiai). Mokinių fizinio aktyvumui didinti progimnazijos mokiniams organizuosime judrias veiklas (kiekvienais metais ne mažiau, kaip 4 renginiai). Bendradarbiausime su Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių Teniso akademija, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, Lietuvos šachmatų mokykla. Mokiniai vyks į sporto centrus, dalyvaus tenerių užsiėmimuose, per metus įvyks ne mažiau kaip 7 renginiai mokiniams.

Siekdami įgyvendinti sveikos mitybos principus organizuosime subalansuotas vaikų maitinimo veiklas - pačių mokinių pagaminto sveiko maisto degustacijas (kiekvienais metais ne mažiau, kaip 4 veiklas).

Ekologinę savimonę formuojame dalyvaudami didžiausio Lietuvoje ekologinio projekto, skirto aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui „Mes rūšiuojam“ veiklose. Projekto metu progimnazijoje renkamos elektros ir elektroninės įrangos ir nešiojamųjų baterijų atliekos.

Organizuojamos pamokos, klasės valandėlės, visuomenės sveikatos specialisto paskaitos, kurių metu mokiniai ugdosi įgūdžius ir gebėjimus rūpintis savo sveikata, priimti racionalius sprendimus renkantis sveiką gyvenimo būdą: „Sveika mityba“, „Gėrybių ratas“, „Senelio kieme“, „Vaistažolių pievelėje“, „Arbatos paslaptys“, „Tarptautinė maisto diena“, „Ekologinė aplinka“, „Tinka vartoti“, „Prie padengto stalo“, „Renkuosi sveiką gyvenimo būdą“ ir kt.

Dalyvaudami įvairiuose renginiuose progimnazijos pedagogai yra sukaupę daug žinių, įgūdžių ir skiria laiko gerosios patirties sklaidai.

## **02.03. Uždavinys. Tikslinių partnerysčių plėtojimas aktyvinant bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais, vykdamt kryptingą ir harmoningą veiklą.**

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

*02.03.01. Priemonė. Tobulinti bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formas siekiant kryptingo ir harmoningo mokinio asmenybės formavimosi.*

Progimnazija bendradarbiaudama su tėvais (globėjais), taiko įvairias bendradarbiavimo formas, siekia kryptingo ir harmoningo mokinio asmenybės formavimosi. Viena iš ryškiausių veiklos sričių – mokinių supažindinimas su darbo ir profesijų pasauliu, savo profesijų pristatymas klasėje ar darbovietėje. Skiriamas didelis dėmesys tėvų įtraukimui į jų vaikų mokymąsi bei tėvų pedagoginį švietimą. Organizuojamas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis-psichologinis švietimas, užsiėmimai tarpusavio paramos grupėse, įdomiosios edukacijos dienos. Tėvai turi galimybių dalyvauti progimnazijos savivaldoje – Progimnazijos tarybos, klasių tėvų komiteto veiklose. Organizuojamas atvirų durų dienos.

Bus vykdomas mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis-psichologinis švietimas, vedami užsiėmimai tarpusavio paramos grupėse, įdomiosios edukacijos dienos. Progimnazija formuos palankius ryšius su išorine aplinka bendradarbiaudama su vietos savivaldos ir nevyriausybinėmis organizacijomis, verslo įmonėmis, akademinėmis ir kultūros institucijomis.

Progimnazijoje bus įgyvendinta Lietuvos Junior Achievement (LJA) ekonominio švietimo, verslumo ugdymo, finansinio raštingumo ir ugdymo karjerai programa, mokiniai turės galimybę augti ir mokytis antreprenerystės ir finansinio raštingumo iš geriausių savo srities profesionalų.

*02.03.02. Priemonė. Suaktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.*

Nuosekliai bus plėtojamas profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida, vyks dalinimasis gerąja patirtimi tarp mokyklos vadovų, metodinių grupių mokytojų, kitų mokyklų komandų. Progimnazijos pedagogai tobulins savo kompetenciją mokydami iš puikių rezultatų pasiekusių Lietuvos pedagogų praktikų, padidins lyderystės įgūdžius dalindamiesi profesine patirtimi su miesto ir šalies pedagogine bendruomene.

Bus aktyviai organizuojamos bendros veiklos su Lietuvos aukštųjų mokyklų mokslininkais bei bendradarbiaujančiomis Šiaulių „Romuvos“, Šiaulių Didždvario, Šiaulių Lieporių, Šiaulių universitetine gimnazijomis.

Plėtosime bendradarbiavimą su tėvais, globėjais. Organizuosime bendras šeimų ir mokytojų patyriminio mokymosi veiklas, kūrybinės terapijos užsiėmimus.

## V SKYRIUS TIKSLAS (KODAS 03)

### **Modernios ir saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimas.**

Progimnazijoje sudarytos saugios ir sveikos ugdymosi sąlygos bei sukurta moderni mokymosi aplinka.

Ugdymo(si) organizavimą tobulinsime kurdami personalizuotą ir moderniomis IT priemonėmis aprūpintą mokymosi aplinką, orientuotą į mokinių patirtinį ugdymą. Aprūpinus moderniomis IT priemonėmis ir įrengus mokymosi laboratorijas progimnazijoje ir lauke bus sudarytos galimybės individualizuoti ugdymosi procesą bei mokinių veiklą pamokose, gauti greitą grįžtamąjį ryšį.

Užtikrinant švietimo politikos įgyvendinimą bus siekiama plėsti turimą progimnazijos ugdymo(si) bazę ir efektyviai ją panaudoti siekiant ugdymo kokybės.

Progimnazija taupiai ir racionaliai naudoja valstybės, savivaldybės bei paramos lėšas higienos sąlygoms ir reikmėms užtikrinti.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal lentelėje pateikiamus rezultato vertinimo kriterijus:

### **4 lentelė. 3 tikslo rezultato vertinimo kriterijai.**

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Suremontuotos progimnazijos erdvės (mato vienetas – kv.m.)	300	300	300	300

2. Atnaujintos edukacinės aplinkos progimnazijoje (mato vienetas – vnt.)	3	2	2	2
3. Atnaujinta IKT įranga (mato vienetas – vnt.)	98	30	10	10
4. Skaitmeninio ugdymo plėtrai panaudotos lėšos (mato vienetas – dalis proc.)	100	-	-	-
5. Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti (mato vienetas – dalis proc.)	100	100	100	100
6. Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais (mato vienetas – dalis proc.)	100	100	100	100
7. Apsirūpinta higienos priemonėmis (mato vienetas – dalis proc.)	100	100	100	100
8. Atnaujintas klasių ir kabinetų apšvietimas LED šviestuvais (mato vienetas – dalis proc.)	90	95	100	-
9. Saulės kolektorių įrengimas ant progimnazijos stogo (mato vienetas – dalis proc.)	-	70	30	-

## VI SKYRIUS

### 03 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

#### 03.01. Uždavinys. Kurti saugią ugdymosi aplinką kuriant naujas edukacines erdves, tobulinant ir atnaujinant IKT bazę.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

##### 03.01.01. Mokymosi ir poilsio erdvių progimnazijoje atnaujinimas.

Progimnazijoje sukurta saugi ir sveika ugdymo ir ugdymosi aplinka. Patalpos, numatytos mokinių ugdymui ir maitinimo procesui organizuoti, atitiks higienos normas ir sveikatos saugos reikalavimus, mokymo klasėse ir mokymo kabinetuose stalai ir kėdės atitiks mokinių ūgį. Stacionarios kompiuterizuotos vietos įrengtos pagal higienos reikalavimus.

Tobulinsime ugdymo erdves, kursime erdves vaikų skaitmeninių kompetencijų ugdymui. Atnaujinsime sporto salės krepšinio lankus. Suremontuosime 300 kv. m. mokymosi ir poilsio erdvių. Atnaujinsime edukacines erdves, skirtas mokinių ugdymui, edukacijoms ir poilsiui.

##### 03.01.02. Plėtoti skaitmeninius mokymo išteklius, priemones ir IKT.

Didinsime interaktyvaus mokymo(si) galimybes atnaujinant informacinių ir komunikacinių technologijų įrangą, skaitmeninio ugdymo turinį.

Įsigysime naujus LED projektorius, skaitmenines mokomasias programas (matematikai, istorijai, anglų, rusų, vokiečių kalboms, geografijai ir kt.). Atnaujinsime mokomąją medžiagą, modernizuosime įrangą.

#### 03.02. Uždavinys. Progimnazijos aplinkos ir higienos sąlygų užtikrinimas.

Įgyvendinant šį uždavinį, bus vykdomos šios priemonės:

##### 03.02.01. Paslaugų pirkimas.

Progimnazijoje bus sudaromos saugios ir sveikos ugdymo sąlygos, nekeliančios pavojaus mokinių sveikatai. Organizuojamas nemokamas bei mokamas mokinių maitinimas pagal naujas mokinių maitinimo rekomendacijas, sudarant sąlygas mokiniams pavalgyti šilto maisto.

Materialiniai progimnazijos išteklių panaudojami lanksčiai ir racionaliai. Prižiūrima ir savalaikiai tvarkoma progimnazijos teritorija, pastatas bei inventorius. Nuolat atnaujinama įranga ir baldai. Progimnazija perka profilaktinės dezinfekcijos, šalutinių gyvūninių produktų surinkimo, šilumos punkto, pastato apsaugos paslaugas.

*03.02.02. Aprūpinimas higienos, darbo priemonėmis ir racionalus išteklių naudojimas.*

Savivaldybės biudžeto ir paramos lėšos naudojamos progimnazijos higienos sąlygoms ir reikmėms užtikrinti. Valymo ir dezinfekcijos priemonės naudojamos racionaliai pagal paskirtį ir gamintojų nurodytas naudojimo instrukcijas, laikomos saugiai, mokiniams neprieinamoje vietoje. Darbuotojai aprūpinami darbo apranga ir darbo priemonėmis, sudarant saugias darbo sąlygas.

*03.02.03. Klasių ir kabinetų apšvietimo atnaujinimas LED šviestuvais.*

Siekiant taupyti energiją ir ekonomiškai naudoti išteklius klasėse, kabinetuose ir poilsio erdvėse tęsime apšvietimo atnaujinimą LED šviestuvais.

*03.02.04. Saulės kolektorių įrengimas ant progimnazijos stogo.*

Įrengus mokykloje saulės elektrinę bus naudojami ekologiški, atsinaujinančios elektros energijos generavimo įrenginiai. Saulės baterijos neterš aplinkos, ženkliai bus sumažinamas tradicinių energijos išteklių sunaudojimas. Saulės įgalinimas padės sutaupyti, prisidėti prie Žemės išteklių saugojimo. Elektrinėje pagaminta elektros energija bus skirta progimnazijos elektros energijos poreikio tenkinimui.

2022–2024 metų strateginio veiklos plano priedai:

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021–2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA  
Šiaulių Dainų progimnazijos  
tarybos pirmininkė

Sandra Jasmantė

SUDERINTA  
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus patarėja,  
pavaduojanti skyriaus vedėją

Sandra Verenkaitė-Bubliauskienė