

PATVIRTINTA
Šiaulių Dainų progimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 16 d.
įsakymu Nr. V-21

ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės, veikla	Atsakingi	Data	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus
1 tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus plečiant mokymosi galimybių spektrą.				
1.1. Uždavinys. Stiprinti kiekvieno mokinio gebėjimų ugdymą taikant mokinio įsivertinimo įrankius ir NŽP modelį ugdymo procese.				
1.1.1.	Ugdymo proceso organizavimas stiprinant kiekvieno mokinio gebėjimų ugdymą, sudarant galimybę mokiniams pasirinkti mokymosi metodus ir priemones.	Metodinė taryba	Visus metus	100 proc. ugdymo procesas organizuojamas stiprinant kiekvieno mokinio gebėjimų ugdymą. Metodinėse grupėse pristatyta skleistina pedagoginė praktika, pateikiant patyriminio ugdymo, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų taikymo pavyzdžių. Atsižvelgiama į skirtingus mokinių gebėjimus ir poreikius. Suteikiama mokiniams galimybė pasirinkti mokymosi metodus ir priemones, skatinamas jų savarankiškumas ir atsakomybė už mokymosi procesą. Naudojamos interaktyvios mokymo priemonės.
1.1.2.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) individualios pažangos analizė ir priemonių numatymas mokinių pasiekimams gerinti.	D. Stonė, L. Zeringienė	2026 m. balandis	NMPP dalyvauja ne mažiau kaip 97 proc. 8 kl. mok. 1–8 mokymo metodus pritaikant pagal mokinių poreikius ir gebėjimus, mokymas padeda mokiniams geriau suprasti mokomąją medžiagą ir pasiekti geresnių rezultatų. Kuriama palanki mokymosi atmosfera, kurioje

				mokiniai jaučiasi saugūs, motyvuoti ir palaikomi. Numatytos ir įgyvendinamos priemonės mokinių pasiekimams gerinti, mokinių NMPP rezultatai atitinka šalies rodiklius.
1.1.3.	Mokinių mokymosi laboratorijose galimybių plėtojimas.	Mokytojai	Visus metus	Mokiniai nuosekliai (bent vieną kartą per mėnesį) dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose, todėl įgyja daugiau tyrinėjimo ir eksperimentavimo, problemų sprendimo praktikos bei gebėjimų pritaikyti teorines žinias praktikoje, stiprina kritinį mąstymą ir komunikavimo kompetenciją.
1.1.4.	Bendradarbiavimą skatinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, kūrybiškumo metodų taikymas organizuojant ugdymo(si) procesą.	Mokytojai	Visus metus	Visose metodinėse grupėse Metodinių grupių pirmininkai su mokytojais aptaria veiklos tyrimo rezultatus bei veiksnius, lemiančius pozityvios aplinkos kūrimą. Mokytojams numatytos reikiamos pagalbos kryptys bei priemonės.
1.1.5.	Nuolatinis grįžtamasis ryšys mokiniui, jo tėvams apie mokinio individualią pažangą, pasiekimus.	Mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, karjeros specialistas	Visus metus	Teikiama sisteminė mokymosi pagalba kiekvienam mokiniui gerinant ugdymosi pasiekimus ir užtikrinant ugdymosi pažangą. Orientuojamasi į savivaldaus mokymosi skatinimą. Klasių vadovai, mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų savalaikė, informatyvi, asmeniška ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos. Sistemingai sudaromos optimalios sąlygos mokinių asmenybės ugčiai bei saviraiškiam dalyvavimui progimnazijos gyvenime. Atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualias galias ir poreikius, sudaromos

				galimybės socialinės atsakomybės bei ugdymo karjerai bei verslumo įgūdžių formavimui.
1.1.6.	Patirties banko bendrakūra: 1–8 klasių mokymosi medžiaga talpinama virtualiose mokymosi aplinkose. Ji tikslingai naudojama ugdymo proceso metu, vyksta bendradarbiavimas tarp mokytojų.	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 20 proc. pamokų medžiagos talpinama virtualioje mokymosi aplinkoje („Microsoft 365“, „Eduka“ ir kt.).
1.1.7.	Personalizuoto mokinių ugdymo(si) organizavimas.	5–8 klasių vadovai	Rugsėjo-spali mėn.	5–8 klasėse visi mokiniai įsivertina optimaliausias mokymosi strategijas, į kurias atsižvelgdami, mokytojai planingai organizuoja ugdymo procesą, parenka tinkamus mokymo metodus, būdus, formas ir priemones.
1.1.8.	Pedagogų emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas.	Mokytojai, klasių vadovai	Visus metus	Ne mažiau kaip 85 proc. pedagogų tobulina kvalifikaciją emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimo tema, dėl to gerėja pedagogų emocinis intelektas, stiprėja profesinė motyvacija, gilėja savirefleksija ir didėja profesinis tvarumas
1.2. Uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą plėtojant mokinių įsitraukimą į aktyvias, prasmingas ir patirtiniu mokymusi grindžiamas mokymosi veiklas.				
1.2.1.	Integruotų pamokų organizavimas.	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 25 proc. progimnazijos mokytojų veda integruotas pamokas. Mokytojai dalinasi sėkmingais pamokų modeliais, sukaupta patirtimi, mokosi iš kolegų, reflektuoja ir įsivertina savo kompetencijas, tobulina savo veiklą ir pritaiko ugdymo kokybės gerinimui.
1.2.2.	Mokinių kompetencijų stiprinimas dalyvaujant projektinėse veiklose.	Mokytojai	Visus metus	100 proc. mokinių įgyvendina patyriminio ugdymo(si) projektus pamokoj, kryptingai stiprina dalykines, socialines, kūrybiškumo, problemų sprendimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, geba taikyti žinias praktinėse

				situacijose ir prisiima atsakomybę už bendrą projekto rezultatą
1.2.3.	Ugdymo(si) procese sisteminės mokymosi pagalbos užtikrinimas.	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, VGK	Visus metus	100 proc. mokinių, kuriems reikalinga mokymosi pagalba, ją gauna laiku ir sistemingai, užtikrinant žemų pasiekimų prevenciją, savalaikę intervenciją ir tinkamas kompensacines priemones (reikalingas pasiekti ugdymo tikslus, kurių jie negalėtų pasiekti be papildomos pagalbos ar kitoje aplinkoje).
1.2.4.	Mokinių mokymosi pasiekimų tvarumas.	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 90 proc. mokinių padaro ugdymosi pažangą.
1.2.5.	Stebėseną ir konsultavimą: mokinio įsivertinimo pamokoje modelio „Noriu, žinau, pritaikau“ taikymas.	D. Stonė, D. Ūsaitė, L. Zeringienė	Rugsėjo – gruodžio mėn.	100 proc. pamokų taikomas „Noriu, žinau, pritaikau“ modelis. Mokinių įsivertinimas yra prasmingas ir reflektuotas – mokiniai geba įvardyti, ko nori išmokyti, ką jau žino ir kaip pritaikys žinias. Aptarus mokymo(si) metodų pasirinkimo sėkmes ir tobulintinus aspektus, išskirti bent 5 progimnazijos skleistinos patirties pavyzdžiai.
1.2.6.	1–8 klasėse ugdymas organizuojamas už klasės ribų.	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima mokyklos el. dienyne). Už klasės ribų vyksta ne mažiau kaip dvi pamokos per mokslo metus. Bendroje progimnazijos erdvėse tikslingai kuriamos potencialios mokymosi aplinkos, kurias besimokantieji gali paversti asmeninėmis mokymosi aplinkomis, jos yra aprūpintos moderniomis informacinėmis technologijomis ir virtualiomis edukacinėmis priemonėmis.
1.2.7.	Pedagogų kompetencijų stiprinimas pamokos vadybos, įtraukiojo ugdymo organizavimo, mokinių kompetencijų stiprinimo temomis.	Metodinė taryba	Visus metus	100 proc. pedagogų, išklause seminarus, stebėję atviras pamokas ir dalyvavę įvairiose veiklose, įgytas žinias taiko planuodami ir organizuodami pamokas, gerina mokymo

				procesą ir kokybiškiau perteikia mokomąjį dalyką.
1.3. Uždavinys. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi pažangos stebėseną, grįstą poreikių ir gebėjimų įsivertinimu.				
1.3.1.	Progimnazijoje siūlomų modulių programų, orientuotų į STEAM veiklas, užsienio kalbas, nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatus, pasiūlos plėtojimas.	Metodinė taryba	Birželio mėn.	Modulių pasiūla tenkina bent 95 proc. mokinių mokymosi poreikius.
1.3.2.	NMPP duomenų analize grįstas ugdymo proceso tobulinimas.	Metodinė taryba	Balandžio–gegužės mėn.	Išanalizuoti 4 kl. mok. NMPP rezultatai pagal mokymo(si) turinio sritis, nustatytos sisteminės mokinių spragos, parengtas pasiekimų gerinimo planas (gairės).
1.3.3.	Personalizuoto mokymosi proceso užtikrinimas.	Metodinė taryba	Visus metus	Identifikuotos bent 2 progimnazijos mokytojų, kurių mokiniai pasiekia didžiausią individualią mokymosi pažangą, gauna aukščiausius NMPP įvertinimus, metodikos ir suorganizuoti bent 2 gerosios patirties sklaidos renginiai progimnazijoje.
1.3.4.	Sisteminis mokinių asmeninės pažangos stebėsenos plėtojimas.	Mokytojai, klasių vadovai, D. Stonė, L. Zeringienė	Visus metus	Kiekvieną mėnesį fiksuojama ir analizuojama asmeninė mokinio pasiekimų dinamika, užtikrinant nuoseklų mokymosi progresą. 100 proc. mokinių dalyvauja asmeninės pažangos planavime ir stebėsenoje (MAP duomenų analizė), partnerystėje su klasės vadovu ir mokytoju koreguoja individualius pažangos tikslus pagal analizės rezultatus.
1.3.5.	Antrųjų užsienio kalbų įvairovė: rusų, prancūzų, vokiečių, ispanų kalbos.	Metodinė taryba	Visus metus	Progimnazijoje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 4 antrųjų užsienio kalbų.
1.3.6.	Mokinių dalyvavimo NMPP aktyvinimas.	Klasių vadovai, mokytojai	II pusmetis	NMPP dalyvauja ne mažiau kaip 97 proc. 8 kl. mokinių.
1.3.7.	Mokinių pasiekimų tvarumas ir augimo dinamika.	Mokytojai	II pusmetis	Sumažėja 8 kl. mokinių, matematikos NMPP nepasiekusių patenkinamo lygmens, dalis.

1.3.8.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumo užtikrinimas.	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	Bent 5 proc. pagerėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas.
1.3.9.	Mokinių dalyvavimas STEAM veiklose.	Metodinė taryba	Visus metus	Organizuojamos patyriminės veiklos, kurių metu mokiniai įgyja praktinės veiklos įgūdžių. Visus metus STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių
1.3.10.	STEAM veiklų plėtra už progimnazijos ribų.	Mokytojai, klasių vadovai, D. Stonė, L. Zeringienė	Visus metus	Mokiniams sudaryta galimybė 2-3 kartus per metus dalyvauti STEAM centrų užsiėmimuose.
1.3.11.	Tyrinėjimu grįstas mokymasis laboratorijose.	Mokytojai	Visus metus	100 proc. mokinių bent vieną kartą per mėnesį (vidutiniškai) dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose.
1.3.12.	Savalaikis švietimo pagalbos užtikrinimas.	Švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	100 proc. mokinių, kuriems PPT nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gauna savalaikę, kokybišką švietimo pagalbą ir daro asmeninę pažangą pagal PPT rekomendacijas, bendradarbiaujant mokytojams, mokinių tėvams, klasių vadovams, švietimo pagalbos specialistams.
1.3.13.	Apskritojo stalo diskusija „Mokytojas padeda mokytojui“.	4 klasių, 5–8 klasių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Gegužės mėn.	Bus užtikrinamas sklandus mokymosi tęstinumas mokiniams pereinant iš pradinio į pagrindinį ugdymą: 100 proc. 4 klasių mokytojų pasidalina ugdymo patirtimi. Švietimo pagalbos specialistai pateikia individualių poreikių tenkinimo rekomendacijas 5–8 klasių mokytojams ir 5 klasių vadovams.
2 tikslas. Aktyvinti saviraiškų mokinių dalyvavimą progimnazijos gyvenime stiprinant bendruomeniškumą ir atsakomybės kultūrą.				
2.1. Uždavinys. Skatinti mokinių gyvenimiškų įgūdžių augimą formuojant jų socialinę brandą, kultūrinę saviraišką.				
2.1.1.	Programos „Sveika mokykla“ įgyvendinimas.	D. Stonė, Pedagogų-lyderių sveikatinimo grupė,	Visus metus	Efektyviai įgyvendinama programa „Sveika mokykla“, organizuota ne mažiau kaip 10 renginių.

		klasių vadovai, mokytojai		
2.1.2.	Renginių, skatinančių mokinių saviraiškų dalyvavimą progimnazijoje, formuojančių jų socialinę brandą, organizavimas.	Mokinių meninės saviraiškos skatinimo lyderių grupė, 1–8 klasių vadovai	Visus metus	Organizuoti bent 4 renginiai, skatinantys mokinių saviraiškų dalyvavimą progimnazijoje. 98 proc. mokinių teigia, kad turi galimybę dalyvauti progimnazijos renginiuose (šokti, dainuoti, vaidinti, organizuoti veiklas ir kt.).
2.1.3.	Mokinių kultūrinės savimonės ir kūrybingumo ugdymas organizuojant neformaliojo švietimo veiklas.	L. Pikelienė, 1–8 klasių vadovai neformaliojo švietimo būrelių vadovai	Visus metus	100 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo vadovų, klasių vadovų progimnazijos numatytose veiklose ir renginiuose. 80 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo programas progimnazijoje ir mieste. Bent 70 proc. mokinių lanko būrelių progimnazijoje. Progimnazijoje įgyvendinama 31 neformaliojo švietimo programa.
2.1.4.	Progimnazijos meno kolektyvų renginiai visuomenei.	Meno kolektyvų vadovai	Visus metus	Organizuoti ne mažiau 2 renginiai.
2.1.5.	Dalyvavimas tarptautiniuose, šalies renginiuose, konkursuose, festivaliuose, varžybose.	Meno kolektyvų vadovai	Visus metus	Dalyvauta ne mažiau kaip 3 renginiuose.
2.1.6.	Mokinių, tėvų apklausa apie progimnazijos neformaliojo ugdymo pasiūlą ir poreikį.	L. Pikelienė	Kovo mėn.	Apklausoje dalyvauja bent 80 proc. mokinių ar jų tėvų.
2.1.7.	Didinanti neformaliojo vaikų švietimo patrauklumą bendradarbiaujant su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.	L. Pikelienė	Visus metus	Plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais (ne mažiau 2), sudarant sąlygas jiems savo programas įgyvendinti progimnazijoje.
2.1.8.	Aktyviųjų pertraukų organizavimas.	L. Pikelienė, Sveikatinimo lyderių grupė, Mokinių taryba	Visus metus	100 proc. 1–8 klasių mokinių ilgąsias pertraukas panaudoja fiziniam aktyvumui, teigiamų emocijų patyrimui ir bendruomeniškumo skatinimui.
2.1.9.	Mokinių užimtumo per mokinių atostogas stiprinimas.	L. Pikelienė	Birželio mėn.	Parengta bent viena vaikų vasaros stovyklos programa.

2.1.10.	Tradicinių renginių progimnazijos bendruomenei, miesto ir šalies ugdymo įstaigoms organizavimas.	Mokinių meninės saviraiškos skatinimo lyderių grupė	Visus metus	Organizuota ne mažiau kaip 28 tradiciniai renginiai. 100 proc. mokinių dalyvauja progimnazijos tradiciniuose renginiuose.
2.1.11.	Renginys „Interaktyvus vakaras progimnazijoje“.	L. Pikelienė, 7–8 klasių vadovai Mokinių taryba	Kovo mėn.	80 proc. 7–8 kl. mokinių dalyvauja renginyje, kuriame ugdomas pasididžiavimo savo mokykla jausmas.
2.1.12.	Pilietinių, socialinių veiklų organizavimas, pilietiškumo kompetencijos stiprinimas.	L. Pikelienė, R. Gedminienė E. Damonskienė, L. Jankauskienė, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	100 proc. mokinių dalyvauja klasių vadovų, neformaliojo švietimo vadovų, karjeros specialisto, švietimo pagalbos specialistų organizuojamose akcijose ir renginiuose. 87 proc. mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose.
2.1.13.	Kultūrinio identiteto, tarpkultūrinės kompetencijos stiprinimas dalyvaujant kultūriniuose renginiuose, lankant edukacines erdves už progimnazijos ribų.	1–8 klasių vadovai, L. Pikelienė, E. Damonskienė	Visus metus	100 proc. lėšų panaudotos Kultūros krepšelio ir Kultūros paso edukacinėse programose dalyvaujant 100 proc. 1–8 klasių mokinių. 100 proc. panaudotos pažintinės lėšos karjeros renginių, kultūrinių, pažintinių išvykų organizavimui. 100 proc. mokinių dalyvauja 1–8 klasių vadovų planuose numatytose veiklose už mokyklos ribų.
2.1.14.	Tarptautinės lyderystės „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) programos įgyvendinimas.	L. Pikelienė, E. Damonskienė	Visus metus	Aštuntų klasių mokinių DofE komanda (ne mažiau 5 mokiniai) siekia asmeninių išsikeltų tikslų - savanorystės, fizinio aktyvumo skatinimui, bendravimo, socialinių ir gyvenimiškų įgūdžių lavinimui.
2.1.15.	Bendruomenės telkimo renginiai – kultūrinio identiteto, tarpkultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų stiprinimas.	L. Pikelienė, Bendruomenės telkimo lyderių grupė, klasių vadovai	Visus metus	Ne mažiau kaip 82 proc. bendruomenės narių dalyvauja bendruomenės telkimo renginiuose-išvykose.
2.1.16.	Prevencinių programų įgyvendinimas ir prevencinių veiklų (iniciatyvų, akcijų, kūrybinių dirbtuvių, renginių) organizavimas.	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai,	Visus metus	Progimnazijoje nuosekliai įgyvendinamos prevencinės programos „Zipio draugai“, „LYONS Quest“ ir „Antras žingsnis“.

		L. Zeringienė		Efektyviai veikia klasės valandėlių „PATS“ modelis. Dalyvaujantys mokymuose, mokiniai stiprina socialines ir emocines kompetencijas, mokosi, konstruktyviai spręsti konfliktus. Bendruomenės nariai bendradarbiaudami aktyviai kuria saugią mokymosi aplinką ir teigiamą mikroklimatą.
2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių verslumą stiprinant patirtinio ugdymo praktikas, kuriant kryptingą karjeros planavimą.				
2.2.6.	Pedagogų kompetencijų stiprinimas finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo klausimais.	Metodinė taryba	Visus metus	100 proc. pradinio ugdymo mokytojų dalyvauja mokymuose. Pedagogai pagilina žinias apie finansinio raštingumo ir verslumo ugdymą ugdymo procese. Susipažįsta su patirtinio ugdymo praktikomis ir metodais, kuriuos galės taikyti pamokose ir neformaliojo ugdymo veiklose. Dalinasi gerąja patirtimi, stiprina tarpinstitucinį ir tarpdalykinį bendradarbiavimą.
2.2.7.	Antreprenerystės programos vykdymas.	Mokytojai, D. Stonė, L. Zeringienė, E. Damonskienė	Visus metus	87 proc. mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose. Bent 50 mokinių dalyvauja antreprenerystės programoje.
2.2.8.	Mokinių karjeros kompetencijų ugdymas, padedant pažinti save, planuoti mokymosi ir profesinę kryptį, priimti atsakingus sprendimus.	E. Damonskienė	Visus metus	Ne mažiau kaip 85 mokinių dalyvauja karjeros ugdymo veiklose ir reflektuoja įgytą patirtį. Mokiniam organizuoti bent 4 karjeros renginiai per mokslo metus. 100 proc. 6–8 kl. mokinių yra parengę asmeninės karjeros planą.
2.3. Stiprinti pedagogų, mokinių dalyvavimą progimnazijos, šalies ir tarptautiniuose projektuose.				
2.3.1.	Tarptautinė konferencija „Ugdymo proceso sėkmė: mokytojo ir mokinio partnerystės svarba“.	R. Gedminienė, A. Ramanauskienė, S. Bartkuvienė, A. Pigulevičienė	Lapkričio mėn.	Konferencijoje dalyvauja bent 100 dalyvių.
2.3.2.	Mokslinė-praktinė konferencija „Socialinė atsakomybė – sumanios visuomenės bruožas“.	A. Vaičiūnienė, L. Tomėnienė,	Balandžio mėn.	Bendradarbiaujant su VUŠA ir Vilniaus kolegijos mokslininkais surengta mokslinė

		D. Stonė		konferencija, kurioje dalyvauja bent 50 dalyvių.
2.3.3.	Respublikinė bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros konferencija „Knygos padeda pažinti save ir kitus“.	I. Valeikienė	Sausio mėn.	Konferencijoje dalyvauja 25 mokiniai, kurie gilina literatūros kūrinius, ugdo skaitymo, interpretavimo ir viešojo kalbėjimo kompetencijas, geba pristatyti savo nuomonę reflektuoti, išklausti kitą.
2.3.4.	Respublikinis 5–8 klasių mokinių viešosios kalbos konkursas.	A. Valaikienė	Gruodžio mėn.	Konkurse dalyvauja daugiau kaip 20 respublikos 5–8 klasių mokinių. Mokiniai tobulina viešojo kalbėjimo kompetenciją, reflektuoja ir geba kritiškai vertinti socialinius reiškinius, remtis asmenine ir pamokose įgyta patirtimi.
2.3.5.	Respublikinė praktinė -metodinė mokinių-mokytojų konferencija „Pirmieji žingsneliai finansinio raštingumo link“.	A. Jurgutavičienė	Balandžio mėn.	Ne mažiau kaip 4 pradinio ugdymo mokytojai ir 4 mokiniai pasidalina įgyta finansinio raštingumo patirtimi.
2.3.6.	Nuotolinė šalies 2-4 klasių mokinių patyriminio ugdymo(si) konferencija „Įdomieji bandymai“.	V. Tamulienė	Lapkričio mėn.	Dalyvauja bent 30 pranešėjų iš visos Lietuvos.
2.3.7.	1–4 klasių mokinių konferencija „Tyrinėju, atrandu pritaikau“.	D. Stonė	Vasario mėn.	95 proc. 1–4 kl. mokinių dalyvauja konferencijoje. Pranešimus skaito bent 20 mokinių.
2.3.8.	5–8 klasių mokinių konferencija „Tyrinėju, atrandu pritaikau“.	Metodinė taryba	Vasario mėn.	97 proc. 5–8 kl. mokinių dalyvauja konferencijoje, virš 15 mokinių pristato projektuose įgytą patyriminio ir projekcinio mokymosi patirtį.
2.3.9.	Šiaulių miesto 4–5 klasių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių STEAM konkursas. „STEAM proveržis 5×5 – inovacijų ir tinklaveikos laboratorija“.	K. Juodeikienė	Sausio-balandžio mėn.	25 mokiniai dalyvauja konkurse, patobulina pažinimo, skaitmeninę, kūrybiškumo, komunikavimo ir socialinę-emocinę kompetencijas.
2.3.10.	Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių mokinių Micro:bit kompiuteriukų programavimo turnyras „Jaunieji inovatoriai“.	K. Juodeikienė	Sausio-birželio mėn.	1–8 klasių 30 mokinių pademonstruoja programavimo ir algoritminio mąstymo gebėjimus.
2.3.11.	Respublikinis STEAM konkursas „Lietuvos VEX IQ robotikos čempionatas“.	J. Kaupienė	Gegužės – birželio mėn.	20 1–8 klasių mokinių, konstruodami ir valdydami VEX IQ robotus įvairiose rungtyse,

				ugdysis inžinerinio konstravimo, programavimo ir algoritminio mąstymo gebėjimus.
3 tikslas. Užtikrinti aktyvų bendruomenės dalyvavimą progimnazijos gyvenime ir atsakomybės kultūros bendrakūroje.				
3.1. Stiprinti bendruomenės narių įsitraukimą į progimnazijos gyvenimo procesus.				
3.1.1.	Tėvų-mokinių-mokytojų forumas „Progimnaziją kuriame kartu“.	A. Vaičiūnienė	Lapkričio mėn.	Bent 10 proc. bendruomenės narių įsitraukia ir dalyvauja strateginiame planavime.
3.1.2.	Šeimos ir progimnazijos partnerystės vystymas.	A. Vaičiūnienė	Visus metus	Ne mažiau kaip 30 proc. tėvų, šeimos narių (globėjų, rūpintojų) aktyviai dalyvauja progimnazijos gyvenime.
3.1.3.	Mokymų ciklas „Augame kartu“.	D. Stonė	Sausio – vasario mėn.	Ne mažiau kaip 10 tėvų dalyvauja savipagalbos mokymuose.
3.1.4.	Aktyvus mokinių įsitraukimas į verslumo ir karjeros ugdymosi veiklas.	E. Damonskienė	Visus metus	87 proc. mokinių dalyvauja profesinio veiklinimo ir konsultavimo veiklose. Bent 50 mokinių dalyvauja antreprenerystės programoje.
3.2. Tobulinti pedagogų profesinio bendradarbiavimo praktiką plėtojant pedagogų lyderystės raišką progimnazijoje ir už jos ribų.				
3.2.1.	Pedagogų-lyderių komandų veikla vadovaujantis kokybės vertinimo kriterijais.	Mokytojai	Visus metus	Visos pedagogų-lyderių komandos valdo atitinkamus procesus, apibrėžtus sutartiniais kokybės kriterijais, savo veiklą pristato Pedagogų susirinkime.
3.2.2.	Gerosios patirties dalijimasis, kvalifikacijos tobulinimo seminarai Šiaulių miesto savivaldybės bei šalies pedagogams.	Mokytojai	Visus metus	Per mokslo metus įgyvendintos ne mažiau kaip 2 priemonės: mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. miesto, šalies mastu. Ne mažiau kaip 26 pedagogai pristato pedagoginę patirtį kvalifikaciniuose renginiuose. 10 proc. mokytojų pasidalina inovacijomis grįstomis veiklos tyrimų išvalgomis progimnazijoje ir už jos ribų.
3.2.3.	STEAM tinklo plėtojimas.	A. Vaičiūnienė	Visus metus	STEAM veiklų įgyvendinimas, bendrų renginių organizavimas (VUŠA, STEAM centras ir kt.). Organizuoti bent 5 renginiai.

				Progimnazijos laboratorijoje praktines veiklas atlieka ir kitų miesto mokyklų mokiniai.
3.2.4.	NŠA projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.	L. Zeringienė, A. Vaičiūnienė	Visus metus	Ne mažiau kaip 30 pedagogų ir vadovų įsitraukę į įtraukties stiprinimą orientuoto nacionalinio projekto veiklas (pedagoginių kompetencijų tobulinimas ir metodinių priemonių kūrimas). Taiko praktikoje projekto mokymuose įgytas žinias, skleidžia jas mokymuose nedalyvavusiems kolegoms progimnazijoje.
3.2.5.	Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams vedamos ir stebimos atviros pamokos.	Mokytojai	Visus metus	Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį veda pamokas kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams (informacija apie atviras pamokas/registracija skelbiama Šiaulių kompetencijų centro interneto svetainėje). Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.
3.2.6.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal 2025–2026 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis. Įgyvendinamos pedagogų-lyderių komandų veiklos sklaidos iniciatyvos.	Mokytojai	Visus metus	100 proc. mokytojų per metus kels savo profesinę bei dalykinę kompetenciją. Ne mažiau kaip 85 proc. pedagoginių darbuotojų tobulina kvalifikaciją emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimo tema (2026-2028 metų prioritetas). Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 į proveržį orientuotos pedagogų-lyderių komandų veiklos sklaidos iniciatyvos.
3.2.7.	Įgyvendinamas Veiklos kokybės įsivertinimo pagal bendrojo vertinimo modelį planas.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Visus metus	Parengtas ir įgyvendintas Veiklos kokybės įsivertinimo pagal bendrojo vertinimo modelį planas. Įgyvendinama ne mažiau kaip 80 proc. BVM veiklos tobulinimo plane numatytų priemonių.

3.2.8.	Naujai pradėjusiam dirbti kolegai teikiama trumpalaikė ar ilgalaikė mentorystė.	A. Vaičiūnienė	Visus metus	Mokytojai teikia visiems naujai pradėjusiam dirbti kolegoms trumpalaikę ar ilgalaikę mentorystę.
3.2.9.	„Erasmus+“ sklaidos renginio-forumo „Tarptautinės patirties galia švietime: „Erasmus+“ projektų įžvalgos ir atradimai“.	A. Vaičiūnienė	Vasario mėn.	25 šalies mokytojai dalyvauja konferencijoje. 10 progimnazijos mokytojų pristato „Erasmus+“ projektuose įgytas kompetencijas.
3.3. Skatinti lyderystės raišką bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais.				
3.3.1.	Iškyla „Negrižk alkanas“.	Komanda	Gegužės mėn.	Ne mažiau kaip 32 proc. tėvų, šeimos narių (globėjų, rūpintojų) aktyviai dalyvauja renginyje.
3.3.2.	Atvirų durų dienos, trišaliai pokalbiai.	L. Zeringienė, D. Stonė	Balandžio mėn., lapkričio mėn.	56 mokytojai dalyvaujant mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) aptaria mokinių asmeninę pažangą, numato būdus asmeninės pažangos gerinimui.
3.3.3.	Vaikų saugumui palankios progimnazijos ugdymosi aplinkos, atliepančios vaikų ugdymosi poreikius, padedančios įveikti problemas ir atpažinti jų priežastis, plėtojimas.	L. Zeringienė, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Visus metus	VGK, veikdama kolegialiai ir bendradarbiaudama su progimnazijos bendruomene, organizuoja ne mažiau kaip 10 tikslinių susitikimų.
3.3.4.	Organizuota tinklaveika su Šiaulių m. gimnazijomis STEAM veiklų srityse.	D. Ūsaitė, L. Zeringienė	Visus metus	Organizuotas bent vienas bendras renginys su gimnazijomis.
3.3.5.	Renginių, skatinančių mokinių kompetencijų ugdymą bei plėtojimą, organizavimas progimnazijoje.	D. Stonė, L. Zeringienė	Visus metus	Progimnazijoje organizuoti bent 4 renginiai kurie sudaro galimybes mokiniams stiprinti dalykines, socialines, kūrybiškumo, komunikavimo ir problemų sprendimo kompetencijas, pritaikyti įgytas žinias praktinėse situacijose.
3.3.6.	Organizuotos šventinės kūrybinės veiklos pedagoginei bendruomenei.	L. Pikelienė	Visus metus	Bus organizuotos bent 2 kūrybinės veiklos pedagoginei bendruomenei.

II SKYRIUS

2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Eil. Nr.	Priemonės, veikla	Laukiamas rezultatas, įvertinimo kriterijus	Pasiektas rezultatas, įvertinimo kriterijus	Įrodymai
1 tikslas. Gerinti mokinių pasiekimus plečiant mokymosi galimybių spektrą.				
1.1. Uždavinys. Tobulinti modernią mokymosi aplinką, palankią aktyviam įsitraukimui į mokymosi procesą.				
1.1.1.	Ugdymo(si) sąlygos, mokymosi aplinka skatina mokinio kūrybingumą, mąstymo novatoriškumą ir lankstumą, sudaromos sąlygos išvelgti problemas, mąstyti, eksperimentuoti, išgyventi kūrybos ir atradimo džiaugsmą.	Organizuojant ugdymo procesą 100 proc. kuriama moderni mokymo(si) aplinka, ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitiktą šiuolaikinę ugdymo(si) sampratą, ugdymo turinį, mokinių poreikius ir galias. Ugdymo turinys pritaikomas bei individualizuojamas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokinių kompetencijos ugdomos atsižvelgiant į asmenybės augimo poreikius ir pažangą.	Ugdymo turinys buvo pritaikomas bei individualizuojamas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokinių kompetencijos ugdomos atsižvelgiant į asmenybės augimo poreikius ir pažangą. Tyrinėjimo metodai (projektai, eksperimentai, problemų sprendimas) ugdė gebėjimą išvelgti problemas ir ieškoti kūrybiškų sprendimų. Mokytojo palaikymas, pagarba ir pozityvus grįžtamasis ryšys kurė aplinką, kurioje mokinys drįsta kurti.. Vizualiai patraukli, estetiška aplinka skatino smalsumą ir norą tyrinėti.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario mėn. 5 d. įsakymas Nr. V-41 „Dėl komandos sudarymo mokinių projektinių darbų „Tyrinėju, atrandu, pritaikau“ konferencijai organizuoti“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. V-84 „Dėl mokymosi renginio „Žaidybinimas ir informatinio mąstymo ugdymas – būdai matematiniam raštingumui gerinti““; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 19 d. įsakymas Nr. V-363 „Dėl bendradarbiavimo veiklos ugdymo procese““; 2025 m. vasario, kovo, balandžio, spalio, lapkričio Svarbiausių veiklų planas.
1.1.2.	Patirties banko bendrakūra: 1–8 klasių mokymosi medžiaga talpinama „Microsoft 365“ virtualioje mokymosi aplinkoje.	Ne mažiau kaip 25 proc. pamokų medžiagos yra talpinama „Microsoft 365“ virtualioje mokymosi aplinkoje.	Microsoft 365 virtualioje mokymosi aplinkoje talpinama 26 proc. pamokų medžiagos, yra sukurtos mokymosi	Microsoft 365 virtuali mokymosi aplinka, Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 29 d. įsakymas Nr. V-364

			komandos, mokiniai turi prisijungimus ir naudojami mokytojų parengta mokomąja medžiaga.	„Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos mokytojų atvirų pamokų Šiaulių miesto mokytojams 2025 m. II pusmetį. 2025 m. Metodinių grupių protokolai.
1.1.3.	Ugdymo proceso organizavimas stiprinant kiekvieno mokinio gebėjimų ugdymą.	100 proc. ugdymo procesas organizuojamas stiprinant kiekvieno mokinio gebėjimų ugdymą. Metodinėse grupėse pristatyta skleistina pedagoginė praktika, pateikiant patyriminio ugdymo, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų taikymo pavyzdžių.	100 proc. ugdymo procesas organizuojamas stiprinant kiekvieno mokinio gebėjimų ugdymą. Mokytojas pritaikė užduotis pagal mokinio gebėjimus, mokymosi tempą ir poreikius. Buvo siūlomi skirtingo sudėtingumo lygio darbai, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir iššūkį. Mokytojas padeda mokiniui suprasti, ką jis daro gerai ir ką gali patobulinti. Mokiniai buvo mokomi reflektuoti savo mokymąsi, mokosi komunikuoti, dalintis idėjomis, priimti kitų nuomonę ir kurti kartu.	2025 m. Metodinių grupių protokolai. Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 27 d. įsakymas Nr. V-62 „Dėl 5–8 klasių biomokslų olimpiados II-ojo etapo organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 29 d. įsakymas Nr. V-151 „dėl informacinio renginio „Karjera NATO ir Lietuvos kariuomenėje“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 5 d. įsakymas Nr. V-195 „Dėl patyriminės ugdymo dienos „Konstruoju, mokausi pažinti gamtą“ organizavimo 5–8 klasių mokiniams“.
1.1.4.	Ugdomosios veiklos metu kuriama bebarjerė mokymosi aplinka, keliant lanksčius tikslus, sudarant galimybę mokiniams pasirinkti metodus ir priemones.	Mokiniai gali pasirinkti, kaip atliks užduotį: raštu, žodžiu, vizualiai, skaitmeninėmis priemonėmis, praktine veikla; individualiai, poroje ar grupėje.	Mokiniai rinkosi, kaip atlikti užduotį: raštu, žodžiu, vizualiai, skaitmeninėmis priemonėmis, praktine veikla; individualiai, poroje ar grupėje.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 14 d. įsakymas Nr. V-314 „Dėl ugdymo(si) metodikos diegimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 10 d. įsakymas Nr. V-342, „Dėl

			Priemonių įvairovė (technologijos, kūrybinės medžiagos, manipuliacinės priemonės) leido atsiskleisti skirtingiems gebėjimams. Buvo skatinamas mokinių tarpusavio palaikymas, pagalba, idėjų dalijimasis.	bendradarbiavimo veiklos ugdymo procese“. 2025 m. Metodinių grupių protokolai.
1.1.5.	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) individualios pažangos analizė ir priemonių numatymas mokinių pasiekimams gerinti	Mokinių NMPP rezultatų vidurkis ne žemesnis už šalies vidurkį	Progimnazijos 4 kl. mokinių lietuvių k. ir literatūros (skaitymo) NMPP rezultatų vidurkis pagerėjo 17 proc., o 8 kl. mokinių – 4 proc. lyginant su 2024 m. Progimnazijos 4 kl. mokinių skaitymo NMPP rezultatų vidurkis 7 proc., o 8 kl. mokinių – 3,8 proc. didesnis už šalies vidurkį. Taikoma kritinio mąstymo ir aukštesniųjų gebėjimų stiprinimo strategija per projektines veiklas taip pat suponavo mokymosi pažangą. Progimnazijos 4 kl. mokinių matematikos NMPP rezultatų vidurkis pagerėjo 7 proc., o 8 kl. mokinių - 17,7 proc. (aukštesniųjų mąstymo gebėjimų raiška padidėjo 17 proc.) lyginant su 2024 m. Progimnazijos 4 kl.	2025 m. NMPP rezultatų ataskaitos.

			mokinių matematikos NMPP rezultatų vidurkis 7 proc., o 8 kl. mokinių – 1 proc. didesnis už šalies vidurkį.	
1.1.6.	STEAM veiklos.	STEAM veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 85 proc. mokinių.	85 proc. mokinių dalyvavo STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) veiklose. Dalyvavimas tokiose veiklose stiprino mokinių gebėjimus įvairiose srityse ir skatina juos aktyviai mokytis.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 24 d. įsakymas Nr. V-18 „Dėl Šiaulių apskrities 1–4 klasių mokinių STEAM konkurso „Lego meistriukai“ organizavimo“ Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 5 d. įsakymas Nr. V-41 „Dėl komandos sudarymo mokinių projektinių darbų „Tyrinėju, atrandu, pritaikau“ konferencijai organizuoti“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 28 d. įsakymas Nr. V-143 „Dėl STEAM užsiėmimų ciklo Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centre 5–8 klasių mokiniams“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 3 d. įsakymas Nr. V-194 „Dėl respublikinio STEAM konkurso „STEAM iššūkiai ir atradimai“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 3 d. įsakymas Nr. V-337 „Dėl respublikinio 1–5 klasių mokinių

				STEAM konkurso „Lego iššūkis“ organizavimo“.
1.1.7.	Mokinių mokymosi laboratorijose galimybės.	Bent vieną kartą per mėnesį (vidutiniškai) mokiniai dalyvauja praktinėse pamokose, organizuojamose laboratorijose.	Skaitmeninę (kompiuterinio, informacinio, medijų, duomenų raštingumo, skaitmeninio turinio kūrimo, kūrybinių technologijų) ir kūrybiškumo (vaizduotė, natūralus smalsumas, loginis mąstymas) kompetencijas mokiniai ugdėsi 10 šiuolaikiškai įrengtų laboratorijų: skaitmeninių technologijų laboratorijoje, Robotikos laboratorijoje, 4 „Robotel“ kalbų laboratorijose, technologijų laboratorijose, muzikos laboratorijoje, lietuvių kalbos bei gamtos mokslų laboratorijose. Mokinių gebėjimų ugdymas vyko sudarant sąlygas jiems pažinti ir mokytis spręsti problemas gamtos mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos ir meno kontekste, buvo ugdomas mokinių kritinis mąstymas, asmeninių mokinių gebėjimų tobulinimas šiuolaikinių	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 16 d. įsakymas Nr. V-317 „Dėl Patyriminio ugdymo dienos „Matau – liečiu – girdžiu – kalbu – savo kraštą atrandu“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 14 d. įsakymas Nr. V-355 „Dėl edukacinės veiklos pradinių klasių mokiniams organizavimo“. 2025 m. vasario, kovo, balandžio, spalio, lapkričio Svarbiausių veiklų planas. 2025 m. Metodinių grupių protokolai.

			technologijų, verslumo srityse.	
1.1.8.	Bendradarbiavimą skatinančios ugdymo(si) aplinkos kūrimas, kūrybiškumo metodų taikymas organizuojant ugdymo(si) procesą.	Visose metodinėse grupėse Metodinių grupių pirmininkai su mokytojais aptars kolegialaus mokymosi rezultatus bei veiksnius, lemiančius pozityvios aplinkos kūrimą. Numatytos reikiamos mokytojams pagalbos kryptys bei priemonės.	Visose metodinėse grupėse Metodinių grupių pirmininkai su mokytojais aptarė kolegialaus mokymosi rezultatus. Numatytos reikiamos mokytojams pagalbos kryptys. Buvo kuriama aplinka, kurioje mokiniai jaučiasi priimti, girdimi ir vertinami. Skatinamas pagarbus bendravimas, aktyvus klausymasis, idėjų priėmimas. Klaidų kultūra suvokiama kaip mokymosi proceso dalis, o ne trūkumas.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 17 d. įsakymas Nr. AK-99 „Dėl stažuotės „Savivaldaus mokymosi potencialo išlaisvinimas pamokoje ir už mokyklos ribų: formaliojo ir neformaliojo mokymo(si) dermė“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 18 d. įsakymas Nr. AK-104 „Dėl stažuotės „Savivaldaus mokymosi potencialo išlaisvinimas pamokoje ir už mokyklos ribų: formaliojo ir neformaliojo mokymo(si) dermė“. 2025 m. Metodinių grupių protokolai.
1.2. Uždavinys. Plėtoti mokinių ir mokytojų partnerystę grindžiamą mokymosi proceso pažangos stebėseną, atliepiančią visų mokinių galias ir poreikius.				
1.2.1.	Mokinio mokymosi pažangos stebėseną, jo asmenybės ūgtis.	Kiekvieną mėnesį analizuojama mokinio pasiekimų dinamika. 100 proc. mokinių vykdo asmenybinės brandos stebėseną (MAP duomenų analizė).	Kiekvieną mėnesį klasės vadovas su auklėtiniais individualiai aptarė mokymosi pažangos dinamiką. Sprendžiant problemines sritis, bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, VGK. 100 proc. mokinių vykdo asmenybinės brandos stebėseną, pildo MAP, reflektuoja mokymosi pažangos siekio rezultatus	Microsoft Office 356 aplinkoje veikianti progimnazijos Mokinio asmeninės pažangos (MAP) sistema, kurios veiklą reglamentuoja Mokinio asmeninės pažangos tvarkos aprašas, patvirtintas Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 26 d. įsakymu.

1.2.2.	Nuolatinis grįžtamasis ryšys mokiniui, jo tėvams apie mokinio individualią pažangą, pasiekimus.	Klasių vadovai, mokytojai užtikrina, kad mokiniams ir jų tėvams informacija apie mokymąsi būtų savalaikė, informatyvi, asmeniškai ir skatinanti kiekvieną mokinį siekti asmeninės pažangos.	Klasių vadovai, mokytojai nuolat teikė grįžtamąjį ryšį mokiniams bei jų tėvams. Informaciją apie individualią pažangą, pasiekimus pateikė laiku, išsamiai, skatinant kiekvieną mokinį siekti asmeninio tobulėjimo, Atvirų durų dienoje (trišaliuose pokalbiuose) asmeniškai pateikė ugdymosi pasiekimus ir numatė susitarimus pažangai siekti.	Įrašai el. dienyne „Mano dienyne“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-218 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“. Progimnazijos svetainė www.dainai.lt
1.2.3.	Personalizuotas mokinių ugdymo(si) organizavimas.	5–8 klasėse visi mokiniai įsivertina optimaliausias mokymosi strategijas.	5–8 klasėse visi mokiniai įsivertino optimaliausias mokymosi strategijas, atsižvelgdami į jas, mokytojai planavo ugdymo turinį ir parinko optimaliausius metodus.	Mokinių apklausa. www.manodienynas.lt
1.2.4.	Mokymosi pasiekimų tvarumas.	Ne mažiau kaip 93 proc. mokinių yra padarę ugdymosi pažangą.	Pasibaigus mokslo metams, mokytojai analizuoja mokinių pasiekimus: mokinys geba planuoti, stebėti ir vertinti savo mokymąsi, mokymasis turi prasmę, todėl rezultatai tampa stabilesni. Išanalizavus ir apibendrinus mokinių ugdymosi rezultatus, mokinių, padariusių	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 30 d. įsakymas Nr. V-156 „Dėl 4 klasių matematikos ir skaitymo testų organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 1 d. įsakymas Nr. V-286 „Dėl 4a, 4b, 4c klasių matematinio tyrimo koordinavimo“ Ataskaitos www.manodienynas.lt

			pažangą, pažanga išliko 93 proc.	
1.2.5.	Savalaikis švietimo pagalbos užtikrinimas.	Pagal PPT rekomendacijas švietimo pagalba teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	Švietimo pagalba buvo teikiama 100 proc. mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai.	Socialinių pedagogių, specialiųjų pedagogių, logopedo, psichologo konsultacijų grafikai.
1.2.6.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumo užtikrinimas.	Bent 5 proc. pagerėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas.	Nuolat stebėtas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas, užtikrintas nuoseklus SUP mokinių dalyvavimas ugdomojoje veikloje. 9,55 proc. pagerėjo specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių lankomumas.	Ataskaitos www.manodienynas.lt Klasių vadovų ataskaitos; 2025 m. vasario -3 d. Vaiko gerovės komisijos posėdžio protokolas VG-2 protokolas; 2025 m. birželio 17 d. Vaiko gerovės komisijos posėdžio protokolas VG-15.
1.2.7.	Seminaras įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema.	Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio – emocinio ugdymo tema.	Seminare „Mokytojų ir mokinių tėvų partnerystė“ dalyvavo 54 progimnazijos mokytojai, patobulino savo kompetencijas.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 1 d. įsakymas Nr. AK-45 „Dėl dalyvavimo seminare „Mokytojų ir mokinių tėvų partnerystė“.
1.2.8.	Ugdymo procese užtikrinama sisteminė mokymosi pagalba.	Mokymosi ir švietimo pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Teikiama sisteminę mokymosi pagalba, kuri apima žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).	Buvo teikiama sisteminė mokymosi pagalba mokiniams, kuriems ji buvo reikalinga, vestos mokomųjų dalykų konsultacijos, mokymosi galių stiprinimas. Taikant žemų pasiekimų prevenciją, remiantis signaliniais pusmečio rezultatais, Vaiko gerovės komisijos sprendimu	2025-2026 m. m. konsultacijų, projektinių veiklų sąrašas, patvirtintas Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 29 d., LS-149; 5–8 klasių trumpalaikių individualių ir grupinių konsultacijų grafikas 2025–2026 m. m. (rugsėjo 1 d. – gruodžio 31 d.), patvirtintas Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 24 d., LS-147; 5–8 klasių trumpalaikių

			mokiniam, nepasiekusiems slenkstinio balo, buvo skirtos privalomosios konsultacijos mokymosi spragoms šalinti, į bendradarbiavimą įtraukiant švietimo pagalbos specialistus, mokinių tėvus.	individualių ir grupinių konsultacijų grafikas 2024–2025 m. m (2025 m. sausio 6 d. – gegužės 30 d.), patvirtintas Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 1 d., LS-6; 2025 m. balandžio 14 d. Vaiko gerovės komisijos posėdžio protokolas VG-10; 2025 m. lapkričio 11 d. Vaiko gerovės komisijos posėdžio protokolas VG-27.
1.2.9.	Apskritojo stalo diskusija „Mokytojas padeda mokiniui“.	100 proc. 4 klasių mokytojų dalinasi ugdymo patirtimi su 5 klasių mokytojais	4 klasių mokytojai pasidalino ugdymo patirtimi su 5 klasių mokytojais.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025-06-06 Nr. LS-90 „2025 m. birželio mėnesio svarbiausių veiklų planas“
1.3. Uždavinys. Tobulinti ugdymo(si) formų ir metodų kokybę bei didinti jų įvairovę pamokose.				
1.3.1.	Mokiniam teikiama pasiūla mokytis užsienio kalbų: anglų, rusų, prancūzų, vokiečių, ispanų.	Progimnazijoje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą iš ne mažiau kaip 4 užsienio kalbų.	Progimnazijoje sudaryta galimybė rinktis užsienio kalbą: anglų, prancūzų, rusų, ispanų.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-218 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“.
1.3.2.	1–8 klasėse ugdymas organizuojamas už klasės ribų.	Ne mažiau kaip 5 proc. pamokų (nuo visų pamokų) vedama netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima mokyklos el. dienyne). Už klasės ribų vyksta ne mažiau kaip dvi pamokos per mokslo metus. Bendrose progimnazijos erdvėse tikslingai kuriamos potencialios mokymosi aplinkos, kurias besimokantieji gali paversti asmeninėmis mokymosi aplinkomis, kurios yra aprūpintos moderniomis informacinėmis technologijomis ir	6,3 proc. pamokų (nuo visų pamokų) buvo vestos netradicinėse kultūrinėse erdvėse (apie šias pamokas pažymima mokyklos el. dienyne). Už klasės ribų vyko virš dviejų pamokų per mokslo metus. Bendrose progimnazijos erdvėse tikslingai sukurtose potencialiose mokymosi aplinkose, aprūpintose moderniomis	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 11 d. įsakymas Nr. TR-406; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 9 d. įsakymas Nr. TR-389; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 2 d. įsakymas Nr. TR-379; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 24 d. įsakymas Nr. TR-363; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 12 d. įsakymas

		virtualiomis edukacinėmis priemonėmis.	informacinėmis technologijomis ir virtualiomis edukacinėmis priemonėmis, besimokantieji ugdėsi.	Nr. TR-384; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 19 d. įsakymas Nr. TR-347; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 14 d. įsakymas Nr. TR-339; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 12 d. įsakymas Nr. TR-335; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. TR-331.
1.3.3.	Antreprenerystės programos vykdymas	Mokiniai turės galimybes išbandyti savo idėjas realiame pasaulyje, 1–4 klasėse mokiniai mokysis finansinio raštingumo, verslo, gaus praktinių žinių ir patarimų, dalyvaudami „Lietuvos Junior Achievement“ (LJA) ekonominio švietimo, verslumo ugdymo, finansinio raštingumo ir ugdymo karjerai programoje. 5–8 klasėse gilins žinias dalyvaudami projektuose, įgyvendindami savo verslo idėjas, kurdami naujus produktus, prisiimdami socialinę, ekonominę atsakomybę.	1–4 klasių mokiniai mokėsi finansinio raštingumo, verslo, dalyvaudami „Lietuvos Junior Achievement“ (LJA) ekonominio švietimo, verslumo ugdymo, finansinio raštingumo ir ugdymo karjerai programoje, 5–8 klasių mokiniai dalyvaudami būrelyje „Jaunasis verslininkas“. Mokiniai susipažino su darbo rinkos galimybėmis, analizavo savo stipriąsias savybes ir interesus.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 15 d. įsakymas Nr. V-9 „Dėl mokinių ugdymo karjerai renginio „Mokinių kūrybinės dirbtuvės 7–8 klasių jauniems atrepreneriams: „Kaip auga verslininkas?“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 25 d. įsakymas Nr. V-96 „Dėl finansinio raštingumo savaitės „Daugiau nei pinigai“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 11 d. įsakymas Nr. V-128 „Dėl „Lietuvos Junior Achievement“ dovanotos karjeros pamokos“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. V-130 „Dėl susitikimo su Lietuvos Junior Achievement komanda“;

1.3.4.	Progimnazijoje siūlomų modulių programų, orientuotų į STEAM veiklas, užsienio kalbas, nacionalinių mokinių pasiekimų rezultatus, pasiūlos plėtojimas.	Modulių pasiūla tenkins 95 proc. mokinių mokymosi poreikius.	2025 m. modulių pasiūla tenkino 100 proc. mokinių mokymosi poreikius, jiems siūlomi matematikos robotikos moduliai. Vykdoma mokinių apklausa ir pagal ją siūlomi pasirenkamieji dalykai. STEAM ugdymui mokykloje įrengta gamtos mokslų, skaitmeninių technologijų, fizikos, dailės, muzikos, pradinių klasių STEAM laboratorijos. Įgyvendinti ES struktūrinių fondų ir LRV biudžeto lėšomis finansuojami projektai: „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ 1–4 klasėms, „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ 5–8 klasėms, 1–8 klasių mokiniai atlieka laboratorinius darbus naudodami gamtos mokslų mokymo priemones ir įrangą.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-218 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“.
1.3.5.	Organizuota tinklaveika su Šiaulių m. gimnazijomis STEAM veiklų srityse.	Mokiniam bus sudaryta galimybė naudotis gimnazijų laboratorijomis,	Mokyklai suteiktas Patyrusios STEM mokyklos ženklas,	2025-10-24 S-368 Rekomendacija STEAM mokytojų

		<p>informacinių komunikacinių technologijų ištekliais.</p>	<p>pažymintis pažangų požiūrį į progimnazijos STEM strategiją. Organizuojamas šalies STEAM mokyklų tinklas. Mokiniam buvo organizuotos atviros integruotos veiklos laboratorijose ne mokyklos aplinkoje – Šiaulių „Romuvos“, Šiaulių universitetinėje gimnazijose.</p>	<p>apdovanojimams „Ateities kūrėjai 2025“; STEAM tinklo bendradarbiavimo sutartys: 2025-02-05 Nr. BS-1 Šiaulių Romuvos progimnazija; 2025-02-05 Nr. BS-2 Biržų Kaštonų pagrindinė mokykla; 2025-02-05 Nr. BS-3 Šiaulių Medelyno progimnazija; 2025-02-05 Nr. BS-4 Šiaulių Ragainės progimnazija; 2025-02-06 Nr. BS-5 Šiaulių „Saulės“ pradinė mokykla; 2025-02-11 Nr. BS-6 Tauragės „Šaltinio“ progimnazija; 2025-02-26 Nr. BS-7 Šiaulių Zoknių progimnazija; 2025-03-17 Nr. BS-8 Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija; 2025-05 -06 Nr. BS-10 Vilniaus universitetas; 2025-12-02 Nr. BS-12 Šiaulių „Romuvos“ gimnazija. Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 3 d. įsakymas Nr. TR-47 „Dėl ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 3 d. įsakymas Nr. TR-247 „Dėl ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo“;</p>
--	--	--	--	--

				Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr. V-413 „Dėl Šiaulių miesto 4–5 klasių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių STEAM konkurso „STEAM proveržis 5×5 – inovacijų ir tinklaveikos laboratorija“ organizavimo“.
1.3.6.	Organizuoti Lietuvos VEX IQ robotų čempionatą.	Skatins mokinių domėjimąsi IT ir STEAM technologijomis, pagilins žinias ir pritaikys jas praktikoje.	Organizuotas respublikinis STEAM konkursas „Lietuvos VEX IQ robotikos čempionatas“.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 23 d. įsakymas Nr. V-180 „Dėl respublikinio STEAM konkurso „Lietuvos VEX IQ robotikos čempionatas“ organizavimo“;
1.3.7.	Organizuoti respublikinį Micro:Bit kompiuteriukų turnyrą „Jaunasis inovatorius“.	Vyks mokinių gerosios patirties sklaida, pelnytos prizinės vietos. Skatins mokinių domėjimąsi IT ir STEAM technologijomis, pagilins žinias ir pritaikys jas praktikoje.	Organizuotas Micro:bit kompiuteriukų programavimo turnyras „jaunieji inovatoriai“.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 5 d. įsakymas Nr. V-196 „Dėl STEAM tinklo renginio – 1–8 klasių mokinių Micro:bit kompiuteriukų programavimo turnyro „jaunieji inovatoriai“ organizavimo“.
1.3.8.	Integruotų pamokų organizavimas.	Ne mažiau kaip 25 proc. progimnazijos mokytojų veda integruotas pamokas. Mokytojai dalinsis patirtimi, mokyšis iš kolegų, vertins ir įsivertins savo kompetencijas, tobulins savo patirtį.	2025 m. vestų integruotų pamokų dalis – 14,98.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 28 d. įsakymas Nr. V-147 „Dėl integruotos lietuvių kalbos pamokos su knygų serijos „Marmiai“ autoriais organizavimo“.
1.3.9.	Saugaus interneto savaitė.	Mokiniai įgis geresnius interneto saugumo įgūdžius, lavins socialinius-emocinius gebėjimus, supras privatumo svarbą ir prisidės prie pagarbaus bei saugaus bendravimo internete kūrimo.	Mokiniai įgijo geresnius interneto saugumo įgūdžius, lavino socialinius-emocinius gebėjimus. Dalyvaudami saugesnio interneto savaitėje, geriau supranta privatumo svarbą,	https://www.epilietis.eu/saugesnio-interneto-savaite-2025/ www.manodienynas.lt

			pagarbaus bei saugaus bendravimo internete reikšmę.	
2 tikslas. Stiprinti aktyvų dalyvavimą progimnazijos gyvenime ir atsakomybės kultūros bendrakūrą.				
2.1. Uždavinys. Ugdyti mokinių gyvenimiškus įgūdžius formuojant jų socialinį sąmoningumą, kultūrinę raišką ir atsakomybę.				
2.1.1.	Programos „Sveika mokykla“ įgyvendinimas	Efektyviai įgyvendinama programa „Sveika mokykla“, organizuota ne mažiau kaip 10 renginių.	Organizuota 13 renginių, buvo stiprinama mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių fizinė, protinė sveikata, formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 27 d. įsakymas Nr. V-99 „Dėl projekto „Diena su legenda“ aktyviosios veiklos organizavimo“; Sveikos mokyklos svetainė: https://www.hi.lt/ ; https://www.smlpc.lt/ .
2.1.2.	Renginių, skatinančių mokinių saviraiškų dalyvavimą progimnazijoje, organizavimas.	98 proc. mokinių teigia, kad turi galimybę dalyvauti progimnazijos renginiuose (šokti, dainuoti, vaidinti, organizuoti veiklas ir kt.). Organizuoti bent 4 renginiai.	98 proc. mokinių teigia, kad turi galimybę dalyvauti progimnazijos renginiuose (šokti, dainuoti, vaidinti, organizuoti veiklas ir kt.). 2025 m. organizuoti 25 renginiai, kurie mokiniams sudarė sąlygas atsiskleisti.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 14 d. įsakymas Nr. V-7 „Dėl respublikinio 5–8 klasių mokinių dainos festivalio „Meilės natos“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 14 d. įsakymas Nr. V-8 „Dėl Šiaulių dainų progimnazijos 1–8 klasių talentų konkurso „Nustebink 2025“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 26 d. įsakymas Nr. V-58 „Dėl užgavėnių šventės „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 26 d. įsakymas Nr. V-59 „Dėl Kaziuko mugės organizavimo“;

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 6 d. įsakymas Nr. V-68 „Dėl mokinių tarybos dalyvavimo susitikime su LMS savanore“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. V-83 „Dėl žemės dienos paminėjimui skirtų veiklų organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 25 d. įsakymas Nr. V-93 „Dėl patirtinio susitikimo su Kelmės „Kražantės“ progimnazijos savivalda organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 27 d. įsakymas Nr. V-97 „Dėl lietuvių kalbos viktorinos 5 klasių mokiniams „Neieškok žodžio kišenėje“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 29 d. įsakymas Nr. V-152 „Dėl 5–8 klasių mokinių savivaldos diskusijos „Laimingas dainietis“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 6 d. įsakymas Nr. V-164 „Dėl koncerto „Šeimos apsuptyje“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 14 d. įsakymas Nr. V-170 „Dėl koncerto</p>
--	--	--	--	--

				<p>„Dėl edukacinių veiklų 1–4 klasių mokiniams organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 16 d. įsakymas Nr. V-172 „Dėl koncerto „Dėl gatvės muzikos dienos organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 21 d. įsakymas Nr. V-175 „Dėl koncerto „Dėl edukacinių veiklų 1–8 klasių mokiniams organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 21 d. įsakymas Nr. V-176 „Dėl koncerto „Dėl 2025 m. Gabiausiųjų mokinių apdovanojimo vakaro-koncerto „Skleiski sparnus“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 1 d. įsakymas Nr. V-287 „Dėl tarptautinės mokytojų dienos šventės organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 12 d. įsakymas Nr. V-348 „Dėl tarptautinės tolerancijos dienos organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 14 d. įsakymas Nr. V-355 „Dėl edukacinės veiklos pradinių klasių mokiniams organizavimo“.</p>
--	--	--	--	---

2.1.3.	Mokinių kultūrinės savimonės ir kūrybingumo ugdymas organizuojant neformaliojo švietimo veiklas.	82 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo programas progimnazijoje ir mieste. 71 proc. mokinių lanko būrelius progimnazijoje. Progimnazijoje įgyvendinama 31 neformaliojo švietimo programa. 100 proc. mokinių dalyvauja neformaliojo švietimo vadovų, klasių vadovų progimnazijos numatytose veiklose ir renginiuose.	82 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo programas progimnazijoje ir mieste. 71,79 proc. mokinių lankė būrelius progimnazijoje. Progimnazijoje įgyvendinama 31 neformaliojo švietimo programa. Vykdamos 15 NVŠ teikėjų veiklos progimnazijoje. 100 proc. mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo vadovų, klasių vadovų, karjeros specialisto, socialinių pedagogų, progimnazijos numatytose akcijose ir renginiuose.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 4 d. įsakymas Nr. V-66 „Dėl mokinių dalyvavimo Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių festivalyje „Lyderiauk!“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr. V-227 „Dėl 2025–2026 mokslo metų neformaliojo švietimo programų patvirtinimo“.
2.1.4.	Progimnazijos meno kolektyvų renginiai visuomenei.	Organizuoti ne mažiau 2 renginiai.	Organizuotas liaudiškų šokių studijos „Šermukšnėlė“ kūrybinės veiklos 20-mečio koncertas „Supynėm šokių pynę“. Organizuotas Respublikinis liaudiškų šokių festivalis „Rieda, sukas metų ratai 2025“.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 7 d. įsakymas Nr. V-119 „Dėl liaudiškų šokių studijos „Šermukšnėlė“ kūrybinės veiklos 20-mečio koncerto „Supynėm šokių pynę“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 22 d. įsakymas Nr. V-324 „Dėl respublikinio liaudiškų šokių festivalio „Rieda, sukas metų ratai 2025“ organizavimo“.

2.1.5.	Mokinių, tėvų apklausa apie progimnazijos neformaliojo ugdymo pasiūlą ir poreikį.	Plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais (ne mažiau 8), sudarant sąlygas jiems savo programas įgyvendinti progimnazijoje. Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – ne mažiau kaip 71 proc.	Mokyklos būrelius lankančių mokinių dalis – 71,79 proc. Progimnazijoje vykdoma 15 NVŠ programų teikėjų programos. Apklausa Neformaliojo ugdymo poreikių tyrimas“ vykdyta tikslingam neformaliojo ugdymo ir mokinių poreikių tenkinimo nustatymui.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 24 d. įsakymas Nr. V-92 „Dėl apklausos „Progimnazijos neformaliojo ugdymo pasiūla ir poreikis“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymas Nr. V-218 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano patvirtinimo“.
2.1.6.	Aktyviųjų pertraukų organizavimas.	100 proc. 1–8 klasių mokinių ilgąsias pertraukas panaudos fiziniam aktyvumui, teigiamų emocijų patyrimui ir bendruomeniškumo skatinimui.	100 proc. 1–8 klasių mokinių ilgąsias pertraukas panaudojo fiziniam aktyvumui, teigiamų emocijų patyrimui ir bendruomeniškumo skatinimui. Teminiai penktadieniai skatino mokinių kūrybiškumą, bendruomeniškumą.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 28 d. įsakymas Nr. V-146 „Dėl tarptautinės šokio dienos sąspiečio organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 12 d. įsakymas Nr. V-349 „Dėl aktyvios pertraukos organizavimo“; 2025 m. svarbiausių veiklų planai; informacija pateikta el. dienyne www.manodienynas.lt ; progimnazijos el. svetainė www.dainai.lt
2.2. Uždavinys. Ugdyti mokinių atsakomybės kultūrą juos skatinant inicijuoti ir įgyvendinti veiklas, kurios prisidėtų prie progimnazijos bendruomenės gerovės.				
2.2.1.	Tradicinių renginių progimnazijos bendruomenei, miesto ir šalies ugdymo įstaigoms organizavimas.	Organizuota ne mažiau 28 tradicinių renginių. 100 proc. mokinių dalyvauja progimnazijos tradiciniuose renginiuose.	Organizuoti 28 tradiciniai renginiai. Visi progimnazijos mokiniai juose dalyvavo.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 8 d. įsakymas Nr. V-300 „Dėl jaunųjų samariečių renginio „Gerumo versmės iš M. Valančiaus pavyzdžio“ organizavimo“;

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 22 d. įsakymas Nr. V-326 „Dėl progimnazijos šventinės gimtadienio savaitės organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 18 d. įsakymas Nr. V-358 „Dėl respublikinio mokinių filmų festivalio „Įjunk šviesą“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 28 d. įsakymas Nr. V-376 „Dėl eglutės ižiebimo šventės–spektaklio „Alisa stebuklų šalyje“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 2 d. įsakymas Nr. V-379 „Dėl dainų progimnazijos bendruomenės advento renginio „Po angelo sparnu gerumas supasi“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 12 d. įsakymas Nr. V-396 „Dėl respublikinio šventinio koncerto „Kalėdos draugų rate“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 16 d. įsakymas Nr. V-401 „Dėl respublikinio mokinių filmų festivalio „Įjunk šviesą“</p>
--	--	--	--	---

				organizavimo ir vertinimo komisijos tvirtinimo“.
2.2.2.	Renginys „Interaktyvus vakaras progimnazijoje“.	80 proc. 7–8 kl. mokinių dalyvauja renginyje, kuriame ugdomas pasididžiavimo savo mokykla jausmas.	81 proc. 5–8 kl. mokinių dalyvavo renginyje, kuriame ugdomas pasididžiavimo savo mokykla jausmas.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 24 d. įsakymas Nr. V-90 „Dėl 5–8 klasių mokinių filmų vakaro organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 8 d. įsakymas Nr. V-385 „Dėl interaktyvaus vakaro progimnazijoje organizavimo“.
2.2.3.	Pilietinių, socialinių veiklų organizavimas.	100 proc. mokinių dalyvauja klasių vadovų, neformaliojo švietimo vadovų, karjeros specialisto organizuojamose akcijose ir renginiuose.	100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvavo neformaliojo švietimo vadovų, karjeros specialisto organizuojamose pilietinėse, socialinėse akcijose ir renginiuose.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. V-44 „Dėl Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 13 d. įsakymas Nr. V-51 „Dėl paskaitos „Kodėl verta daryti gerus darbus?“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 24 d. įsakymas Nr. V-55 „Dėl paskaitos „Kodėl verta daryti gerus darbus?“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 5 d. įsakymas Nr. V-67 „Dėl renginio Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti „Kovo 11 d. Mūsų širdyse ir lūpose“ organizavimo“;

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 6 d. įsakymas Nr. V-69 „Dėl kūrybinio pilietinio filmo, skirto Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti, kūrimo ir pristatymo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 6 d. įsakymas Nr. V-70 „Dėl Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos paminėjimui skirto koncerto „Tik laisvi užaugam dideli“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 6 d. įsakymas Nr. V-73 „Dėl bendruomeniškos pilietinės akcijos „Lietuva“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 13 d. įsakymas Nr. V-79 „Dėl paskaitos „Kodėl verta daryti gerus darbus?“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 12 d. įsakymas Nr. V-350 „Dėl Lietuvos kariuomenės dienai paminėti paskaitos organizavimo“.</p>
2.2.4.	Edukacinių erdvių lankymas ir dalyvavimas kultūrinuose renginiuose už mokyklos ribų.	100 proc. mokinių dalyvauja 1–8 klasių vadovų planuose numatytoje veikloje už mokyklos ribų. 100 proc. lėšų panaudotos Kultūros krepšelio ir Kultūros paso	100 proc. mokinių dalyvavo 1–8 klasių vadovų planuose numatytoje veikloje už mokyklos ribų. Kultūros krepšelio ir Kultūros paso edukacinėse	2025 m. Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus ugdymo ne mokyklos aplinkoje įsakymas (www.dbsis.lt).

		<p>edukacinėse programose dalyvaujant 100 proc. 1–8 klasių mokinių.</p> <p>100 proc. bus panaudotos pažintinės lėšos karjeros renginių, kultūrinių, pažintinių išvykų organizavimui.</p>	<p>programose dalyvavo visos 1–8 klasės. Buvo panaudota 100 proc. lėšų.</p> <p>Pažintinės lėšos (karjeros veiklų, kultūrinių, pažintinių edukacinių išvykų organizavimui buvo panaudota 100 proc.</p>	
2.2.5.	<p>Tarptautinės lyderystės „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) programos įgyvendinimas.</p>	<p>Aštuntų klasių mokinių DofE komanda (ne mažiau 5 mokiniai) sieks asmeninių išsikeltų tikslų - savanorystės, fizinio aktyvumo skatinimui, bendravimo, socialinių ir gyvenimiškų įgūdžių lavinimui.</p>	<p>8 klasių mokinių DofE komanda (11 mokinių) siekė asmeninių išsikeltų tikslų. 1 mokinys gavo bronzos ženklelį.</p>	<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 26 d. įsakymas Nr. AK-126 „Dėl dalyvavimo „The Duke of Edinburgh’s International Award“ programos mokymuose“.</p>
2.2.6.	<p>Nuoseklus prevencinių programų įgyvendinimas, taikant kiekvieno mėnesio prevencines veiklos kryptis:</p> <p>Sausis – esu pilietiškas, gerbiu save ir kitus.</p> <p>Vasaris – vienybės mėnuo.</p> <p>Kovas – bendradarbiavimo ir saugios aplinkos mėnuo.</p> <p>Balandis – kūrybiškumo mėnuo.</p> <p>Gegužė – švaros mėnuo.</p> <p>Birželis – kultūrinio sąmoningumo mėnuo.</p> <p>Rugsėjis – saugumo mėnuo.</p> <p>Spalis – sveikatinimo(si) mėnuo.</p> <p>Lapkritis – tolerancijos mėnuo.</p> <p>Gruodis – gerumo mėnuo.</p>	<p>100 proc. 1–8 klasių mokinių nuosekliai ugdysis ir stiprins socialines ir emocines kompetencijas. Bus įgyvendinamas PATS klasių valandėlių modelio S (socialinių kompetencijų) ugdymas. Bus formuojamos vertybinės nuostatos įgyvendinant suplanuotas prevencines veiklas.</p> <p>Klasių valandėlių metus bus įgyvendinamos prevencinės socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Zipio draugai“ (PUG), „Antras žingsnis“ (1–4 klasės), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės) (LIONS QUEST).</p>	<p>1–8 klasių 100 proc. mokinių nuosekliai ugdėsi ir stiprino socialines ir emocines kompetencijas. PATS klasių valandėlių modelio įgyvendinime S (socialinių kompetencijų) ugdymas planingai integruotas į klasės vadovo veiklą, klasių valandėlių metu buvo įgyvendinamos prevencinės socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Zipio draugai“ (PUG), „Antras žingsnis“ (1–4 klasės), „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 klasės) (LIONS QUEST).</p> <p>Dalyvaujant prevencinėse</p>	<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 17 d. įsakymas Nr. V-12 „Dėl prevencinio sveikatinimo renginio „Košės diena“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. V-46 „Dėl prevencinio renginio „Priklausomybės veidai“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. V-345 „Dėl Šiaulių miesto PUG, 1 – 4 klasių mokinių Kūrybinių darbų parodos „Žaislai ir žaidimai iš antrinių žaliavų“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 18 d. įsakymas Nr. V-53 „Dėl veiklos</p>

			<p>veiklose (iniciatyvose, akcijose, renginiuose, išvykose) buvo formuojamos mokinių vertybinės nuostatos.</p>	<p>„Valentino diena 2025“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. V-82 „Dėl prevencinės veiklos „Spalvota savaitė be patyčių“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 7 d. įsakymas Nr. V-120 „Dėl Šiaulių miesto 1–4 klasių mokinių virtualaus kūrybinių darbų konkurso „Velykinis emocijų margutis“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. V-135 „Dėl prevencinės paskaitos organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 2 d. įsakymas Nr. V-189 „Dėl prevencinio renginio-akcijos“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 2 d. įsakymas Nr. V-290 „Dėl tarptautinės šypsenos dienos organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 8 d. įsakymas Nr. V-296 „Dėl prevencinių paskaitų organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 8 d.</p>
--	--	--	--	--

				<p>įsakymas Nr. V-299 „Dėl prevencinės akcijos „Žalia šviesa“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 9 d. įsakymas Nr. V-306 „Dėl pasaulinės košės dienos organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 24 d. įsakymas Nr. V-331 „Dėl „Jausmų ir emocijų laboratorijos“ veiklų organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 10 d. įsakymas Nr. V-340 „Dėl 3e klasės tarpusavio ryšių ir emocinės aplinkos stiprinimo užsiėmimo organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 12 d. įsakymas Nr. V-352 „Dėl prevencinės paskaitos „Rūkymo ir narkotinių medžiagų žala paaugliams“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 13 d. įsakymas Nr. V-354 „Dėl lapkričio mėnesio prevencinės veiklos“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 18 d. įsakymas Nr. V-360 „Dėl prevencinės viktorinos „Ištrink patyčias“ organizavimo“;</p>
--	--	--	--	--

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 21 d. įsakymas Nr. V-368 „Dėl socialinių įgūdžių lavinimo veiklos organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 25 d. įsakymas Nr. V-369 „Dėl prevencinių klasės valandėlių organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-384 „Dėl advento kalendoriaus parengimo ir pristatymo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 10 d. įsakymas Nr. V-389 „Dėl edukacijos „Papuošk meduolį“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 12 d. įsakymas Nr. V-395 „Dėl akcijos „Gerumu sušildyk““;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 17 d. įsakymas Nr. V-406 „Dėl viktorinos „Kalėdų detektyvai“ organizavimo“;</p>
2.2.7.	Mokinių saugios ir sveikos gyvensenos ugdymas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais.	Bus organizuoti ne mažiau kaip 8 prevenciniai renginiai mokinių saugios ir sveikos gyvensenos ugdymui, pasitelkiant socialinius partnerius.	Buvo organizuoti 14 prevencinių renginiai mokinių saugios ir sveikos gyvensenos ugdymui, pasitelkiant socialinius partnerius.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 22 d. įsakymas Nr. V-16 „Dėl prevencinių klasių valandėlių organizavimo“;

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 28 d. įsakymas Nr. V-144 „Šiaulių Dainų progimnazijos priešmokyklinio ugdymo grupių ir lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ ugdytinių renginys „Sporto fiesta“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 28 d. įsakymas Nr. V-145 „Dėl vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo specialistų prevencinės paskaitos „Mokinio teisės ir atsakomybės““; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 8 d. įsakymas Nr. V-235 „Dėl bendruomenės pareigūnų prevencinės paskaitos mokiniams „Aš saugus kelyje“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 8 d. įsakymas Nr. V-236 „Dėl fizinio ugdymo bendradarbiavimo pamokos organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 7 d. įsakymas Nr. V-295 „Dėl fizinio ugdymo bendradarbiavimo pamokos organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 22 d. įsakymas Nr. V-329 „Dėl projektinės bendradarbiavimo veiklos organizavimo“;</p>
--	--	--	--	--

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 18 d. įsakymas Nr. V-361 „Dėl prevencinės paskaitos organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 5 d. įsakymas Nr. V-383 „Dėl bendradarbiavimo plečiant mokinių emocinės sveikatos žinias“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. V-398 „Dėl prevencinės paskaitos organizavimo“.</p>
2.2.8.	Skirtingų gebėjimų ir ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi galių stiprinimas: mokinių įtraukimas dalyvauti konkursuose, parodose, projektuose.	Ne mažiau 70 proc. skirtingų gebėjimų ir ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvaus konkursuose, parodose, projektuose, skirtuose skirtingų gebėjimų mokinių mokymosi galių stiprinimui.	75 proc. skirtingų gebėjimų ir ugdymosi poreikių turinčių mokinių dalyvavo konkursuose, parodose, projektuose, skirtuose skirtingų gebėjimų mokinių mokymosi galių stiprinimui, ugdėsi pažinimo, kultūrinę, kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijas ir stiprino pasitikėjimą savimi, pristatydami savo darbus mokyklos bendruomenei ir už jos ribų . Organizuota skirtingų gebėjimų mokinių kūrybinių darbų	<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. V-81 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 1–4 klasių mokinių dailės konkurso organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. V-132 „Dėl Šiaulių miesto priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo įstaigų skirtingų gebėjimų vaikų kūrybinio-educacinio fotografijų projekto „Nepaprastos raidės ir skaičiai“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 18 d. įsakymas Nr. V-139 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 1–4 klasių skirtingų gebėjimų mokinių</p>

			fotografijų paroda „Rudens peizažai“.	tradicinių kūrybinių dirbtuvėlių „Margučių kraitelė“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 8 d. įsakymas Nr. V-298 „Dėl tarptautinio knygų skirtukų mainų projekto organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 14 d. įsakymas Nr. V-315 „Dėl skirtingų gebėjimų mokinių kūrybinių darbų fotografijų parodos „Rudens peizažai“ organizavimo ir nuostatų patvirtinimo“.
2.2.9.	Mokyklos mikroklimato tyrimas.	Ne mažiau kaip 75 proc. 1–4, 5–8 klasių mokinių dalyvaus apklausoje apie mokyklos mikroklimatą. Tyrimo duomenys bus panaudoti probleminių sričių atpažinimui ir progimnazijos veiklos tobulinimui.	75 proc. 1–4, 5–8 klasių mokinių dalyvavo apklausoje apie mokyklos mikroklimatą. Tyrimo duomenys buvo panaudoti probleminių sričių atpažinimui ir progimnazijos veiklos tobulinimui.	2025 m. lapkričio 24 d. Vaiko gerovės komisijos posėdžio protokolas VG-27 protokolas.
2.2.10.	1 ir 5 klasių mokinių bei naujai mokyti į progimnaziją atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas.	Ne mažiau kaip 75 proc. 1 ir 5 klasių mokinių dalyvaus adaptacijos apklausoje. Apklausos duomenys bus panaudoti ugdymo(si) kokybės tobulinimui.	80 proc. 1 ir 5 klasių mokinių dalyvavo adaptacijos apklausoje. Apklausos duomenys panaudoti ugdymo(si) kokybės tobulinimui.	2025 m. lapkričio 10 d. Vaiko gerovės komisijos posėdžio protokolas VG-25 protokolas.
2.2.11.	Tarptautiškumo ir europinės dimensijos vystymas progimnazijoje.	Bus parengta Erasmus+ projekto KA121 paraiška besimokančiųjų ir darbuotojų tarptautinio mobilumo veikloms įgyvendinti, siekiant pritraukti papildomą finansavimą ir kuriant pridėtinę vertę įstaigos	Buvo parengta ir pateikta Erasmus+ projekto KA121 paraiška besimokančiųjų ir darbuotojų tarptautinio mobilumo veikloms įgyvendinti, siekiant	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 19 d. įsakymas Nr. V-86 „Dėl tarptautinio ERASMUS+ darbo stebėjimo vizito organizavimo“;

		<p>veiklos kokybei. Bus įgyvendinamos Nordplus Junior projekto „Sustainable Future Shapers: Green, Leading and United“, NPJR-2024/10207 projekto veiklos.</p>	<p>pritraukti papildomą finansavimą ir kuriant pridėtinę vertę įstaigos veiklos kokybei. Pasirašyta sutartis su Švietimo mainų ir paramos fondu ir gautas finansavimas tarptautiniams mobilumams, įgyvendinant projektą Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000326762. Tęsimas Nordplus Junior projekto „Sustainable Future Shapers: Green, Leading and United“, NPJR-2024/10207 projekto veiklų įgyvendinimas.</p>	<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas Nr. V-217 „Dėl akredituoto „ERASMUS+“ projekto Nr. 2025-1-LT01-KA121-SCH-000326762 darbo grupės ir stebėsenos grupės“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 22 d. įsakymas Nr. AK-120 „Dėl tarptautinio ERASMUS+ grupinio mokinių mobilumo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 22 d. įsakymas Nr. AK-121 „Dėl tarptautinio ERASMUS+ grupinio mokinių mobilumo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 23 d. įsakymas Nr. AK-122 „Dėl tarptautinio ERASMUS+ grupinio mokinių mobilumo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 23 d. įsakymas Nr. AK-124 „Dėl tarptautinio ERASMUS+ grupinio mokinių mobilumo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 24 d. įsakymas Nr. V-271 „Dėl projektinių veiklų Europos kalbų diena“.</p>
2.2.12.	Bendruomenės telkimo renginiai.	Ne mažiau kaip 82 proc. bendruomenės narių dalyvauja	Daugiau kaip 83 proc. bendruomenės narių aktyviai dalyvavo	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 10 d. įsakymas Nr. V-74 „Dėl Šiaulių

		bendruomenės telkimo renginiuose-išvykose.	bendruomenės telkimo renginiuose-educacijose, šventėse, išvykose su klase.	Dainų progimnazijos bendruomenės dalyvavimo trispalvės žygyje „Lietuva mūsų širdyse“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-303 „Dėl tėvų-mokinių-mokytojų forumo „Progimnaziją kuriame kartu“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V-257 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos bendruomenės sąskrydžio“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 11 d. įsakymu Nr. V-392 „Dėl kūrybinių dirbtuvių progimnazijos bendruomenei organizavimo“.
2.2.13.	Kūrybinių darbų parodų erdvių atnaujinimas bei naujų kūrimas	Patobulintos esamos kūrybinių darbų parodų erdvės, sukurta ne mažiau kaip viena nauja erdvė parodoms eksponuoti.	Kiekviename progimnazijos aukšte demonstruojami mokinių darbai kurie tampa mokyklos puošybos elementais, ekspozicijos atnaujinamos ne rečiau kaip kartą į mėnesį. Mokyklos fojė nuolat vyksta mokinių darbų pristatymai, demonstruojami teminiai puošybiniai elementai. Progimnazijos aplinkoje demonstruojami darbo grupių, susitikimų, diskusijų proceso darbo	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 9 d. įsakymas Nr. V-123 „Dėl Naujųjų medijų mokyklos mokinių parodų organizavimo“.

			rezultatai – užrašai, eskizai, planai, modeliai, pristatoma atliekama veikla – veikia laikinos ekspozicijos įvairiose progimnazijos erdvėse.	
3 tikslas. Plėtoti atsakomybės kultūra grindžiamą bendruomenės lyderystės raišką.				
3.1. Stiprinti bendruomenės narių aktyvų dalyvavimą progimnazijos gyvenime.				
3.1.1.	Tėvų-mokinių-mokytojų forumas „Progimnaziją kuriame kartu“.	Bent 10 proc. bendruomenės narių įsitrauks ir dalyvaus strateginiame planavime.	12 proc. bendruomenės narių (mokiniai, tėvai, mokytojai) dalyvavo progimnazijos vizijos kūrimo.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. V-303 „Dėl tėvų-mokinių-mokytojų forumo „Progimnaziją kuriame kartu“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr. V-357 „dėl tėvų-mokinių-mokytojų forumo „Progimnaziją kuriame kartu“ organizavimo“.
3.1.2.	Šeimos ir progimnazijos partnerystės vystymas.	Ne mažiau kaip 30 proc. tėvų, šeimos narių (globėjų, rūpintojų) aktyviai dalyvauja progimnazijos gyvenime.	35 proc. tėvų, šeimos narių (globėjų, rūpintojų) aktyviai dalyvauja progimnazijos gyvenime – veda pamokas, klasės valandėles, ugdymo karjerai užsiėmimus partnerystėje su mokytoju, dalyvauja sąskrydžiuose, forumuose, ekskursijose, progimnazijos šventėse, koncertuose, bendruomenės renginiuose.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 10 d. įsakymas Nr. V-6 „Dėl koncerto „Dėl bendradarbiavimo veiklos „Svajonių profesija“ organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 24 d. įsakymas Nr. V-20 „Dėl šeimos partnerystės 2a klasėje organizavimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 27 d. įsakymas Nr. V-61 „Dėl

				<p>bendradarbiavimo gamtos mokslų pamokos „Elektros grandinė“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 16 d. įsakymas Nr. V-171 „Dėl bendradarbiavimo fizinio ugdymo pamokos „taisyklinga laikysena“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 27 d. įsakymas Nr. V-184 „Dėl padėkų“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 29 d. įsakymas Nr. V-186 „Dėl bendradarbiavimo fizinio ugdymo pamokos „Ergonomika mokyklos suole ir namuose“ organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 8 d. įsakymas Nr. V-297 „Dėl bendradarbiavimo technologijų dalyko pamokoje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 13 d. įsakymas Nr. V-311 „Dėl bendradarbiavimo gamtos mokslų ir matematikos pamokoje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 10 d. įsakymas Nr. V-342 „Dėl bendradarbiavimo veiklos ugdymo procese“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 19 d. įsakymas Nr. V-363 „Dėl</p>
--	--	--	--	--

				<p>bendradarbiavimo veiklos ugdymo procese PUG-1“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 27 d. įsakymas Nr. V-370 „Dėl bendradarbiavimo lietuvių kalbos ir literatūros bei dailės pamokoje 3c klasėje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 27 d. įsakymas Nr. V-371 „Dėl bendradarbiavimo technologijų pamokoje 3c klasėje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 27 d. įsakymas Nr. V-372 „Dėl kalėdinių dirbtuvių organizavimo PUG-2“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 2 d. įsakymas Nr. V-381 „Dėl bendradarbiavimo 2c klasės valandėlėje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 8 d. įsakymas Nr. V-386 „Dėl kūrybinių dirbtuvių „Kuriame kalėdinį miestą“ organizavimo PUG-1“.</p>
3.2. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą dalinantis gerąja patirtimi tarp progimnazijos vadovų, mokytojų ir kitų mokyklų komandų.				
3.2.1.	NŠA projektas „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.	Ne mažiau kaip 30 pedagogų ir vadovų išitraukę į įtraukties stiprinimą orientuoto nacionalinio projekto veiklas (pedagoginių kompetencijų tobulinimas ir metodinių priemonių kūrimas).	30 pedagogų ir vadovų išitraukę į įtraukties stiprinimą orientuoto nacionalinio projekto veiklas (pedagoginių kompetencijų tobulinimas	2024 m. lapkričio 26 d. Šiaulių Dainų progimnazijos bendradarbiavimo sutartis su Nacionaline švietimo agentūra dėl projekto „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“ (Nr. 10-054-P-0001)

			ir metodinių priemonių kūrimas).	
3.2.2.	STEAM veiklų plėtojimas.	Pasirašyta bent viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo (VUŠA, STEAM centras ir kt.).	Pasirašyta 10 bendradarbiavimo sutarčių dėl STEAM veiklų įgyvendinimo. Bendradarbiaujama su Vilniaus universiteto STEAM centru.	STEAM tinklo bendradarbiavimo sutartys: 2025-02-05 Nr. BS-1 Šiaulių „Romuvos progimnazija“; 2025-02-05 Nr. BS-2 Biržų Kaštonų pagrindinė mokykla; 2025-02-05 Nr. BS-3 Šiaulių Medelyno progimnazija; 2025-02-05 Nr. BS-4 Šiaulių Ragainės progimnazija; 2025-02-06 Nr. BS-5 Šiaulių Saulės pradinė mokykla; 2025-02-11 Nr. BS-6 Tauragės „Šaltinio“ progimnazija; 2025-02-26 Nr. BS-7 Šiaulių Zoknių progimnazija; 2025-03-17 Nr. BS-8 Šiaulių r. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų progimnazija. 2025-05-06 bendradarbiavimo sutartis Nr. BS-10 su Vilniaus universitetu.
3.2.3.	Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojams vedamos ir stebimos atviros pamokos.	Ne mažiau kaip 25 proc. mokytojų bent kartą per pusmetį stebi kitų Šiaulių miesto savivaldybės mokyklų mokytojų vedamas atviras pamokas.	2025 m. I pusm. 35,7 proc., II pusm. 36 proc. progimnazijos mokytojų vedė atviras pamokas Šiaulių miesto mokytojams. Mokytojų, kartą per pusmetį stebinčių kitų mokyklų mokytojų vedamas pamokas, dalis 49,8 proc. I pusm., 50 proc. II pusm.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 3 d. įsakymas Nr. V-111 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos mokytojų atvirų pamokų Šiaulių miesto mokytojams 2025 m. balandžio – gegužės mėn.“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 4 d. įsakymas Nr. V-115 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos mokytojų

				<p>atvirų pamokų Šiaulių miesto mokytojams 2025 m. balandžio – gegužės mėn.“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 15 d. įsakymas Nr. V-134 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos mokytojų atvirų pamokų Šiaulių miesto mokytojams 2025 m. gegužės mėn.“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 2 d. įsakymas Nr. V-158 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos mokytojų atvirų pamokų Šiaulių miesto mokytojams 2025 m. gegužės mėn.“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 14 d. įsakymas Nr. V-356 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos mokytojų atvirų pamokų Šiaulių miesto mokytojams 2025 m. II pusmetį“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 20 d. įsakymas Nr. V-364 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos mokytojų atvirų pamokų Šiaulių miesto mokytojams 2025 m. II pusmetį“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 17 d. įsakymas Nr. V-407 „Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos mokytojų atvirų pamokų Šiaulių miesto mokytojams 2025 m. II pusmetį“.</p>
--	--	--	--	---

3.2.4.	Naujai pradėjusiam dirbti kolegai teikiama trumpalaikė ar ilgalaikė mentorystė.	Mokytojai teikia naujai pradėjusiam dirbti kolegai trumpalaikę ar ilgalaikę mentorystę.		Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 6 d. įsakymas Nr. V-45 „Dėl pradinio ugdymo mokytojų mentorystės 2025 metais“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 8 d. įsakymas Nr. V-301 „Dėl mentoriaus skyrimo“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. V-346 „Dėl mentoriaus skyrimo“.
3.2.5.	Įgyvendinamas Veiklos kokybės įsivertinimo pagal bendrojo vertinimo modelį planas.	Parengtas ir įgyvendintas Veiklos kokybės įsivertinimo pagal bendrojo vertinimo modelį planas.	Parengtas ir įgyvendintas Veiklos kokybės įsivertinimo pagal bendrojo vertinimo modelį planas.	Veiklos kokybės planas el. dokumentas. 2025 m. mokytojų tarybos protokolai.
3.2.6.	Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal 2023–2025 metų prioritetines kvalifikacijos tobulinimo sritis.	100 proc. mokytojų per metus kels savo profesinę bei dalykinę kompetenciją.	100 proc. mokytojų per metus kels savo profesinę bei dalykinę kompetenciją.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 13 d. įsakymas Nr. AK-1 „Dėl dalyvavimo 2026 m. Lietuvos moksleivių dainų šventės šokių dienos kolektyvų vadovų seminare“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 3 d. įsakymas Nr. AK-7 „Dėl dalyvavimo diskusijoje „Logopedo pagalbos organizavimas ir teikimas bendrojo ugdymo mokykloje““; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 3 d. įsakymas Nr. AK-8 „Dėl dalyvavimo diskusijoje „Logopedo

			<p>pagalbos organizavimas ir teikimas bendrojo ugdymo mokykloje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 5 d. įsakymas Nr. AK-10 „Dėl dalyvavimo Lietuvos geografijos mokytojų edukacinio centro kvalifikaciniame seminare „Žmonija - tarp globaliųjų iššūkių ir galimybių“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 26 d. įsakymas Nr. AK-23 „Dėl dalyvavimo šokių kolektyvų vadovų kvalifikacijos seminaro“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 4 d. įsakymas Nr. AK-27 „Dėl dalyvavimo konferencijoje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 10 d. įsakymas Nr. AK-29 „Dėl dalyvavimo pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programoje „Dirbtinio intelekto (di) įrankių taikymas klasėje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 12 d. įsakymas Nr. AK-30 „Dėl dalyvavimo 2026 m. Lietuvos moksleivių dainų šventės šokių dienos kūrybinės grupės posėdyje ir seminare“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 13 d.</p>
--	--	--	--

				<p>įsakymas Nr. AK-32 „Dėl dalyvavimo LKSA konferencijoje“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 13 d. įsakymas Nr. AK-33 „Dėl dalyvavimo knygos vaikams „Nauji lašelių nutikimai danguje ir žemėje“ pristatyme ir edukacijoje“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. AK-35 „Dėl dalyvavimo 2026 m. Lietuvos moksleivių dainų šventės šokių dienos kūrybinės grupės posėdyje ir seminare“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. AK-37 „Dėl dalyvavimo apskritojo stalo diskusijoje „Kaip apsaugoti vaikus nuo psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo? Ką gali mokykla?“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 26 d. įsakymas Nr. AK-41 „Dėl dalyvavimo mokymuose „įtraukiojo ugdymo keliu: bendradarbiavimo ir ugdymo praktinės strategijos“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 31 d. įsakymas Nr. AK-43 „Dėl dalyvavimo MOKYMUOSE LYONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“;</p>
--	--	--	--	---

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 1 d. įsakymas Nr. AK-44 „Dėl dalyvavimo mokymuose LYONS QUEST „Paauglystės kryžkelės““;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 3 d. įsakymas Nr. AK-46 „Dėl dalyvavimo seminare „kaip kūrybiškai skaityti, analizuoti ir perteikti šventąjį raštą?““;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 4 d. įsakymas Nr. AK-47 „Dėl dalyvavimo dirbtuvėse „STEAM ir UDM sąsajų laboratorija: mokinių tiriamieji darbai iš UDM perspektyvos““;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 7 d. įsakymas Nr. AK-48 „Dėl dalyvavimo TŪM STEAM+UDM dirbtuvėse „STEAM ir UDM sąsajų laboratorija: mokinių tiriamieji darbai iš UDM perspektyvos““;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 8 d. įsakymas Nr. AK-50 „Dėl dalyvavimo seminare „Pedagogo vidinių resursų stiprinimas: savęs pažinimas bei emocinis atsparumas““;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 9 d. įsakymas Nr. AK-51 „Dėl</p>
--	--	--	--	--

				<p>dalyvavimo seminare „STEAM kontekstai: realaus pasaulio problemos ir jų realizavimo ugdymo procese galimybės“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 9 d. įsakymas Nr. AK-52 „Dėl dalyvavimo seminare „Nuo hipotezės iki įrodymo: argumentavimo svarba STEAM ugdyme““;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 10 d. įsakymas Nr. AK-53 „Dėl seminario „Pradinio ugdymo mokinių kompetencijų raiška STEAM praktinių veiklų kontekste““;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 11 d. įsakymas Nr. AK-55 „Dėl dalyvavimo seminare „nuo hipotezės iki įrodymo: argumentavimo svarba STEAM ugdyme““;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 11 d. įsakymas Nr. AK-56 „Dėl dalyvavimo socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkime“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. AK-58 „Dėl dalyvavimo Lietuvos sporto universiteto vykdomame projekte</p>
--	--	--	--	---

				<p>„Inovatyvių skaitmeninių technologijų taikymas sporto specialistų (trenerių ir sporto mokslo) bei fizinio ugdymo pedagogų profesinėje veikloje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 14 d. įsakymas Nr. AK-59 „Dėl dalyvavimo socialinių pedagogų metodinio būrelio susirinkime“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 16 d. įsakymas Nr. AK-68 „Dėl dalyvavimo seminare „Nuo hipotezės iki įrodymo: argumentavimo svarba STEAM ugdyme““;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 17 d. įsakymas Nr. AK-70 „Dėl dalyvavimo Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokytojų kūrybinėje stovykloje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 18 d. įsakymas Nr. AK-71 „Dėl dalyvavimo ERASMUS+ KA121-SCH projekte AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ARRAIOLOS (OID: E10261322)“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 28 d. įsakymas Nr. AK-75 „Dėl</p>
--	--	--	--	--

				<p>dalyvavimo TV laidos „Kaip tu?“ filmavime“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 28 d. įsakymas Nr. AK-76 „Dėl dalyvavimo II respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Formos ir spalvos“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 30 d. įsakymas Nr. AK-77 „Dėl dalyvavimo praktiniame moksliniame forume „Ankstyvasis matematinio ir finansinio mąstymo ugdymas“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 5 d. įsakymas Nr. AK-78 „Dėl dalyvavimo mokyklų bibliotekininkų mokymuose „Dirbtinis intelektas“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 5 d. įsakymas Nr. AK-79 „Dėl dalyvavimo mokymuose „Darbo apmokėjimo sistema: teisiniai ir praktiniai aspektai“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 6 d. įsakymas Nr. AK-80 „Dėl dalyvavimo stažuotėje „Augti padedant kitiems! Karjeros konsultavimo įgūdžių gilinimas“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 8 d.</p>
--	--	--	--	---

			<p>įsakymas Nr. AK-85 „Dėl dalyvavimo Lietuvos mokyklų bibliotekininkų kvalifikacinėje kelionėje Vokietija – Nyderlandai“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 19 d. įsakymas Nr. AK-88 „Dėl dalyvavimo konferencijoje „Švietimo vadovai DI eroje: protas, technologijos, lyderystė“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 26 d. įsakymas Nr. AK-90 „Dėl dalyvavimo Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų logopedų metodinėje dienoje „Augame kartu: Šiaulių miesto mokyklų logopedų 2024-2025 m. m. veikla ir geroji patirtis“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gegužės 26 d. įsakymas Nr. AK-91 „Dėl dalyvavimo Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų logopedų metodinėje dienoje „Augame kartu: Šiaulių miesto mokyklų logopedų 2024-2025 m. m. veikla ir geroji patirtis“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 3 d. įsakymas Nr. AK-93 „Dėl dalyvavimo mokymuose „Skaitmeninio verslumo ugdymo programa“;</p>
--	--	--	---

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 5 d. įsakymas Nr. AK-94 „Dėl dalyvavimo seminare „socialinių pedagogų darbo metodai, priemonės ir edukacinės erdvės“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 4 d. įsakymas Nr. AK-114 „Dėl dalyvavimo šokių kolektyvų vadovų seminare“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 8 d. įsakymas Nr. AK-116 „Dėl dalyvavimo PADEL MBA kursuose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 29 d. įsakymas Nr. AK-127 „Dėl dalyvavimo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „veiksniai, lemiantys mokymosi motyvaciją ir rezultatus“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 2 d. įsakymas Nr. AK-128 „Dėl komandiruotės dalyvauti nacionaliniuose „ETWINNING“ ir Europos inovatyvaus mokymo apdovanojimuose Vilniuje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 3 d. įsakymas Nr. AK-129 „Dėl Evaldo</p>
--	--	--	--	--

			<p>Račkausko dalyvavimo programoje bei kursuose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 6 d. įsakymas Nr. AK-130 „Dėl Giedrės Kielaitės dalyvavimo respublikinėje pedagogų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Būk atviras, kurk ir auk“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 15 d. įsakymas Nr. AK-134 „Dėl Aurelijos Jurgutavičienės dalyvavimo metodinėje dienoje „Gabių vaikų ugdymo strategijos gegužių progimnazijoje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 16 d. įsakymas Nr. AK-135 „Dėl Aurelijos Jurgutavičienės, Rasos Lideikienės dalyvavimo nuotolinėje tarptautinėje STEAM konferencijoje „EDSTART Šiauliai 2025“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 16 d. įsakymas Nr. AK-136 „Dėl Rasos Lideikienės dalyvavimo metodinėje dienoje „Gabių vaikų ugdymo strategijos gegužių progimnazijoje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 17 d. įsakymas Nr. AK-137 „Dėl Jolantos Maziliauskienės dalyvavimo</p>
--	--	--	--

				<p>tarptautinėje STEAM konferencijoje „EDSTART Šiauliai 2025“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 17 d. įsakymas Nr. AK-138 „Dėl Rasos Blekaitienės dalyvavimo seminare „Inovatyvių skaitmeninių technologijų taikymas sporto specialistų (trenerių ir sporto mokslo) bei fizinio ugdymo pedagogų profesinėje veikloje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 20 d. įsakymas Nr. AK-139 „Dėl Astos Patapkinienės dalyvavimo seminare „Inovatyvių skaitmeninių technologijų taikymas sporto specialistų (trenerių ir sporto mokslo) bei fizinio ugdymo pedagogų profesinėje veikloje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 21 d. įsakymas Nr. AK-141 „Dėl Kristinos Juodeikienės dalyvavimo tarptautinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje G.A.M.T.A. – 2025“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 23 d. įsakymas Nr. AK-148 „Dėl Daivos Ūsaitės dalyvavimo seminare „Organizacijos kultūra ir klimatas – sėkmingos ir tvarios veiklos pagrindas“;</p>
--	--	--	--	---

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 23 d. įsakymas Nr. AK-149 „Dėl Laimos Zeringienės dalyvavimo konsultacijoje miesto mokyklų VGK pirmininkams „Švietimo pagalbą dermė organizuojant pagalbą mokykloje elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 24 d. įsakymas Nr. AK-154 „Dėl Daivos Dtonės dalyvavimo seminare „Organizacijos kultūra ir klimatas – sėkmingos ir tvarios veiklos pagrindas“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 27 d. įsakymas Nr. AK-155 „Dėl Erikos Dagtės dalyvavimo mokymuose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. AK-157 „Dėl Justės Milašauskienės dalyvavimo respublikinėje tęstinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimas ugdymui, ugdymas žaidimui-5“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. AK-159 „Dėl Viktorijos Stumbrienės, Jūratės Pocienės dalyvavimo mokymuose“;</p>
--	--	--	--	---

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 28 d. įsakymas Nr. AK-160 „Dėl Aurelijos Juozapaitienės, Elenos Šmigelskienės dalyvavimo Šiaulių miesto mokyklų logopedų metodinėje dienoje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 31 d. įsakymas Nr. AK-161 „Dėl stažuotės „Tarp kultūrų ir emocijų: mokytojo lyderystė ir atsparumas ugdymo iššūkiuose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 5 d. įsakymas Nr. AK-164 „Dėl Giedrės Veidės dalyvavimo parodoje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. AK-166 „Dėl Aušros Varneckienės dalyvavimo konferencijoje „Inovatyvūs sprendimai įtraukioje ugdymosi aplinkoje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. AK-167 „Dėl Laisvos Jankauskienės dalyvavimo Šiaulių vyskupijos tikybos mokytojų metodinės tarybos susirinkime“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 12 d. įsakymas Nr. AK-168 „Dėl Evaldo Račkausko dalyvavimo seminare“;</p>
--	--	--	--	--

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 13 d. įsakymas Nr. AK-170 „Dėl Editos Gapšienės dalyvavimo Lietuvos fizinio ugdymo mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Moksleivių socialinių ryšių stiprinimas per struktūruotų grupinių veiklų įvairovę fizinio ugdymo pamokų metu“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 18 d. įsakymas Nr. AK-172 „Dėl Ingridos Jonavičienės dalyvavimo XIV Vilniaus miesto muzikos mokytojų metodinėje - praktinėje konferencijoje „Muzikos mokytojas mokykloje““;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 19 d. įsakymas Nr. AK-178 „Dėl Aurelijos Juozapaitienės dalyvavimo respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Inovatyvūs sprendimai įtraukioje ugdymosi aplinkoje““;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 19 d. įsakymas Nr. AK-179 „Dėl Jūratės Valionienės, Irenos Kazymirkienės dalyvavimo respublikinėje konferencijoje „Lyderystės ir aukštesniųjų gebėjimų ugdymas per projektinę veiklą““;</p>
--	--	--	--	--

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 19 d. įsakymas Nr. AK-180 „Dėl dalyvavimo respublikinėje užsienio kalbų ir menų mokytojų mišrioje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kūrybos ir kalbų sinergija ugdymo procese šiandienos mokykloje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 21 d. įsakymas Nr. AK-181 „Dėl dalyvavimo respublikinėje-metodinėje konferencijoje „Inovatyvūs sprendimai įtraukioje ugdymosi aplinkoje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 21 d. įsakymas Nr. AK-182 „Dėl dalyvavimo respublikinėje-metodinėje konferencijoje „Inovatyvūs sprendimai įtraukioje ugdymosi aplinkoje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 24 d. įsakymas Nr. AK-183 „Dėl dalyvavimo respublikinėje-metodinėje konferencijoje „Inovatyvūs sprendimai įtraukioje ugdymosi aplinkoje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 26 d. įsakymas Nr. AK-184 „Dėl dalyvavimo xii tarptautinėje mokslinėje konferencijoje</p>
--	--	--	--	--

				<p>„Socialinė gerovė tarpdisciplininiu požiūriu“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 26 d. įsakymas Nr. AK-185 „Dėl dalyvavimo konferencijoje „Kalba ir pažinimas: nuo žodžio iki pasaulio“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 26 d. įsakymas Nr. AK-186 „Dėl dalyvavimo konkurse „Auksinė plunksnelė“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 28 d. įsakymas Nr. AK-188 „Dėl dalyvavimo tarptautinėje mokslinėje konferencijoje „Socialinė gerovė tarpdisciplininiu požiūriu“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 28 d. įsakymas Nr. AK-189 „Dėl dalyvavimo respublikinėje užsienio kalbų ir menų mokytojų mišrioje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Kūrybos ir kalbų sinergija ugdymo procese šiandienos mokykloje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 28 d. įsakymas Nr. AK-190 „Dėl Laisvos Jankauskienės dalyvavimo seminare „Užmeskite tinklus“;</p>
--	--	--	--	--

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 2 d. įsakymas Nr. AK-194 „Dėl komandiruotės dalyvauti iškilmingame inovatyviausių mokytojų apdovanojimo renginyje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 2 d. įsakymas Nr. AK-195 „Dėl dalyvavimo iškilmingame inovatyviausių mokytojų apdovanojimo renginyje“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 3 d. įsakymas Nr. AK-196 „Dėl dalyvavimo konferencijoje „Kaip mano mokymosi praktika veikia mokinių mokymąsi, elgesį ir/ar pasiekimus“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 10 d. įsakymas Nr. AK-201 „Dėl dalyvavimo nuotoliuose mokymuose „Vaiko gerovės komisija. Nuo protokolų iki pokyčių“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 12 d. įsakymas Nr. AK-206 „Dėl dalyvavimo seminare „Lengvoji atletika pradinukams: praktiniai metodai pamokose su 6-10 metų amžiaus vaikais“;</p>
--	--	--	--	--

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 12 d. įsakymas Nr. AK-207 „Dėl dalyvavimo kursuose „specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. AK-208 „Dėl Rasos Lideikienės dalyvavimo seminaruose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. AK-209 „Dėl Aurelijos Jurgutavičienės dalyvavimo seminaruose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. AK-210 „Dėl dalyvavimo seminaruose Sigita Masaitienė“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. AK-211 „Dėl Viktorijos Citavičienės dalyvavimo seminaruose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. AK-212 „Dėl Jolantos Maziliauskienės dalyvavimo seminaruose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. AK-213 „Dėl Ingos</p>
--	--	--	--	--

				<p>Petrukonienės dalyvavimo seminaruose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. AK-214 „Dėl Sandros Karaveckienės dalyvavimo seminaruose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. AK-215 „Dėl STEAM mokytojų apdovanojimų ceremonijos „ateities kūrėjai 2025““;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. AK-216 „Dėl Ramūnės Gedminienės dalyvavimo mokymuose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. AK-217 „Dėl Justės Milašauskienės dalyvavimo mokymuose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. AK-218 „Dėl dalyvavimo kursuose „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programa“ Inga Galvosienė“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. AK-219 „Dėl Loretos Augulienės dalyvavimo seminaruose“;</p>
--	--	--	--	--

			<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymas Nr. AK-220 „Dėl Astos Patapkinienės dalyvavimo seminaruose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 16 d. įsakymas Nr. AK-221 „Dėl dalyvavimo seminaruose Inga Galvosienė“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 16 d. įsakymas Nr. AK-222 „Dėl Auksės Kravčenkienės dalyvavimo seminaruose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 16 d. įsakymas Nr. AK-225 „Dėl Jūratės Pocienės dalyvavimo seminare“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 16 d. įsakymas Nr. AK-226 „Dėl Agnės Rekienės dalyvavimo seminaruose“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 19 d. įsakymas Nr. AK-227 „Dėl Daivos Ūsaitės dalyvavimo seminare“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. gruodžio 19 d. įsakymas Nr. AK-228 „Dėl Lauros Pikelienės dalyvavimo seminare“.</p>
<p>3.3. Stiprinti pedagogų lyderystę profesinių kompetencijų sklaidos srityje.</p>			

3.3.1.	Gerosios edukacinės patirties dalijimasis miesto ir šalies mastu.	Ne mažiau kaip 26 pedagogai pristatys pedagoginę patirtį kvalifikaciniuose renginiuose.	32 pedagogai pristatė pedagoginę patirtį kvalifikaciniuose renginiuose.	<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 31 d. įsakymas Nr. V-34 „Dėl bendradarbiavimo projekto organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. sausio 31 d. įsakymas Nr. AK-6 „Dėl dalyvavimo Lietuvos progimnazijų asociacijos konferencijoje „Įkvepianti motyvacija būti ir veikti“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 26 d. įsakymas Nr. AK-24 „Dėl dalyvavimo konferencijoje „Išmaniosios technologijos ir ugdymo turinys: inovatyvios praktikos. Būkite pokyčių dalimi“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 21 d. įsakymas Nr. V-88 „Dėl mokymų „Ištraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“ organizavimo ir vykdymo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 25 d. įsakymas Nr. V-95 „Dėl gerosios patirties dalijimosi organizavimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 9 d. įsakymas Nr. V-122 „Dėl gerosios patirties dalijimosi su studentais“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. birželio 12 d.</p>
--------	---	---	---	---

				<p>įsakymas Nr. V-200 „Dėl mokymų „Įtraukiosios mokyklos kūrimo strategijos“ organizavimo ir vykdymo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. spalio 22 d. įsakymas Nr. V-327 „Dėl gerosios edukacinės patirties dalijimosi“</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 3 d. įsakymas Nr. V-338 „Dėl seminaro „Šiuolaikinė matematikos pamoka įvairių ugdymosi poreikių pradinių klasių mokiniams“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 11 d. įsakymas Nr. AK-165 „Dėl Jolitos Kaupienės nuotolinės konsultacijos vedimo „Dirbtinis intelektas ir skaitmeniniai įrankiai – praktinės galimybės mokyklų vadovams, pavaduotojams“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 18 d. įsakymas Nr. V-362 „Dėl gerosios patirties dalijimosi su studentais“.</p>
3.3.2.	Pedagogų-lyderių komandų veikla vadovaujantis kokybės vertinimo kriterijais.	Pedagogų-lyderių komandos valdys atitinkamus procesus, apibrėžtus sutartiniais kokybės kriterijais, savo veiklą pristatys Mokytojų tarybos posėdyje.	Pedagogų-lyderių komandos valdė atitinkamus procesus, apibrėžtus sutartiniais kokybės kriterijais, savo veiklą pristatė 2 Mokytojų tarybos posėdžiuose.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 7 d. įsakymas Nr. V-11 „Dėl gerosios patirties dalijimosi“; Pedagogų susirinkimų protokolai.
3.3.3.	Mokslinė-praktinė konferencija „Socialinė	Bendradarbiaujant su VUŠA ir Vilniaus kolegijos mokslininkais bus	Pedagogai praktikai pasidalino patirtimi ir	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. balandžio 7 d.

	atsakomybė – sumanios visuomenės bruožas“.	surengta mokslinė konferencija, kurioje dalyvaus bent 50 dalyvių.	įžvalgomis apie socialiai atsakingos asmenybės, socialinių, emocinių ir sveikos gyvensenos kompetencijų ugdymą siekiant brandžios ir sėkmingos vaiko asmenybės ūgties. Konferencijoje buvo 145 dalyvių, 25 pranešėjai dalinosi savo įžvalgomis.	įsakymas Nr. V-117 „Dėl nuotolinės respublikinės mokslinės-metodinės pedagogų konferencijos „Socialinė atsakomybė – sumanios visuomenės bruožas“ organizavimo“.
3.3.4.	Kvalifikacijos tobulinimo seminarai, gerosios patirties dalijimasis Šiaulių miesto savivaldybės bei šalies pedagogams.	Per mokslo metus įgyvendintos ne mažiau kaip 2 priemonės: mokymai, konferencijos, diskusijos ir kt. miesto, šalies mastu.	Įgyvendintos 7 priemonės, kurių metu 32 mokytojai pasidalino savo gerą patirtimi, pristatė vykdomus projektus, metodinę medžiagą. Užtikrintas mokyklų bendruomenių įsitraukimas į gerosios praktikos pasidalijimą, kuris prisidėjo prie progimnazijos ugdymo kokybės.	Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. vasario 26 d. įsakymas Nr. V-56 „Dėl nuotolinės respublikinės 2–4 klasių mokinių patyriminio ugdymo(si) konferencijos „Įdomieji bandymai“; Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. kovo 17 d. įsakymas Nr. V-84 „Dėl mokymosi renginio „Žaidybinimas ir informatinio mąstymo ugdymas – būdai matematiniam raštingumui gerinti“; Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos raštas „Dėl paskaitų „matematinė vaizdinių ugdymas“ organizavimo“; Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos raštas „Dėl paskaitos „Specialieji ugdymosi poreikiai ir jų tenkinimas“; Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos pažyma dėl gerosios patirties dalijimosi su studentais;

				<p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. rugsėjo 24 d. įsakymas Nr. V-272 „Dėl specialiųjų pedagogų metodinio būrelio susirinkimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 11 d. Įsakymas Nr. V-346 „Dėl mentoriaus skyrimo“;</p> <p>Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus 2025 m. lapkričio 12 d. įsakymas Nr. V-347 „Dėl respublikinės užsienio kalbų ir menų mokytojų mišrios (kontaktinės ir nuotolinės) metodinės - praktinės konferencijos „kūrybos ir kalbų sinergija ugdymo procese šiandienos mokykloje“.</p>
3.3.5.	<p>Mini grupių (2–3 asmenys) formavimas ir bendradarbiavimas lankant vieni kitų pamokas pagal išsikeltus tikslus.</p>	<p>Mokytojai, susibūrę į mini grupes pagal išsikeltus asmeninius tikslus, lankysis vieni kitų pamokose, bendradarbiaus, dalinsis idėjomis, metodais, mokysis vieni iš kitų ir patars.</p>	<p>100 proc. mokytojų nuolat reflektavo, tobulėjo ir skatino kitus tobulintis dalyvaudami kolegialiaame mokymesi, rezultatai aptarti metodinėse grupėse. Mokytojai lankėsi vieni kitų pamokose, dalinosi idėjomis, metodais, mokėsi vieni iš kitų ir patars. Vyko mentorystė, mokytojai patarė vieni kitiems, dalinosi mokymo priemonėmis. už mokyklos ribų. Įgytas žinias pritaikė organizuodami ugdymo</p>	<p>Metodinių grupių susirinkimų protokolai.</p> <p>Sausio, vasario kovo, balandžio, spalio, lapkričio, gruodžio svarbiausių veiklų planai.</p>

			procesā, pasidalino jomis Metodinēse grupēse, skatino kolegas tobulēti.	
--	--	--	---	--
