

**ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS ASTOS VAIČIŪNIENĖS**

2026 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
8.1. Stiprinti personalizuoto ir duomenimis grįsto mokymosi proceso raišką, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangos stebėseną ir kompetencijų ugdymą, siekiant tvaraus pasiekimų gerinimo (veiklos sritys – ugdymas(is), asmenybės ūgtis, ugdymo(si) aplinka; lyderystė ir vadyba).	8.1.1. Personalizuotas ir duomenimis grįstas mokymosi procesas.	8.1.1. Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai (ŠVIS duomenys).	
		8.1.2. išanalizuoti 4 kl. mok. NMPP rezultatai pagal mokymo(si) turinio sritis, nustatytos sisteminės mokinių spragos, parengtas pasiekimų gerinimo planas (gairės).	
		8.1.3. Identifikuotos bent 2 progimnazijos mokytojų, kurių mokiniai pasiekia didžiausią individualią pažangą, gauna aukščiausius NMPP įvertinimus, metodikos ir suorganizuoti bent 2 gerosios patirties sklaidos renginiai mokykloje.	
	8.1.2. Į kompetencijų ugdymąsi orientuota mokymosi aplinka.	8.1.3. Mokinių pasiekimų tvarumas ir augimo dinamika.	8.2.1. Suformuotos mokinių grupės 3 užsienio kalbų (išskyrus anglų) mokymuisi.
			8.2.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų veda integruotas pamokas.
			8.2.3. Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima mokyklos el. dienyne).
	8.2. Išryškinti tyrinėjimu grįstą mokymąsi kaip progimnazijos STEAM krypties išskirtinumą (veiklos sritys – asmenybės	8.2.1. STEAM galimybių spektro plėtra.	8.1.3.1. Mokinių pažanga ne mažesnė kaip 90 proc.
			8.1.3.2. NMPP dalyvauja ne mažiau kaip 97 proc. 8 kl. mok.
			8.1.3.3. sumažėjo 8 kl. mokinių, matematikos NMPP nepasiekusių patenkinamo lygmens, dalis.
			8.2.1.1. STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių.
		8.2.1.2. 7-8 kl. mokiniai bent vieną kartą per mėnesį	

ūgis, ugdymasis, lyderystė ir vadyba, gyvenimas mokykloje).		(vidutiniškai) dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose.	
		8.2.1.3. STEAM krypties neformaliojo švietimo (būrelio) veiklos vykdomos STEAM laboratorijose (ne mažiau kaip vienas būrelis mokykloje).	
		8.2.1.4. Sudaryta galimybė 2-3 kartus per metus mokiniams dalyvauti STEAM centrų užsiėmimuose.	
	8.2.2. Aktyvi mokinių veikmė neformaliajame švietime.	8.2.2.1. Progimnazijos būrelius lanko ne mažiau kaip 70 proc. mokinių.	
		8.2.2.2. Progimnazijoje veiklą vykdo 1-2 NVŠ teikėjai.	
		8.2.2.3. Parengta bent viena vaikų vasaros stovyklos programa.	
	8.2.3. Aktyvus mokinių įsitraukimas į verslumo ir karjeros ugdymosi veiklas.	8.2.3.1. 87 proc. mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose.	
		8.2.3.2. Bent 50 mokinių dalyvauja antreprenerystės programoje.	
	8.3. Plėtoti pedagoginės bendruomenės lyderystę ir atsakomybės kultūrą per aktyvų įsitraukimą į proveržio link vedančias iniciatyvas (veiklos sritys - lyderystė ir vadyba).	8.3.1. Efektyvus vidinės veiklos kokybės valdymas.	8.3.1.1. Efektyviai įgyvendinama ne mažiau kaip 80 proc. BVM veiklos tobulinimo plane numatytų priemonių.
			8.3.1.2. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 į proveržį orientuotos pedagogų-lyderių komandų veiklos sklaidos iniciatyvos.
8.3.2. Pedagogų profesinio meistriškumo raiška.		8.3.2.1. Dalyvaujama (bent 1 priemonė) ir organizuojama (bent 1 priemonė) švietimo patirties sklaida mieste ir šalyje: straipsniai, mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt.	
		8.3.2.2. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų tobulino kvalifikaciją emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimo tema (2026-2028 metų prioritetas).	
8.3.3. Efektyvi kolegialiojo mokymosi kultūra.		8.3.3.1. Bent 10 proc. pedagogų dalyvauja tarptautinių mainų programose.	
		8.3.3.2. Bent 10 proc. mokytojų pasidalina inovacijomis grįstų veiklos tyrimų išvalgomis progimnazijoje ir už jos ribų.	

<p>8.4. Užtikrinti bendruomenės tinklaveikos tvarumą (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba, gyvenimas mokykloje).</p>	<p>8.4.1. Išorinė tinklaveika.</p>	<p>8.4.1.1. Progimnazijos laboratorijoje praktines veiklas atlieka ir kitų miesto mokyklų mokiniai.</p>
		<p>8.4.1.2. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams (informacija apie atviras pamokas/registracija skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje).</p>
		<p>8.4.1.3. Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.</p>
	<p>8.4.2. Vidinė tinklaveika</p>	<p>8.4.2.1. Partnerystėje su tėvais surengtas bent 1 bendruomenės renginys, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. šeimų.</p>
		<p>8.4.2.2. Organizuotos bent 2 kūrybinės veiklos pedagoginei bendruomenei.</p>