

PRITARTA
Šiaulių Dainų progimnazijos
tarybos 2025 m. sausio 28 d.
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. PT-1)

PATVIRTINTA
Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus
2025 m. kovo d. įsakymu Nr. V-



ŠIAULIŲ DAINŲ PROGIMNAZIJA

2025–2029 M.

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA

„SVEIKA MOKYKLA“

2025 m. balandis
Šiauliai

TURINYS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	3
II. 2020-2024 m. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS.....	3
2.1. Programos įgyvendinimo rezultatai	4
2.2. Išvados	16
III. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ.....	17
IV. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI	17
4.1. 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.....	18
4.2. 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.....	19
4.3. 3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.....	21
4.4. 4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI.....	24
4.5. 5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.....	26
4.6. 6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA	27
V. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS.....	28
VI. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI.....	29
VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS	29

I SKYRIUS BENDROSIO NUOSTATOS

1. Šiaulių Dainų progimnazijos mokinių sveikatos stiprinimo programa 2025–2029 metams „Sveika mokykla“ parengta vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. Nr. V-651/V-665 įsakymu, atsižvelgus į 2020-2024 m. vykdytos sveikatos stiprinimo programos „Sveika mokykla“, patvirtintos 2019 m. spalio 9 d. Šiaulių Dainų progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-232, įgyvendinimo rezultatus ir išvadas, strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, progimnazijos sveikatos stiprinimo, sveikatinimo projektų, programų patirtį, bendruomenės poreikius ir nustato 2025–2029 m. tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Šiaulių Dainų progimnazijos mokinių sveikatos stiprinimo programos 2025–2029 m. paskirtis – tobulinti progimnazijos bendruomenės sveikatinimą propaguojant sveiką gyvenimo būdą, stiprinant sveikos gyvensenos įgūdžius, sudarant palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką sveikatos stiprinimui ir saugojimui.

3. Programos įgyvendinimas grindžiamas integracija į mokomuosius dalykus, klasių vadovų veikla, neformaliuoju švietimu, progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimu tarp ugdymo įstaigų, mokytojų, švietimo pagalbą teikiančių ir sveikatos priežiūros specialistų, bendromis progimnazijos ir šeimos bei sveikatinimo institucijų pastangomis.

4. Programą įgyvendins Šiaulių Dainų progimnazijos bendruomenė kartu su socialiniais partneriais.

II SKYRIUS 2020–2024 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO REZULTATAI IR IŠVADOS

2020–2024 m. m. progimnazijos 1–8 klasėse besimokančių mokinių vidurkis – 930 mokinių. Progimnazijoje veikė trys priešmokyklinio ugdymo klasės, kuriose buvo ugdoma apie 60 vaikų. Dauguma progimnaziją lankančių mokinių auga palankioje socialinėje aplinkoje. Įstaigoje dirba 100 darbuotojų, iš jų – 72 pedagogai.

2020–2024 m. vykdytos sveikatos stiprinimo programos „Sveika mokykla“ tikslas – kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką, gilinti sveikatos žinias bei formuoti bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius siekiant stiprinti fizinę, protinę, dvasinę sveikatą. Numatyti prioritetai: kryptingas mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas; mokinių sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės ugdymas progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais siekiant stiprinti bendruomenės narių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą. Ši sveikatos stiprinimo programa buvo orientuota į sveikatos ugdymo integravimą į mokymosi procesus, sveikos gyvensenos propagavimą, fizinio aktyvumo skatinimą bei bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimą.

2.1. Programos įgyvendinimo rezultatai:

Veiklos sritis	Įgyvendinimas	Priemonės įgyvendinimo data
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymas	- Buvo suformuota sveikatos stiprinimo darbo grupė, atsakinga už veiklų koordinavimą. - Sveikatos stiprinimo klausimai įtraukti į strateginius ir metinius veiklos planus.	Šiaulių Dainų progimnazijos 2020–2024 metų sveikatos stiprinimo programa „Sveika mokykla“ (2019 m. spalio 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. V- 232); Dėl sveikatos stiprinimo programos „Sveika mokykla“ ataskaitos ir programos rengimo (2024 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-360). Mokykloje sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, kurią sudaro mokyklos bendruomenės nariai: bendruomenės sveikatinimo pedagogų-lyderių komanda, visuomenės sveikatos specialistas, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos administracijos atstovas (2020 m. sausio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-21; 2020 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-215; 2021 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-236.1; 2022 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-221; 2023 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-188; 2024 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-227); Darbo grupės projekto „Sveika mityba – raktas į sveikesnį gyvenimą“ sudarymas (2020 m. lapkričio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-315); Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2020–2022 m. strateginio veiklos plano patvirtinimo (2020 m. sausio 24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-12); Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2020 m. veiklos plano patvirtinimo (2019 m. gruodžio 27 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-329); Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2021–2023 m. strateginio veiklos plano patvirtinimo (2020 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-344); Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2021 m. veiklos plano patvirtinimo (2020 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-345); Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2022–2024 m. strateginio veiklos plano patvirtinimo (2022 m. sausio 5 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-2); Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2022 m.

	• Vykdyti sveikatos programos vertinimai.	reguliarūs stiprinimo rezultatai	veiklos plano patvirtinimo (2021 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-419); Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2023–2025 m. strateginio veiklos plano patvirtinimo (2022 m. gruodžio 20 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-341); Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2023 m. veiklos plano patvirtinimo (2022 m. gruodžio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-349); Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2024–2026 m. strateginio veiklos plano patvirtinimo (2023 m. gruodžio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-302); Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2024 m. veiklos plano patvirtinimo (2023 m. gruodžio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-304); Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2025–2027 m. strateginio veiklos plano patvirtinimo (2024 m. gruodžio 19 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-353); Dėl Šiaulių Dainų progimnazijos 2025 m. veiklos plano patvirtinimo (2024 m. gruodžio 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-356); Progimnazijos 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 m. visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planai (kasmet tvirtinami Šiaulių m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktoriaus įsakymu). Europos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo (SHE) apklausa (2020 m. gegužės 8 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-133); Bendruomenės sveikatinimo pedagogų-lyderių komandos veiklą pristatymas (2021 m. sausio 3 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-1); Mokytojų emocinio klimato gerinimo prevencija (2021 m. vasario 24 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-2); Dainų progimnazijos mokinių sveikatos situacijos pristatymas (2021 m. kovo 24 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-3); Pozityvaus mikroklimato kūrimas ir įgyvendinimas progimnazijoje (2021 m. rugsėjo 21 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-8); Saugios aplinkos progimnazijoje kūrimas:
--	---	---	---

	• Organizuotos diskusijos ir mokymai, veiklos.	prevencinių programų įgyvendinimas (2022 m. kovo 22 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-2); 2020-2024. „SVEIKA MOKYKLA“ veiklų pristatymas (2022 m. rugsėjo 27 d. Nr. MT-8); Pedagogų lyderių veiklos 2022-2023 m. I pusmečio pristatymas (2022 m. gruodžio 27 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-10); „Saugios aplinkos procesų kūrimo prevencinių programų įgyvendinimas“ (2023 m. kovo 28 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-2); Lyderių komandų kokybės siekiniai (2023 m. spalio 24 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-9); Mokinių sveikatos stiprinimo kryptys progimnazijoje (2024 m. gegužės 7. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-3); STEAM ir sveikatos stiprinimo veiklų plano įgyvendinimas (2024 m. birželio 7 d. mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-9). 1–4 kl. sveikatingumo sporto šventė, apskritojo stalo diskusija „Daugiau judėsi - su sveikata mažiau bėdų turėsi“ (2020 m. spalio 8 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-228); Diskusija „Kas sveika ir kas žalinga sveikatai?“ (2020 m. lapkričio 11 d. direktoriaus įsakymas Nr. V- 264). 3–8 klasių mokytojų apskritojo stalo diskusija „Friends programa progimnazijoje“ (2021 m. kovo 16 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-90); Apskritojo stalo diskusija „Dainų progimnazijos bendruomenės sveikatos stiprinimas,, (2021 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-183); Apskritojo stalo diskusija su tėvais ir pedagogais, kurie dalyvauja smurto prieš vaikus prevencinėje programoje „Esame saugūs“ 2024 m. rugsėjo 12 d.; Šiaulių Dainų progimnazijos 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 m. visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planuose numatytos veiklos, diskusijos ir mokymai bendruomenės nariams (planai kasmet patvirtinami Šiaulių m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktoriaus įsakymu);
--	--	---

		Visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą progimnazijoje, individualiuose veiklos planuose 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 m. numatytos veiklos priemonės mokyklos bendruomenei (planai kasmet patvirtinami Šiaulių m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktoriaus įsakymu).
2. Psichosocialinė aplinka	- Gerinta mokyklos mikroklimato kokybė: organizuoti bendruomenės telkimo renginiai, seminarai, forumai. - Įgyvendintos prevencinės programos („Zipio draugai“, „Friends“, „Paauglystės kryžkelė“, „Esame saugūs“, „Geros savijautos programa“), skirtos psichosocialinės aplinkos gerinimui. - Teiktos psichologinės konsultacijos mokiniams ir mokytojams.	Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimo veiklos įgyvendinimas (2020 m. vasario 12 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-40); „Patyčių dėžutė“ (2020 m. birželio 5 d. direktoriaus įsakymas V-166); 2023 m. Šiaulių Dainų progimnazijos bendruomenė dalyvavo Nacionaliniame judumo iššūkyje „Mokyklų iššūkyje“. „Friends“ patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinės programos veiklos (2020 m. vasario 13 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-47); „Friends“ patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencinės programos veiklos (2020 m. gegužės 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-163); „Geros savijautos programos“ veiklų įgyvendinimo planas (2021 m. lapkričio 8 d. direktoriaus įsakymas V-316); Smurto prieš vaikus prevencinės programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas, dalyvavimas programos mokymuose ir bendradarbiavimas įgyvendinant programą (2024 m. sausio 12 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-28); Smurto prieš vaikus prevencinės programos „Esame saugūs“ mokslinio tyrimo organizavimas (2024 m. rugsėjo 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-245); 2020–2021 m. m. veiklos planų ir planavimo struktūros patvirtinimas (2020 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-212); Psichologės konsultacijų tvarkaraštis 2021–2022 m. m. I pusm. (2021 m. rugsėjo 7 d. direktoriaus įsakymas Nr. LS-36.1); 2021–2022 m. m. veiklos planų ir planavimo struktūros patvirtinimas (2021 m. rugsėjo 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-247);

	• Organizuotos akcijos, diskusijos, konferencijos, viktorinos, apklausos apie emocinę sveikatą ir patyčių prevenciją	2022–2023 m. m. veiklos planų ir planavimo struktūros patvirtinimas (2022 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-220, 2022 m. rugsėjo 12 d. direktoriaus įsakymas Nr. LS-162); Psichologės konsultacijų tvarkaraštis nuo 2022 m. sausio 10 d. II pusm. (2022 m. sausio 10 d. direktoriaus įsakymas Nr. LS-36); Psichologės konsultacijų tvarkaraštis 2022–2023 m. m. II pusm. (2023 m. sausio 18 d. direktoriaus įsakymas Nr. LS-15, 2023 m. balandžio 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. LS-57); 2023–2024 m. m. veiklos planų ir planavimo struktūros patvirtinimas (2023 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-182); Psichologės konsultacijų tvarkaraštis 2023–2024 m. m. (2023 m. spalio 3 d. direktoriaus įsakymas Nr. LS-177); Socialinių pedagogų konsultacijų tvarkaraštis (2024 m. sausio 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. LS-73); 2024–2025 m. m. veiklos planų ir planavimo struktūros patvirtinimas (2024 m. rugsėjo 2 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-241); Psichologės konsultacijų tvarkaraštis 2024–2025 m. m. (2024 m. rugsėjo 4 d. direktoriaus įsakymas Nr. LS-206); Emocinio ugdymo diena „Diena be triukšmo“ (2020 m. kovo 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-109); Tarptautinės vaikų gynimo dienos organizavimas (2022 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-147); Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo grupės sudarymo bei smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo plano patvirtinimas (2023 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-184); 8 kl. nuotolinė respublikinė 6–10 klasių mokinių konferencija „Nesityčiok! Patyčių virusui ne“ (2023 m. kovo 29 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-84); Šiaulių policijos bendruomenės pareigūnų prevencinis renginys – susitikimas su 5a, 5b ir 6c klasių mokiniais (2023 m. kovo 8 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-69).
--	--	--

		„Friends“ programos apklausos organizavimas (2020 m. lapkričio 17 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-291); Savaitė be patyčių – „Draugystės savaitė“ (2023 m. kovo 8 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-68); Viktorina 6 klasių mokiniams „Ištrink patyčias“ 2024 m. kovo mėn.; Akcija „Draugystės knyga“ 1–4 klasių mokiniams 2024 m. kovo mėn.; Filmų vakaras 7–8 klasių mokiniams (2024 m. kovo 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-115); Respublikinis 5–8 klasių mokinių interaktyvi viktorina-protų mūšis „Praleidžiu progą pasityčioti 2024!“ (2024 m. kovo 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-117).
3. Fizinė aplinka	• Atlikti mokyklos fizinės aplinkos gerinimo darbai: renovuotos klasės, sutvarkyta mokyklos teritorija. • Organizuoti fizinio aktyvumo renginiai, sporto varžybos, renginiai, įvesta aktyviųjų pertraukų praktika.	Pagal 2020–2022 m. kokybės krepšelio planą įrengtos 6 lauko klasės, lauko lysvės, kuriose auginamos prieskoninės žolelės, daržovės, dendrologinis takas. Judumo savaitės organizavimas (2020 m. rugsėjo 1 d. direktoriaus įsakymas V-204); Aktyvių pertraukų organizavimas (2021 m. vasario 1 d. direktoriaus įsakymas V-30, 2024 m. lapkričio 4 d. direktoriaus įsakymas V-293); Sporto renginio „Krepšinio fiesta 2022/2023“ organizavimas (2022 m. balandžio 8 d. direktoriaus įsakymas V-130; 2023 m. balandžio 3 d. direktoriaus įsakymas V-91.1); 1–4 klasių šokio dienos organizavimas „Šok ir nesustok“ 2022 m. balandžio 6 d. direktoriaus įsakymas V-124); Sporto šakų pristatymo organizavimas 3–4 klasėse (2022 m. rugsėjo 14 d. direktoriaus įsakymas V-237); Projekto „Beactive-22“ įgyvendinimas. Pertraukų metu mokiniai aktyviai leidžia laiką su šokinėjimo gumomis; Solidarumo bėgimas (2022 m. rugsėjo 30 d. direktoriaus įsakymas V-251; 2023 m. rugsėjo 14 d. direktoriaus įsakymas V-193); 2022 m. gegužės mėn. 5 klasių mokinių tarpklasinių kvadrato varžybų organizavimas; 2022 m. 5–8 kl. moksleivių konkurso „Šokdynės virtuosas(-ė)“ organizavimas; PUG, 1–4 klasių mokinių sporto žaidynės „Mažoji olimpiada“ organizavimas (2022 m.

		birželio 2 d. direktoriaus įsakymas V-143); 5–8 klasių mokinių sporto olimpiados organizavimas (2022 m. birželio 16 d. direktoriaus įsakymas V-159); Šiaulių Dainų progimnazijos sporto ir sveikatinimo dienos organizavimas (2022 m. birželio 8 d. direktoriaus įsakymas V-186); Šokio dienos organizavimas (2023 m. balandžio 19 d. direktoriaus įsakymas V-106); Sporto šventės „Linksmosios estafetės“ organizavimas (2023 m. balandžio 26 d. direktoriaus įsakymas V-113); 5–8 klasių mokinių sporto olimpiados „Linksmiau, vikiau, drąsiau“ organizavimas (2023 m. gegužės mėn. direktoriaus įsakymas V-143); Dalyvavimas Lietuvos mokyklų žaidynių II etape 2011 m. gimimo kvadrato pusfinalis (2023 m. spalio 24 d. direktoriaus įsakymas V-233); 5–8 klasių mokinių sportinės dienos „Sporto ir sveikatinimo diena“ organizavimas (2023 m. birželio 13 d. direktoriaus įsakymas V-158); 2024 m. vasario mėn. 7–8 klasių mokinių tarpklasinių tinklinio varžybų organizavimas; PUG, 1–8 klasių mokinių flešmobo „Šok su Sveikatiada“ organizavimas 2024 m. balandžio mėn.; PUG, 1–4 klasių mokinių sporto olimpiados „Linksmiau, vikiau, drąsiau“ organizavimas (2024 m. gegužės 27d. direktoriaus įsakymas V-200). Dalyvavimas 1–4 klasių mokinių 2024 m. lapkričio mėn. projektinėje veikloje „Olimpinis mėnuo“.
	• Dalyvauta ir organizuota sveikatinimo projektuose ir programose (programa „Valgyk protingai“, projektas SVEIKATIADA, projektas „Šiaulių bėgimas“, projektas „Atrask save sporte“, ilgalaikis projektas „Juda Dainai – gyvenam sveikai	2020 m. spalio mėn. „Penktokai renkasi sveikus pusryčius“ veikla iš programos „Valgyk protingai“; 2020 m. lapkričio mėn. PUG, 1–4 klasių mokinių „Sveiki pusryčiai – geros dienos pradžia“ veikla iš programos „Valgyk protingai“; 2021 m. vasario mėn. 4 klasių mokiniai dalyvavo STEAM veikloje „Sveika priešpiečių, pietų dėžutė“ veikla iš programos „Valgyk protingai“; Projekto „Atrask save sporte“ veiklą

	I, II, III, organizuoti renginiai bendruomenei	kalendorius (2021 m. rugsėjo 30. direktoriaus įsakymas V-272.1); 2022 m. vasario mėn. 1–4 klasių mokinių dalyvavimas iššūkyje „Mano mėgstamiausiais užkandis“ veikla iš SVEIKATIADOS; 2022 m. balandžio mėn. 1–4 klasių mokinių dalyvavimas konkurse „Pietų kovų ringas“ veikla iš SVEIKATIADOS; 2022 m. rugsėjo mėn. 1–8 klasių mokinių dalyvavimas iššūkyje „Kuo daugiau išgelbėto maisto!“ veikla iš SVEIKATIADOS; 2022 m. rugsėjo mėn. 1–8 klasių mokinių dalyvavimas akcijoje „Gyvenk tvariau su Sveikatiada!“ veikla iš SVEIKATIADOS; 2022 m. gruodžio mėn. PUG, 1–4 klasių mokinių SVEIKATIADOS stendas; 2023 m. spalio mėn. STEAM PUG veikla „Kur gyvena vitaminai“; 2023 m. vasario mėn. PUG, 1–8 klasių mokinių dalyvavimas veiklose „JOGA Šiaulių Dainų progimnazijoje“ veikla iš SVEIKATIADOS; 2023 m. gegužės mėn. 1–8 klasių mokinių dalyvavimas iššūkyje „Gamink su Sveikatiada“ veikla iš SVEIKATIADOS; 2023 m. gruodžio mėn. 1–8 klasių mokinių dalyvavimas konkurse „Sveikatiados pietų lėkštė“ veikla iš SVEIKATIADOS; Projekto „Šiaulių bėgimas“ dalyvavimas projekto veiklose (2024 m. rugsėjo 17 d. direktoriaus įsakymas V-253); 2024 m. sausio mėn. 1–8 klasių mokinių dalyvavimas kūrybiniame konkurse „Tvari žiema su Sveikatiada“ veikla iš SVEIKATIADOS; 2024 m. balandžio mėn. 1–4 klasių mokinių dalyvavimas akcijoje „Šok su Sveikatiada“ veikla iš SVEIKATIADOS; Šiaulių Dainų progimnazijos dieninė vaikų vasaros poilsio stovykla „Saulės miesto taku 5“ (2024 m. rugpjūčio 14 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-223).
4. Žmogiškieji ir materialiniai ištekliai	Organizuoti mokymai ir seminarai pedagogams bei kitiems darbuotojams sveikatos stiprinimo temomis	VŠĮ Šiaulių psichologinių paslaugų centro paskaitų ciklo organizavimas (2023 m. gegužės mėn. direktoriaus įsakymas Nr. V-121); Progimnazijos 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 m. visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planuose (kasmet patvirtinami Šiaulių m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro

	• Pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose apie sveikatos ugdymą ir prevencines programas. • Užtikrintas sveikatinimo metodinių priemonių ir informacinės medžiagos prieinamumas mokykloje.	direktoriaus įsakymu) numatyti mokymai bendruomenės nariams. Vaikų linijos organizuoti mokymai „FRIENDS“ apie patyčių ir kitokio žeminančio elgesio prevencija 2020 m. vasario 25d., birželio 9 d.; Mokymų ir psichologinio konsultavimo centro organizuoti mokymai „Kaip kalbėtis su vaiku be dramų?“ 2020 m. vasario 27 d.; VU filosofijos fakulteto mokslininkų organizuoti mokymai „Palankios ugdymosi aplinkos kūrimas įvairių mokymosi galimybių ir poreikių turintiems mokiniams“ 2020 m. spalio 30 d.; SEU instituto mokymai pedagogams „Mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas. Reagavimas į patyčias ar kitokį smurtinį elgesį mokykloje“ 2021 m. sausio 8–13 d.; Lazdijų švietimo centro mokymai „Pasaulis man padeda. Kaip sukurti visuomenę, padedančią spec. poreikių vaikams augti saugiai, oriai ir džiaugsmingai?“ 2021 m. vasario 18, 20 d.; Kūrybinis STEAM iššūkis „Vaikų imuniteto stiprinimas taikant S. Kneipo sveikatingumo taką“ (2022 m. gegužės 3 d. direktoriaus įsakymas V-153); Mažeikių švietimo centro seminaras „Atnaujintų bendrųjų programų pritaikymas įvairiapusių raidos sutrikimų turintiems mokiniams“ 2023 m. sausio 25 d.; Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centro seminaras „Bendravimo su probleminio, netinkamo elgesio vaikais ir jų tėvais praktiniai patarimai“ 2023 m. gegužės 30 d. Kasmetiniai Šiaulių m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistų organizuojamos paskaitos ir mokymai sveikatos ugdymo klausimais; Sveikatos biuro specialistės sistemingas informavimas tėvų per el. dienyną apie sveikatos stiprinimą pandemijos metu, prevencija ligų protrūkio metu, sveikos mitybos klausimais; Sveikatos biuro specialistės sistemingas informavimas bendruomenės progimnazijos svetainėje ir socialiniame progimnazijos tinkle.
--	--	---

	Bendruomenės nariai aktyviai įsitraukė į sveikatos stiprinimo veiklas, formuojant gerą patirtį ir stiprinant bendradarbiavimą su kitomis įstaigomis	Progimnazijos 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 m. visuomenės sveikatos priežiūros veiklos planuose numatytos supažindinimo ir naudojimosi sveikatinimo metodinėmis priemonėmis ir informacijos medžiaga galimybės; Šiaulių miesto kasmetinėse 1–4 klasių mokinių estafetinio bėgimo „787 žingsneliai“ varžybos 2023 m. rugsėjo mėn. PUG bendradarbiavimo veiklos su Šiaulių PK bendruomenės pareigūnais „Saugus kelyje“ (2023 m. rugsėjo mėn. direktoriaus įsakymas Nr. V-28); 2023 m. balandžio mėn. PUG Šiaulių techninės kūrybos centre STEAM veikla su edukatore Živile Gulbinaite „Mano dantukai“; 2023 m. gegužės mėn. 4 klasių mokiniai veikloje „Apie mažųjų malonias ir nemalonias emocijas: kaip padėti jas atpažinti, priimti ir tinkamai išreikšti“ su VšĮ Šiaulių psichologinių paslaugų centro psichologe Kristina Juriene; PUG bendradarbiavimo veiklos su Šiaulių PK bendruomenės pareigūnais „Saugus kelyje“ (2024 m. sausio 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-36); 2024 m. vasario 28 d. Šiaulių miesto ugdymo įstaigų 3–4 kl. mokinių protmūšis „Viskas apie sveikatą“; 2024 m. balandžio mėn. Šiaulių miesto Dainų mikrorajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir mokytojų šokių fiesta „Šoku aš, šok ir tu“; 2024 m. gegužės 29 d. Šiaulių miesto PU sporto šventė „Mažasis olimpietis Juventos progimnazijoje“.
5. Sveikatos ugdymas	Sveikatos stiprinimo temos integruotos į mokomuosius dalykus.	2022 m. gegužės mėnesį 7 klasių mokiniai integruotose veiklose „Rūkymas – pavojus sveikatai“; 2022 m. gegužės mėnesį 2 klasių mokiniai integruotose veiklose „Plaukime rankas“; 2022 m. lapkričio mėnesį 1 klasių mokiniai integruotose veiklose „Asmens higiena“; 2022 m. lapkričio mėnesį 5 klasių mokiniai integruotose veiklose „Sveikos ir tvarios mitybos patarimai“; 2022 m. gruodžio mėn. PUG ugdytinių projektinė veikla „Ligas sukeliantys

	mikroorganizmai“; 2022 m. gruodžio mėnesį 3 klasių mokiniai integruotose veiklose „Ypatingi vaikai“; 2023 m. sausio mėn. 1 klasių mokiniai integruotose veiklose „Žiemos džiaugsmai ir pavojai“; 2023 m. kovo mėn. PUG ugdytinių projektinė veikla „Laiminga šypsenėlė“; 2023 m. rugsėjo mėn. PUG ugdytinių projektinė veikla „Kaip išmokti valdyti emocijas“; 2023 m. rugsėjo mėn. 1 klasių mokiniai integruotose veiklose „Dantys sveiki – šypsena plati!“; 2023 m. gegužės mėn. 3 klasių mokiniai integruotose veiklose „Nesidalink mikrobais – plauk rankas!“; 2025 m. sausio mėn. „Žiemos džiaugsmai ir pavojai“; 2025 m. vasario mėn. „Augu ir keičiuosi“; 2025 m. kovo mėn. „Kovo 22-oji – Pasaulinė vandens diena“; Akcija 1–8 klasių mokiniams „Dainiečiai šviečia. Tarptautinė diena be automobilio“ 2023 m. rugsėjo mėn.; Akcija 1–8 klasių mokiniams „Gardžios košės paslaptys“ 2023 m. spalio mėn.; Tarptautinės arbatos dienos veiklų organizavimo 2023 m. gruodžio 8 d. direktorės įsakymas Nr. V-281; Akcija „Pūsk burbulus, o ne dūmus“ (2024 m. gegužės 30 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-202); Tarptautinės arbatos diena „Ką pasakoja arbatos puodelis? veiklos 2023 m. gruodžio mėn.; 2024 m. lapkričio mėn. gyvenimo įgūdžių lektoriaus šeimos fizinės ir emocinės gerovės konsultanto Artiomo Šabajevo paskaita „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“; 2024 m. gegužės mėn. Visuomenės sveikatos specialistės integruota veikla „Burnos sveikatos stiprinimas“; Interaktyvus vakaras progimnazijoje 2024 m. balandžio 17 d. direktorės įsakymas Nr. V-149; Interaktyvus vakaras progimnazijoje 2024 m. gruodžio 5 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-
--	---

- Organizuotos akcijos, sveikatingumo dienos, edukacinės veiklos ir kita veikla.

	• Įtraukti mokiniai, tėvai ir mokytojai į sveikatos stiprinimo iniciatyvas • Surengti mokymai	335); Akcija „Pūsk burbulus, o ne dūmus“ 2024 m. gegužės 30 d. (direktoriaus įsakymas Nr. V-202); Tarptautinės arbatos dienos veiklų organizavimas 2024 m. gruodžio 5 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-335 . Sporto renginys šeimoms „Kaip gera ir smagu sportuoti visiems kartu“ (2023-05-08 direktoriaus įsakymas Nr. V-134); Šiaulių Dainų progimnazijos bendruomenės šventė „Negrižk alkanas“ (2024 m. gegužės 8 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-184). Mokymai tėvams „Vaikų girdimosios atminties lavinimas“ (2021 m. vasario 23 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-287); Mokymai tėvams „Amžiaus tarpsnių sunkumai ir iššūkiai“ (2022 m. spalio 24 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-287); Mokymai tėvams „Amžiaus tarpsnių ypatumai“ (2023 m. gegužės 15 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-135); Patirtinio savęs pažinimo mokymai mokytojams ir mokiniams su licencijuota Asmenybės ugdymo instituto „Rafaelis“ neuroedukatore Joana Cironkaite 2024-03-07 ir 2025-02-26.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida	• Organizuoti atviri renginiai ir seminarai, skirti sveikatos stiprinimo patirties sklaidai bendruomenėje • Informacija apie sveikatos stiprinimo veiklas buvo skelbiama mokyklos interneto svetainėje bei vietinėje žiniasklaidoje, progimnazijos socialinio tinklo paskyroje facebook • Plėtoti ryšiai su Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, sporto organizacijomis, kitomis	Pranešimas „Saugios aplinkos procesų kūrimas prevencinių programų įgyvendinimas“ (2023 m. kovo 28. Nr. MT-2). Kiekvienais metais talpinami 2–3 straipsniai sveikatos ugdymo klausimais į Sveikatos stiprinančių mokyklų tinklapį, informacinį tinklapyje „Švietimo naujienos“, vietinėje spaudoje. https://dainai.lt/progimnazija/sveika-mokykla https://dainai.lt/sveikatiada https://www.etaplius.lt/naujiena/siauliu-dainu-progimnazijos-projektas-juda-dainai-gyvenam-sveikai-iii-304362 Projektas „Juda Dainai – gyvenam sveikai III“ https://www.etaplius.lt/naujiena/projektas-juda-dainai-gyvenam-sveikai-iii-333298 2024-12-09 Bendrų veiklų įgyvendinimo sutartis su Šiaulių plaukimo centru „Delfinas“ (2020 m. rugsėjo 3 d. BS-46; 2022 m. kovo 1 d. BS-2; rugsėjo 1 d. BS-4; 2023 m. rugsėjo 19 d. BS-6);

	įstaigomis.	Bendrų veiklų įgyvendinimo sutartis su Šiaulių Teniso akademija (2020 m. kovo 9 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-72; 2021 m. rugsėjo 8 d. Nr. BS-6; 2024 m. rugsėjo 10 d. BS-7); 2021 m. vasario mėn. bendra praktinė veikla su Šiaulių miesto visuomenės sveikatos stiprinimo specialiste Diana Gedminiene vykdant VšĮ „Humana people to people baltic“ socialinės partnerystės programą „Valgyk protingai“; Bendrų veiklų įgyvendinimo sutartis su Šiaulių regbio sporto klubu „Vairas“ (2022 m. vasario 1 d. BS-1); 2023 m. balandžio mėn. kartu su Šiaulių miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro direktorė Henrieta Garbenienė ir skyriaus vedėja Renata Jarašiūnienė organizuotas sveikatos stiprinimo renginys, skirtas paminėti sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos 30-metį. Integruotos veiklos su Šiaulių moksleivių namų vaikų klubas „Kibirkštis“ „Būk saugus“ (2024 m. vasario 1 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-53.1); „Saugus kelyje“ (2024 m. vasario 26 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-77).
	• Dalyvauta tarptautiniuose ir nacionaliniuose sveikatos stiprinimo projektuose.	2022 m. balandžio – spalio mėn. dalyvavimas tarptautiniame projekto „European Network in Nutritional Education for Acquired Disabilities, Erasmus + KA202: Mitybos ypatumai po patirtų traumų“ veiklose (mokymo kursų išbandymas, focus grupių dalyviai ir kt.) (Koordinatorius -VU ŠA mokslininkai).
	• Bendradarbiaujant su Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos ir Vilniaus kolegijos mokslininkais ir studentais kiekvienais metais (balandžio mėn.) buvo organizuojamos mokslinės-metodinės konferencijos sveikatos stiprinimo tema.	Organizuotos 4 respublikinės mokslinės-metodinės konferencijos: • 2021-04-15 „Sveika mityba – raktas į sveikesnį gyvenimą“ (11 pranešimų, 100 dalyvių); • 2022-04-28 „Gera savijauta – raktas į sveikesnį gyvenimą“ (13 pranešimų, 108 dalyviai); • 2023-04-27 „Socialinė atsakomybė - sumanios visuomenės bruožas“ (22 pranešimai, 180 dalyvių); • 2024-04-29 „Socialinė atsakomybė - sumanios visuomenės bruožas“ (25 pranešimai, 130 dalyvių).

2.2. IŠVADOS

- Programa „Sveika mokykla“ reikšmingai prisidėjo prie mokyklos bendruomenės sveikatos stiprinimo ir ugdymo kokybės gerinimo.
- Įgyvendintos veiklos turėjo teigiamą poveikį mokinių fizinei ir psichosocialinei gerovei, formavo sveikos gyvensenos įpročius.
- Sustiprintas mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimas, padidintas tėvų ir mokinių įsitraukimas į sveikatos stiprinimo veiklas.
- Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida paskatino didesnę informacijos prieinamumą bendruomenėje, stiprino bendradarbiavimą su kitomis švietimo įstaigomis ir skatino inovatyvių sveikatos stiprinimo metodų taikymą.
- Aktyvi mokyklos patirties sklaida prisidėjo prie mokyklos įvaizdžio stiprinimo ir tapo motyvaciniu veiksnio kitoms ugdymo įstaigoms prisijungti prie sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo.
- Žmogiškųjų ir materialųjų išteklių srityje reikšmingai prisidėta prie pedagogų kompetencijų tobulinimo bei bendruomenės įsitraukimo į sveikatos stiprinimo iniciatyvas.
- Numatėme ateityje didinti investicijas į psichologinės aplinkos gerinimą, plėsti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais bei skatinti inovatyvias sveikatos stiprinimo iniciatyvas.
- Mokyklos bendruomenė sėkmingai dalyvavo tarptautinėse sveikatos ugdymo iniciatyvose, didindama savo kompetencijas ir stiprindama bendradarbiavimo tinklą su kitomis institucijomis.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAİ

Tikslas: stiprinti progimnazijos bendruomenės narių sveikatą, kurti integruotą ir vieningą sveikatos stiprinimo sistemą, sveikatai palankią saugią aplinką, formuoti sveikos gyvensenos nuostatas siekiant fizinės, psichinės ir dvasinės darnos bendruomenėje.

Prioritetai:

- ✓ Kryptingas mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijos ugdymas.
- ✓ Mokinių sveikos gyvensenos ir ekologinės savimonės, tvarių sveikatai palankių sprendimų priėmimo ugdymas.
- ✓ Progimnazijos bendruomenės bendradarbiavimas su socialiniais partneriais plėtojimas siekiant stiprinti bendruomenės narių fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

Uždaviniai:

1. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę ir vertinimą progimnazijoje;
2. Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius, grįstus pagarba, pasitikėjimu, geranoriškumu, lygiaverčiu bendravimu ir bendradarbiavimu;
3. Puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, ugdant fizinio aktyvumo ir sveikatai palankios mitybos įpročius;
4. Telkti progimnazijos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai;
5. Užtikrinti kokybišką sveikatos ugdymą;
6. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi progimnazijoje ir už jos ribų.

Priemonės:

1. Sveikos mitybos, sveikatos dienų, sportinių renginių, sąskrydžių, tėvų inicijuotų renginių, aktyviųjų pertraukų veiklų organizavimas su mokiniais ir visa progimnazijos bei vietos bendruomene;
2. Tėvų bendruomenės kompetencijos didinimas sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, informuojant juos apie vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones įstaigoje bei skatinant įsijungti į sveikatos stiprinimo programą ir rodyti pavyzdį vaikams;
3. Paskaitų, akcijų ir konferencijų rengimas;
4. Projektinės veiklos stiprinimas siekiant ugdyti bendruomenės iniciatyvumą ir bendradarbiavimą.

Laukiami rezultatai ir jų vertinimo rodikliai

Progimnazijos pedagogai ir specialistai didesnę dėmesį skirs vaiko ir šeimos sveikatos puoselėjimui, saugojimui ir aktyvinimui. Integruojant į mokymo turinį sveikatos stiprinimo programos priemones, sustiprės ryšys tarp progimnaziją lankančių mokinių šeimų, į progimnazijoje organizuojamus sveikatos stiprinimo renginius bus kviečiami kitų progimnazijų, gimnazijų mokiniai. Įgyta patirtimi dalinsimės kvalifikacijos kėlimo renginiuose su švietimo įstaigų pedagogais, skatinsime bendruomenę rūpintis emocine, socialine ir fizine sveikata.

Vertinimo rodikliai numatyti laukiamų rezultatų skiltyje.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų kokybę ir vertinimą progimnazijoje.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo darbo grupės darbas	1.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės, kurią sudaro progimnazijos bendruomenės nariai (mokinių ir jų tėvų atstovai, mokytojai, visuomenės sveikatos ir švietimo pagalbos specialistai, progimnazijos pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, socialinių partnerių atstovas), veiklos planavimas, narių atsakomybės už atskiras veiklos sritis pasiskirstymas.	Kasmet	Direktorius, darbo grupė
	1.1.2. Visų bendruomenės narių įtraukimas į sveikatinimo veiklų planavimą: vykdant apklausas, dalyvaujant projektų kūrimo ir jų įgyvendinime, priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.	Kasmet	Darbo grupė
	1.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklos progimnazijoje organizavimo grupės pasitarimus rengti kartą per mėnesį.	2025–2029 m. (pirmą mėnesio antradienį)	Darbo grupė
	1.1.4. Sistemingas informacijos pateikimas		

	bendruomenei apie programos vykdymo rezultatus (progimnazijos interneto puslapio skiltyje „Sveika mokykla“, progimnazijos socialiniame facebook tinklapyje).	2025–2029 m.	Darbo grupė
1.2. Sveikatos stiprinimas įtrauktas į progimnazijos veiklą	1.2.1. Sveikatos stiprinimo nuostatų įtraukimas į 2025–2027 ir 2028–2030 metų progimnazijos strateginius veiklos planus. 1.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į progimnazijos metinį veiklos planą. 1.2.3. Visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje, veiklos plano priemonių įtraukimas į progimnazijos metinį veiklos planą. 1.2.4. Sveikatos stiprinimo veiklų įtraukimas į progimnazijos pedagogų metinius veiklos planus.	2025–2029 m. 2025–2029 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, visuomenės sveikatos specialistas, vykdomasis sveikatos priežiūrą mokykloje, mokytojai
1.3. Sveikatos priežiūros progimnazijoje organizavimas	1.3.1. Visuomenės sveikatos specialisto, vykdančio sveikatos priežiūrą mokykloje, dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (susipažinimas su mokinių sveikatos problemomis, profilaktinių priemonių taikymas, sergamumo rodiklių aptarimas, analizės atlikimas). 1.3.2. Sveikatingumo veiklų, prevencinių priemonių planavimas.	Kasmet Kasmet	Visuomenės sveikatos specialistas, vykdomasis sveikatos priežiūrą mokykloje Visuomenės sveikatos specialistas, vykdomasis sveikatos priežiūrą mokykloje, švietimo pagalbos specialistai, darbo grupė
1.4. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.4.1. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas integruotas į progimnazijos vertinimo sistemą. Programos įgyvendinimo vertinimas vyksta pagal numatytus kriterijus. 1.4.2. Progimnazijos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika. 1.4.3. Veiklos įsivertinimo rezultatų panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos planavimui ir kokybės gerinimui.	Kasmet metų pabaigoje 2025–2029 m.	Direktorius, darbo grupė Darbo grupė

Laukiamas rezultatas – Sveikatos stiprinimo ir saugojimo veikla progimnazijoje koordinuojama Sveikatos stiprinimo veiklos progimnazijoje organizavimo grupės, kuri sudaryta iš visų bendruomenės narių grupių, socialinių partnerių atstovo. Komandinio darbo principais veikiančios darbo grupės veikla vykdoma planingai, koordinuotai, kryptingai, siekiama numatyto tikslo ir įgyvendinami iškelti uždaviniai. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į progimnazijos strateginį planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, metodinių grupių planus. Bendruomenės nariai susipažinę su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika, sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas integruotas į progimnazijos veiklos vertinimo sistemą. Numatyti ne mažiau kaip du vertinimo etapai. Duomenys naudojami veiklos kokybei gerinti.

2 veiklos sritis. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Uždavinys. Stiprinti progimnazijos bendruomenės narių tarpusavio santykius, bendradarbiauti vykdant sveikatos stiprinimo programą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
2.1. Progimnazijos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Tradiciniai bendruomenės telkimo renginiai (išvykos, sąskrydžiai, parodos, sportinės varžybos, sporto šventės, konkursai, bendri projektai, tėvų inicijuoti renginiai).	Kasmet	Darbo grupė
	2.1.2. Mokinių-tėvų-mokytojų forumai bendruomenės mikroklimato gerinimo temomis.	Kartą per metus	Darbo grupė
	2.1.3. Klasių tėvų susirinkimai, edukacinės veiklos klasėse su tėvais.	2 kartus per metus	Darbo grupė
	2.1.4. Tyrimas „Progimnazijos mikroklimatas“. Priemonių, gerinančių bendruomenės mikroklimatą numatymas.	2 kartus per metus	Darbo grupė
	2.1.5. Seminarai, paskaitos, renginiai, akcijos, išvykos, kuriuose dalyvauja didžioji dalis bendruomenės narių.	Kasmet	Direktorius, darbo grupė
	2.1.6. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimas.	Kasmet	Psichologas, socialiniai pedagogai, darbo grupė
	2.1.7. Sociometriniai mokinių santykių tyrimai.	Kasmet	Psichologas
	2.1.8. Teikti psichologines konsultacijas, pagal poreikį, visiems bendruomenės nariams.	2025–2029 m.	Psichologas
	2.1.9. Renginiai, skirti akcijai „Savaitė be patyčių“.	Kasmet	Psichologas, socialiniai pedagogai

	2.1.10. Vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijos, pagalba įvertinant ir sprendžiant bendruomenės narių emocines ir elgesio problemas.	Kiekvienais metais nemažiau 4 kartus per metus	VGK nariai
2.2. Galimybės visiems mokyklos bendruomenės nariams dalyvauti vykdančią sveikatos stiprinimo programą	2.2.1. Sveikatos stiprinimo renginiai, kūrybinės dirbtuvės, bendri tėvų susirinkimai, atvirų durų dienos, apskrito stalo diskusijos, apklausos ir kt. renginiai, skirti stiprinti tėvų ir progimnazijos bendradarbiavimą, puoselėjant vaikų, tėvų ir mokytojų tarpusavio ryšį. 2.2.2. Mokinių ir tėvų savivaldos įtraukimas į sveikatos ugdymo klausimų sprendimą. 2.2.3. Anketinė mokytojų, tėvų ir mokinių apklausa pagal visas šešias veiklos sritis sveikatos stiprinimo klausimais.	2025–2029 m. 2025–2029 m. 1 kartą per 2 metus	Darbo grupė Darbo grupė Darbo grupė
2.3. Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškų prevencija progimnazijoje	2.3.1. Tarptautinės programos „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdymas. 2.3.2. Ilgalaikių socialinio ir emocinio ugdymo programų vykdymas: 1–4 klasėse – „Antras žingsnis“; 5–8 klasėse – Lions Quest projekto „Paauglystės kryžkelė“ programa, „Gyvenimo įgūdžių ugdymas“; 2.3.3. Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymas ir jų tenkinimas. 2.3.4. Tinkamo elgesio klasių taisyklės, susitarimai. 2.3.5. Dalyvavimas sąmoningumo didinimo „BE PATYČIŲ“ iniciatyvoje. 2.3.6. Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašo vykdymas. 2.3.7. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo vykdymas. 2.3.8. Tyrimų apie smurtą, patyčias ir kitokią žeminančią elgesį progimnazijoje atlikimas. 2.3.9. Pasiūlymų dėl priemonių psichosocialinei aplinkai gerinti teikimas.	2025–2029 m. 2025–2029 m. Kasmet Kasmet Kasmet Nuolat Nuolat Kasmet, 2 kartus į metus Kartą per mėnesį	Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas Klasės vadovai, socialiniai pedagogai VGK pirmininkas Pedagogai Pagalbos mokiniui specialistai VGK nariai, mokytojai socialiniai pedagogai VGK nariai Mokinių taryba, tėvų klubas, direktorius
Laukiamas rezultatas – progimnazijoje vyrauja saugi psichosocialinė aplinka. Tenkinami įvairių			

gebėjimų mokinių poreikiai, tėvų lūkesčiai. Bendruomenė aktyviai dalyvauja mokinių sveikatos stiprinančios programos įgyvendinime: įvairiuose progimnazijos renginiuose, prisideda juos organizuojant, išsako savo nuomonę, generuoja idėjas. Įvertinamos ir sprendžiamos mokinių, turinčių elgesio ir/ar emocijų sutrikimų problemos. Bendruomenės nariai motyvuotai siekia išsikelti tikslų įgyvendinimo sveikatos stiprinimo srityje. Sistemingai atliekami tyrimai apie bendruomenės narių santykius, su tyrimų rezultatais supažindinama bendruomenė, priimami sprendimai. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių taikymas užtikrina mokinių saugumą.

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti ir puoselėti fiziškai ir psichologiškai saugią ir sveiką ugdymo aplinką, ugdant fizinio aktyvumo ir sveikatai palankios mitybos įpročius.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Progimnazijos teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas bei sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas.	3.1.1. Tinkamo progimnazijos teritorijos įrengimo ir priežiūros užtikrinimas: progimnazijos teritorijos želdinių, krūmų atnaujinimas, gėlynų sodinimas; edukacinių aplinkų atnaujinimas bei plėtojimas lauke.	2025–2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.2. Progimnazijos teritorijoje įrengtų lysvių plėtojimas, priežiūra (prieskoniniai augalai, daržovės, uogos, arbatžolės ir kt.)	2025–2029 m.	PUG mokytojos
	3.1.3. Klasių, kabinetų edukacinių aplinkų atnaujinimas. Progimnazijos aplinkos atitikimo HN įvertinimo atlikimas, siūlymų įstaigos vadovams pateikimas.	2025–2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pedagogai
	3.1.4. Triukšmo, neviršijančio leidžiamo lygio, vertinimas ir užtikrinimas. Naudojimosi „Be telefono“ ir skaitymo zonomis skatinimas.	Kasmet	Budintys mokytojai, visuomenės sveikatos
	3.1.5. Sveikatos saugos reikalavimų užtikrinimas ugdymo procese: darbų saugos instruktažų bei klasės valandėlių šia tema organizavimas, žurnalų pildymas.	2025–2029 m.	priežiūros specialistas, pedagogai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	3.1.6. Sensorinių elementų, priemonių įsigijimas ir naudojimas siekiant kurti saugią, stimuliuojančią bei emocinę gerovę palaikančią aplinką mokiniams, ypač turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	2025–2029 m.	VDK nariai
	3.1.7. Darbuotojų poilsio kambario turtinimas	2025–2029 m.	Lyderių grupė

3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas.	3.2.1. Dalyvavimas šalies, rajono, miesto fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose: – „Sveikuolių sveikuoliai“; „Olimpinis mėnuo“, estafetinio bėgimo varžybose skirtose Šiaulių miesto gimtadieniui paminėti, solidarumo bėgimas, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, krepšinio, kvadrato, futbolo, judriųjų žaidimų varžybose; – projekte „Sveikatiada“; – sportinėje veikloje Teniso kortuose, jaunųjų gamtininkų stoty, VU Šiaulių akademijos Botanikos sode, irklavimo mokykloje, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademijoje ir kt.; 3.2.2. Informacijos teikimas fizinio ugdymo mokytojams komplektuojant fizinio ugdymo grupes ir dėl galimybės dalyvauti mokiniui sporto varžybose. 3.2.3. Lektorių, jogos mokytojų, kineziterapeutų, sporto trenerių kvietimas, organizuojant fizinio aktyvumo veiklas progimnazijoje, pamokas lauke, sporto šventes ir kt. 3.2.4. Judriųjų pertraukų metu naudojantis X BOX ONE konsole ir KINECT įrenginiu, išmaniosiomis grindimis, stalo žaidimais ir kitais aktyviais metodais aktyvinimas. 3.2.5. Akcijų, diskusijų, praktinių užsiėmimų, atkreipiant dėmesį į klimato kaitos problemas, organizavimas. 3.2.6. Mokinių, mokytojų ir tėvų žygių pėsčiomis, dviračiais organizavimas, įgytos patirties reflektavimas. 3.2.7. Mokinių fizinio aktyvumo rytinių mankštų ir fizinio ugdymo užsiėmimų metu skatinimas.	2025–2029 m. 2025–2029m. Kasmet Kasmet Kasmet 2 kartus į metus Kasmet	Darbo grupė, fizinio ugdymo mokytojai, pedagogai Visuomenės sveikatos specialistas Darbo grupė, fizinio ugdymo mokytojai Pedagogai, darbo grupė Darbo grupė, pedagogai Darbo grupė, fizinio ugdymo ir PU mokytojai PU mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai
3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas.	3.3.1. Tėvų švietimas ir bendradarbiavimas formuojant mokinių sveikos mitybos įpročius, mokslinių tyrimų duomenų sklaida progimnazijos interneto puslapyje, klasių stenduose, susirinkimų metu. 3.3.3. Tinkamo valgyklos ir maisto tvarkymo patalpų įrengimo bei priežiūros užtikrinimas.	2025–2029 m. 2025–2029 m.	Pradinio ugdymo skyriaus vedėjas, soc. pedagogas Visuomenės sveikatos

	3.3.4. Vaikų maitinimo organizavimo tvarkos aprašo įgyvendinimas pagal funkcijas, reguliarius tikrinimas, „Valgiaraščio ir mokinių maitinimo atitikties“ žurnalo pildymas. Mitybos individualizavimas atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alerginės ligos, virškinimo sutrikimai ir kt.). 3.3.5. Klasės valandėlių, švenčių, popiečių, susitikimų sveikai mitybai populiarinti organizavimas. Edukacinės išvykos į Žaliūkių malūną, dalyvavimas programose „Duonos kepimas“, „Lino kelias“, STEAM JUNIOR veiklos ir kt. 3.3.6. „Švediško stalo“ principų ir priemonių prieš maisto švaistymą taikymas.	2 kartus savaitėje Visus mokslo metus Kasmet Nuolat	priežiūros specialistas, pedagogai Direktoriaus pavaduotojas ūkiui Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas Darbo grupė, pedagogai Direktoriaus pavaduotojas ūkiui, pradinio ugdymo skyriaus vedėjas
--	--	---	---

Laukiamas rezultatas – progimnazijos aplinka yra saugi. Didėja bendruomenės narių, dalyvaujančių sveikatinimo renginiuose skaičius. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas taikant sveikos mitybos principus. Mitybai teikiama vaisių ir daržovių įvairovė, siekiama, kad kuo daugiau suvartojamų produktų būtų ekologiški. Gerėja vaikų sveikos mitybos įpročiai. Tėvai sveikos mitybos principus taiko ir namų aplinkoje.

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Plėtoti progimnazijos bendruomenės narių sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo veiklai.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas.	4.1.1. Seminarai, konferencijos, pedagogų tarybos posėdžiai, diskusijos, patirties mainai sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais.	2025–2029 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	4.1.2. Mokytojų savianalizės anketose planuojamas individualus sveikatos ugdymo kompetencijų tobulinimas (seminarai, konferencijos, mokymai ir kt.).	Kasmet mokslo metų pabaigoje	Mokytojai
	4.1.3. Progimnazijoje vykdomi		Metodinių grupių

	patirties mainai „Kolega kolegai“ stebimos pamokos ir renginiai, pristatomos metodinės priemonės sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais. 4.1.4. Progimnazijos bendruomenės dalyvavimas savivaldybės ir ES fondų finansuojamuose programose.	2025–2029 m. 2025–2029 m.	pirmininkai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
4.2. Progimnazijos bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	4.2.1. Savivaldos institucijų įtraukimas į sveikatingumo klausimų sprendimą. 4.2.2. Tėvų informavimas apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemones progimnazijoje. Tėvų idėjų generavimas. 4.2.3. Tėvų iniciatyvų palaikymas, įtraukimas į procesų vykdymą. 4.2.4. Glaudaus bendradarbiavimo stiprinimas su socialiniais partneriais.	2025–2029 m. Nuolat 2025–2029 m. 2025–2029 m.	Direktorius Pedagogai Pedagogai Darbo grupė
4.3. Apsirūpinimas metodine medžiaga, sveikatos ugdymui reikalingomis priemonėmis.	4.3.1. Poreikio sveikatos ugdymo priemonių įsigijimo klausimais tyrimas, tikslinių lėšų metodinei medžiagai ir kitoms sveikatos ugdymui reikalingoms priemonėms įsigyti numatymas. 4.3.2. Metodinės medžiagos sveikatos ugdymo klausimais įsigijimas, sisteminimas. 4.3.3. Progimnazijos bibliotekos ir skaitymo zonos turtinimas sveikatingumo leidiniais. 4.3.3. Progimnazijos aplinkų turtinimas ugdymo priemonėmis, skirtomis sveikatos ugdymui	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai, darbo grupė Metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
4.4. Progimnazijos partnerių įtraukimas į sveikatos ugdymo procesą.	4.4.1. Renginiai kartu su lopšeliu-darželiu „Pupų pėdas“, „Romuvos“ progimnazija ir kt. Šiaulių miesto bei kt. miestų bendrojo ugdymo įstaigomis – socialiniais partneriais. 4.4.2. Glaudus bendradarbiavimas sveikatos stiprinimo klausimais su Pedagogine psichologine tarnyba, Visuomenės sveikatos centru, sporto mokyklomis, mokyklomis, dalyvaujančiomis sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.	Nuolat Metodinių grupių pirmininkai	Darbo grupė Pedagogai Pedagogai

Laukiamas rezultatas – įgytas žinias ir gebėjimus pedagogai tikslingai taiko sveikatos stiprinimo ir ugdymo procesuose, dalinasi patirtimi kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Progimnazijos patalpos aprūpintos moderniomis ugdymo priemonėmis, tinkamomis sveikatingumo skatinimui. Vyksta kryptingas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Vykdoma aktyvi progimnazijos organizuojamų renginių sklaida. Dalyvaujant sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, sudarytos sąlygos dalintis idėjomis, patirtimi, tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, užmezgamos naujos pažintys. Darbas mokinių sveikatos kompetencijos ugdymo srityje yra nuoseklus ir sistemingas.

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Atsižvelgiant į mokinių amžių ir individualius poreikius vykdomas kokybiškas sveikatos ugdymas.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymo įtraukimas į dalykų ar ugdymo sričių teminius planus, progimnazijos mokymo programas.	5.1.1. Sveikatos ugdymo ir žalingų priklausomybių prevencijos programų integravimas į mokomuosius dalykus ir neformaliąją veiklą: – programos „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą“ vykdymas, – programos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“ vykdymas, – kitų žalingų priklausomybių prevencijos (priklausomybės nuo kompiuterio, interneto pavojų, energetinių gėrimų žalos) įgyvendinimas.	Kasmet	Pedagogai
	5.1.2. Dalyvavimas Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro organizuojamuose renginiuose.	Kasmet	Pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	5.1.3. Priemonių, nekenkiančių ir nežalojančių sveikatos, įsigijimas (saugi medžiaga, nėra aštrių kampų, atitinkamas priemonių dydis ir kt.).		Pagalbos mokiniui specialistai
	5.1.4. Sveikatinimo projektų vykdymas.	2025–2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	5.1.5. Įvairių sveikatos ir sveikatinimo temų įtraukimas į pedagogų metinius ugdymo planus.	2025–2029 m.	Darbo grupė
	5.1.6. Projektinės veiklos, susijusios su gyvenimo įgūdžių formavimu, laikmečio aktualijomis, naujovėmis,		Mokytojai

	atsižvelgiant į esamus poreikius ir keliamus tikslus, stiprinimas. 5.1.7. Metodų įvairovės ugdymo procese užtikrinimas.		
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį ugdymą ir neformalųjį švietimą.	5.2.1. Sveikatos ugdymas pamokų metu. 5.2.2. Sveikatos ugdymas neformaliojo švietimo užsiėmimų metu. 5.2.3. Sveikatos ugdymas klasių valandėlių, išvykų, renginių ir kt. metu. 5.2.4. Tėvų informavimas apie mokinių sveikatos ugdymo organizavimą susirinkimų, individualių pokalbių metu, progimnazijos internetinėje svetainėje, informaciniuose stenduose.	2025–2029 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, klasių vadovai, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
5.3. Vykdomas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	5.3.1. Švenčių, pramogų kartu su tėvais organizavimas: sveikos mitybos savaitės, diena be automobilio, sporto šventės, švari ir saugi aplinka vaikams. 5.3.2. Nuoseklus sveikatos ugdymas progimnazijoje vykdomų neformaliojo švietimo veiklos metu (šiuolaikinio šokio būrelis „Kosmėja“, 1. l. šokių būrelis „Šermukšnėlė“, sporto būrelis „Vikruoliukai“, sveiko maisto gaminimo būrelis „Riostainis“, regbis, šaškės, krepšinis ir kt.). 5.3.3. Nuoseklus sveikatos ugdymas vasaros stovyklos skirtos 1–4 kl. mokiniams metu	2025–2029 m. 2025–2029 m. Kiekvienais metais rugpjūčio mėn.	Pedagogai, darbo grupės nariai Administracija, progimnazijos pedagogai Neformaliojo švietimo organizatorė Neformaliojo švietimo organizatorė
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymo prioritetai skiriami inovatyvių, nepabodusių akcijų, projektų ir renginių organizavimui. Ugdymo turinys atitinka mokinių amžių, individualius poreikius, gebėjimus ir yra orientuotas į vaiko asmenybės ūgtį, tobulėjimą. Didelė sveikatos temų įvairovė sudaro pedagogui galimybę rinktis, atsižvelgiant į tos grupės poreikius, įgūdžius, gebėjimus. Didėja bendruomenės narių aktyvumas sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje. Didelė ir įvairi pasiūla mokiniams neformaliojo švietimo būrelių, kurių metu didelis dėmesys skiriamas sveikatos ugdymui(si). Gerėja mokinių fizinė ir psichinė sveikata. Sveikatos ugdymas orientuotas į gyvenimo įgūdžių ugdymą PUG, 1–8 klasėse.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Dalintis sveikatos stiprinimo veiklos gerąja patirtimi progimnazijoje ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės	Už priemonės
----------	----------	-----------	--------------

		įgyvendinimo data	įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Skleisti sveikatą stiprinančios progimnazijos patirtį progimnazijos bendruomenei.	6.1.1. Atviros veiklos progimnazijos pedagogams.	2025–2029 m.	Progimnazijos pedagogai, direktorius, darbo grupė
	6.1.2. Individualių sveikatos programų, projektų organizavimas klasių valandėlių, susirinkimų, posėdžių metu ir jų įgyvendinimo analizė, įsivertinimas, sklaida.	Kasmet	Darbo grupė, pedagogai, visuomenės sveikatos specialistas
	6.1.3. Lankstinukų, atmintinių, informacinių stendų rengimas sveikatos saugojimo temomis, informacinės sistemos panaudojimas sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaidai.	Kasmet	Darbo grupė
	6.1.4. Su sveikatinimo veikla susijusios informacijos talpinimas įstaigos TV, internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle.	Esant poreikiui	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
6.2. Sveikatos stiprinančios progimnazijos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už progimnazijos ribų.	6.1.5. Individualių konsultacijų sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo klausimais mokiniams, mokytojams, progimnazijos darbuotojams ir tėvams organizavimas.		
	6.2.1. Sėkmingų sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos pavyzdžių pristatymas įvairiuose renginiuose.	Nuolat	Pedagogai
	6.2.2. Bendradarbiavimas su LSSMT koordinatoriais, gerosios patirties sklaida su tinklo nariais.	Nuolat	Progimnazijos pedagogai
	6.2.3. Informacijos apie progimnazijoje vykdomas sveikatos stiprinimo renginius informavimas spaudoje, televizijos laidose, internetiniame tinklalapyje.	2025–2029 m.	Darbo grupė, pedagogai
	6.2.4. Informacinės medžiagos apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį rengimas ir platinimas.	Kartą metuose	Darbo grupė
	6.2.5. Mokslinių-metodinių konferencijų organizavimas su VU ŠA ir VIKO mokslininkais siekiant plėtoti mokslininkų ir pedagogų bendradarbiavimą, dalijantis naujausiais mokslinių tyrimų rezultatais bei gerąja praktine patirtimi.	Kasmet	Direktorė, darbo grupė
Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios darbo patirties			

sklaida. Auga tėvų, kolegų susidomėjimas progimnazijos veikla. Pedagogai domisi sveikatingumo stiprinimo naujovėmis, bendradarbiauja su mokslininkais, kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, dalinasi gerąją patirtimi.

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos veiklos vertinimas atliekamas kasmet remiantis numatytais vertinimo kriterijais:

1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ir 1–8 klasių mokinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.
2. Progimnazijos bendruomenės aktyvumas įgyvendinant sveikatos ugdymo priemones.
3. Progimnazijos pedagogų ir specialistų gerosios patirties skleidimas ir kvalifikacijos kėlimas.
4. Progimnazijos mokymo(si) aplinka.

Sveikatos stiprinimo programos veiklos įgyvendinimo rezultatai pristatomi progimnazijos Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos posėdžių, klasių tėvų susirinkimų metu. Vykdamas programos vertinimą naudojami metodai:

1. Progimnazijos veiklos plano įgyvendinimo ataskaitos rengimas
2. Progimnazijos direktoriaus įsakymai, progimnazijos tarybos, vaiko gerovės komisijos, sveikatos stiprinimo veiklos organizacinės grupės posėdžių protokolai, mokytojų ir specialistų veiklos planai, programos ir kt.
3. Veiklos stebėjimas ir aptarimas.
4. Mokinių individualios pažangos (MAP) analizė.
5. Mokinių sveikatos būklės, vaikų sergamumo analizė.
6. Anketavimas, apklausos.
7. Vaizdinės medžiagos analizė.
8. Dokumentų analizė.
9. Pokalbiai, forumai su progimnazijos bendruomenės nariais.
10. Apskritojo stalo diskusijos su socialiniais partneriais, neformaliojo ugdymo vadovais.

VI SKYRIUS

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti skiriamos Mokymo lėšos, savivaldybės ir valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos, projektinės, rėmėjų, Šiaulių Dainų progimnazijos paramos ir labdaros fondo lėšos ir žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Už programos įgyvendinimą ir vykdymą atsakinga progimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.

2. Apie programos vykdymą informuojama progimnazijos internetinėje svetainėje, apie vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą ir renginius informuojama įstaigos, klasių stenduose, posėdžių, susirinkimų metu, socialiniame progimnazijos tinkle, TV.

3. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, strateginį ir metinės veiklos planus, mokinių sveikatos saugojimo ir stiprinimo programa gali būti koreguojama.
