





*Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai*

## Velykų belaukiant: spalvos, formos ir kūryba

Velykos – tai pavasario atgimimo, šviesos ir džiaugsmo metas, kai ypatingas dėmesys skiriamas vienam svarbiausių šventės simbolių – margintam kiaušiniui. Laukdami šios gražios šventės, būrelio „Menas angliškai“ mokiniai kūrybiškai leido laiką margindami kiaušinius.

Kaip ir kasmet, vaikai su džiaugsmu įsitraukė į šią veiklą, tačiau šįkart išbandė šiek tiek kitokią techniką. Jie dekoravo plastikinius kiaušinius naudodami lengvą, ore džiūstantį „Fimo Air Light“ modeliną bei įvairias formas. Tokiu būdu mokiniai galėjo ne tik marginti, bet ir lipdyti, kurti išskirtinius raštus bei formas.

Užsiėmimo metu vaikai suprato, kad gražiam rezultatui pasiekti reikia nemažai kantrybės, atidumo ir kūrybiškumo. Kiekvienas darbas buvo savitas ir originalus, atspindintis vaikų fantaziją bei pastangas.

Džiugu, kad kūrybinis procesas suteikė mokiniams daug gerų emocijų, o jų pagaminti margučiai pradžiugino ne tik pačius kūrėjus, bet ir aplinkinius.



## Profesijos paieškos inicijavimas „Mes – kaip vienas kadras“

Mūsų mokyklos karjeros specialistė Elmyra Damonskienė drauge su Šiaulių „Romuvos“ progimnazijos karjeros specialiste Violeta Biliūniene ir Šiaulių „Aušros“ muziejaus Fotografijos skyriaus profesionalų komanda kovo 25 d. organizavo kūrybines dirbtuves „Mes – kaip vienas kadras“ Šiaulių miesto progimnazijų 7–8 kl. mokiniams siekiant supažindinti su STEAM: fizikos, chemijos, gamtos, dailės, etikos, technologijos ir kitų dalykų žinių bei kompetencijų reikalaujančia fotografo profesija.

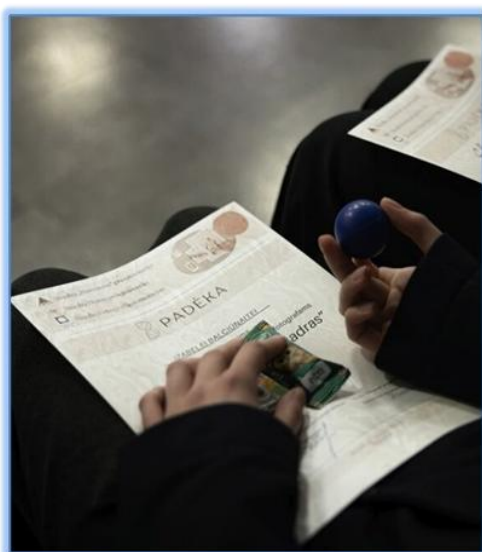
Ekskursijos Fotografijos muziejuje metu mokiniai susipažino su fotografijos atsiradimo istorija, technika, technologija bei jos raida, pamatė pirmuosius fotoaparatus, suprato, kodėl vyresnės kartos fotografai fotografuojant ištaria žodį „paukščiukas“. Iš fotografijos istorijos šaknų pasisėmę entuziazmo, renginio dalyviai

užsikūrė kūrybiniam procesui: mišrioje įvairių mokyklų mokinių komandose drauge su mentoriais, fotografijos profesionalais Devidu, Gintare ir Edvardu atliko praktines užduotis – susipažinę su naujomis sąvokomis ir terminais (pvz.: Rembranto trikampis, kt.), atskleidę technikos paslaptis, pritaikę specifines metodikas fotografavo **portretus, natiurmortus ir reportažus** atliepdami darbo rinkos reikalavimus.

Mokinių darbų kokybė, originalumas, kūrybiškumas per rezultatų pristatymą suponavo ypatingą fotografo profesijos vertę ir gylį, paaugliai akimirksniu tapo brandžiais jaunuoliais atradusiais pašaukimą. Kiekvienas mokinykas buvo įvertintas ir apdovanotas

„Vyšnia ant torto“ bendros dalyvių nuotraukos formavimas „Mes – kaip vienas kadras“, kurioje atsispindi darna, harmonija, taika ir laimė džiugiai pasiekus bendrą tikslą.

Pagarbiai dėkojame žingeidiems moksleiviams už efektingą asmeninės karjeros valdymą, Saulės miesto karjeros specialistams už nuoširdų ir atsakingą darbą, unikaliam „Aušros“ muziejaus Fotografijos skyriaus kolektyvui už šiltą priėmimą ir meistrišką fotografo profesijos pristatymą mokinių asmeninei ūgčiai ir karjeros plėtrai.



*Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai*

## Dainiečiai renginyje „Karjera rytoj“

6c klasės (vadovė Simona Spranaitytė) mokinių komanda Viktorija (kapitonė), Agneta Saulė Liucija, Luknė ir Izabelė drauge su karjeros specialiste Elmyra Damonskiene vyko į renginį „Karjera rytoj“, kurį organizavo Šiaulių „Rasos“, Rėkyvos ir Salduvės progimnazijų karjeros specialistai.

Renginį atidarė Šiaulių Sauliaus Sondeckio menų gimnazijos mokytojo Mariaus Būdos auklėtinių grupė „4 Elementas“ dovanodama šventinę nuotaiką kiekvienam dalyviui, nuteikdama aktyviai profesijų paieškai.

UAB „Bodesa“, UAB „Ignitis“, Šiaulių miesto sveikatos biuro bei Mėlynojo mėnulio organizacijos specialistai supažindino mokinius su skirtingų profesijų sričių atstovais, pristatė savo veiklas, dalinosi asmeninėmis karjeros istorijomis, uždavė klausimus ir nuoširdžiai patenkino mokinių smalsumą.

Praktinėje renginio dalyje mokiniai dėliojo dėliones, bandė atspėti jose pavaizduotas profesijas, ieškojo užkoduotų profesijų, lavino komandinio darbo įgūdžius.

Renginį vainikavo apdovanojimai bei mokinių refleksijos, kupinos išpūdžių, naujų atradimų ir įkvėpimo svajoti drąsiau.

*Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai*

## Tarptautinė „eTwinning“ pamoka „Discovering Spring“: pažinimas, bendradarbiavimas ir atradimo džiaugsmas

„eTwinning“ projekto „Discovering Spring“ veiklas vainikavo įdomi ir prasminga tarptautinė pažintinė pamoka, sujungusi skirtingų šalių mokinius ir mokytojus bendram mokymuisi bei patirčių dalijimuisi. Pamokoje dalyvavo 3a klasė (mokytoja Agnė Rekiėnė), 3b klasė (mokytoja Irena Kazymirkienė), 3c klasė (mokytoja Neringa Velienė) ir 5a klasė (mokytoja Jūratė Valionienė). Prie veiklų taip pat aktyviai prisijungė projekto partneriai iš Turkijos ir Lenkijos.

Pamokos metu mokiniai dalyvavo interaktyvioje viktorinoje, kurios metu tikrino ir gilino savo žinias apie pavasario požymius, gamtos reiškinius bei skirtingų tautų kultūrą. Visi dalyviai sėkmingai atliko užduotis, demonstravo smalsumą, gebėjimą bendradarbiauti ir pritaikyti jau turimas žinias naujose situacijose. Tokios veiklos ne tik stiprina dalykines kompetencijas, bet ir ugdo kritinį mąstymą, komunikavimo bei kultūrinį sąmoningumą.

Ši veikla atspindi pagrindinius „eTwinning“ principus – bendradarbiavimą, inovatyvų mokymąsi, kultūrinį pažinimą ir mokinių aktyvų įsitraukimą, kurie yra svarbūs ugdant šiuolaikinį, atvirą ir smalsų pasaulio pilietį. Tikime, kad tai atveria duris į platų žinių ir draugysčių pasaulį.



## STEAM karta: kur smalsumas virsta sprendimais

Balandžio 29 d. trečiokai Jonas Rinkevičius ir Domas Kairys dalyvavo konferencijoje IX respublikinėje metodinėje — praktinėje bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų ir mokinių konferencijoje „Ateities mokykla: skaitmeninių technologijų ir STREAM sinergija“. Konferencijoje trečiokai pasidalijo savo gerąja STEAM patirtimi pristatydami pranešimą „STEAM karta: kur smalsumas virsta sprendimais“. Ši konferencija tapo puikia galimybe jauniems kūrėjams ne tik parodyti savo gebėjimus, bet ir pasidalinti mokymosi keliu su kitais.

Savo pristatyme mokiniai atskleidė, kaip smalsumas skatina ieškoti atsakymų ir kurti realius sprendimus. Remdamiesi praktine patirtimi robotikos, programavimo ir inžinerinio projektavimo srityse, Jonas ir Domas pristatė savo kurtus modelius, eksperimentus bei technologinius sprendimus. Jie parodė, kaip idėja virsta veikiančiu projektu – nuo pirmųjų bandymų iki galutinio rezultato.



## Šokio džiaugsmas mažųjų žingsniuose

Tarptautinė šokio diena – tai ypatinga proga prisiminti, kad šokis yra universali kalba, jungianti žmones nepaisant amžiaus ar patirties. Šią dieną 1–3 klasių mokiniai susirinko drauge ir, vedami šokio ritmo, įsiliejo į bendrą ratą. Čia nebuvo svarbu nei sudėtingi žingsniai, nei individualūs pasirodymai – svarbiausia tapo buvimas kartu. Vaikai drąsiai įsitraukė į šokį, vieni kitus palaikė, mokėsi klausytis muzikos ir pajusti bendrą ritmą.

Toks šventės formatas leido kiekvienam vaikui patirti šokio džiaugsmą be įtampos, skatino pasitikėjimą savimi. Bendras šokis tapo ne tik menine veikla, bet ir gyva bendravimo forma, kurioje atsiskleidė vaikų nuoširdumas, energija ir kūrybiškumas.



## Nuo Lietuvos iki Antalijos: šokio kelionė

Šešių dienų Tarptautinis festivalis Antalijoje tapo ryškiu, spalvingu ir emociškai turtingu kultūriniu įvykiu, sujungusiu skirtingas šalis, tradicijas ir žmones į vieną bendrą šventę. Nuo pirmųjų akimirkų jautėsi ypatinga atmosfera – svetingumas, šiluma ir nuolatinis judėjimas tarp repeticijų, pasirodymų ir bendravimo akimirkų.

Šiame festivalyje dalyvavo ir Dainų progimnazijos liaudiškų šokių studijos „Šermukšnelė“ šokėjai (meno vadovė Indrė Šerpytienė, vadovas Evaldas Račkauskas), kurie garbingai atstovavo savo mokyklai, Šiaulių miestui ir Lietuvai, pristatydami lietuviško šokio tradicijas tarptautinėje scenoje.

Festivalis neapsiribojo vien šokių scena – jis vyko ir už jos ribų. Pažintis su Antalija, jos ritmu, žmonėmis ir aplinka dar labiau praturtino visą patirtį. Svarbi festivalio dalis buvo ir oficialūs priėmimai – dalyviai turėjo garbę būti priimti Antalijos miesto merės bei Antalijos gubernatoriaus. Šie susitikimai suteikė festivaliui dar didesnę reikšmę, pabrėžė kultūros svarbą tarptautiniame bendradarbiavime ir leido pajusti nuoširdų vietos valdžios dėmesį menai bei jaunajai kartai.



## Patirtys, kurios augina: projekto „Sustainable Future Shapers: Green, Leading and United“ veiklos Stokholme, Švedijoje

Balandžio 20–24 dienomis Šiaulių Dainų progimnazijos 6–7 klasių mokinių komanda kartu su mokytojomis Kristina Bliūdžiuviene ir Jolita Kaupiene dalyvavo Nordplus Junior projekto „Sustainable Future Shapers: Green, Leading and United“ veiklose Stokholme, Švedijoje. Šis mobilumas yra kryptingai suplanuota projekto veikla, orientuota į patirtinį mokymąsi, tvarumo idėjų gilinimą, tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimą ir mokinių kompetencijų plėtojimą.

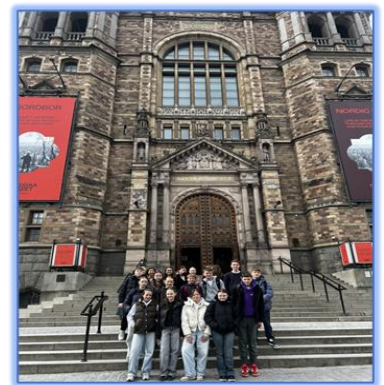
Vizito metu mokiniai aktyviai įsitraukė į partnerių mokyklos ugdymo procesą – dalyvavo pamokose, stebėjo skirtingus mokymo(si) metodus, analizavo patirtis ir siejo jas su jau turimomis žiniomis. Gyvenimas projekto partnerių šeimose tapo reikšminga šios patirties dalimi, stiprusia savarankiškumą, atsakomybės jausmą, socialinius įgūdžius ir gebėjimą veikti naujoje, tarpkultūrinėje aplinkoje. Visos veiklos buvo nuosekliai siejamos su projekto tematika – tvarumu. Per edukacines veiklas, praktines užduotis ir pažintinius vizitus mokiniai gilino supratimą apie atsakingą vartojimą, aplinkosaugą, išteklių tausojimą ir žmogaus vaidmenį kuriant tvaresnę aplinką. Svarbu tai, kad šios temos buvo patiriamos ne teoriškai, o per realias situacijas, leidusias mokiniams matyti, kaip tvarumo principai veikia kasdienėje aplinkoje.

Ne mažiau svarbus šio mobilumo aspektas – bendruomeniškumo ir atsakomybės ugdymas. Mokiniai veikė kaip komanda, reprezentavo savo mokyklą ir šalį, pristatė savo kultūrą, stiprino tarpusavio ryšius. Per bendras veiklas ir kasdienį bendravimą užsimezgė nuoširdžios pažintys, kurios tęsiasi ir pasibaigus mobilumui, skatindamos tolesnį bendravimą ir bendradarbiavimą.

Kalbėdami apie šią patirtį, mokiniai dažniausiai akcentavo ne tik įgytas žinias, bet ir pasikeitusį požiūrį – geresnį supratimą, kad tvarumas nėra atskira tema, o kasdieniai pasirinkimai, susiję su vartojimu, aplinka ir atsakomybe. Tokios patirtys padeda formuoti sąmoningam, kritiškai mąstančiam ir atsakingam jaunam žmogui.

Šis mobilumas dar kartą patvirtino projekto vertę – nuoseklus dalyvavimas tarptautinėse veiklose leidžia mokiniams augti kryptingai, matyti savo pažangą ir patirti realią mokymosi naudą. Jau visai netrukus laukiame partnerių iš Švedijos atvykimo ir ruošiamės jų priėmimui – tai taps prasmingu dvejus metus trukusio bendradarbiavimo užbaigimu.

Tokios patirtys kuria ilgalaikę vertę – stiprina pasitikėjimą savimi, ugdo atsakomybę ir palieka tai, kas svarbiausia – ryšius, kurie peržengia projekto ribas ir tampa prasminga mokymosi dalimi.



Daina i Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Daina i Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Dainai Daina i Dainai Dainai Dainai Daina i Dainai Dainai

Jaunųjų žurnalistų būrelis, mokytoja Andžela Valaikiene