

PRITARTA  
Šiaulių Dainų progimnazijos  
tarybos 2019 m. rugsėjo 18 d.  
protoliniu nutarimu  
(protokolo Nr. MP-3)

PATVIRTINTA  
Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus  
2019 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. V-232



## **ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJA**

**2020–2024 M.**

**SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

**„SVEIKA MOKYKLA“**

**2019 m. spalio**  
**Šiauliai**

## TURINYS

<b>I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....</b>	<b>3</b>
<b>II. SITUACIJOS ANALIZĖ.....</b>	<b>3</b>
<b>III. PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI.....</b>	<b>10</b>
<b>IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIEI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI .....</b>	<b>10</b>
4.1. 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.....	11
4.2. 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.....	12
4.3. 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.....	14
4.4. 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI.....	16
4.5. 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.....	17
4.6. 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA .....	19
<b>V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS.....</b>	<b>20</b>
<b>VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI.....</b>	<b>20</b>
<b>VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS .....</b>	<b>20</b>

## **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šiaulių Dainų progimnazijos mokinių sveikatos stiprinimo programa 2020–2024 m. „Sveika mokykla“ parengta vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. Nr. V-651/V-665 įsakymu, atsižvelgus į progimnazijos strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, vidaus audito rezultatus, bendruomenės poreikius ir nustato 2020–2024 m. tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

2. Šiaulių Dainų progimnazijos mokinių sveikatos stiprinimo programos 2020–2024 m. paskirtis – tobulinti progimnazijos bendruomenės sveikatinimą propaguojant sveiką gyvenimo būdą, stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius, sudarant palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką sveikatos stiprinimui ir saugojimui.

3. Programos įgyvendinimas grindžiamas integracija į mokomuosius dalykus, klasių vadovų veikla, neformaliuoju švietimu, progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimu tarp ugdymo įstaigų, mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių ir sveikatos priežiūros specialistų, bendromis progimnazijos ir šeimos bei sveikatinimo institucijų pastangomis.

## **II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ**

2019–2020 m. m. progimnazijos 1–8 klasėse mokosi 862 mokiniai. Progimnazijoje yra dvi priešmokyklinio ugdymo klasės, kuriose ugdoma 40 vaikų. Dauguma progimnaziją lankančių mokinių auga palankioje socialinėje aplinkoje. Įstaigoje dirba 103 darbuotojai, iš jų – 72 pedagogai.

Kiekvienais metais mokinių sveikatos duomenys analizuojami remiantis mokinių profilaktinio patikrinimo pažymose pateikta informacija. Atlikus 2018 metų vaikų sveikatos analizę, nustatyta, kad tik 28 proc. mokinių yra sveiki. 72 proc. mokinių, daugiau pradinėse klasėse, turi 1015 įvairių sveikatos rizikos veiksnių bei lėtinių ligų, iš jų daugiausiai sveikatos sutrikimų nustatyta: 34,5 proc. turi regos sutrikimų, 15,9 proc. – endokrininės sistemos, 12,3 proc. – skeleto-raumenų sistemos sutrikimų. 98,9 proc. 1–8 klasių mokinių ugdomi pagrindinėse fizinio ugdymo grupėse.

115 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdomi kartu su visais mokiniais PUG, 1–8 klasėse. 8,3 proc. kalbos ir kalbėjimo sutrikimų turinčių vaikų teikiama logopedo pagalba. Kalbos ir komunikacijos sutrikimų turintiems mokiniams pagalbą teikia logopedas, su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais dirba specialieji pedagogai. Vaikams, turintiems elgesio sunkumų, motyvacijos problemų pagalbą teikia socialiniai pedagogai, psichologinę pagalbą teikia psichologo asistentas. Sveikatos priežiūrą bei sveikatos ugdymo ir mokymo renginius įvairiomis formomis progimnazijoje vykdo visuomenės sveikatos specialistas.

Šiaulių Dainų progimnazijos bendruomenė išskyrė pagrindinės sveikatos stiprinimo sritis:

- ✓ Kryptingas mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas.
- ✓ Mokinių sveikos gyvensenos ir ekologinės savimones ugdymas.
- ✓ Progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant stiprinti bendruomenės narių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą.

Ugdymo procese daug dėmesio skiriame mokinių sveikos gyvensenos propagavimui, įgūdžių formavimui. Progimnazijoje puoselėjame sveikatos ugdymo tradicijas: tradiciniai renginiai, sveikatingumo dienos, saugaus eismo ir prevencinės saugios gyvensenos valandėlės, įvairios išvykos, edukaciniai užsiėmimai, fizinio aktyvumo renginiai, parodos ir kt.

Dalyvaudami įvairiuose renginiuose progimnazijos pedagogai yra sukaukę daug žinių, įgūdžių ir skiria laiko gerosios patirties sklaidai. Progimnazija bendradarbiauja su kitomis Šiaulių miesto įstaigomis ir organizacijomis, organizuoja mokinių estafetes, viktorinas ir kitas veiklas.

Organizuojamos pamokos, klasės valandėlės, visuomenės sveikatos specialisto paskaitos, kurių metu mokiniai ugdomi įgūdžius ir gebėjimus rūpintis savo sveikata, priimti racionalius sprendimus renkantis sveiką gyvenimo būdą: „Sveika mityba“, „Gėrybių ratas“, „Senelio kieme“, „Vaistažolių pievelėje“, „Arbatos paslaptys“, „Tarptautinė maisto diena“, „Ekologinė aplinka“, „Tinka vartoti“, „Prie padengto stalo“, „Renkuosi sveiką gyvenimo būdą“ ir kt.

Į ugdymo procesą integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

Progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo veiklos yra orientuotos į sveikatingumo skatinimą. Veikia šiuolaikinio šokio ir liaudiškų šokių studijos, pučiamųjų instrumentų orkestras, dainavimo studijos, audiovizualinio meno studija, sporto būreliai, informacinių technologijų būreliai, saugaus eismo būrelis, keramikos ir stiklo plastikos bei taikomosios dailės būreliai, fizinio parengimo ir sveikatingumo būreliai, jaunųjų žurnalistų ir jaunųjų samariečių būreliai, mokinių sveikos gyvensenos klubas.

Įstaigoje nuolat organizuojami ir vykdomi projektai bei renginiai, skatinantys sveiką gyvenimo būdą:

- ✓ ilgalaikis sveikos gyvensenos ugdymo projektas „Sveikatiada“;
- ✓ Žemės ūkio ministerijos ir Sveikatos apsaugos ministerijos pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo ir švietimo įstaigose programa „Pienas vaikams“ (nuo 2010 m.);
- ✓ „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ programa (nuo 2011 m.);
- ✓ UAB „Atliekų tvarkymo centro“ projektas „Mes rūšiuojam“;
- ✓ mokykliniai projektai „Mokynys – sveikuolis“, „Rūpinkimės savimi“, „Sėklų karalystėje“;
- ✓ varžybos ir konkursai „Sporto olimpiada“, „Dviratininkų fiesta“, „Sportuojam žaisdami“, „Šiaulių miesto krepšinio varžybos Dainų progimnazijos direktoriaus pereinamajai taurei laimėti“, „Šiaulių miesto mokyklų šokdynių konkursas“;
- ✓ priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų konferencija „Tyrinėk, pažink ir atrask“;
- ✓ netradicinio ugdymo dienos, skirtos sveikatinimo ir fizinio aktyvumo ugdymui „Daugiau judėsi – su sveikata mažiau bėdų turėsi“, „Progimnazijos olimpiada“;
- ✓ popietės „Sveikata – didžiausias turtas“ ir „Sveikuoliški sumuštiniai“;
- ✓ edukacijos mokiniams „Sveikai valgai – sveikas augi“, „Sveikatos kodas – sveika gyvensena“;
- ✓ protmūšiai „Gamta ir jos turtai“, „AIDS: geriau žinoti“;
- ✓ akcijos „Solidarumo bėgimas“, „Aktyviosios penktadienio pertraukos“, „Tylos stebuklinga versmė“, „Kuprinių svėrimas“;
- ✓ Šiaulių Dainų progimnazijos bendruomenės sąskrydis „Pabūkime visi kartu“.

Progimnazijos fizinė aplinka palanki sveikatingumo ugdymui, nuolat kreipiamas dėmesys jų pagerinimui: įrengtos „Tylos ir skaitymo“ zonos, interaktyvios grindys, žaidimų salos pradinių klasių mokiniams, žaidimų konsolė „Xbox One“ 5–8 klasių mokiniams, 4 „Lauko klasės“, skaitmeninių technologijų laboratorija.

Planuodama 2019–2021 metų strateginius tikslus progimnazijos bendruomenė, atlikusi SSGG analizę, išskyrė pagrindines grėsmes – sociakultūrinės aplinkos neigiamą poveikį mokinių elgesiui, silpnėjančią mokinių sveikatą bei netinkamus sveikos gyvensenos įpročius, didėjančią bendruomenės narių, kuriems reikalinga psichologinė pagalba skaičių, prastą sporto aikštyno būklę.

Stipriosios ir silpnosios sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pusės.

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
<p><b>1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės užtikrinimas.</b></p> <p>1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos progimnazijoje organizavimo darbo grupės sudarymas.</p> <p>1.2. Sveikatos stiprinimo įtraukimas į progimnazijos veiklą.</p> <p>1.3. Visuomenės sveikatos priežiūros progimnazijoje organizavimas.</p> <p>1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo numatymas.</p> <p>1.5. Progimnazijos dalyvavimas vaikų sveikatos moksliniuose tyrimuose.</p>	<p>1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kuriai vadovauja progimnazijos direktorius. Grupės sudėtyje yra mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, tėvų ir mokinių atstovai, socialiniai partneriai (sporto mokyklų, švietimo įstaigų atstovai).</p> <p>1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į progimnazijos strateginį, veiklos neformaliojo vaikų švietimo bei klasių vadovų veiklos planus, mokymo programas.</p> <p>1.3. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas įgyvendina Visuomenės sveikatos priežiūros plane numatytas priemones.</p> <p>1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų aptarimas vyksta progimnazijos bendruomenės susitikimų, posėdžių metu, darant metinės veiklos ataskaitas. Daugiau kaip pusė bendruomenės narių dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklų vertinimą.</p> <p>1.5. 2019 m. kovo mėn. Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Edukacinės ir vaiko psichologijos magistro studijų programos studentės Ievos Balvočiūtės atlikti psichologiniai tyrimai magistro darbo tema „Didelį mokymosi potencialą turinčių vaikų vykdančiųjų funkcijų raiška“. 2019 m. balandžio mėn. Lietuvos sveikatos mokslų universiteto</p>	<p>1.1. Grupės nariai dirba komandoje nepasidalinę atsakomybe už konkrečių veiklos sričių kokybišką įgyvendinimą.</p> <p>1.2. Nepakankama visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano ir kitų progimnazijos planų dermė.</p> <p>1.3. Neatliktas tyrimas kaip progimnazijos bendruomenės nariai vertina sveikatos priežiūrą progimnazijoje.</p> <p>1.4. Nėra sukurtos sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Atliekamas pavienių priemonių kiekybinis ir kokybinis vertinimas.</p> <p>1.5. Mokslininkai dar nepateikė tyrimo išvadų ir rekomendacijų progimnazijai.</p>

	<p>Visuomenės sveikatos mokslų fakulteto Profilaktinės medicinos katedros pagrindinės tyrėjos Aušros Petrauskienės Lietuvos vaikų augimo stebėsenos tyrimas, kuris buvo vykdomas dalyvaujant tarptautinėje PSO Europos vaikų augimo / nutukimo stebėsenos iniciatyvoje.</p> <p>2019 m. spalio mėn. Šiaulių universiteto jungtinės doktorantūros Edukologijos krypties studijų programos 2 kurso doktoranto Simo Garbenio tyrimas „Skirtingo amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, emocinio intelekto ugdymas“.</p>	
<p><b>2. Psichosocialinė aplinka.</b></p> <p>2.1. Progimnazijos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.</p> <p>2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems progimnazijos bendruomenės nariams sudarymas.</p> <p>2.3. Patyčių ir kitokio žeminančio elgesio mažinimo priemonės.</p>	<p>2.1. Progimnazijoje vyrauja geras mikroklimatas, pagrįstas pasitikėjimu ir geranoriškumu. Dauguma mokinių, mokytojų, tėvų, kitų darbuotojų yra patenkinti progimnazijos tvarka, aplinka, mokinių sveikatą ir saugą užtikrinančiomis priemonėmis. Organizuojami seminarai, išvykos, mokymai darbuotojams komandinio darbo, lyderystės, emocinio mikroklimato kūrimo klausimais. Pedagogai ir kiti darbuotojai didelį dėmesį skiria partneriškam bendravimui su ugdytinių tėvais, stengiasi įsiklausyti ir reaguoti į jų poreikius, pastabas.</p> <p>2.2. 100 proc. mokinių dalyvauja 5 prevencinėse programose bei aptariant progimnazijos vidaus tvarkos taisykles, susitaria dėl klasės pageidaujamo elgesio taisyklių. Į sveikatos stiprinimo veiklą įtraukti progimnazijos vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo švietimo mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas.</p> <p>2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės. Progimnazijoje vykdomos 5 prevencinės programos,</p>	<p>2.1. Išskyla sunkumų klasėse, kuriose mokosi emocijų ir elgesio problemų turinčių mokinių.</p> <p>2.2. Bendruomenės nariai nepakankamai aktyvūs teikiant pasiūlymus dėl priemonių psichosocialinei aplinkai gerinti.</p> <p>2.3. Nėra aišku ar bus tęsiama prevencinės programos „Friends“ finansavimas.</p>

	visa progimnazijos bendruomenė įsitraukusi į „Friends“ patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinės programos veiklas.	
<p><b>3. Fizinė aplinka.</b></p> <p>3.1. Progimnazijos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikata stiprinančios aplinkos kūrimas.</p> <p>3.2. Progimnazijos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.</p> <p>3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas.</p>	<p>3.1. Progimnazijoje kuriama higienos reikalavimus atitinkanti saugi aplinka. Teritorija tinkamai prižiūrima, aptverta, yra įrenginiai vaikų fizinei veiklai. Progimnazija renovuota iš vidaus ir išorės, klasėse nauji mokykliniai suolai ir baldai, pakeista grindų danga, kompiuteriai ir demonstracinės priemonės. Patalpų apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas ir triukšmo lygis atitinka higienos normas.</p> <p>3.2. Progimnazijoje didelis dėmesys skiriamas fizinio aktyvumo skatinimui: organizuojami tradiciniai fizinio aktyvumo skatinimo renginiai (10), fizinio ugdymo pamokos vyksta lauke. Mokiniai skatinami mankštintis pertraukų metu.</p> <p>3.3. Maistas gaminamas progimnazijoje. Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas mokiniams, patiekalų įvairumas atitinka vaikų amžiaus ypatumus ir sveikos mitybos principus. Mokiniai prieminamose vietose nuolat pateikiamas geriamas vanduo. Geriamo vandens kokybė atitinka visuomenės sveikatos teisės aktų reikalavimus. Dalyvaujame ES remiamose programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.</p>	<p>3.1 Progimnazijos stadiono dangai reikalingas remontas.</p> <p>3.2. 5–8 kl. mok. tėvai pasyviai dalyvauja prevenciniuose, sveikatinimo renginiuose.</p> <p>3.3.1. Per mažas ryšių su tėvais palaikymas, formuojant vaikų sveikos mitybos įpročius. 3.3.2. Nenumatyta taikyti „švediško stalo“ principus arba priemones prieš maisto švaistymą.</p>

<p><b>4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.</b></p> <p>4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.</p> <p>4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.</p> <p>4.3. Aprūpinimas metodine medžiaga ir priemonėmis reikalingomis sveikatos ugdymui.</p> <p>4.4. Progimnazijos partnerių įtraukimas.</p>	<p>4.1. Progimnazijos vadovai mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo klausimais pripažįsta svarbiu. Progimnazijoje reguliariai organizuojami sveikatos stiprinimo temomis seminarai pedagogams ir kt. specialistams. Nuolat teikiama informacija apie kvalifikacijos kėlimo renginius. Pedagogai savarankiškai kelia kvalifikaciją suaugusiųjų mokymosi informacinėje sistemoje <a href="http://www.smis.lt">www.smis.lt</a>, dalyvauja konferencijose, rengia pranešimus.</p> <p>4.2. Progimnazijoje veikia tėvų aktyvo klubas „Nerealieji“, kuris organizuoja ir aktyviai dalyvauja bendruomenę telkiančiose ir fizinį aktyvumą skatinančiose veiklose. Mokytojai subūrė „Bendruomenės sveikatinimo“ komandą, kuri vykdo sveikatinimo veiklas bendruomenės nariams.</p> <p>4.3. Mokinių sveikatos ugdymo procesui reikalinga metodine medžiaga ir priemonėmis progimnazija aprūpinama pakankamai, kasmet numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti.</p> <p>4.4. Progimnazija glaudžiai bendradarbiauja su miesto progimnazijomis ir institucijomis, propaguojančiomis sveiką gyvenimo būdą.</p>	<p>4.1. Nepakankama patirties, įgytos kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, sklaida.</p> <p>4.2.2. Tik dalis pedagogų ir tėvų aktyviai dalyvauja progimnazijos organizuojamuose bendruomenės sveikatinimo renginiuose.</p> <p>4.3. Neskirtas finansavimas investiciniams projektams įgyvendinti.</p> <p>4.4. Nepasirašytos bendradarbiavimo sutartys su kitomis, šalies sveikatos stiprinimo veiklą vykdančiomis ugdymo institucijomis. Nedalyvaujame šalies ir tarptautiniuose projektuose, turint tikslą gerinti ir stiprinti vaikų sveikatą, pritraukti lėšų lauko įrengimų atnaujinimui.</p>
--	--	---



<p><b>5.Sveikatos ugdymas.</b></p> <p>5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas.</p> <p>5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį ugdymą ir neformalųjį švietimą.</p> <p>5.3. Sveikatos ugdymo vertinimas bendruomenėje.</p>	<p>5.1. Pedagogai sveikatos ugdymo temas integruoja į mokomuosius dalykus, klasių vadovų veiklą, neformalų švietimą, įtraukia į mokymo planus, atsižvelgdami į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius.</p> <p>5.2. Sveikatos ugdymas apima visas mokinių amžiaus grupes, siekiant ugdyti sveikos gyvensenos nuostatas. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas klasių valandėlių metu su mokiniais nagrinėja įvairias sveikatos temas: asmens higiena, sveika mityba, fizinis aktyvumas, žalingų įpročių prevencija, nelaimingų atsitikimų, traumų, patyčių prevencija, lytiškumo ugdymas, užkrečiamų ligų prevencija ir kt.</p> <p>5.3. Mokiniai ir jų tėvai dalyvauja renkantis progimnazijos sveikatos ugdymo prioritetines sritis ir formas, dalyvauja apklausose.</p>	<p>5.3. Sveikatos ugdymo vertinimas bendruomenėje vykdomas epizodiškai.</p>
<p><b>6. Sveikatą stiprinančios progimnazijos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.</b></p> <p>6.1.Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida progimnazijoje.</p> <p>6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida už jos ribų.</p>	<p>6.1. Pedagogai ir visuomenės sveikatos specialistas dalijasi gerąja patirtimi įstaigos viduje, progimnazijos tinklapyje. Veikla aptariama ir metodinėse grupėse.</p> <p>6.2. Progimnazijos bendruomenė dalyvauja mieste organizuojamuose renginiuose, kitų mokyklų sveikatinimo renginiuose.</p>	<p>6.1. Nepakankama informacijos sklaida progimnazijos interneto puslapyje, žiniasklaidos priemonėse.</p> <p>6.2. Neužmegzti ryšiai su sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle esančiomis įstaigomis.</p>

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiksmingas bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais), ŠVSB, Savivaldybės Švietimo skyriumi bei bendrojo ugdymo įstaigomis ir kt. institucijomis, padėsiančiomis įgyvendinti progimnazijos sveikatos stiprinimo programą.</li> <li>• Sveikatos ugdymo programos integravimo į mokomuosius dalykus tobulinimas.</li> <li>• Visuomenės sveikatos specialisto sveikatos ugdymo plano įtraukimas į bendrą progimnazijos metinį planą.</li> <li>• Mokinių, dalyvaujančių sveikos gyvensenos klube veiklos tobulinimas.</li> <li>• Dalyvavimas konkursuose, projektinėje veikloje, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.</li> <li>• Sistemingas progimnazijos bendruomenės informavimas sveikatos stiprinimo klausimais, gerosios patirties sklaidos propagavimas.</li> <li>• Galimybė kviesti lektorius supažindinančius bendruomenę su būdais ir priemonėmis sveikatos stiprinimui bei sveikatos sampratos plėtojimui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėjantis mokinių su elgesio, emocijų sutrikimais, skaičius.</li> <li>• Neigiamas sociakultūrinės aplinkos poveikis mokinių elgesiui.</li> <li>• Silpnėjanti mokinių sveikata bei netinkami sveikos gyvensenos įpročiai.</li> <li>• Didėjantis vaikų sergamumas (laikysenos, regos sutrikimai, antsvoris).</li> <li>• Kai kurių bendruomenės narių skeptiškas požiūris į naujoves.</li> <li>• Didėjantis bendruomenės narių, kuriems reikalinga psichologinė pagalba, skaičius.</li> <li>• Prasta sporto aikštyno būklė.</li> </ul>

### III SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAU

**Programos tikslas** – kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, gilinti sveikatos žinias bei formuoti bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius siekiant stiprinti fizinę, protinę, dvasinę sveikatą.

**Prioritetai:**

- ✓ Kryptingas mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas.
- ✓ Mokinių sveikos gyvensenos ir ekologinės savimoneš ugdymas.
- ✓ Progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant stiprinti bendruomenės narių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą.

### IV SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMU REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

**Uždaviniai:**

1. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę ir vertinimą progimnazijoje.
2. Plėtoti ir stiprinti geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais grįstus progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius.
3. Kurti ir puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, ugdant fizinio aktyvumo ir sveikatai palankios mitybos įpročius.

4. Sutelkti progimnazijos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.
5. Užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą.
6. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerą patirtimi progimnazijoje ir už jos ribų.

### **Priemonės:**

1. Sveikos mitybos, sveikatos dienų, sportinių renginių, aktyviųjų pertraukų veiklų organizavimas su mokiniais ir visa progimnazijos bei vietos bendruomene.
2. Tėvų bendruomenės kompetencijos didinimas sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant juos apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įstaigoje bei skatinant įsijungti į sveikatos stiprinimo programą ir rodyti pavyzdį vaikams.
3. Paskaitų, akcijų ir konferencijų rengimas.
4. Projektinės veiklos aktyvinimas.

### **Laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai**

Progimnazijos pedagogai ir specialistai didesnę dėmesį skirs vaiko ir šeimos sveikatos puoselėjimui, saugojimui ir aktyvinimui. Integruojant į mokymo turinį sveikatos stiprinimo programos priemones, sustiprės ryšys tarp progimnaziją lankančių mokinių šeimų, į progimnazijoje organizuojamus sveikatos stiprinimo renginius bus kviečiami kitų progimnazijų, gimnazijų mokiniai. Įgyta patirtimi dalinsimės kvalifikacijos kėlimo renginiuose su švietimo įstaigų pedagogais, skatinsime bendruomenę rūpintis emocine, socialine ir fizine sveikata.

Vertinimo rodikliai numatyti laukiamų rezultatų skiltyje.

## 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę ir vertinimą progimnazijoje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupės darbas.	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės veiklos planavimas, narių atsakomybės už atskiras veiklos sritis pasiskirstymas (apklausų vykdymas ir rezultatų analizė, aktyviųjų pertraukų veiklų organizavimas ir vykdymas, renginių ir projektų rengimas).	2020 m. sausis	Direktorius
	1.1.2. Sveikatos stiprinimo veiklos progimnazijoje organizavimo grupės pasitarimus rengti kartą per mėnesį.	2020–2024 m.	Darbo grupė
	1.1.3. Informacijos pateikimas bendruomenei apie programos vykdymą.	Kasmet	Darbo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į progimnazijos veiklą.	1.2.1. Sveikatos stiprinimo nuostatų įtraukimas į 2020–2024 metų progimnazijos strateginį veiklos planą.	2020–2024 m.	Direktorius
	1.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į progimnazijos metinį veiklos planą.	2020–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,
	1.2.3. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano priemonių		visuomenės

	įtraukimas į progimnazijos metinį veiklos planą.		sveikatos priežiūros specialistas
1.3. Sveikatos priežiūros progimnazijoje organizavimas.	1.3.1. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (susipažinimas su mokinių sveikatos problemomis, profilaktinių priemonių taikymas, sergamumo rodiklių aptarimas, analizės atlikimas). 1.3.2. Visuomenės sveikatos priežiūros organizavimo tvarkos aprašo parengimas.  1.3.3. Sveikatingumo veiklų, prevencinių priemonių planavimas.	Kasmet  2020 m.  Kasmet	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas  Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Darbo grupė
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	1.4.1. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas pagal numatytus kriterijus. Sukurta ir įgyvendinta sveikatos stiprinimo vertinimo sistema. 1.4.2. Veiklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir kokybės gerinimui.	Kasmet metų pabaigoje  2020–2024 m.	Darbo grupė  Darbo grupė
Laukiamas rezultatas – remiantis mokslinių tyrimų duomenimis ir veiklos rezultatų analize sukurta sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos sistema. Komandinio darbo principais veikiančios darbo grupės darbas efektyvus, reguliarus. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į progimnazijos strateginį planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, metodinių grupių planus. Informacija apie sveikatos ugdymą pateikiama progimnazijos bendruomenei. Kasmet atliekamas veiklos vertinimas, kuriame dalyvauja dauguma bendruomenės narių. Duomenys naudojami veiklos kokybei gerinti.			

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Plėtoti ir stiprinti geranoriškumo, pagarbos, pasitikėjimo, solidarumo, lygiateisiškumo principais grįstus progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1. Progimnazijos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	2.1.1. Tradiciniai bendruomenės telkimo renginiai (išvykos, sąskrydžiai, parodos, sportinės varžybos, sporto šventės, konkursai, bendri projektai). 2.1.2. Mokinių-tėvų-mokytojų forumai bendruomenės mikroklimato gerinimo temomis. 2.1.3. Tyrimas „Progimnazijos mikroklimatas“. Priemonių, gerinančių bendruomenės mikroklimatą numatymas.	Kasmet  Kartą per metus  2 kartus per metus	Darbo grupė  Darbo grupė  Darbo grupė

	<p>2.1.4. Seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių.</p> <p>2.1.5. 1, 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas.</p> <p>2.1.6. Sociometriniai mokinių santykių tyrimai.</p> <p>2.1.7. Teikti psichologines konsultacijas, pagal poreikį, visiems bendruomenės nariams.</p> <p>2.1.8. Renginiai, skirti akcijai „Savaitė be patyčių“.</p> <p>2.1.9. Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijos, pagalba įvertinant ir sprendžiant bendruomenės narių emocines ir elgesio problemas.</p>	Kasmet	<p>Direktorius, darbo grupė</p> <p>Psichologas</p> <p>Darbo grupė</p> <p>VGK nariai</p>
2.2. Galimybių ir sąlygų dalyvauti programos vykdyme visiems progimnazijos bendruomenės nariams sudarymas.	<p>2.2.1. Sveikatos stiprinimo renginiai, kūrybinės dirbtuvės, bendri tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, apskrito stalo diskusijos, apklausos ir kt. renginiai, skirti stiprinti tėvų ir progimnazijos bendradarbiavimą, puoselėjant vaikų, tėvų ir mokytojų tarpusavio ryšį.</p> <p>2.2.2. Mokinių ir tėvų savivaldos įtraukimas į sveikatos ugdymo klausimų sprendimą.</p>	2020–2024 m.	Darbo grupė
2.3. Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškų prevencija progimnazijoje	<p>2.3.1. Tarptautinės programos „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdymas.</p> <p>2.3.2. Ilgalaikių socialinio ir emocinio ugdymo programų vykdymas: 1 klasėse – „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“; 1–4 klasėse – „Antras žingsnis“; 5–8 klasėse – Lions Quest projekto „Paauglystės kryžkelė“ programa.</p> <p>2.3.3. „Friends“ patyčių prevencijos programos vykdymas, įtraukiant kiekvieną bendruomenės narį.</p> <p>2.3.4. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir jų tenkinimas.</p> <p>2.3.5. Tinkamo elgesio klasių taisyklės, susitarimai.</p> <p>2.3.6. Dalyvavimas Sąmoningumo didinimo „BE PATYČIŲ“ iniciatyvoje.</p> <p>2.3.7. Tyrimų apie smurtą, patyčias ir kitokį žeminantį elgesį progimnazijoje atlikimas.</p> <p>2.3.8. Pasiūlymų dėl priemonių psichosocialinei aplinkai gerinti teikimas.</p>	2020–2024 m.  2020–2024 m.	<p>Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas</p> <p>Koordinatoriai</p> <p>VGK pirmininkas</p> <p>Pedagogai</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>Mokinių taryba, tėvų klubas, direktorius</p>

Laukiamas rezultatas – progimnazijoje vyrauja saugi psichosocialinė aplinka. Tenkinami įvairių gebėjimų mokinių poreikiai, tėvų lūkesčiai. Bendruomenė aktyviai dalyvauja mokinių sveikatos stiprinančios programos įgyvendinime: įvairiuose progimnazijos renginiuose, prisideda juos organizuojant, išsako savo nuomonę, generuoja idėjas. Bendruomenės nariai motyvuotai siekia išsikeltų tikslų įgyvendinimo sveikatos stiprinimo srityje. Sistemingai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama bendruomenė, priimami sprendimai.

### 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti ir puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, ugdant fizinio aktyvumo ir sveikatai palankios mitybos įpročius.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1. Progimnazijos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas.	3.1.1. Tinkamo progimnazijos teritorijos įrengimo ir priežiūros užtikrinimas: progimnazijos teritorijos želdinių, krūmų atnaujinimas, gėlynų sodinimas; edukacinių aplinkų atnaujinimas bei plėtojimas lauke.	2020–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.2. Klasių, kabinetų edukacinių aplinkų atnaujinimas. Progimnazijos aplinkos atitikimo HN įvertinimo atlikimas, siūlymų įstaigos vadovams pateikimas.	2020–2024 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pedagogai
	3.1.3. Triukšmo, neviršijančio leidžiamo lygio, vertinimas ir užtikrinimas. Naudojimosi tylos ir skaitymo zonomis skatinimas.	Kasmet	Budintys mokytojai, visuomenės sveikatos
	3.1.4. Sveikatos saugos reikalavimų užtikrinimas ugdymo procese: darbų saugos instruktažų bei klasės valandėlių šia tema organizavimas, žurnalų pildymas.	2020–2024 m.	sveikatos priežiūros specialistas pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Dalyvavimas šalies, rajono, miesto fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose: <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Sveikuolių sveikuoliai“; „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, krepšinio, kvadrato, futbolo, judriųjų žaidimų varžybose;</li> <li>– projekte „Sveikatiada“;</li> <li>– edukacinėse išvykose į Teniso kortus, jaunųjų gamtininkų stotį, Šiaulių Universiteto botanikos sodą, irklavimo mokyklą ir kt.;</li> <li>– akcijoje „Darom“.</li> </ul>	2020–2024 m.	Darbo grupė, fizinio ugdymo mokytojai, pedagogai

	<p>3.2.2. Informacijos teikimas kūno kultūros mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes ir dėl galimybės dalyvauti mokiniui sporto varžybose.</p> <p>3.2.3. Lektorių, jogos mokytojų, kineziterapeutų, sporto trenerių kvietimas, organizuojant fizinio aktyvumo veiklas progimnazijoje, pamokas lauke, sporto šventes ir kt.</p> <p>3.2.4. Judriųjų pertraukų naudojantis X BOX ONE konsole ir KINECT įrenginiu, kitais aktyviais metodais aktyvinimas.</p> <p>3.2.5. Akcijų, diskusijų, praktinių užsiėmimų, atkreipiant dėmesį į klimato kaitos problemas, organizavimas.</p> <p>3.2.6. Mokinių, mokytojų ir tėvų žygių pėsčiomis, dviračiais organizavimas, įgytos patirties reflektavimas.</p> <p>3.2.7. Mokinių fizinio aktyvumo rytinių mankštų ir fizinio ugdymo užsiėmimų metu skatinimas.</p>	<p>2020–2024 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>2 kartus į metus</p> <p>Kasmet</p>	<p>Visuomenės sveikatos specialistas</p> <p>Darbo grupė, fizinio ugdymo mokytojai</p> <p>Pedagogai, darbo grupė</p> <p>Darbo grupė, pedagogai</p> <p>Darbo grupė, fizinio ugdymo mokytojai, tėvų klubas Fizinio ir pradinio ugdymo mokytojai</p>
<p>3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas.</p>	<p>3.3.1. Dalyvavimas ES ir valstybės remiamose programose „Pienas vaikams“, Vaisių vartojimo skatinimo programa mokyklose.</p> <p>3.3.2. Tėvų švietimas ir bendradarbiavimas formuojant mokinių sveikos mitybos įpročius, mokslinių tyrimų duomenų sklaida progimnazijos interneto puslapyje, klasių stenduose, susirinkimų metu.</p> <p>3.3.3. Tinkamo valgyklos ir maisto tvarkymo patalpų įrengimo bei priežiūros užtikrinimas.</p> <p>3.3.4. Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo įgyvendinimas pagal funkcijas, reguliarus tikrinimas, „Valgiaraščio ir mokinių maitinimo atitikties“ žurnalo</p>	<p>2020–2024 m.</p> <p>2020–2024 m.</p> <p>2 kartus savaitėje</p> <p>Visus mokslo metus</p>	<p>Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, soc. pedagogas</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p>

	<p>pildymas. Mitybos individualizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, virškinimo sutrikimai ir kt.).</p> <p>3.3.5. Klasės valandėlių, švenčių, popiečių, susitikimų sveikai mitybai populiarinti organizavimas.</p> <p>Edukacinės išvykos į Žaliūkių malūną, dalyvavimas programose „Duonos kepimas“, „Lino kelias“ ir kt.</p> <p>3.3.6. „Švediško stalo“ principų ir priemonių prieš maisto švaistymą taikymas.</p>	<p>Kasmet</p> <p>Nuolat</p>	<p>Darbo grupė, pedagogai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pradinio ugdymo skyriaus vedėjas</p>
<p>Laukiamas rezultatas – progimnazijos aplinka yra saugi. Didėja bendruomenės narių, dalyvaujančių sveikatinimo renginiuose, skaičius. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas taikant sveikos mitybos principus. Gerėja vaikų sveikos mitybos įpročiai. Tėvai sveikos mitybos principus taiko ir namų aplinkoje.</p>			

#### 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

1 uždavinys. Sutelkti progimnazijos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Seminarai, konferencijos, pedagogų tarybos posėdžiai, diskusijos, patirties mainai sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.	2020–2024 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Progimnazijos bendruomenės dalyvavimas savivaldybės ir ES fondų finansuojamuose programose	2020–2024 m.	Pedagogai
4.2. Progimnazijos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Savivaldos institucijų įtraukimas į sveikatingumo klausimų sprendimą.	2020–2024 m.	Direktorius
	4.2.2. Tėvų informavimas apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones progimnazijoje. Tėvų idėjų generavimas.	Nuolat	Pedagogai
	4.2.3. Tėvų iniciatyvų palaikymas, įtraukimas į procesų vykdymą.	2020–2024 m.	Pedagogai
	4.2.4. Glaudaus bendradarbiavimo stiprinimas su socialiniais partneriais.	2020–2024 m.	Darbo grupė



4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga, sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Poreikio sveikatos ugdymo priemonių įsigijimo klausimais tyrimas, tikslinių lėšų metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti numatymas. 4.3.2. Metodinės medžiagos sveikatos ugdymo klausimais įsigijimas, sisteminimas. 4.3.3. Progimnazijos bibliotekos ir skaitymo zonos turinimas sveikatingumo leidiniais.	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai, darbo grupė
4.4. Progimnazijos partnerių įtraukimas į sveikatos ugdymo procesą.	4.4.1. Renginiai kartu su lopšeliu-darželiu „Pupų pėdas“, „Romuvos“ gimnazija ir kt. Šiaulių miesto bei kt. miestų bendrojo ugdymo įstaigomis – socialiniais partneriais. 4.4.2. Glaudus bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo klausimais su Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos centru, sporto mokyklomis, mokyklomis, dalyvaujančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	Nuolat	Darbo grupė Pedagogai
Laukiamas rezultatas – įgytas žinias ir gebėjimus pedagogai tikslingai taiko sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesuose, dalinasi patirtimi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Progimnazijos patalpos aprūpintos moderniomis ugdymo priemonėmis, tinkamomis sveikatingumo skatinimui. Vyksta kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdoma aktyvi progimnazijos organizuojamų renginių sklaida. Dalyvaujant sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, sudarytos sąlygos dalintis idėjomis, patirtimi, užmegzti naujas pažintis. Darbas mokinių sveikatos kompetencijos ugdymo srityje yra nuoseklus ir sistemingas.			

## 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, progimnazijos mokymo programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymo ir žalingų priklausomybių prevencijos programų integravimas į mokomuosius dalykus ir neformaliąją veiklą: – programos „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą“ vykdymas, – programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ vykdymas,	Kasmet  Kasmet	Pedagogai  Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos

	<p>– kitų žalingų priklausomybių prevencijos (priklausomybės nuo kompiuterio, interneto pavojų, energetinių gėrimų žalos) įgyvendinimas.</p> <p>5.1.2. Dalyvavimas Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose.</p> <p>5.1.3. Priemonių, nekenkiančių ir nežalojančių sveikatos, įsigijimas (saugi medžiaga, nėra aštrių kampų, atitinkamas priemonių dydis ir kt.).</p>		<p>priežiūros specialistas</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ūkiui</p>
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį ugdymą ir neformalųjį švietimą.	<p>5.2.1. Sveikatos ugdymas pamokų metu.</p> <p>5.2.2. Sveikatos ugdymas neformaliojo švietimo užsiėmimų metu.</p> <p>5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių ir kt. metu.</p> <p>5.2.4. Sveikos gyvensenos klubo veiklos vykdymas.</p>	<p>2019–2024 m.</p> <p>Kasmet</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, klasių vadovai</p> <p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p>
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis.	<p>5.3.1. Įvairių sveikatos ir sveikatinimo temų įtraukimas į pedagogų metinius ugdymo planus.</p> <p>5.3.2. Projektinės veiklos, susijusios su gyvenimo įgūdžių formavimu, laikmečio aktualijomis, naujovėmis, atsižvelgiant į esamus poreikius ir keliamus tikslus, stiprinimas.</p> <p>5.3.3. Metodų įvairovės ugdymo procese užtikrinimas.</p> <p>5.3.4. Tėvų informavimas apie mokinių sveikatos ugdymo organizavimą susirinkimų, individualių pokalbių metu, progimnazijos internetinėje svetainėje, informaciniuose stenduose.</p> <p>5.3.5. Švenčių, pramogų kartu su tėvais organizavimas: sveikos mitybos savaitės, diena be automobilio, sporto šventės, šviri ir saugi aplinka vaikams.</p>	<p>2020–2024 m.</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p> <p>Kasmet</p>	<p>Pedagogai, darbo grupės nariai Administracija, progimnazijos pedagogai</p> <p>Klasių vadovai, fizinio ugdymo mokytojai, visuomenės sveikatos specialistas</p> <p>Darbo grupė, pedagogai</p>
<p>Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymo prioritetai skiriami inovatyvių, nepabodusių akcijų, projektų ir renginių organizavimui. Ugdymo turinys atitinka mokinių amžių, individualius poreikius, gebėjimus ir yra orientuotas į vaiko asmenybės ūgtį, tobulėjimą. Didelė sveikatos temų įvairovė sudaro pedagogui galimybę rinktis, atsižvelgiant į tos grupės poreikius, įgūdžius, gebėjimus. Didėja bendruomenės narių aktyvumas sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.</p>			

## 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi progimnazijoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1. Skleisti sveikatą stiprinančios progimnazijos patirtį progimnazijos bendruomenei.	6.1.1. Atviros veiklos progimnazijos pedagogams.	2020–2024 m.	Progimnazijos pedagogai, direktorius, darbo grupė
	6.1.2. Individualių sveikatos programų, projektų organizavimas klasių valandėlių, susirinkimų, posėdžių metu ir jų įgyvendinimo analizė, įsivertinimas, sklaida.	Kasmet	Darbo grupė, pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas
	6.1.3. Lankstinukų, atmintinių, informacinių stendų rengimas sveikatos saugojimo temomis, informacinės sistemos panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai.	Kasmet	Darbo grupė
	6.1.4. Su sveikatinimo veikla susijusios informacijos talpinimas įstaigos internetinėje svetainėje.	Esant poreikiui	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	6.1.5. Individualių konsultacijų sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo klausimais mokiniams, mokytojams, progimnazijos darbuotojams ir tėvams organizavimas.		
6.2. Sveikatos stiprinančios progimnazijos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už progimnazijos ribų.	6.2.1. Sėkmingų sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pavyzdžių pristatymas įvairiuose renginiuose.	Nuolat	Pedagogai
	6.2.2. Bendradarbiavimas su LSSMT koordinatoriais, gerosios patirties sklaida su tinklo nariais.	Nuolat	Progimnazijos pedagogai
	6.2.3. Informacijos apie progimnazijoje vykdomas sveikatos stiprinimo renginius informavimas spaudoje, televizijos laidose, internetiniame tinklalapyje.	2020–2024 m.	Darbo grupė, pedagogai
	6.2.4. Informacinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį rengimas ir platinimas	Kartą metuose	Darbo grupė
Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties sklaida. Auga tėvų, kolegų susidomėjimas progimnazijos veikla. Pedagogai domisi sveikatingumo stiprinimo naujovėmis, bendradarbiauja su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, dalinasi gerąja patirtimi.			

## **V SKYRIUS**

### **SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS**

#### **Vertinimo kriterijai**

1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1–8 klasių mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2. Progimnazijos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos ugdymo priemones.
3. Progimnazijos pedagogų ir specialistų gerosios patirties skleidimas ir kvalifikacijos kėlimas.
4. Progimnazijos mokymo(si) aplinka.

#### **Vertinimo šaltiniai**

1. Progimnazijos veiklos planas.
2. Progimnazijos direktoriaus įsakymai, progimnazijos tarybos, vaiko gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos ir kt.

#### **Vertinimo metodai**

1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1–8 klasių mokinių sveikos gyvensenos nuostatų vertinimas.
2. Bendruomenės narių anketavimas, dokumentų analizė.
3. Mokinių sveikatos būklės analizė.
4. Veiklos stebėjimas, pokalbiai, interviu, jų analizė.

## **VI SKYRIUS**

### **PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Programos įgyvendinimui bus skiriama dalis 2% pajamų mokesčio, savivaldybės ir valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos, projektinės, rėmėjų lėšos.

## **VII SKYRIUS**

### **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

1. Programos įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos direktorius.
  2. Priemonių įgyvendinimo kokybę analizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
  3. Apie programos vykdymą bus informuojama progimnazijos internetinėje svetainėje, apie vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą ir renginius informuojama įstaigos, klasių stenduose posėdžių, susirinkimų metu
  4. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, strateginį ir metinės veiklos planus, mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa gali būti koreguojama.
-