

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-11

Šiauliai

I. Vadovo žodis

2024 m. Šiaulių Dainų progimnazija (toliau – Progimnazija) tęsė 2024–2026 m. strateginio veiklos plano veiklas, orientuotas į visuose veiklos procesuose identifikuojamą atsakomybės kultūros raišką. **Strateginės kryptys:** *inovatyvaus ugdymo(si) proceso plėtra*, grindžiama mokytojo ir mokinio partneryste, kokybišku ugdymu ir savalaikės mokymosi pagalbos teikimu, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties; *mokinių ir pedagogų lyderystės sklaidos bei saviraiškaus dalyvavimo progimnazijos gyvenime stiprinimas*, grindžiamas kokybės vadybos procesų sėkmės kriterijais; *modernios ir jaukios ugdymo(si) aplinkos bendrakūra*. **2024 m. mūsų Progimnazijai dirbant darniai ir sinergiškai pavyko pasiekti puikių veiklos rezultatų ir efektyviai panaudoti skirtus asignavimus.** 2024 m. pasiekti ir viršyti rodiklių, įrodančių / apsprendžiančių progimnazijos pažangą, rezultatai stebimi kaip: šiuolaikiškos ugdymo(si) erdvės; orientacija į mokinį; pažanga; inovatyvi STEAM ir projektinė veikla; į mokinių verslumo ugdymą orientuota STEAM kryptis; optimalios sąlygos mokinių saviraiškai; ženkli pedagogų lyderystės ir profesionalumo raiška; efektyvi pedagogų-lyderių komandų, inicijuojančių naujas veiklas ir tobulinančių progimnazijos veiklos procesus, veikla; duomenimis grįstas sprendimų priėmimas; aukšta pedagogų kvalifikacija ir motyvacija; bendruomenės įtraukimas į valdymo procesus; sėkmingas progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su mokslininkais; pedagoginės patirties sklaida; geras mikroklimatas.

Džiaugiamės, kad 2024 m. įsteigta moderni STEAM mokslų sritims skirta laboratorija skatins mokinius veikti: stebėti, tyrinėti, atrasti, mąstyti, atsipalaiduoti. Laboratorijoje įrengtos 24 kompiuterizuotos darbo vietos, priemonės gamtos mokslų dalykams, mobilūs bei funkcionalūs laboratoriniai baldai. Progimnazijos IT bazė atnaujinta 5 interaktyviais ekranais (16000 Eur); 30 vnt. nešiojamų kompiuterių (14988,27 Eur); 60 vnt. planšetinių kompiuterių (7906,14 Eur). Muzikos laboratorija papildyta instrumentais: metalofonais, ukulėlėmis, ritmo lazdelėmis (927,42 Eur). Mokykliniai baldai atnaujinti 4 kabinetuose (7292,00 Eur). Fizinio ugdymo pamokoms skirtas inventorių papildytas estafetėms reikalingomis priemonėmis (883,00 Eur). Poilsio zonos atnaujintos futbolo (3 vnt.) ir teniso (1 vnt.) žaidimų stalais (1511,00 Eur) bei 8 sėdmaišiais (1016,00 Eur).

Efektyvus papildomų finansinių išteklių pritraukimas sudarė galimybę išplėsti savo lyderystės raiškos ribas. Progimnazijos pedagoginė bendruomenė sėkmingai rengia ir įgyvendina tarptautinius, šalies, miesto projektus. 2024 m. vykdyti Šiaulių miesto savivaldybės finansuoti projektai: „STEAM laboratorija“ (1000 Eur); „STEAM magija“ (1000 Eur); „STEAM genijai“ (1000 Eur); „STEAM techninė kūryba“ (2000 Eur); „Stovykla Saulės miesto taku 5“ (1500 Eur); „Juda Dainai – gyvenam sveikai III“ (1200 Eur). Progimnazija yra akredituota „Erasmus“ mokykla, 2024 m. gautas finansavimas „Erasmus+“ projektui (30637,60 Eur. Ši suma sudaro mokėjimo (80 proc.) dalį, o sutartyje nurodyta didžiausia skiriama dotacijos suma yra 38 297 Eur). Įgyvendinamas „Nordplus“ projektas „Sustainable Future Shapers: Green, Leading and United“ (62020 Eur). Surinkta 5635,08 Eur 1,2 proc. paramos.

Atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui buvo pasirengta, todėl išsūkius pavyko įveikti. Visi pradinį klasių mokiniai visuomeninio ugdymo pamokose mokėsi pagal „Lietuvos Junior Achievement“ (LJA) ekonominio švietimo, verslumo ugdymo, finansinio raštingumo ir ugdymo karjerai programas, kadangi pradinio ugdymo mokytojai turi šios programos kvalifikacines pažymas. Su Nacionaline švietimo agentūra pasirašius Jungtinės veiklos sutartį, įsigyta atnaujintą ugdymo turinį atliepiančių vadovėlių (27645,24 Eur). Dalies vadovėlių leidykloms nepavyko išleisti laiku, tačiau pedagoginis profesionalumas padėjo užtikrinti kokybišką ugdymo(si) procesą.

Direktorė

Asta Vaičiūnienė

II. Progimnazijos veiklos kontekstas

Išorinės aplinkos analizė.

Politiniai–teisiniai veiksniai.

Progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija; Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kurioje akcentuojamas švietimo procesų valdymo ir vadybos modernizavimas, į švietimo kokybės gerinimą nukreiptas pedagogų lyderystės stiprinimas; Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, prioritetu išskiriančia geros mokyklos ir šiuolaikinio ugdymo turinio sritį; Darbo kodeksu, Civiliniu kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimamais sprendimais, kitais švietimui aktualiais dokumentais.

Ekonominiai veiksniai.

Progimnazijos materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies ekonominės situacijos bei švietimui skiriamo finansavimo. Pagrindiniai finansavimo šaltiniai yra valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos. Skiriama dotacijos suma priklauso nuo mokinių skaičiaus progimnazijoje (klasės krepšelis), todėl ekonominis veiksnys priklauso nuo vaikų gimstamumo rodiklių progimnazijai priskirtoje teritorijoje. Progimnazija 2024 metais buvo didžiausia mokinių skaičiumi tarp Šiaulių miesto mokyklų. Gerėja mokinių šeimų socialinė padėtis. Socialinę paramą gauna: 2020 m. – 8,7 proc.; 2021 m. – 11,3 proc.; 2022 m. – 11 proc.; 2023 m. – 9,7 proc.; 2024 m. – 7,9 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus.

Progimnazijos bendruomenė kasmet skiria 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio dalį. Efektyvi papildomų finansinių išteklių pritraukimo politika, panaudojant miesto, šalies ir Europos Sąjungos finansavimo šaltinius, leidžia plėsti ugdymo(si) galimybių ribas.

Socialiniai veiksniai.

Demografiniai rodikliai ir gyvenimo stiliai tampa vienais iš svarbiausių socialinės aplinkos aspektų. Emigracijos ir reemigracijos procesai kelia naujus iššūkius sprendžiant mokinių ugdymo(si) problemas. 2024 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijoje buvo sukomplektuotos 35 klasės, kuriose mokėsi 845 mokiniai (1–4 klasėse – 418 mokiniai, 5–8 klasėse – 427 mokiniai) bei 2 priešmokyklinio ugdymo grupės, kurias lankė 40 vaikų. Platėja išskirtinių mokinių poreikių spektras: 2020–2021 m. m. 6,9 proc., 2021–2022 m. m. 10,5 proc., 2022–2023 m. m. 12 proc., 2023–2024 m. m. 12,78 proc., 2024–2025 m. m. 15 proc. mokinių turėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus. 2024 m. dalykinėse olimpiadose laimėtos 25 prizinės vietos.

Progimnazijos patrauklumą pagrindžia didelė mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal mokyklos vykdomą aukštesnę programą, dalis. Įgiję pradinį išsilavinimą, mokiniai toliau mokosi Progimnazijoje pagal pagrindinio ugdymo programą: 2020–2021 m. m. – 95,83 proc.; 2021–2022 m. m. – 98,21 proc.; 2022–2023 m. m. – 95,5 proc.; 2023–2024 m. m. – 96,3,7 proc.; 2024–2025 m. m. – 97, 87 proc. Stebima nedidelė progimnaziją paliekančių mokinių dalis: 2020 m. išvyko 2 proc.; 2021 m. – 1,5 proc.; 2022 m. – 2,28 proc.; 2023 m. – 2,4 proc.; 2024 m. – 1,5 proc.

Technologiniai veiksniai.

Progimnazijos materialinė bazė optimaliai pritaikyta mokinių ir pedagogų poreikiams. Siekiant patyriminio ugdymo(si) kokybės, yra įrengtos modernios edukacinės mokymosi aplinkos: skaitmeninių technologijų laboratorija (30+1 IT darbo vietos ir 3D įranga); keturios užsienio kalbų „Robotel“ laboratorijos (kuriose yra po 15 IT darbo vietų); lietuvių kalbos laboratorija; Robotikos laboratorija; mitybos ir konstrukcinių medžiagų technologijų laboratorijos; muzikos laboratorija; informacinių technologijų kabinetas, gamtos mokslų laboratorija. Visuose kabinetuose yra kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos, naudojamos 33 interaktyvios lentos, 8 interaktyvūs ekranai, 48 daugialypės terpės projektoriai, 25 dokumentų kameros, 3D spausdintuvas, 31 skaitmeninis mikroskopas, hibridinės klasės įranga, 30 mikrokompiuterių MicroBit, K'nex ir VEX IQ robotai su platforma. „Microsoft Office 356“ aplinka naudojama ugdymo procesui, informacijos pateikimui optimizuoti, bendradarbiavimui ir nuotoliniam mokymui organizuoti (esant reikalui). Progimnazijos bendruomenės nariai gauna informaciją internetu, kompiuteriai turi prieigą prie optinio internetinio tinklo (greitis 600 Mb/s). Visuose progimnazijos kabinetuose ir erdvėse veikia

belaidis (Wi-Fi) internetas (64 WiFi stotelės). Viešam informacijos pateikimui naudojama internetinė svetainė www.dainai.lt, 5 informaciniai televizoriai, švieslentė.

Vidinės aplinkos analizė.

Teisinė bazė.

Darbuotojų veiklą reglamentuoja Progimnazijos Nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų pareigybių aprašymai, kiti vidaus dokumentai. Progimnazijos buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių apskaitos centras, vadovaudamasis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei Progimnazijos buhalterinės apskaitos vadovu.

Organizacinė struktūra, žmogiškieji ištekliai, kokybės vadyba ir kultūra.

Progimnazijos valdymo struktūra: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pradinio bei pagrindinio ugdymo ir pagalbos mokiniui skyrių vedėjai, neformaliojo švietimo organizatorius. Savivaldą sudaro Progimnazijos taryba, Mokytojų taryba, Darbo taryba, Mokinių taryba, Tėvų taryba.

2024 m. 1–8 klasių mokinius ugdė 61 mokytojas: 1 iš jų dar neturi mokytojo kvalifikacinės kategorijos, 6 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 17 mokytojų yra įgiję vyresniojo mokytojo, 33 – mokytojo metodininko, 4 – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją. Priešmokyklinio ugdymo grupių vaikus ugdo 5 mokytojai (2 yra įgiję vyresniojo mokytojo, o 3 turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją). Socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę, psichologinę pagalbą ir ugdymo karjerai paslaugas teikė 10 pagalbos mokiniui specialistų (iš jų 1 ekspertas) ir 9 mokinio padėjėjai.

Progimnazijoje dirbo 26 nepedagoginiai darbuotojai.

Progimnazijos išskirtinumas – modernių informacinių technologijų taikymas STEAM procese. Atliepdami mokinio asmenybės holistinio ugdymo(si) siekinius, kompetencijų ūgtimi grindžiamą ugdymą tapatiname su mokslo žinių ir saviraiškos galimybių sinergija. Kryptingai investuojame į XXI a. reikalingų įgūdžių ir kompetencijų įgijimui aktualių šiuolaikiškų ir modernių erdvių bendrakūrą. Bendrose progimnazijos erdvėse tikslingai kuriamos potencialios mokymosi aplinkos, kurias besimokantieji gali paversti asmeninėmis mokymosi aplinkomis. Progimnazijos edukacinės mokymosi aplinkos yra aprūpintos moderniomis informacinėmis technologijomis ir virtualiomis edukacinėmis aplinkomis, todėl pedagogai su mokiniais jas efektyviai naudoja kasdiniame ugdymo(si) procese (224 kompiuteriai bei 300 planšetiniai kompiuteriai sudaro personalizuoto ugdymosi galimybes mokiniams mokantis virtualiose mokymosi aplinkose).

Formaliojo ir neformaliojo ugdymo kokybė bei dėmesys socialiai atsakingo mokinio asmenybės ugdymui(si) yra esminės progimnazijos veiklos sritys. Mokinio įsivertinimo pamokoje modelis „Noriu, žinau, pritaikau“, grindžiamas savivaldaus mokymosi ūgtimi, yra orientuotas į įvairiapusę mokinių kompetencijų raidą pamokose. Sisteminga ir reguliari mokymosi pasiekimų analizė bei savalaikė mokymosi pagalba padeda mokiniams patirti mokymosi sėkmę. Vadovaujantis progimnazijos pedagogų parengtomis ankstyvojo gabių mokinių atpažinimo rekomendacijomis, sėkmingai ugdomi didelį mokymosi potencialą turintys mokiniai. Progimnazija garsėja mokinių akademiniais, STEAM (ypatingai robotikos ir meno srities) pasiekimais. Mokiniams sudaromos palankios sąlygos ugdytis kūrybines galias įvairių sričių neformaliojo švietimo užsiėmimuose. Sistemingai diegiamas PATS klasių valandėlių modelis yra skirtas mokinių socialinio atsakingumo ir vertybėmis grindžiamo ugdymo(si) užtikrinimui. Veikli Mokinių savivalda, aktyviai siūlydama iniciatyvas, įtraukia mokinius į saviraiškų dalyvavimą progimnazijos gyvenime.

Visų bendruomenės narių pastangomis kuriama saugi, estetiška ir moderni ugdymosi aplinka. Sukurtos atskiros erdvės, kur mokiniai gali pailsėti (poilsio zonos, minkštasuoliai, „Tylos zona“, skaitymo zona, pamokų ruošos erdvė, biblioteka, karjeros centras, neformaliojo švietimo centras). Sudarytos palankios sąlygos ugdant mokinius peržengti klasės ribas – Progimnazijoje kieme pamokos vyksta 7 stacionariose lauko klasėse (mokymosi, tyrinėjimų, eksperimentų, auginimo, pojūčių, įprasminimo, nusiramino) bei 2 mobiliose klasėse (56 darbo vietos).

Progimnazijos veikla organizuojama įgyvendinant trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą ir jo priedus, mokslo metų ugdymo planą. Progimnazijos veiklos planavimo procese dalyvauja visa bendruomenė. Remiantis Bendrojo vertinimo modelio (BVM) kriterijais, vykdoma

SSGG analizė, platusis, teminis veiklos kokybės įšivertinimas, padedantys numatyti ugdymo kokybės kaitos tikslus ir uždavinius. Strateginiai tikslai formuluoti atsižvelgus į SSGG analizę, kurioje nuomonę išreiškė pedagogai, mokiniai ir jų tėveliai (1 lentelė).

1 lentelė. SSGG analizė

<p>STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lyderystė ir atsakomybės kultūra. 2. Moderni, patraukli bei IT aprūpinta ugdymo(si) aplinka. 3. Mokinių motyvavimas ir kokybišką ugdymą(si) pagrindžiantys įrodymai. 4. Bendrystės jausena. 5. Kompetentingi pedagogai. 6. Holistinis ugdymas(is). 	<p>SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Per mažas dalies mokinių įsitraukimas ir atsakomybė už savo ugdymą(si). 2. Nepakankamas pasitikėjimas mokytojais ir pagarba. 3. Didelės mokytojų laiko sąnaudos pasirengimui, procesų dokumentavimui. 4. Prasta stadiono būklė. 5. Nepakankamas dalies šeimų ir mokyklos bendradarbiavimas. 6. Nepakankamas dalies bendruomenės narių iniciatyvumas ir susitelkimas.
<p>GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymo(si) organizavimo tobulinimas. 2. Veiklumo efektyvinimas. 3. Optimalios sąlygos pedagogų patirties sklaidai ir tobulėjimui. 4. Mokinių pažinimo ir bendradarbiavimo plėtra. 5. Optimalių sąlygų mokinių asmenybės ūgčiai sudarymas. 6. Papildomų išteklių pritraukimas bei progimnazijos puoselėjimas. 	<p>GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Negatyvi išorinės socialinės aplinkos įtaka bendruomenės iniciatyvumui ir socialiniam dialogui. 2. Negatyvi išorinės socialinės aplinkos įtaka mokinių vertybinėms ir mokymosi nuostatomis. 3. Mokytojų „perdegimas“. 4. Švietimo politikos kaita. 5. Nepakankamas mokytojo profesijos prestižas. 6. Jaunų pedagogų mažėjimas.

Progimnazijos bendruomenėje kuriama atsakingos lyderystės kultūra: pedagogai, mokiniai ir jų tėveliai yra įtraukiami į progimnazijos valdymo procesus, dalyvauja planuojant, vertinant ir analizuojant progimnazijos veiklos rezultatus bei numatant jos tobulinimo galimybes. Stipri lyderystė gerosios patirties sklaidos, komandinio darbo organizavimo srityse. Duomenų analize ir įšivertinimu grįžta švietimo kokybės kultūra kuriama vadovaujantis sutartinės Vidinės veiklos kokybės vadybos koncepcijos nuostatomis. Kokybės vadybos sistema yra paremta Bendrojo vertinimo modeliui (BVM). Veiklos įšivertinimas vykdomas pagal veiklos sritis: progimnazijos veiklos kokybės įšivertinimas; mokinių pažangos įšivertinimas; mokinių įšivertinimo pamokoje modelis „Noriu, žinau, pritaikau“; ugdymo proceso vertinimas; darbuotojų vertinimas ir įšivertinimas; švietimo stebėsenos sistema. Kokybės samprata – mokymo(si) kokybė, asmenybės ūgtis; bendruomenės poreikių tenkinimas; geras mikroklimatas; bendruomenės sutelktumas. Progimnazija ilgalaikiais tikslais siekia tvaraus sisteminio mokinių pasiekimų gerinimo. Progimnazijos veiklos tikslai, uždaviniai 2024 m. buvo orientuoti į Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekius: stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą; užtikrinti veiksmingą švietimo pagalbą siekiant pagerinti mokymosi pasiekimus ir pažangą; plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.

Progimnazijos vizija – kiekvieno mokinio asmenybės ūgties siekianti šiuolaikiška, patraukli, atvira naujovėms, bendruomeniška ir lyderiaujanti, atsakomybės kultūrą puoselėjanti progimnazija.

Progimnazijos misija – teikti kokybišką priešmokyklinį, pradinį ir I pakopos pagrindinį išsilavinimą, įgalinant lyderystę ir savanorystę, ugdant atsakingą asmenybę, kuriant modernią, jaukią ir saugią mokymosi aplinką.

Vertybės:

atsakingumas;
pagarba sau ir kitiems;
asmenybės ūgtis;
atvirumas naujovėms.

Filosofija. MES (mūsų esmė stiprybėje) – jėga!

Prioritetas – modernių informacinių technologijų diegimas STEAM procese.

Progimnazija įgyvendina priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pirmos dalies ugdymo programas, užtikrindama sutartiniais kriterijais apibrėžtą veiklos kokybę. Strateginius tikslus progimnazija numatė įsivertinusi veiklai darančius įtaką išorinius ir vidinius veiksnius.

III. Progimnazijos strateginiai veiklos tikslai, uždaviniai, veiklos rezultatų vertinimo kriterijai

2024 metais trys išsikelti strateginiai tikslai, uždaviniai pasiekti ir viršyti, o visos priemonės įgyvendintos. Progimnazijos strateginių veiklos tikslų, uždavinių įgyvendinimas, grindžiamas siekinių įgyvendinimo faktais, kaip Progimnazijos veiklos efektyvumo vertinimo rodikliais, pateikiamas 2 lentelėje.

2 lentelė. Progimnazijos veiklos efektyvumo vertinimo rodikliai

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas	Lėšų šaltinis, panaudotos lėšos (tūkst. Eur)
1. Tikslas. Plėtoti inovatyvaus ugdymo(si) procesą, grindžiamą mokytojo ir mokinio partneryste, kokybišku ugdymu ir savalaikės mokymosi pagalbos teikimu, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties. 1.1. Uždavinys. Užtikrinti progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos tvarumą bei teikti savalaikę mokymosi pagalbą. 1.1.1. Priemonė. Priešmokyklinio ugdymo, pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo I dalies bendrųjų, individualizuotų ir pritaikytų programų vykdymas. 1.1.2. Priemonė. Progimnazijos aplinkos	Įgyvendinti kiekvienų mokslo metų ugdymo planai (mato vienetas – 100 proc. įgyvendintų priemonių dalis proc.).	100 proc. įgyvendintos ugdymo plano priemonės.	232,66 (141)
	Klasių, atitinkančių didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių, dalis – 100 proc.	100 proc. klasių atitinka didelės klasės sąlyginį mokinių skaičių.	20,0 (30) 55,3 (32)
	Pradinio ugdymo mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, dalis – 95 proc.	98 proc. pradinio ugdymo mokinių tęsia ugdymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą.	18,1 (33)
	Ugdymosi pažangą padariusių mokinių dalis – 93 proc.	Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis – 93 proc.	
	NMPP mokiniai pasitiks savo gebėjimus – 100 proc.	100 proc. mokinių pasitiks savo gebėjimus NMPP.	
	Pamokų, kuriose personalizuojamas ugdymas, dalis – 100 proc.	100 proc. pamokų personalizuojamas ugdymas.	
	Atviras pamokas vedusių mokytojų dalis – 100 proc.	100 proc. mokytojų vedė atviras pamokas.	

<p>programos įgyvendinimas. 1.2. Uždavinys. Gerinti kokybiško, patyriminio, inovatyvaus ugdymo(si) organizavimą, įgyvendinant Mokinio įsivertinimo pamokoje „Noriu, žinau, pritaikau“ modelio veiklas. 1.2.1. Priemonė. Patyriminio ir personalizuoto mokymo(si) sąlygų sudarymas aktyvinant ugdymą(si) pagal NŽP modelį. 1.2.2 STEAM veiklų plėtra.</p>	Skaitmenines mokymosi aplinkas pamokose naudojančių mokytojų dalis – 100 proc.	100 proc. mokytojų naudoja skaitmenines mokymosi aplinkas.	492,9 (151)
	Wi-Fi ryšiu pamokose įsivertinimui ir grįžtamojo ryšio teikimui besinaudojančių mokinių ir mokytojų dalis – 100 proc.	91 proc. mokytojų naudojo skaitmenines mokymosi aplinkas.	
	Mokytojai kartu su mokiniais vykdo bent vieną projektą dalis – 100 proc.	100 proc. mokytojų su mokiniais vykdė bent po vieną projektą.	
	Pamokose už klasės ribų dalyvaujančių mokinių dalis – 100 proc.	100 proc. mokinių dalyvavo pamokose už klasės ribų.	
	Racionaliai naudojamos valstybės, savivaldybės biudžeto ir specialiosios lėšos dalis – 100 proc.	100 proc. valstybės, savivaldybės biudžeto ir specialiosios lėšos racionaliai naudojamos.	
	Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gaunančių reikiamą pagalbą, dalis – 100 proc.	100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, mokykloje gauna reikiamą pagalbą.	
	Neformaliojo švietimo programų skaičius – 28 programa.	Progimnazijoje yra 31 neformaliojo švietimo programa.	
<p>2. Tikslas. Stiprinti mokinių ir pedagogų lyderystės sklaidą ir kokybės vadybos procesų sėkmės kriterijais grindžiamą saviraiškų dalyvavimą progimnazijos gyvenime. 2.1. Uždavinys. Skatinti saviraiškų mokinių ir mokytojų dalyvavimą progimnazijos gyvenime. 2.1.1. Priemonė. Neformaliojo švietimo organizavimas, tenkinant mokinių</p>	Mokiniai, lankantys neformaliojo švietimo programas progimnazijoje ir mieste (mato vienetas – dalis proc.) – 82 proc.	Neformaliojo švietimo programas progimnazijoje ir mieste lankė 82 proc. mokinių.	
	Neformaliojo švietimo programų skaičius (mato vienetas – programų skaičius) – 6.	Progimnazijoje buvo vykdomos 12 neformaliojo švietimo programų.	
	Vykdoma visos dienos mokyklos grupės veikla (mato vienetas – 1 klasių mokinių, dalyvaujančių visos dienos grupėje, skaičius) – 48 mokiniai.	Visos dienos mokyklos grupės veikloje dalyvavo 48 pirmos klasės mokiniai.	
	Organizuotų tradicinių renginių, konkursų, varžybų progimnazijos bendruomenei skaičius – 28 renginiai.	Organizuoti 28 tradiciniai renginiai, konkursai, varžybos progimnazijos bendruomenei.	

<p>savirealizacijos poreikius.</p> <p>2.1.2. Priemonė. Tradicinių progimnazijos renginių organizavimas.</p> <p>2.1.3. Priemonė. Mokinių ugdymo(si) veiklų, skirtų karjeros kompetencijoms įgyti, organizavimas.</p> <p>2.1.4. Priemonė. Dalyvavimas finansuojamuose projektuose.</p> <p>2.1.5. Priemonė. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>2.1.6. Priemonė. Pedagogų lyderystės raiška.</p> <p>2.1.7. Priemonė. Progimnazijos knygos „Mes –jėga“ išleidimas.</p> <p>2.2. Uždavinys. Kurti saugią ir sveiką socialinę-emocinę aplinką.</p> <p>2.2.1. Priemonė. Prevencinių programų įgyvendinimas.</p> <p>2.2.2. Priemonė. Sveikos gyvensenos įgūdžių ir ekologinės savimonės ugdymas.</p> <p>2.3. Uždavinys. Tikslinių partnerysčių plėtojimas aktyvinant bendradarbiavimą su tėvais ir socialiniais partneriais, vykdant kryptingą ir harmoningą veiklą.</p> <p>2.3.1. Priemonė. Tobulinti bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formas siekiant kryptingo ir</p>	<p>Mokinių, teigiančių, kad jie yra aktyvūs ir saviraiškūs progimnazijos veiklų dalyviai, dalis (mato vienetą – 5-8 kl. mok. proc.) – 80 proc.</p>	<p>98 proc. 5-8 kl. mokinių, teigia, kad jie yra aktyvūs ir saviraiškūs progimnazijos veiklų dalyviai.</p>	1,5(151)
	<p>Antreprenerystės programoje dalyvaujančių mokinių skaičius – 52 mokiniai.</p>	<p>Antreprenerystės programoje dalyvavo 58 mokiniai.</p>	
	<p>Tarptautinėje neformaliojo ugdymo programoje DofE dalyvaujančių mokinių skaičius – 7 mokiniai.</p>	<p>Tarptautinėje neformaliojo ugdymo programoje DofE dalyvavo 6 mokiniai.</p>	
	<p>Prevencinėse programose dalyvuoja 100 proc. mokinių.</p>	<p>Prevencinėse programose dalyvavo 100 proc. mokinių.</p>	
	<p>Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, – 10 proc.</p>	<p>17 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo tarptautinėse mainų programose.</p>	
	<p>Finansuojamų projektų vykdymas (mato vienetą – projektų skaičius) – 3.</p>	<p>10 finansuojamų projektų buvo įgyvendinti.</p>	
	<p>Įgyvendinant programą „Sveika mokykla“ progimnazijos bendruomenė įtraukta į 14 sveikatą stiprinančių veiklų.</p>	<p>Įgyvendinta programa „Sveika mokykla“, organizuota 18 sveikatą stiprinančių veiklų, kuriose progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo.</p>	
	<p>Parengta viena Vaikų vasaros stovyklos programa.</p>	<p>Gautas finansavimas ir įgyvendinta Vaikų vasaros poilsio programa.</p>	
	<p>Pedagoginę patirtį kvalifikaciniuose renginiuose pristatę pedagogai – 25.</p>	<p>Nuosekliai plėtojamas profesinis bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida, 27 pedagogai pristatė savo patirtį skaitydami pranešimus, vedami seminarus šalies, Šiaulių miesto, užsienio šalių pedagogams.</p>	

<p>harmoningo mokinio asmenybės formavimosi. 2.3.2. Priemonė. Suaktyvinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas Kvalifikacijos tobulinimo planas –100 proc.</p>	<p>100 proc. įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo planas.</p>	<p>7,0 (141)</p>
	<p>Įgyvendinta perspektyvinė pedagogų atestacijos programa – atestuoti 4 mokytojai.</p>	<p>2024 m. įgyvendinus pedagogų atestacijos programą atestuoti 3 mokytojai.</p>	
	<p>Surengtos 2 respublikinės STEAM varžybos.</p>	<p>Organizuotos 2 respublikinės STEAM varžybos.</p>	
	<p>Išleistas vienas leidinys apie progimnaziją.</p>	<p>Išleista progimnazijos knyga „Skrydis svajonės link prasideda čia!“, sudaryta pagal Geros mokyklos bruožus.</p>	
<p>3. Tikslas. Kurti modernią ir jaukią udyimo(si) aplinką. 3.1. Uždavinys. Kurti saugią ugdymosi aplinką kuriant naujas edukacines erdves, tobulinant ir atnaujinant IKT bazę. 3.1.1 Priemonė. Mokymosi ir poilsio erdvių progimnazijoje atnaujinimas. 3.1.2. Priemonė. Plėtoti skaitmeninius mokymo išteklius, priemones ir IKT. 3.2. Uždavinys. Progimnazijos aplinkos ir higienos sąlygų užtikrinimas. 3.2.1. Priemonė. Paslaugų pirkimas. 3.2.2. Priemonė. Aprūpinimas higienos, darbo priemonėmis ir racionalus išteklių naudojimas.</p>	<p>Suremontuotos progimnazijos erdvės – 200 kv. m.</p>	<p>Suremontuota 200 kv. m. patalpų.</p>	<p>11,00 (151) 2,8 (32) 0,7 (33) 3,0 (30) 8,8 (151) 08.01.03.16 12,3 (151) 08.01.01.02</p>
	<p>Atnaujintos edukacinės aplinkos progimnazijoje – 2 vnt.</p>	<p>Atnaujintos 2 progimnazijos edukacinės aplinkos.</p>	
	<p>Atnaujinta IKT – 10 vnt.</p>	<p>Atnaujinta IKT įranga – 10 vnt.</p>	
	<p>Skaitmeninio ugdymo plėtrai panaudotos lėšos – 100 proc.</p>	<p>100 proc. panaudotos lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai.</p>	
	<p>Racionaliai naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti – 100 proc.</p>	<p>100 proc. naudojamos savivaldybės biudžeto lėšos aptarnaujančio personalo etatams išlaikyti.</p>	
	<p>Ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais (mato vienetas – dalis proc.) – 100 proc.</p>	<p>100 proc. ugdymo procesas aprūpintas mokymo priemonėmis ir vadovėliais.</p>	
	<p>Apsirūpinta higienos priemonėmis – 100 proc.</p>	<p>Higienos sąlygos užtikrintos, panaudota 100 proc. skirtų lėšų.</p>	

IV. Finansiniai rezultatai

Gautos finansavimo lėšos apima: Mokymo lėšas (3 lentelė); Savivaldybės biudžeto lėšas (4, 5, 6 lentelės); Įstaigos pajamų lėšas (7, 8, 9 lentelės).

3 lentelė. Mokymo lėšos (141)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
	metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
IŠLAIDOS	2 340 600.00	2 340 600.00	2 340 600.00	2 340 601.00
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2 280 800.00	2 280 800.00	2 280 800.00	2 280 872.67
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	2 000.00	2 000.00	2 000.00	2 000.00
Komandiruočių išlaidos	100.00	100.00	100.00	51.89
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	7 000.00	7 000.00	7 000.00	6 990.87
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	11 000.00	11 000.00	11 000.00	11 000.00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	22 900.00	22 900.00	22 900.00	22 958.24
Socialinės išmokos (pašalpos)	16 800.00	16 800.00	16 800.00	16 727.33
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo, finansinio turto padidėjimo ir finansinių įsipareigojimų vykdymo išlaidos	16 000.00	16 000.00	16 000.00	15 999.00
IŠ VISO	2 356 00.00	2 356 600.00	2 356 600.00	2 356 600.00

Mokymo lėšos įsisavintos 100 proc.

4 lentelė. Savivaldybės biudžeto lėšos (151)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
	metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	423 100.00	423 100.00	423 100.00	423 167.21
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	700.00	700.00	700.00	673.53
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	1 400.00	1 400.00	1 400.00	1 401.67
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	11 000.00	11 000.00	11 000.00	11 000.00
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	75 800.00	75 800.00	39 117.57	39 117.57
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 000.00	1 000.00	1 000.00	989.19
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	20 200.00	20 200.00	20 200.00	20 235.61
Socialinės išmokos (pašalpos)	7 400.00	7 400.00	7 400.00	7 332.79
IŠ VISO	540 600.00	540 600.00	503 917.57	503 917.57

Savivaldybės biudžeto lėšos įsisavintos 93 proc.

Sutaupytos komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos grąžintos į savivaldybės biudžetą.

5 lentelė. Savivaldybės biudžeto lėšos (151 programa 08.01.01.02)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
	metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	12 300.00	12 300.00	12 300.00	12 300.00
IŠ VISO	12 300.00	12 300.00	12 300.00	12 300.00

Savivaldybės biudžeto lėšos įsisavintos 100 proc. (programa 08.01.01.02)

6 lentelė. Savivaldybės biudžeto lėšos (151 programa 08.01.03.16)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
	metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8 800.00	8 800.00	8 800.00	8 800.00
IŠ VISO	8 800.00	8 800.00	8 800.00	8 800.00

Savivaldybės biudžeto lėšos įsisavintos 100 proc. (programa 08.01.03.16)

7 lentelė. Įstaigos pajamų lėšos (30)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
	metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	1 000.00	1 000.00	1 000.00	995.41
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 000.00	1 000.00	1 000.00	999.94
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	500.00	500.00	500.00	507.40
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 000.00	1 000.00	1 000.00	1 000.00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	11 549.58	11 549.58	11 549.58	11 546.83
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo, finansinio turto padidėjimo ir finansinių įsipareigojimų vykdymo išlaidos	6 000.00	6 000.00	6 000.00	6 000.00
IŠ VISO	21 049.58	21 049.58	21 049.58	21 049.58

Įstaigos pajamų lėšos (30) įsisavintos 100 proc.

8 lentelė. Įstaigos pajamų lėšos (32)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
	metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
Darbo užmokestis ir socialinis draudimas	2 000.00	2 000.00	1 902.78	1 902.78
Mitybos išlaidos	43 000.00	43 000.00	38 617.20	38 617.20
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	200.00	200.00	20.00	20.00
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	800.00	800.00	775.20	775.20
Komandiruočių išlaidos	500.00	500.00	39.63	39.63
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3 400.00	3 400.00	2 858.50	2 858.50
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	200.00	200.00	176.58	176.58
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	2 100.00	2 100.00	2 100.00	2 100.00
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	11 700.00	11 700.00	11 623.15	11 623.15
Socialinės išmokos (pašalpos)	100.00	100.00		
IŠ VISO	64 000.00	64 000.00	58 113.04	58 113.04

Įstaigos pajamų lėšos (32) įsisavintos 91 proc.

9 proc. nepanaudotų lėšų perkeltos į 30 lėšas ir bus įsisavintos 2025 m. I ketvirtyje.

32 priemonė	Surinkta virš plano – 3800,00 Eur
--------------------	--

9 lentelė. Įstaigos pajamų lėšos (33)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus		Gauti asignavimai kartu su įskaitytu praėjusių metų lėšų likučiu	Panaudoti asignavimai
	metams	ataskaitiniam laikotarpiui		
Mitybos išlaidos	9 000.00	9 000.00	9 000.00	9 000.00
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	1 900.00	1 900.00	1 562.06	1 562.06
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 000.00	2 000.00	739.53	739.53
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	1 300.00	1 300.00	1 300.00	1 300.00
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	600.00	600.00	270.98	270.98
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7 200.00	7 200.00	5 971.92	5 971.92
IŠ VISO	22 000.00	22 000.00	18 844.49	18 844.49

Įstaigos pajamų lėšos (33) įsisavintos 86 proc.

14 proc. nepanaudotų lėšų perkeltos į 30 lėšas ir bus įsisavintos 2025 m. I ketvirtyje.

33 priemonė	Surinkta virš plano – 2240,00 Eur
--------------------	--